ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к основной образовательной программе начального общего образования

Утверждено приказом по МБОУ СОШ №10 от 27.06.2018 г. №164

Директор _____Т.А. Лекинская

План внеурочной деятельности на 2018-2019 уч.г.
(начальный уровень среднего общего образования)

В соответствии с п.19.10. ФГОС НОО план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой основой плана внеурочной деятельности (далее - ПВУД) являются:

-Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2015 г. «Об осуществлении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями);

- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития и воспитания граждан Российской Федерации на период 2025 года»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего

образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); www.fgosreestr.ru ;

-Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года;

-Программа воспитания и социализации детей и молодежи города Нижний Тагил на 2015 – 2018 годы;

-Устав МБОУ СОШ № 10;

- основная общеобразовательная программа – образовательная начального общего образования (приказ № 46 от 19.02.2016);

- Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО (приказ №295 от 03.11.2015 г.)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (**до 1350 часов за четыре года обучения)** с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В построении плана ВУД было использовано пособие «Внеурочная деятельность школьников: «Методический конструктор» (авторы: Дмитрий Васильевич Григорьев, Павел Валентинович Степанов. – М.,Просвещение,2010 г., 224 с.).

Использование при реализации ПВУД НОО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. При разработке ПВУД НОО используется подход, основанный на распределении направлений, форм организации и объема внеурочной деятельности по периодам освоения ООП НОО.

Содержание занятий ВУД формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, создаваемых на базе ОО .

ВУД в начальной школе позволяет решить целый ряд важных *задач, таких как: о*беспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; удовлетворение познавательных интересов обучающихся, оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условий для развития ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модель организации ВУД построена на основе оптимизационной модели.

Модель реализуется по следующим направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное;

- общеинтеллектуальное ;

- общекультурное ;

- духовно-нравственное ;

- социальное.

Организация внеурочной деятельности по этим направлениям является неотъемлемой частью реализации ООП НОО в ОО, МБОУ СОШ № 10 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность;

познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

художественное творчество;

социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);

трудовая деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность.

План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО .

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе были учтены и использованы ресурсы ОО (кружки дополнительного образования ОО, традиционные мероприятия, праздники, соревнования, погружения, КТД, проводимые в школе, и составляющие уклада школьной жизни, занятия в кружке «Шахматы» МОУ ДОД «СДЮСШОР»), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (нерегулярные мероприятия Ленинского Дома детского и юношеского творчества, квартального клуба «Шахтерский огонек», филиалов Центральной библиотеки г. Нижнего Тагила, Дома культуры «Юбилейный», Нижнетагильской филармонии, учреждений культуры города – драмтеатра им. Мамина-Сибиряка, Дворца культуры школьников, Нижнетагильского театра кукол, городского Дворца творчества юных и др.). При составлении плана было учтено участие младших школьников в городской краеведческой игре «Я - тагильчанин», мероприятиях ассоциированных школ ЮНЕСКО, региональном конкурсе «Green Team», международном конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру+», муниципальной НПК и муниципальных олимпиадах младших школьников, муниципальных турниров по го и шахматам.

План организации ВУД реализуется педагогами дополнительного образования детей ОО, учителями начальных классов, старшей вожатой, учителями-предметниками. Помимо учебных кабинетов педагогами используются помещения для занятий: актовый, спортивный и тренажерный залы, многофункциональная спортивная площадка, кабинет воспитательной работы, помещения Ленинского Дома детского и юношеского творчества (разовые праздники-«23+»8», «Осенины», «Праздник мам», выпускные), компьютерные классы, музей МБОУ СОШ №10, кабинет педагога-психолога, кабинет изучения правил дорожного движения.

В системе воспитательной работы ОУ ежегодно проводятся ключевые творческие мероприятия, в которых принимают участие все школьники ОУ, в том числе учащиеся 1-4 классов.

1. Особенности структуры плана внеурочной деятельности

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности ПВУД НОО предусматриваются **регулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора (руководителя) ОО, и **нерегулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Общий объем часов, отводимых в Плане на реализацию различных форм внеурочной деятельности, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) из перечня, определенного ОО в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО, определяется исходя из требований п. 15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (**80% и 20%** соответственно). Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов ВУД.

В целях обеспечения указанного соотношения между частями ООП, в ООП НОО и ООП ООО предусмотрено следующее распределение учебных часов для организации занятий внеурочной деятельностью (регулярных и нерегулярных):

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Внеурочная деятельность - часть, формируемая участниками образовательных отношений. ***Не менее (в неделю/ в год):***		Всего (не менее)
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	
1	3/99	18	117
2	3/102	26	128
3	4/102	26	128
4	4/102	26	128
Итого на уровень начального общего образования, не менее			691 ч.

2. Организация регулярных и нерегулярных занятий ВУД

Внеурочная деятельность ОО представлена следующими программами (в расписании):

Спортивно – оздоровительное направление

Программа кружка дополнительного образования **«Хореография».** Цель программы: создание условий для музыкально-ритмического развития детей младшего школьного возраста. Предусматривает развитие музыкально-ритмического восприятия и эмоционально- чувственной сферы ребѐнка, коммуникативных способностей детей, а также умение каждого проявить самостоятельность и индивидуальность в группе; формирование элементарных представлений о хореографических жанрах.

Кружок «**Шахматы»** в 1, 3, 4 классах. Главная цель кружковых занятий - развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях - от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Духовно – нравственное направление

Программа практико-ориентированной направленности **«Воспитание нравственных качеств»** нацелена на воспитание Человека и Гражданина, духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, на решение задач по формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать на основе совместной значимой деятельности.

Социальное направление

Программа «**Урал. Человек. Истоки**» направлена на комплексное решение задач социокультурного развития учащихся и может рассматриваться как системообразующая в осуществлении требований ФГОС, включающих, в частности, формирование общеучебных навыков и создание условий для успешной адаптации в социальной среде. Учебно-методический комплект «Урал. Человек. Истоки» носит метапредметный характер и нацелен на формирование ценностных ориентаций и установок учащихся на целостное освоение культуры народов Урала. способствуют духовно-нравственному становлению личности ребенка, глубокому чувственно-эмоциональному проникновению в прошлое и настоящее своей Родины, изучению духовных и трудовых традиций уральцев.

Программы «*В жизнь – по безопасной дороге*» и «*Пожарная безопасность*» ориентированы на формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально значимую

деятельность, на развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Обучение обучающихся правилам дорожной и пожарной безопасности проводится с целью оказания практической помощи в сохранении их жизни и здоровья, формирования практических действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров. Занятия проводятся старшей вожатой, представителями ГИБДД, классным руководителем на базе кабинета «Светофор». «Пожарная безопасность» - один раз в четверть, проводят занятия представители МЧС.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «**Развитие познавательных способностей**» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 3 – 4 классов. Программа, направленная на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирует уобучающихся стремление к размышлению и поиску. На занятиях применяются занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды. Основное время занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач.

Основу программы «**Я - исследователь»** составляет формирование основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы .Программа нацелена на формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска, формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры, формирование четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся. Развитие познавательных потребностей младших школьников.

Программа курса ВУД «**Занимательный русский язык**» формирует интерес к изучению русского языка, чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Дети учатся пользоваться словарями, справочниками; строят рассуждения и т.д.

Общекультурное направление

Основной целью курса **«Библиографический кружок»** является формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Занятия часто сопровождаются посещением библиотек города.

Цель программы «**Оригами»** - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора, формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа курса **«Наш театр»** направлена на формирование гуманных чувств: отзывчивости, сопереживания, умения радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудачам, воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры; - воспитание учащегося как "гражданина мира" через знакомство с различными литературными произведениями, а через них с традициями разных стран и народов; - развитие устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности; - совершенствование репертуара, включающего в себя произведения народного творчества, русских и зарубежных авторов авторов; развитие речи, словарного запаса участников театральной деятельности; стимулирование желания детей искать выразительные средства для создания игрового образа (мимика, движения, жесты, интонация); проведение театральной деятельности, поддержание желания детей участвовать в праздниках и развлечениях, чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке; формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности, овладение важнейшими универсальными учебными действиями.

Нормативный объем внеурочной деятельности в соответствии с п. 3.2.2. ООП НОО ОО		**Регулярные занятия, *не менее* (час.)**	**Нерегулярные занятия, *не менее* (час.)**
Класс	**Количество недельных часов, из них:**		
1А	4	3	1
1Б	4	3	1
1В	4	3	1
2А	5	3	2
2Б	5	3	2
2В	5	4	1
3А	4	3	1
3Б	4	3	1
3В	5	4	1
4А	5	3	1
4Б	**5**	4	1
4В	6	4	2

Регулярные занятия внеурочной деятельностью

(в общем объеме 3 недельных часов в 1-х классах; в общем объеме 2- 4-х недельных часов во 2-4-х классах)

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Формы внеурочной деятельности внутри направления (п. 19.10 ФГОС НОО)	Распределение по классам											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Курс «Занимательный русский язык» («Умники и умницы»)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Курс «Развитие познавательных способностей» («Умники и умницы»)	+	+	+	+	+	+	+				+	
		Математика и конструирование							+					
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография*						+			+			+
		Шахматы *	+	+	+				+	+	+	+	+	+
Социальное	Гражданско-патриотическое	Городская кр. игра «Я-тагильчанин»				+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общекультурное		Экологическая игра «Gteen Team»						+	+	+	+	+		+
		Вокальное и хоровое пение*	+	+	+									
	Художественное творчество	Курс «Наш театр»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
		Оригами												+

Духовно-нравственное	Духовно-нравственное	Курс «Воспитание нравственных качеств» (Уроки нравственности)	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Итого ***(не менее)***			**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Итого: в 1 классах –до 3 учебных недельных часа неделю, во 2-4 классах –до 3- 4 учебных недельных часов														

«*» Кружки дополнительного образования

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью:

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии планом жизнедеятельности класса, планом работы классного руководителя, календарем традиционных мероприятий и КТД ОО, Планом воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре ООП НОО, носят характер:

а) добровольного посещения обучающимися мероприятий;

б) добровольного посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены ООП НОО;

в) добровольного посещения обучающимися по своему выбору других ОО с целью освоения образовательных программ любых других курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельности за результаты освоения ООП НОО (учет участия в образовательных событиях школы ведется в Журнале ВУД). Участие обучающихся 1-4 классов в нерегулярных занятиях внеурочной деятельностью позволяет обеспечивать следующий суммарный объем внеурочной деятельности, определенный в п. 3.1.3. ООП НОО ОО.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в рамках календаря образовательных событий Плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 на 2017-2018 учебный год представлены следующими мероприятиями:

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КТД,
ПРОВОДИМЫЕ В СИСТЕМЕ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ №10

Мероприятие, КТД	**Направление**	**Время проведения**
День знаний.	со	сентябрь
Школьная спартакиада.	сп	сентябрь
Школьный осенний кросс	сп	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сп	сентябрь
Экологическая игра «GreenTeam»	сп	в течение года
Первенство школы по легкой атлетике (2-4 классы)	сп	в течение года
Осенний кросс городской спартакиады	сп	октябрь
Муниципальный конкурс «Решаем проектные задачи»	и	ноябрь
Шашечные баталии (1-2 классы)	сп	октябрь
Шахматные баталии (3-4 классы)	сп	ноябрь
Конкурс на лучшую подвижную игру (1 классы), викторина по народным играм	сп	октябрь
Акции «Кормушка», «Четыре с хвостиком»	с	В течение года
День науки (лаборатория «Феномения»)	и	Вторая неделя февраля
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	Дн, сп, с	февраль
Акция «Память»	дн	Февраль, май
«Зарничка».	сп	февраль
Предметные олимпиады «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	и	март-апрель
Конкурс макетов, рисунков ко Дню космонавтики	и	апрель
НПК младших школьников	и	в течение года
Осенняя неделя добра	со	сентябрь, октябрь
Творческий школьный «Весенняя капель»	со	март
День музеев	к	Декабрь. февраль
Масленица (совместно с родителями)	к	Февраль или март
Презентация выставок детского декоративно-прикладного и технического творчества в классных коллективах	К, с	март
КТД, посвященные юбилеям выдающихся деятелей искусства, образования, науки.	и	в течение года
Торжественная линейка, посвященная подведению итогов заключительного этапа городской краеведческой игры «Я- тагильчанин»	Дн, ,с к,и	апрель

Акции милосердия, волонтёрское движение	ДН, с	в течение года
Акция «Школьный двор»	с	Октябрь, май
Городская краеведческая игра «Я - тагильчанин»	И, сп, дн, к	в течение года
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы учениками 4-х классов	С, к, дн	Май
Акция «Зеленый школьный двор»	С, дн	Май, июнь
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, табака, поведения в Интернете	Сп, с	По плану ВР
Осенины	К, с	октябрь
Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сп, с	ноябрь
Школьная спартакиада по гимнастике «Сила и грация»	Сп	декабрь
Соревнование по троеборью в зачет городской спартакиады школьников	Сп	декабрь
Фестиваль ВФСК ГТО (городской этап)	сп	Февраль, апрель
Конкурс чтецов (школьный этап)	К, с	декабрь
Городской конкурс чтецов	К, с	январь
Первенство школы по лыжным гонкам (2-4 классы)	сп	Январь/февраль
Первенство города по лыжным гонкам	сп	Февраль/ март
День безопасности в школе	с	Сентябрь, май
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	с	октябрь
День школьного самоуправления.	С,дн,к	октябрь
Конкурсы, викторины, олимпиады (в рамках предметно-методических недель)	И, с	в течение года
Праздник Осени.	К, с	ноябрь
День Матери	Дн, к,с	ноябрь
Мероприятия в рамках Дня народного единства	Дн	ноябрь
Праздник Новый год.	К	Декабрь
Праздник года – «За честь школы»	К, с, дн	май

Условные обозначения:

сп-спортивно-оздоровительное;

и- общеинтеллектуальное ;

к- общекультурное ;

дн- духовно-нравственное ;

с- социальное.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью (не менее 1 учебного часа в 1-х классах, не менее 2 -3 учебных часов в неделю во 2-4 –х кл.)

Направление внеурочной деятельности	*Виды внеурочной деятельности внутри направления*	*Формы внеурочной деятельности внутри направления (п. 19.10 ФГОС НОО)*	*Распределение по классам класс*				*КТО осуществляет внеурочную деятельность*
			1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Предметные недели в начальной школе по плану школьных методобъединений	+	+	+	+	ШМО
		Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Родное слово»	+	+	+	+	ОО
		Лего-конструирование (в том числе в лагере дневного пребывания)	+	+			ОО
		Лаборатория «Феномения» (День науки, 8-17 февраля)	+	+	+	+	ОО

	Проектная деятельность	краеведческая городская игра «Я – тагильчанин», регион.конкурс «Green Team» и т.п.	+	+	+	+	ОО, классный руководитель, руководитель школьной игры
		Малая НПК – проектная деятельность (работа по программе «Одаренные дети»)	+	+	+	+	ОО
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	По ежегодному плану спортивных мероприятий школы, района (Спартакиада младших школьников, Лыжня России), походы выходного дня, День здоровья	+	+	+	+	Учителя физической культуры, классные руководители
		Подготовка к сдаче комплекса ГТО		+	+	+	Учителя физической культуры
		Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО («Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарничка»)		+	+	+	Учителя физической культуры
		Тематические классные часы по плану классного руководителя по профилактике безопасного образа жизни, соблюдения правил поведения на дорогах, в	+	+	+	+	Классные руководители, родители

		транспорте, в сети Интернет и др.)					
		Спортивные соревнования по шашкам (школьный. муниципальный)		+	+	+	Школьный руководитель игры «Я-тагильчанин» ОО
		Занятия по программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	+	+	+	+	ОО, сотрудники ГИБДД, ГУ МЧС, школьный медик, педагог-организатор, педагог-психолог
Социальное	Гражданско-патриотическое воспитание	Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин»,серия классных часов, музей «История музея Лебяжка», мероприятий по плану ВР, экскурсии	+	+	+	+	ОО
		Выездные экскурсии по родному краю	+	+	+	+	Классные руководители, родительские комитеты
		Встречи с ветеранами тыла и труда	+	+	+	+	ОО
	Трудовая деятельность	Подготовка к выставкам детского технического творчества, выставкам	+	+	+	+	ОО

		художественного творчества					
		Акции по плану ВР: «Открытка ветерану», «Помоги птицам», «Кормушка», «Школьный двор» и др.	+	+	+	+	ОО
	Проектная деятельность	Тема года по ВР – волонтерское движение, ученическое самоуправление	+	+	+	+	ОО
		Занятия по подготовке к конкурсам, к проектам ЮНЕСКО и т.п.	+	+	+	+	ОО
		НПК (школа, город)		+	+	+	ОО
	Проблемно-ценнностное общение	Классные часы (по плану ВР)	+	+	+	+	ОО
		«Читаем вместе» (библиотечные часы)	+	+	+	+	ОО (зав.библиотекой)
Общекультурное	Художественное творчество	Филармонические часы (октябрь –март)	+	+	+	+	Нижнетагильская филармония
		Участие в гор. конкурсе иностранного языка «В гостях у сказки»			+	+	ОО

		Традиционные конкурсы школьного, муниципального, рег. уровня: «Живая классика», «Весенняя капель»	+	+	+	+	ОО
	Досугово-Развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия по плану воспитательной работы ОО	+	+	+	+	ОО: традиционные мероприятия, классные часы
Духовно-нравственное	Туристко-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение ДШИ, ДК, музейного комплекса г.Нижнего Тагила	+	+	+	+	ОО, классные руководители ДШИ, ДК, музейный комплекс г.Нижнего Тагила
		Экскурсии в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин», встречи со знаменитыми людьми города	+	+	+	+	ОО
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия (по плану воспитательной работы классного руководителя)	+	+	+	+	ОО
		Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО (Акция «Бессмертный полк»,					ОО

		«Подарок ветерану», «Моя семья», «Моя родословная»)					
	Духовно-нравственное	Акции : «Открытка ветерану», «С Новым годом!» (помощь пожилым), «Четыре с хвостиком» , «Осенняя неделя добра»	+	+	+	+	ОО
		Традиционные мероприятия школы по плану ВР, классные часы по профилактике ЗОЖ, психического здоровья, поведения, часы с педагогом-психологом, социальным педагогом, профилактике антикоррупционного поведения	+	+	+	+	ОО

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 20 листов

Директор МБОУ СОШ №10

Т.А. Лекинская

«27» июня 2017 г.