

**Приложение 1.12.**  
к основной образовательной программе  
начального общего образования МБОУ СОШ № 10,  
утвержденной приказом от 16.04.2020 г. № 105

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»

**Рабочая программа**  
**Учебного предмета основы религиозных культур и светской этики**  
**4 класс**

**1. Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России.

### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и

против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **Основы православной культуры.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Россия – наша Родина.	1
<b>2</b>	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1
<b>3</b>	Священное Писание.	1
<b>4</b>	Священное Писание и Священное Предание.	1
<b>5</b>	Во что верят православные христиане.	1
<b>6</b>	Что говорит о Боге и мире православная культура.	1
<b>7</b>	Что говорит о человеке православная культура.	1
<b>8</b>	Христианское учение о спасении.	1
<b>9</b>	Добро и зло в православной традиции .	1
<b>10</b>	Христианская этика. Заповеди блаженства .	1
<b>11</b>	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1
<b>12</b>	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду.	1
<b>13</b>	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	1
<b>14</b>	Спаситель. Жертвенная любовь.	1
<b>15</b>	Спаситель. Победа над смертью.	1
<b>16</b>	Творческие работы учащихся.	1
<b>17</b>	Творческие работы учащихся.	1
<b>18</b>	Православие в России.	1
<b>19</b>	Православный храм.	1
<b>20</b>	Православный храм и другие святыни.	1
<b>21</b>	Православные Таинства. Символический язык православной культуры.	1
<b>22</b>	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	1
<b>23</b>	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	1
<b>24</b>	Православный календарь, его символическое значение.	1
<b>25</b>	Православный календарь. Почитание святых.	1
<b>26</b>	Православие в России.	1
<b>27</b>	Православие в России.	1

28	Православный храм.	1
29	Православный храм и другие святыни.	1
30	Православные Таинства. Символический язык православной культуры.	1
31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1

### Основы исламской культуры

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.	1
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1
4	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия.	1
5	Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	1
6	Священный Коран и Сунна как источники нравственности.	1
7	Общие принципы ислама и исламской этики.	1
8	Столпы ислама и исламской этики.	1
9	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	1
10	Обязанности мусульман.	1
11	Обязанности мусульман.	1
12	Обязанности мусульман.	1
13	Обязанности мусульман.	1
14	Для чего построена и как устроена мечеть.	1
15	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Творческие работы учащихся.	1
18	Ислам в России.	1
19	Семья в исламе.	1
20	Нравственные основы семьи в исламе.	1
21	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	1

22	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	1
23	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	1
24	Забота о здоровье в культуре ислама.	1
25	Ценность образования и польза учения в исламе.	1
26	Ценность образования и польза учения в исламе.	1
27	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
29	Искусство ислама.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих проектов.	1
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю ислам», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1

### Основы буддийской культуры

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	1
3	Будда и его Учение.	1
4	Будда и его Учение.	1
5	Буддийский священный канон.	1
6	Буддийский священный канон.	1
7	Буддийская картина мира.	1
8	Буддийская картина мира.	1
9	Добро и зло.	1
10	Ненасилие и доброта.	1
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1
12	Милосердие и сострадание.	1
13	Отношение к природе.	1
14	Буддийские святые. Будды.	1
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1

16	Творческие работы учащихся.	1
17	Творческие работы учащихся.	1
18	Буддизм в России.	1
19	Основы буддийского Учения и этики.	1
20	Человек в буддийской картине мира.	1
21	Человек в буддийской картине мира.	1
22	Буддийские символы.	1
23	Буддийский храм.	1
24	Буддийские святые.	1
25	Буддийский календарь.	1
26	Праздники в буддийской культуре.	1
27	Искусство в буддийской культуре.	1
28	Священные буддийские сооружения.	1
29	Буддийские ритуалы.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих проектов.	1
32	Презентация творческих работ: «Как я понимаю буддизм», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Презентация творческих работ: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1

### Основы иудейской культуры

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	1
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1
5	Патриархи еврейского народа.	1
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
7	Исход из Египта.	1
8	Получение Торы на горе Синай.	1
9	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
11	Храм в жизни иудеев.	1

12	Назначение синагоги и ее устройство.	1
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
14	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
15	Добро и зло.	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Творческие работы учащихся.	1
18	Иудаизм в России.	1
19	Основные принципы иудаизма.	1
20	Основные принципы иудаизма.	1
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей .	1
24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией .	1
25	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1
26	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
27	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих проектов.	1
32	Презентация творческих работ:., Как я понимаю иудаизм», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1

### **Основы мировых религиозных культур.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Культура и религия.	1
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1

6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1
8	Хранители предания в религиях мира.	1
9	Человек в религиозных традициях мира .	1
10	Священные сооружения .	1
11	Священные сооружения.	1
12	Искусство в религиозной культуре.	1
13	Искусство в религиозной культуре.	1
14	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
15	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Творческие работы учащихся.	1
18	Религии России.	1
19	Религии России.	1
20	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
21	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве.	1
25	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	1
26	Праздники в религиях мира.	1
27	Семья, семейные ценности.	1
28	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих проектов.	1
32	Презентация творческих работ: «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Презентация творческих работ: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1

## Основы светской этики

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - многонациональная держава.	1
2	Россия - многонациональная держава.	1
3	Россия - многонациональная держава.	1
4	Россия - многонациональная держава.	1
5	Когда люди объединяются.	1
6	Культура каждого народа неповторима.	1
7	Культура каждого народа неповторима.	1
8	Войдем в храм: культура, рожденная религией.	1
9	Войдем в храм: культура, рожденная религией.	1
10	Войдем в храм: культура, рожденная религией.	1
11	Войдем в храм: культура, рожденная религией.	1
12	Народные и религиозные праздники.	1
13	Народные и религиозные праздники.	1
14	Какие ценности есть у человечества.	1
15	Чему учит этика.	1
16	Чему учит этика.	1
17	Этика светская и религиозная.	1
18	Этика светская и религиозная.	1
19	Любовь к родине высшее нравственное чувство.	1
20	Любовь к родине высшее нравственное чувство.	1
21	Семья - первая любовь человека. "Дом согревает не печь, а любовь и согласие"	1
22	Семья - первая любовь человека. "Дом согревает не печь, а любовь и согласие"	1
23	Труд на благо Родины.	1
24	Труд на благо Родины.	1
25	Защита Родины - долг гражданина.	1
26	Защита Родины - долг гражданина.	1
27	Человек и природа.	1
28	О добродетелях и пороках.	1
29	О добродетелях и пороках.	1
30	Совесть - наших дел свидетель и судья.	1

<b>31</b>	Совесьть - наших дел свидетель и судья.	1
<b>32</b>	Совесьть - наших дел свидетель и судья.	1
<b>33</b>	Поговорим об этике.	1
<b>34</b>	Подведение итогов. Презентация творческих работ.	1