

**Приложение 1.1.29**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ СОШ № 10,  
утвержденной приказом  
от 16.04.2020 г. № 105

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
8-9 класс

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с

учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими

поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны отражать:

#### **Основы безопасности жизнедеятельности:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

## **Основы безопасности личности, общества и государства**

### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

## **Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### **Учебно-тематический план 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание
<b>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности (11 часов)</b>			
1.	Пожарная безопасность. Пожар его причины и последствия.	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия Меры пожарной безопасности в жилых домах и общественных зданиях.
2.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.	1	Методы тушения пожаров Средства пожаротушения. Классификация. Первичные, стационарные и передвижные средства пожаротушения.
3	Обеспечение личной безопасности при пожарах. Правила поведения при пожаре.	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности.
4	Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Несоблюдение ПДД пешеходами и водителями. Дорожные условия.



5	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира.	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Нарушение ПДД со стороны пешехода и водителя.
6	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1	Требования к движению велосипедистов. Правила поведения на дорогах. Велощлем. Фары и световозращатели. Перчатки и очки.
7	Контрольная работа за 1 четверть	1	Проверяемые элементы: Безопасно применять первичные средства пожаротушения. Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре. Использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.
8	Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Состояние водоемов в различное время года. Спасательные средства. Правила купания и соблюдение мер безопасности во время купания.
9	Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1	Выбор места купания. Температурный режим для купания в открытых водоемах. Алгоритм оказания помощи терпящим бедствие на воде.
10	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1	Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Навыки бережного отношения к окружающей среде. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Что такое ПДК. Экологические проблемы. Классификация.

11	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	Способы защиты от экологических опасностей. Нитратомеры. Дозиметры. Шумомеры. Люксметры.
<b>Основы безопасности личности, общества и государства. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)</b>			
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика аварий на РОО, ХОО, ГТС. Причины аварий, последствия аварий.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	Характеристика РОО, классификация РОО. Ионизирующее излучение. Радиоактивное заражение местности. Международная шкала событий на АЭС. Чернобыльская трагедия.
14	Обеспечение радиационной безопасности населения. Рекомендации по безопасному поведению.	1	Обеспечение радиационной безопасности населения. Действия населения по обеспечению радиационной безопасности.
15	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	Проверяемые элементы: Безопасно применять первичные средства пожаротушения. Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре. Использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	АХОВ. Классификация ХОО. Химическая авария. Виды аварий. Поражающее действие АХОВ. Памятка гражданам при авариях на ХОО. Противогазы и респираторы, ватно-марлевые повязки. Убежища.

17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Взрывопожароопасные объекты. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрывопожароопасных объектах. Изношенность оборудования, халатность персонала.
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Причины взрывов. Основные причины пожаров на промышленных предприятиях. Памятка гражданам при авариях на взрывопожароопасных объектах.
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Гидродинамические сооружения. Характеристика. Предназначение. Гидродинамическая авария. Причины аварий.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Предупредительные мероприятия по защите населения от аварий на ГТС. Действия населения при угрозе гидродинамической аварии.
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1	Средства и методы оповещения населения о ЧС. Противогазы и респираторы, ватно-марлевые повязки. Убежища.
22	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	Система оповещения о ЧС. Предназначение. Виды эвакуации по видам опасности
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Инженерные сооружения для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций . природного и техногенного характера. Защита (укрытие) населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (10 часов)</b>			
24	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	Здоровье. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Признаки здоровья. Факторы риска.

25	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	Репродукция. Репродуктивное здоровье. Демографическая ситуация.
27	Контрольная работа за 3 четверть.	1	Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства. предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера. Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства. Классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье Планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья.
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Инфекции. Инфекционные заболевания. Их характеристика. Классификация.
29	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.	1	Что такое вредные привычки. Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания и их влияние на здоровье. Основные пути профилактики вредных привычек.
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Профилактика вредных привычек и	1	Основные способы закаливания. Личная гигиена. Стресс. Духовное здоровье.

	их факторов.		Неблагоприятная экологическая обстановка.
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах	1	Что такое первая помощь. Задачи, содержание , правовые основы. Отравления АХОВ. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях АХОВ. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.
32	Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Татьяна Викторовна, почему название темы больше.	1	Переломы, вывихи, растяжения. Ожоги, обморожения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Алгоритм извлечения инородных тел из верхних дыхательных путей.
33	Годовая контрольная работа.	1	Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства. предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера. Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства. Классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье Планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья.
Итого		33	

**Учебно-тематический план  
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание
<b>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 часа)</b>			
1.	Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе.	1	Обеспечение суверенитета. Нравственные ценности общества. Традиции патриотизма и гуманизма. Культурный и научный потенциал страны.
2.	Национальная безопасность России в современном мире. Национальные интересы России в современном мире	1	Стратегия национальной безопасности России.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Интересы личности, общества и государства. Влияние на обеспечение национальных интересов России каждого человека.
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	Современный уровень культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Основные направления деятельности личности, общества и государства, которые способствуют укреплению существующего государственного строя в нашей стране.
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)</b>			
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	Безопасность. Обеспечение безопасности Угроза безопасности. Национальная безопасность Российской Федерации. Экстремальная ситуация.
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия.	1	Характеристика причин и последствий чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства. мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7	Контрольная работа за 1 четверть.	1	Понимание роли

			государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма. освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
<b>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b>			
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	Явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства. Мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма.
<b>Основы безопасности личности, общества и государства. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)</b>			
10	Единая государственная служба предупреждения – ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	История создания РСЧС. Предназначение РСЧС. Цели, задачи. Корпус спасателей.
11	Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности – обороноспособности страны	1	История создания гражданской обороны в России. Предназначение ГО, цели и задачи.
12	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения – территорий от	1	Министерство по чрезвычайным ситуациям. Профессия спасатель

	чрезвычайных ситуаций		подразделения МЧС..
13	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Рекомендации по безопасному поведению	1	Предупреждение и прогнозирование ЧС. Ликвидация ЧС. Основные мероприятия по защите населения от ЧС.
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	1	История изобретения противогаза. Противогазы и респираторы, ватно-марлевые повязки. Убежища.
15	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	Знакомство со звуковым единым предупредительным сигналом для оповещения населения! Способом его передачи сиренами, производственными и транспортными гудками. Изучение текста речевых сообщений по оповещению населения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций  Моделирование ситуации или отработка практических умений по эвакуации населения и правил поведения при эвакуации
16	Контрольная работа за 1 полугодие	1	Понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения.
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Основные положения. Содержание аварийно-спасательных работ. Другие неотложные работы.
<b>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (10 часов)</b>			
18	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	Определения: терроризм, экстремизм, наркотизм.
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	Классификация и характеристика явлений терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия



			данных явлений для личности, общества и государства. Мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
20	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.
21	Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.
22	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1	Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.
23	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	Признаки взрывных устройств. Действия при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).
24	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	Правила поведения при захвате в заложники. Как не стать жертвой террориста. Трагедия в Беслане.
25	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	Основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Опасные ситуации в местах большого скопления людей.
26	Контрольная работа за 3 четверть.	1	Освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

			возможностей.
27	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1	Государственная политика противодействия наркотизму. Законы и другие нормативно правовые акты борьбы с наркотизмом.
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)</b>			
28	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов.	1	Семья. Брак. Семейный кодекс. Права и обязанности супругов.
29	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	Причины поражения людей электрическим током. Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
30	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.
31	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	1	Инфекции. Инфекционные заболевания. Их характеристика и классификация. Классификация неинфекционных заболеваний их профилактика.
32	Первая помощь при отравлениях.	1	Виды отравлений. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.
33	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.	1	Тепловой удар. Причины и последствия тепловых ударов. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Сердечная недостаточность. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.
34	Годовая контрольная работа	1	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их

			<p>последствий для личности, общества и государства. умение оказать первую помощь пострадавшим. Понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;</p>
Итого		34	