

**Приложение 1.1.21**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ СОШ№ 10,  
утвержденной приказом  
от 16.04.2020 г. № 105

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ГЕОГРАФИЯ**  
5-9 класс

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - 8) смысловое чтение;
  - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны

обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Предмет география входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

География:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## Раздел 2

### Содержание учебного предмета

#### **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

#### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия.

Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя

мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

### **Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая



зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

### **Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность),

образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

### **Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа.

Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные

низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### **Хозяйство России.**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства.

Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

#### ***Хозяйство своей местности.***

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

#### **Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика



хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

### **Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

### **Примерные темы практических работ**

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).

18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

### **Раздел 3**

#### **Тематический план**

#### **Географии. Начальный курс. 5класс**

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание
<b>Раздел № 1 Развитие географических знаний о Земле (8 часов)</b>			
1	Введение. Что изучает география.	1	Отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией)
2	Выдающиеся географические открытия и путешествия. Представления о мире в древности	1	Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.
3	Выдающиеся географические открытия и путешествия. География в эпоху Средневековья:	1	Путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.
4	Выдающиеся географические открытия и путешествия. Эпоха Великих географических открытий	1	Открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий
5	Выдающиеся географические открытия и путешествия Географические открытия XVII–XIX вв.	1	Исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).
6	Выдающиеся географические открытия и путешествия Географические	1	Открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев

	исследования в XX веке		атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.
7	Географические знания в современном мире. <b>Практическая работа №1</b> «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»	1	Современные географические методы исследования Земли
8	Контрольная работа за 1 четверть	1	Проверка уровня знаний, умений по теме «Развитие географических знаний о Земле»
<b>Раздел 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия (7ч)</b>			
9	Земля – часть Солнечной системы	1	Как менялось представление об устройстве мира.
10	Движение Земли вокруг Солнца. <b>Практическая работа № 2</b> «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»	1	Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.
11	Солнечная система. Луна - спутник Земли	1	Особенности всех планет Солнечной системы. Сравнение планеты земной группы и планеты группы гигантов. Влияние Луны на Землю
12	Осевое движение Земли	1	Смена дня и ночи, сутки, календарный год.
13	Календарь	1	Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.
14	Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	1	Влияние космоса на нашу планету и на жизнь людей
15	Полугодовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, умений по теме «Развитие географических знаний о Земле», «Земля во

			Вселенной. Движения Земли и их следствия»
<b>Раздел № 3 Изображение земной поверхности. (7 часов)</b>			
16	Облик земного шара. <b>Практическая работа № 3</b> «Имена на карте»	1	Мировой океан и суша. Материки
17	Формы и размеры Земли	1	Глобус - модель Земли. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. движения Земли и их географические следствия.
18	Параллели и меридианы. Градусная сетка <b>Практическая работа № 4</b> «Определение координат географических объектов по карте».	1	Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов
19	Стороны горизонта <b>Практическая работа № 5.</b> «Определение положения объектов относительно друг друга»	1	Стороны горизонта. Азимут
20	Ориентирование на местности	1	Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. <i>Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.</i>
21	План местности и географическая карта <b>Практическая работа № 6.</b> «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.»	1	План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Содержание и значение карт
22	Параллели и меридианы. Градусная сетка	1	Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов
<b>Раздел № 4 Природа Земли (12 часов)</b>			
23	Возникновение Земли.	1	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

24	Изменение Земли под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.	1	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.
25	Контрольная работа за 3 четверть	1	Проверка уровня знаний, умений по теме «Изображение земной поверхности», «Природа Земли».
26	Горные породы и их значение для человека	1	Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.
27	Основные формы рельефа Земли. Многообразие форм рельефа	1	Основные формы рельефа Земли
28	Гидросфера Мировой круговорот воды	1	Особенности Мирового круговорота воды.
29	Мировой океан и его части.	1	Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и солёность. Заливы и проливы.
30	Атмосфера Земли и её значение для человека. Погода	1	Строение воздушной оболочки Земли. Метеорология. Составление прогноза погоды.
31	Годовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, практических умений, универсальных учебных действий за курс 5 класса
32	Биосфера - живая оболочка Земли. Почвенный покров. Почва как особое природное образование.	1	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Значение понятий: почва, гумус, плодородие. Почвенные организмы, типичные растения и животные различных районов Земли.
	<b>Итого</b>	<b>32 часа</b>	

#### Тематический план

## Географии. Начальный курс. 6 класс

№	Тема урока	Часы	Содержание
<b>Раздел . Изображение земной поверхности.(10 часов)</b>			
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля — планета Солнечной системы.	1	Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля - планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.
2	Плане местности. Масштаб.	1	Работа с планом местности. Условные знаки. Отработка умений выбирать масштаб.
3	Стороны горизонта. Ориентирование. Азимут. <b>Практическая работа № 1.</b> «Ориентирование на местности»	1	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1	Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма. Изображение с помощью горизонталей холма и впадины
5	Составление простейших планов местности. <b>Практическая работа № 2.</b> «Составление плана местности»	1	Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1	Определение по глобусу и картам различных параллелей и меридианов. Градусная сеть: параллели и меридианы.
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. <b>Практическая работа № 3.</b> «Определение географических координат объектов по карте»	1	Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний,



			абсолютных высот по карте.
9	Контрольная работа за 1 четверть	1	Проверка уровня знаний, умений по теме «Изображение земной поверхности».
10	Изображение на физических картах высот и глубин. Обобщение знаний по разделу «Природа Земли».	1	Определение по картам высот и глубин объектов Относительная и абсолютная высота. Горизонтالي. Профиль местности.
<b>Раздел. Природа Земли.(21 часа)</b>			
11	Литосфера. <b>Практическая работа № 4.</b> «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых»	1	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы.. .Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.
12	Движения земной коры. Вулканизм.	1	Движение земной коры и их проявление на земной поверхности: землетрясение, вулканы, гейзеры.
13	Рельеф суши. Горы. <b>Практическая работа № 5.</b> «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа».	1	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке
14	Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана. <b>Практическая работа № 6.</b> «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека»	1	Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов. Рифовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследования подводных глубин и их открытие
15	Полугодовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, умений по теме «Изображение земной поверхности», « Природа Земли.»
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1	Схемы мирового круговорота воды. Обозначение на контурной карте

			океанов, крупных внутренних и внешних морей. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.
17	Движение воды в океане.	1	Движение воды в океане – волны, течения..Составление схемы возникновения приливов и отливов под воздействием притяжения Луны. Обозначение на контурной карте теплых и холодных течений
18	Подземные воды.	1	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.
19	Реки. <b>Практическая работа № 7</b> «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.»	1	Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Описание реки своей местности по плану. Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира. Выявление наиболее протяженных и полноводных рек, каналов
20	Озера. <b>Практическая работа № 8.</b> «Описание объектов гидрографии»	1	Крупных озер и водохранилищ. Сравнение озер тектонического и ледникового происхождения. Описание озера или водохранилища. Болота.
21	Ледники.	1	Горное и покровное оледенение, Выдвижение гипотез возможного использования человеком ледников и многолетней мерзлоты. Человек и гидросфера
22	Атмосфера. <b>Практическая работа № 9</b> «Ведение дневника погоды».	1	Строение воздушной оболочки Земли». Плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем
23	Температура воздуха. <b>Практическая работа № 10</b> «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.»	1	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.
24	Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1	Барометр прибор для измерение атмосферного давления.. Постоянные и переменные ветра. Географическое отображение направление ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Выявление зависимости количества воды в

			воздухе от его температуры. Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах.
25	Контрольная работа за 3 четверть	1	Проверка уровня знаний, умений по теме « Природа Земли.»
26	Погода <b>Практическая работа № 11.</b> «Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений)».	1	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом.
27	Климат. <b>Практическая работа № 12.</b> «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных».	1	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей.
28	Причины, влияющие на климат. <b>Практическая работа № 13.</b> «Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.»	1	Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь. Человек и атмосфера.
29	Биосфера. Биосфера - живая оболочка Земли. Географическая оболочка, как среда жизни	1	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов в Мировом океане. Особенности жизни в океане. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы.

			Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.
30	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» <b>Практическая работа № 14</b> «Изучение природных комплексов своей местности».	1	Контроль уровня знаний, умений по итогам тематического контроля «Строение Земли. Земные оболочки»
<b>Раздел. Человечество на Земле.(3 часа)</b>			
31	.Годовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, практических умений, универсальных учебных действий за курс 6 класса
32	Человечество на Земле.Человек и природа.	1	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира. Определение порядка действий при угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы
<b>Итого</b>	<b>32 часа</b>		

**Тематический план  
География материков и океанов. 7 класс.**

№	Темы уроков	Часы	Содержание
<b>Раздел. Освоение Земли человеком. Главные закономерности природы Земли (16 часов)</b>			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали мир.	1	Важнейшие географические открытия и путешествия. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.
2	Карты материков и океанов. Источники географической	1	Методы географических исследований и источники географической информации.

	информации.		Разнообразие современных карт.
3	Происхождение материков и океанов	1	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.
4	Рельеф Земли	1	Строение земной коры <b>коры</b> . Типы земной <b>коры</b> , их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной <b>коры</b> на облик Земли. <b>коры</b>
5	Атмосфера.	1	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).
6	Климатические пояса Земли.	1	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.
7	Мировой океан. Жизнь в океане.	1	Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.
8	Взаимодействие океана, атмосферы и суши	1	Этапы изучения Мирового океана.
9	Географическая оболочка. Природные комплексы.	1	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.
10	Природная зональность Обобщение знаний	1	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их

			значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.
11	Численность населения Земли.	1	Расы, крупнейшие народы и места их компактного проживания, основные виды хозяйственной деятельности населения различных территорий.
12	Народы и религии мира.	1	Расы, крупнейшие народы и места их компактного проживания, основные виды хозяйственной деятельности населения различных территорий.
13	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1	Основные виды хозяйственной деятельности населения различных территорий.
14	Тихий и Индийский океаны <b>Практическая работа №1</b> Описание основных компонентов природы океанов Земли.	1	Географические особенности; ресурсы океана, виды хозяйственной деятельности человека, примеры антропогенных изменений;  связь между географическим положением, природными условиями, освоением океана
15	Северный Ледовитый океан. Атлантический океан <b>Практическая работа №2</b> Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации	1	Географические особенности; ресурсы океана, виды хозяйственной деятельности человека, примеры антропогенных изменений; связь между географическим положением, природными условиями, освоением океана
16	Контрольная работа за 1 четверть	1	Проверка уровня знаний, практических умений по теме «Освоение Земли человеком. Главные закономерности природы Земли»
<b>Раздел. Характеристика материков Земли.(50 часов)</b>			
17	Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка: географическое положение, история исследования. <b>Практическая работа №3</b> Описание основных компонентов	1	Характеристика ФГП материка по плану, определять координаты крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах.

	природы материков Земли.		
18	Рельеф материка.	1	Находить в тематических картах информацию для объяснения происхождения материка и образование крупнейших форм рельефа, полезных ископаемых.
19	Климат Африки. Внутренние воды.	1	Связь между географическим положением и климатом материка.
20	Внутренние воды.	1	Крупные реки и озера их краткая географическая характеристика одной из рек по картам и тексту учебника.
21	Природные зоны <b>Практическая работа №4</b> Описание природных зон Земли.	1	Природные зоны Африки и представителей животного и растительного мира. Прогноз изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.
22	Население Африки.	1	Основные народы Африки и расы, к которым они принадлежат. Определяют по карте районы повышенной плотности населения, крупнейшие народы материка, районы их расселения, наиболее крупные по площади страны.  Связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйственной деятельностью и бытом населения отдельных регионов и стран Африки.
23	Страны Северной Африки	1	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).
24	Страны Западной и Центральной Африки	1	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).
25	Страны Восточной Африки	1	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

26	Страны Южной Африки	1	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).
27	Обобщение знаний по теме «Африка»	1	Выявление дефицита знаниях и умениях, коррекция, отбор заданий.
28	Австралия: географическое положение, история исследования.  Рельеф и полезные ископаемые.	1	Исследователей Австралии результаты их работы, показывают элементы береговой линии, формы рельефа.  Сравнивают ФГП Австралии с Африкой.  Составляют характеристику ФГП материка, координаты крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах.
29	Полугодовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, умений по теме «Характеристика материков Земли »,
30	Климат, внутренние воды.	1	Связь между географическим положением и климатом материка, крупные реки и озера, природные зоны Австралии и представителей животного и растительного мира.  Особенности питания, режима, характера течения рек.
31	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1	Природные зоны Австралии и представителей животного и растительного мира__Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки природы Австралии (эндемики).
32	Австралийский Союз.	1	Географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).
33	Океания	1	Уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь



			папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).
34	Южная Америка: географическое положение, история исследования.  <b>Практическая работа №5</b> Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.	1	Исследователи Южной Америки и результаты их работы, показывают элементы береговой линии, формы рельефа.  Составление характеристику ФГП материка, координаты крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах.
35	Рельеф и полезные ископаемые	1	Крупные географические объекты, месторождения цветных металлов, области вулканизма и землетрясений.  в тематических картах информацию для объяснения происхождения материка и образование крупнейших форм рельефа, полезных ископаемых, сейсмических явлений.
36	Климат Южной Америки.	1	Описание существенные признаки климатических поясов и типов климата, влияние климатообразующих факторов на климат материка.
37	Внутренние воды.	1	Крупные реки и озера, особенности питания, режима, характера течения рек
38	Природные зоны.	1	Природные зоны Южной Америки и представителей животного и растительного мир. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.
39	Население	1	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).
40	Страны востока материка. Бразилия	1	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).
41	Страны Анд. Перу.	1	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

41	Антарктида географическое положение, история исследования.	1	Уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.
42	Природа Антарктиды. Обобщение знаний по теме «Антарктида»	1	Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.
43	Северная Америка: географическое положение, история исследования.	1	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).
44	Северная Америка: рельеф.	1	Особенности рельефа Северной Америки. Кордильеры.
45	Климат Северной Америки. Внутренние воды.  <b>Практическая работа №7</b> Описание реки Северной Америки	1	Связь между географическим положением и климатом материка. Описание существенные признаки типов климата. Краткая географическая характеристика одной из рек по картам и тексту учебника.
46	Природные зоны	1	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка
47	Население.	1	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).
48	США. Канада. Обобщение знаний.	1	Связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйственной деятельностью и бытом населения отдельных регионов и стран Северной Америки. Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.
49	Контрольная работа за 3 четверть	1	Проверка уровня знаний, умений по теме «Характеристика материков Земли»
50	Евразия: географическое положение, исследования	1	Географическое положение, история исследования материка
51	Рельеф и полезные ископаемые Евразии	1	Крупные географические объекты происхождение материка и образование крупнейших форм рельефа, полезных ископаемых.

52	Климат Евразии <b>Практическая работа № 6</b> Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования	1	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.
53	Внутренние воды Евразии	1	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.
54	Природные зоны Евразии	1	Природные зоны Евразии и представителей животного и растительного мира. Эндемики. Прогноз изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.
55	Народы и страны Европы. Страны Северной Европы	1	Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплового течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).
56	Страны Средней Европы	1	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).
57	Страны Восточной Европы. Хозяйство.	1	Страны Восточной Европы. Население, образ жизни и культура региона. Благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны.
58	Страны Южной Европы	1	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).
59	Страны Юго-Западной Азии	1	Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).
60	Страны Центральной Азии	1	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его

			неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).
61	Страны Восточной Азии. Страны Южной Азии	1	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).
62	Страны Юго-Восточной Азии. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и одной из стран зарубежной Азии	1	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Выявление учебных дефицитов в знаниях и умениях, коррекция.
63	Годовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, практических умений, универсальных учебных действий за курс 7 класса
<b>Раздел. Взаимодействие природы и общества.(3 часа)</b>			
64	Закономерности географической оболочки	1	Умение объяснять особенности взаимодействия человека и природы  Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках
65	Взаимодействие природы и общества. Обобщение курса	1	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие

	«География материков и океанов»		природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). Приобретение опыта природоохранной деятельности
	<b>итого</b>	<b>65 часо в</b>	

**Тематический план  
Россия: природа, население, хозяйство 8 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
<b>Территория России на карте мира.(4 часа)</b>			
1	Что изучает география России.	1	Что изучает география России. Источники географических знаний
2	Характеристика географического положения России	1	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.
3	Часовые зоны России.	1	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.
4	История освоения и заселения территории России	1	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.
<b>Общая характеристика природы России.(22 часа)</b>			
5	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России.	1	Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.
6	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. <b>Практическая работа № 1</b> Выявление взаимозависимостей	1	Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля

	тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России. Описание элементов рельефа России.		рельефа.
7	Основные формы рельефа России. Горы и равнины. <b>Практическая работа № 2</b> Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.	1	Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.
8	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Стихийные природные явления в литосфере	1	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры.
9	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы	1	Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.
10	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России	1	Циклоны и антициклоны
11	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России . <b>Практическая работа № 3</b> Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.	1	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Сезонность климата
12	<b>Практическая работа № 4</b> Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.	1	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Сезонность климата
13	Контрольная работа за 1 четверть	1	Проверка уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. По теме «Территория России на карте мира» и «Рельеф»
14	Климатические пояса и типы климата России.	1	Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.
15	Климат и человек. <b>Практическая работа № 5</b> Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.	1	. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами.

			Определение зенитального положения Солнца.
16	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России	1	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны.
17	Разнообразие рек России. Режим рек. <b>Практическая работа № 6</b> Описание объектов гидрографии России	1	Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Распределение рек по бассейнам океанов. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России
18	Опасные явления, связанные с водами	1	Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.
19	Озера.	1	Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища
20	Водные ресурсы в жизни человека <b>Практическая работа № 7</b> Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России	1	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.
21	Растительный и животный мир России	1	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.
22	Биологические ресурсы России.	1	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.
23	Почвы России <b>Практическая работа № 8</b> Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв	1	Почва — особый компонент природы. Количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности и оценка их плодородия.
24	Образование почв и их разнообразие на территории России.	1	Почва — национальное богатство. Факторы образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.
25	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России	1	Разнообразие и закономерности распространения почв.
26	Значение рационального использования и охраны почв.	1	Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв:

			борьба эрозией и загрязнением
<b>Природно-территориальные комплексы России. (25 часа)</b>			
27	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы	1	Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов, природные, природно-антропогенные и антропогенные
28	Природное районирование территории России.	1	Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов, природные, природно-антропогенные и антропогенные
29	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры	1	Характеристика природных зон. Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.
30	Полугодовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. По теме «Общая характеристика природы России» «Природно-территориальные комплексы России. ».
31	Разнообразие лесов России.	1	Характеристика природных зон. Природа лесных зон. Тайга, смешанные и широколиственные леса
32	Лесостепи и степи	1	Характеристика природных зон. Природа лесостепей и степей.
33	Полупустыни.	1	Характеристика природных зон. Природа засушливых зон
34	Высотная поясность.	1	Характеристика природных зон. Природа высотной поясности
35	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.	1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу.
36	Крупные природные комплексы России. Русская равнина. Восточно-Европейская равнина	1	Одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).
37	Русская равнина. Север Русской равнины	1	Пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения
38	Русская равнина. Центр Русской равнины	1	Всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на



			водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).
39	Русская равнина. Юг Русской равнины.	1	Равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).
40	Южные моря России.	1	История освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.
41	Крым	1	Географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)
42	Кавказ	1	Предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья.
43	Урал. Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1	Особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность, изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг
44	Моря Северного Ледовитого океана	1	История освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.
45	Западная Сибирь	1	Крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Природные ресурсы,

			проблемы рационального использования и экологические проблемы.
46	Средняя Сибирь	1	Сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов
47	Северо-Восточная Сибирь	1	Разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы)
48	Горы юга Сибири	1	Географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района. Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).
49	Байкал	1	Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).
50	Контрольная работа за 3 четверть	1	Проверка уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. По теме «Внутренние воды», «Растительный и животный мир», «Почвы России» «Природно-территориальные комплексы России».
51	Дальний Восток	1	Положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Чукотка, Приамурье, Приморье. Камчатка, Сахалин, Курильские острова
	<b>Население России. (12 часов)</b>		

52	Численность населения. <b>Практическая работа №9</b> Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.	1	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Исторические особенности заселения и освоения территории России.
53	<b>Практическая работа № 10</b> Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России	1	Чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России
54	Воспроизводство населения. <b>Практическая работа № 11</b> Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.	1	Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.
55	Структура населения. Характеристика половозрастной структуры населения России. <b>Практическая работа № 12</b> Чтение и анализ половозрастных пирамид.	1	Характеристика половозрастной структуры населения России. Половозрастной состав. Мужчины и женщины
56	Этнический состав населения России. Религии народов России. <b>Практическая работа № 13</b> Определение особенностей размещения крупных народов России.	1	Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Национальный состав населения России. Межнациональные проблемы. Языковой состав
57	Географические особенности размещения населения России.	1	Плотность населения. Характеристика плотности населения России. Контрастность плотности населения
58	Городское и сельское население. Особенности географии рынка труда России	1	Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Особенности географии рынка труда России
59	Миграции населения в России. <b>Практическая работа № 14</b> Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.	1	Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России. География миграции. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
60	Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. <b>Практическая работа № 15</b> Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций,	1	Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России. Определение видов и

	объяснение причин, составление схемы.		направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
61	Годовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, практических умений, универсальных учебных действий за курс 8 класса
<b>География своей местности (4 часов)</b>			
62	География Свердловской области	1	Географическое положение и рельеф. История освоения
63	Климат и внутренние воды	1	Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища.
64	Природные зоны.	1	Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы.
65	Население Свердловской области	1	Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.
	<b>Итого</b>	<b>65 часов</b>	

**Тематический план.  
География России. 9 класс.**

№	Тема урока	кол-во часов	Содержание
<b>Раздел 1 Хозяйство России (22 часа)</b>			
1	Общая характеристика хозяйства	1	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России
2	Отраслевая структура хозяйства. <b>Практическая работа №1</b> «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России».	1	Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Территориальное (географическое) разделение труда.

3	Географическое районирование. <b>Практическая работа №2</b> «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ».	1	Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
4	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Топливо-энергетический комплекс	1	Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных топливных баз и районов потребления энергии
5	Топливная промышленность	1	Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов
6	Электроэнергетика	1	Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.
7	Металлургический комплекс	1	Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны
8	Черная металлургия	1	Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.
9	Цветная металлургия	1	Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.
10	Химическая промышленность	1	Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.
11	Лесной комплекс	1	Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.
12	Машиностроительный комплекс	1	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России Специализация. Кооперирование.

13	Военно-промышленный комплекс	1	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.
14	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство	1	Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства. Виды земельных угодий
15	Растениеводство и животноводство.	1	Отраслевой состав растениеводства. Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства. География животноводства. Главные районы размещения растениеводства и животноводства
16	Контрольная работа за 1 четверть		Проверка уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. По теме «Хозяйство России»
17	Пищевая и лёгкая промышленность.	1	Отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда
18	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1	Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.
19	Сухопутный транспорт	1	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта
20	Водный и другие виды транспорта	1	Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение на территории страны. Проблемы и перспективы развития
21	Информационная инфраструктура	1	Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны. Размещение разных видов связи на территории страны. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.
22	Отрасли социальной инфраструктуры	1	Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

			Рекреационное хозяйство и туризм. Наука. Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры
<b>Раздел 2 Районы России (44 часа)</b>			
23	Принципы выделения регионов на территории страны	1	Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Природно-хозяйственные регионы
24	Европейская часть России. Центральная Россия.	1	Особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал,
25	Особенности населения	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы.
26	Хозяйство Центрального района.	1	Этапы развития хозяйства Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.
27	Города Центрального района.	1	Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.
28	Центрально-Черноземный район	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
29	Население Центрально-Черноземного района	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы.
30	Хозяйство Центрально-Черноземного района	1	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
31	Волго-Вятский район	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
32	Полугодовая контрольная работа		Проверка уровня знаний, умений по итогам тематического контроля по темам «Хозяйство России» и «Районы России»
33	Население Волго-Вятского района	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы.
34	Хозяйство Волго-Вятского района	1	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
35	Северо-Западный район	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
36	Население Северо-Западного района	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы.
37	Хозяйство Северо-Западного района	1	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
38	Калининградская область:	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.
39	Население и хозяйство Калининградской области	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы. Особенности территориальной структуры хозяйства,

			специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
40	Европейский Север:	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
41	Население Европейского Севера	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы.
42	Хозяйство Европейского Севера	1	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
43	Поволжье:	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
44	Население Поволжья	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы.
45	Хозяйство Поволжья	1	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
46	Крым:	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
47	Население и хозяйство Крыма	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы. Характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
48	Северный Кавказ:	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.
49	Население Северного Кавказа	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы.
50	Хозяйство Северного Кавказа. <b>Практическая работа №3</b> «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам».	1	Характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.
51	Уральский район	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал
52	Контрольная работа за 3 четверть	1	Проверка уровня знаний, умений по итогам тематического контроля по теме «Районы России»
53	Население Уральского района	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы.
54	Хозяйство Уральского района	1	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.
55	Хозяйство Свердловской области	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства
56	География важнейших отраслей хозяйства Свердловской области	1	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.
57	Азиатская часть России. Западная	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный



	Сибирь:		потенциал, этапы и проблемы освоения. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.
58	Население Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства
59	Восточная Сибирь	1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения,
60	Население Восточной Сибири. Хозяйство Восточной Сибири	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства
61	Дальний Восток. <b>Практическая работа №4</b> «Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации».	1	Формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.
62	Население Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока	1	Географический фактор в расселении, народные промыслы. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.
63	Годовая контрольная работа	1	Проверка уровня знаний, практических умений, универсальных учебных действий за курс 9 класса
<b>Раздел Россия в мире (2 часа)</b>			
64	Россия в мировом хозяйстве. <b>Практическая работа №5</b> «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами».	1	Главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг. Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.
65	Россия в современном мире.	1	Россия в современном мире. Место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях.
	<b>Итого</b>	<b>65 часов</b>	

