

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 10

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №10

Протокол от 16.11.2018 г. № 5

Приложение 5 к ООП ООО  
МБОУ СОШ №10

введено в действие приказом  
от «16» ноября 2018 г. № 283  
Директор Т.А. Лекинская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по факультативному курсу «Азбука безопасности»  
(5-7 класс)

Количество часов:

5 класс – 34 часа

6 класс – 34 часа

7 класс – 34 часа

Общее количество часов - 102 ч.

## I. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой факультатива «Азбука безопасности» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года;

- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №10;

- Устав МБОУ СОШ №10;

- Серия «Стандарты второго поколения» «Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор» П.В.Степанов, Д.В. Григорьев. М. Издательство «Просвещение», 2010.

Рабочая программа факультатива «**Азбука безопасности**» составлена на основе учебника авторов В.В.Поляков, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются самыми важными.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком. Программа предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Занятия по курсу призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу факультативных занятий по курсу «Азбука безопасности» составляет подготовка и участие школьников в районном конкурсе «Безопасное колесо», а также участие ребят и в других различных конкурсах, движениях, марафонах и т.д. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.

### **Цель и задачи программы**

**Целью** данного курса формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

**Основными задачами курса являются:**

- выработка активной жизненной позиции учащихся;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- изучение правил противопожарной безопасности;
- изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- овладение приёмами оказания первой помощи пострадавшим.

## **РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Личностными** результатами прохождения программы являются:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

*В познавательной сфере:*

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*В коммуникативной сфере:*

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

*В эстетической сфере:*

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

*В трудовой сфере:*

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую медицинскую помощь.

*В сфере физической культуры:*

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В ходе изучения курса «Азбука безопасности»

**Выпускник научится:**

- выработке активной жизненной позиции учащихся;
- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладевать навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- правилам противопожарной безопасности;
- правилам безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- приёмам оказания первой помощи пострадавшим.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

### **Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства (74 часа)**

Личная безопасность в повседневной жизни, Безопасность на дорогах и на транспорте, опасные ситуации социального характера, загрязнение среды обитания, средства индивидуальной защиты органов дыхания, средства индивидуальной защиты органов дыхания, экстремальные ситуации в природных условиях, безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме, безопасность в чрезвычайных ситуациях, чрезвычайные ситуации природного характера, защита населения от ЧС природного характера, противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

### **Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (28 часов)**

Правила оказания первой помощи, ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, физическое и психическое развитие подростков.

Программа учебного курса учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и аргументировать полученные выводы.

## **РАЗДЕЛ III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I.Безопасности личности, общества и государства</b>	<b>27 часов</b>
1.Личная безопасность в повседневной жизни	11 часов
2.Безопасность на дорогах и на транспорте	7 часов
3.Опасные ситуации социального характера	4 часа
4.Загрязнение среды обитания	3 часа
5.Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2 часа
<b>II.Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>7 часов</b>
6.Правила оказания первой помощи	3 часа
7.ЗОЖ	4 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### **6 класс**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I.Безопасности личности, общества и государства</b>	<b>21 час</b>
1.Экстремальные ситуации в природных условиях	16 часов
2.Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	2 часа
3.Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3 часа
<b>II.Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>13 часов</b>
4.Правила оказания первой помощи	8 часов
5.ЗОЖ	5 часов
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

7 класс

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I.Безопасности личности, общества и государства</b>	<b>26 часов</b>
1. Чрезвычайные ситуации природного характера	16 часов
2.Защита населения от ЧС природного характера	7 часов
3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	3 часа
<b>II.Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>8 часов</b>
4.Правила оказания первой помощи	4 часа
5. Составляющие ЗОЖ	2 часа
6. Физическое и психическое развитие подростков.	2 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ лист 26

Директор МБОУ СОШ №10

*Т.А.Лекинская*  
г.

