

Приложение 1.2.4
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ№ 10,
утвержденной приказом
от 16.04.2020 г. № 105

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса по математике
«Основы финансовой грамотности»
5-9 класс

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися как основной образовательной программы основного общего образования, так и внеурочной деятельности:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

1) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

2) понимание и правильное использование экономических терминов;

3) освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

4) приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

5) развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- б) развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

5 КЛАСС (34 часа)

Раздел I. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (33 часа)

Тема 1. Деньги.

Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Госзнак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Рассмотреть различные формы денег и области их использования. Проблемы бартерного (товарного) обмена. Валюта РФ, Государственное хранилище РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран.

Тема 2. Доходы семьи

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Различные источники доходов семьи. Причины различий размеров доходов у разных семей. Условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Профессии и образование. Причины различий в заработной плате.

Тема 3. Расходы семьи

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Потребительская корзина. Предметы роскоши. Блага. Реклама. Услуги. Коммунальные услуги.

Направления расходов семьи. Виды расходов. Факторы, влияющие на семейные расходы. Виды рекламы. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами.

Тема 4. Семейный бюджет

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Соотношение доходов и расходов. Последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Потребительский и банковский кредиты.

Раздел II. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (1 час)

6 КЛАСС (34 часа)

Раздел I. ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)

Раздел II. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (12 часов)

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

События, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи т. п.). Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов. Как можно смягчить их последствия. Обязательное и добровольное страхование.

Раздел III. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (19 часов)

Тема 2. Налоги

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Пошлина.

Государство и налоги. Налоги нужны государству для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Как и когда платятся налоги. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Почему вводятся акцизные налоги. Последствия невыплаты налогов для граждан. Привести примеры выплаты налогов в семье.

Тема 3. Социальные пособия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Виды пособий. Последствия их выплаты. Почему существуют социальные выплаты.

Ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Информация о социальных выплатах в различных источниках.

Решение экономических задач «Социальные выплаты». Пенсии. Виды пенсий.

Пенсионный фонд и его виды. Объяснить необходимость пенсионной реформы в разный исторический период.

Раздел IV. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (1 час)

7 КЛАСС (34 часа)

Раздел I. ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)

Раздел II. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (30 часов)

Тема 1. Банковские услуги

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Микрозайм. Банковская карта.

Виды банковских услуг для физических лиц. Значение банков для экономики семьи. Владеть информацией о вкладах и кредитах. Причины и последствия решений о взятии кредита. Проценты по депозитам и кредитам. Банк – онлайн. Личный кабинет. Умение работать в онлайн-банке. Пластиковые банковские карты. Рассмотреть виды банковских карт, принцип работы банковской карты.

Тема 2. Собственный бизнес

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Предпринимательская деятельность. Основные проблемы малого бизнеса. Работа по найму или собственный бизнес. Возраст, который позволяет стать бизнесменом. Государство и малый бизнес. Бизнес и подростки.

Тема 3. Валюта в современном мире

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Валюты разных стран. Как определяется валютный курс. Расчеты с валютными курсами.

Раздел III. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (1 час)

8 КЛАСС (34 часа)

Раздел I. ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)

Раздел II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ (18 часов)

Тема 1. Происхождение денег

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк.

Виды эмиссии денег и механизмы её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы. Наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг. Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики.

Тема 2. Источники денежных средств семьи

Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи.

Рассмотреть структуру доходов семьи и личных доходов. Дать представление об различных источниках доходов, структуре доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв. Факторы, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.

Тема 3. Контроль семейных расходов

Контроль расходов семьи. Личные расходы и расходы семьи.

Планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.

Тема 4. Построение семейного бюджета

Семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет).

Знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджета. Понимать различие между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и др. факторов.

Раздел III. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (12 часов)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Банк, инвестиционный фонд, страховая компания.

Представление о финансовых организациях. Как с помощью финансовых организаций увеличить семейный доход. Принцип хранения денег на банковском счёте.

Варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Анализировать договоры, отличать инвестиции от сбережений. Решение экономических задач.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия

Финансовое планирование. Принципы финансового планирования. Финансовое планирование на разных жизненных этапах. Составление финансового плана. Финансовое мошенничество. Последствия финансового мошенничества

Раздел IV. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (1 час)

9 КЛАСС (34 часа)

Раздел I. ПОВТОРЕНИЕ (2 час)

Раздел II. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ (10 часов)

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов.

Понятие особой жизненной ситуации. Способы выхода из ОЖС. Финансовая подушка безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Безработица и причины её возникновения Роль страхования в жизни человека.

Тема 2. Финансовые риски

финансовые риски, виды рисков; финансовые пирамиды

Причины финансовых рисков. Защита личной информации, в том числе в сети Интернет.

Понятие финансовой пирамиды.

Раздел III. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ (15 часов)

Тема 3. Банки и их роль в жизни семьи

банк, коммерческий банк, Центральный банк.

Основные принципы устройства банковской системы. Способы взаимодействия с банком. Договор с банком. Виды операций, осуществляемых банками. Понимать необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций. Рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам.

Тема 4. Собственный бизнес

бизнес, бизнес-план, источники финансирования

Виды и типы источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства. Представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса. Ответственность и риски занятия бизнесом.

Тема 5. Валюта в современном мире

валюта, мировой валютный рынок, курс валют.

Мировой валютный рынок и его структура. Причины изменения и колебания курсов валют. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России. Курсы валют в экономике России. Возможные риски при игре на курсе валют, при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Раздел IV. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (6 часов)

Тема 6. Налоги и их роль в жизни семьи

налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы

Государство и налоги. Ответственность налогоплательщика. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы.

Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды

Пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Государственные пенсионные фонды. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Способы пенсионных накоплений.

Раздел V. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (1 час)

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

| № Раздела (урока) | Тема раздела (урока) | Содержание | Кол-во часов |
|--------------------------|---|--|---------------------|
| Раздел I | ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ | 33 часа | |
| Тема 1. | Деньги | История денежных отношений на Руси. Описать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснить проблемы бартерного (товарного) обмена. Рассмотреть различные виды денег и области их использования. Привести примеры товарных денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Валюта РФ, Государственное хранилище РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. Объяснить, почему бумажные деньги могут обесцениваться. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Указать на то, что денежной системой страны управляет центральный банк. Современные деньги России и других стран. Объяснить, почему изготовление фальшивых денег — преступление. Составлять и решать задачи с денежными расчётами. | 9 часов |
| 1 | Обмен. Проблемы бартерного (товарного) обмена. История и причины возникновения денег. | | 1 |
| 2 | Удивительные факты и истории о деньгах | | 1 |
| 3 | Виды денег: товарные деньги, символические деньги, драгоценные металлы, монеты, купюры. | | 1 |
| 4 | Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюта Российской Федерации | | 1 |
| 5 | Преимущества и недостатки разных видов денег | | 1 |
| 6 | Современные деньги России и других стран. | | 1 |
| 7 | Решение задач с денежными расчетами | | 1 |
| 8 | Государственное хранилище Российской Федерации. История его создания. Госзнак. | | 1 |
| 9 | Управление денежной системой страны. Золотой запас. Центробанк. Банки: их функции. | | 1 |
| 10 | Фальшивые деньги: история и современность. | | 1 |
| Тема 2. | Доходы семьи | | 10 часов |
| 11 | Источники доходов семьи. Классификация видов доходов. | Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей. Сравнить источники доходов семьи: владение недвижимостью приносит арендную плату, деньги положенные в банк дают проценты, владельцы акций получают дивиденды, предприниматель получает | 1 |
| 12 | Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? | | |
| 13 | Решение задач по расчету заработной платы | | 1 |
| 14 | Собственность и доходы от нее. Арендная плата. | | 1 |
| 15 | Решение задач по расчету доходов от собственности. | | 1 |
| 16 | Проценты. Дивиденды. Прибыль. | | 1 |

| | | | |
|----------------|--|--|----------------|
| 17 | Решение задач по расчету процентов от вкладов в банке, дивидендов от акций и прибыли от предпринимательства | прибыль. Описывать виды заработной платы. Причины различий в заработной плате. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. | 1 |
| 18 | Кредит. Проценты по кредитам. | Объяснить, как связаны профессии и образование, чем руководствуется человек при выборе профессии. | 1 |
| 19 | Решение задач по расчету процентов по кредитам | Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Привести примеры кредитов. | 1 |
| 20 | Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. | | 1 |
| Тема 3. | Расходы семьи | | 8 часов |
| 21 | Виды расходов: обязательные, желательные и лишние. | Рассмотреть виды расходов, направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Дать представление о предметах первой необходимости, товарах текущего | 1 |
| 22 | Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. Потребительская корзина. | длительного пользования, потребительская корзина. Сравнить и оценивать виды рекламы, её воздействие на принятие решений о покупке. Предметы роскоши. | 1 |
| 23 | Решение задач на расчет размера потребительской корзины | Классифицировать виды благ. Услуги. Коммунальные услуги. Решать задачи на расчет доли расходов на разные товары и услуги. | 1 |
| 24 | Реклама и рекламные акции. Воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. | | 1 |
| 25 | Решение задач на расчет доли расходов на разные товары и услуги. | | 1 |
| 26 | Предметы роскоши. | | 1 |
| 27 | Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. | | 1 |
| 28 | Решение задач по расчету коммунальных платежей | | 1 |
| Тема 4. | Семейный бюджет | | 4 часа |
| 29 | Семейный бюджет. Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет семьи. | Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. | 1 |
| 30 | Решение задач по составлению семейного бюджета | Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам. | 1 |
| 31 | Кредиты. Потребительские и банковские кредиты. Проценты по кредиту. Долги. Решение задач по расчету процентов по кредитам | Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. Кредит. Проценты по кредиту. Сравнить потребительские и банковские кредиты. Долги. | 1 |
| 32 | Сбережения. Формы сбережений. Вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач по расчету процентов от вкладов в банке. | | 1 |

| Раздел II Итоговое повторение курса | | | 1 час |
|--|--|--|--------------|
| 33 | Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность» 5 класс | Обобщить изученный материал. Проверить понимание причины появления денег, умение правильно выполнять денежные расчёты. Проверить умение рассчитывать семейный бюджет, используя знания о расходах и доходах семьи. | 1 |
| Итого: 33 часа | | | |

6 класс

| № Раздела (урока) | Тема раздела (урока) | Содержание | Кол-во часов |
|---|--|--|---------------------|
| Раздел I Повторение | | | 2 часа |
| 1 | Деньги. Виды денег. | Привести примеры видов денег. Преимущества и недостатки разных видов денег. Привести примеры источников доходов и расходов семьи. Планирование семейного бюджета. | 1 |
| 2 | Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет | | 1 |
| Раздел II Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | | | 12 часов |
| Тема 1. | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | | 12 часов |
| 3 | Особые жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов. | Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия для бюджета семьи. Описать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определить последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснить, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды | 1 |
| 4 | Последствия чрезвычайных событий для бюджета семьи. | | 1 |
| 5 | Форс-мажорные случаи: аварии, несчастные случаи, стихийные бедствия, эпидемии. | | 1 |
| 6 | Страховая компания. Принцип работы страховой компании | | 1 |
| 7 | Страхование и страховой полис. Добровольное и обязательное медицинское страхование. | | 1 |
| 8 | Практикум по решению задач на составление страхового полиса «Страхование здоровья и жизни» | | 1 |
| 9 | Решение задач на составление страхового полиса «Страхование жилья» | | 1 |
| 10 | Решение задач на составление страхового | | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------|
| | полиса «Страхование имущества» | страхования. Решение практических задач по различным видам страхования. | | |
| 11 | Автомобильная авария. Виды автомобильного страхования и их отличие | | 1 | |
| 12 | Решение задач по расчету страховки на автомобиль | | 1 | |
| 13 | Резервный фонд семьи. Зачем его формировать? | | 1 | |
| 14 | Решение задач по расчету величины резервного фонда семьи. | | 1 | |
| Раздел III Семья и государство: как они взаимодействуют | | | 19 часов | |
| Тема 2. | Налоги | | 10 часов | |
| 15 | Налоги. Виды налогов. Налоговая ставка. | Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Последствия невыплаты налогов для граждан. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Объяснить, почему вводятся акцизные налоги. Учесть рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Привести примеры выплаты налогов в семье. | 1 | |
| 16 | Налоговый Кодекс, налоговая инспекция. | | 1 | |
| 17 | Подоходный налог. Сравнение подоходного налога в Российской Федерации и других странах. | | 1 | |
| 18 | Налог на добавленную стоимость. (НДС) | | 1 | |
| 19 | Решение задач на расчет величины подоходного налога и НДС. | | 1 | |
| 20 | Налог на прибыль. Налог на имущество | | 1 | |
| 21 | Решение задач на расчет величины налога на прибыль и налога на имущество. | | 1 | |
| 22 | Пеня и налоговые льготы. Акциз, госпошлина. | | 1 | |
| 23 | Решение задач на расчет величины акцизного налога и госпошлины. | | 1 | |
| 24 | Статьи расходов государством налоговых сборов. | | 1 | |
| Тема 3. | Социальные пособия | | | 8 часов |
| 25 | Социальные выплаты. Виды социальных выплат. | | Рассмотреть виды пособий: пособие по уходу за ребенком, стипендия, больничный лист, пособие по безработице, пенсия и т.д. Оценить последствия их выплаты. Почему существуют социальные выплаты. Ситуации, при которых выплачиваются пособия. Находить информацию о социальных выплатах в различных источниках. Решение практических задач «Социальные выплаты». Пенсии. Виды пенсий. Пенсионный фонд и его виды. Объяснить необходимость пенсионной реформы в разный исторический период. | 1 |
| 26 | Ситуации, при которых выплачиваются пособия. | | | 1 |
| 27 | Больничный лист. Решение задач по расчету пособия по больничному листу. | | | 1 |
| 28 | Безработица. Пособие по безработице | 1 | | |
| 29 | Решение задач по расчету пособия по безработице | 1 | | |
| 30 | Пенсия. Виды пенсии. | 1 | | |
| 31 | Решение задач по расчету пенсии. | 1 | | |
| 32 | Пенсионный фонд. Виды пенсионных фондов. Пенсионные реформы: вчера, сегодня, завтра. | 1 | | |
| Раздел IV Итоговое повторение курса | | | | 1 час |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| 33 | Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность» 6 класс | Обобщить изученный материал. Проверить знания учащихся о том, как можно защитить себя от финансовых потерь в сложных жизненных ситуациях, как можно рассчитать размер страховки, какие виды социальных пособий существуют и как их рассчитать | 1 |
| Итого: 33 часа | | | |

7 класс

| № Раздела (урока) | Тема раздела (урока) | Содержание | Кол-во часов |
|---|---|---|-----------------|
| Раздел ПОВТОРЕНИЕ 3 часа | | | |
| 1 | Особые жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов. | Привести примеры непредвиденных ситуаций, требующие дополнительных расходов, и как можно смягчить их последствия для бюджета семьи. Привести примеры видов налогов, социальных выплат. | 1 |
| 2 | Налоги. Виды налогов. | | 1 |
| 3 | Социальные выплаты. Виды социальных выплат. | | 1 |
| Раздел ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ 30 часов | | | |
| Тема 1. | Банковские услуги | | 18 часов |
| 4 | Банк как инструмент накопления. История возникновения банков | Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Рассмотреть причины и последствия решений о взятии кредита. Проценты по депозитам и кредитам. Объяснить, для чего необходимо страхование вкладов. Банк – онлайн. Личный кабинет. Умение работать в онлайн-банке. Пластиковые банковские карты. Рассмотреть виды банковских карт, принцип работы банковской карты. | 1 |
| 5 | Виды банковских услуг. | | 1 |
| 6 | Решение практических задач «Обмен валют». | | 1 |
| 7 | Банковская ячейка и банковский перевод | | 1 |
| 8 | Практикум по отправке денежного перевода через банк. | | 1 |
| 9 | Кредит. Условия и виды кредитования. Залог. | | 1 |
| 10 | Решение задач по расчету процентов по кредитам. | | 1 |
| 11 | Микрозаймы. Выгодно ли брать микрозайм? | | 1 |
| 12 | Решение задач по расчету процентов по микрозайму | | 1 |
| 13 | Вклады. Виды вкладов и условия по вкладам | | 1 |
| 14 | Решение задач по расчету процентов по вкладам | | 1 |
| 15 | Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. | | 1 |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| 16 | Решение задач по страхованию вкладов | | 1 |
| 17 | Банковская карта. Виды банковских карт. | | 1 |
| 18 | Банковские карты: риски и управление ими. | | 1 |
| 19 | Решение задач по использованию банковских карт. | | 1 |
| 20 | Банк он-лайн. Личный кабинет | | 1 |
| 21 | Решение задач по работе в Банк – онлайн. | | 1 |
| Тема 2. | Собственный бизнес | | 9 часов |
| 22 | Бизнес и его формы. | Дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. | 1 |
| 23 | Предпринимательская деятельность. Риски предпринимательства | Понятие бизнес – плана. В каком возрасте можно стать бизнесменом. | 1 |
| 24 | Решение логических задач на оптимизацию предпринимательской деятельности | Объяснить, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. | 1 |
| 25 | Малый бизнес. Проблемы малого бизнеса. Стартовый капитал. Кредит. | Привести примеры бизнеса, которым занимаются подростки. | 1 |
| 26 | Практикум по составлению бизнес-плана | Сравнивать возможности работы по найму и собственный бизнес. | 1 |
| 27 | Организации по поддержке малого бизнеса | | 1 |
| 28 | Малый бизнес и подросток. | | 1 |
| 29 | Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. | | 1 |
| 30 | Работа по найму или собственный бизнес? Плюсы и минусы. | | 1 |
| Тема 3. | Валюта в современном мире | | 1 час |
| 31 | Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Решение задач на расчеты с валютными курсами | Познакомить с валютами разных стран и объяснить, как определяется валютный курс. Учить приводить примеры валют разных стран. Обменный пункт. Валютный вклад. Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами. | 1 |
| Раздел III Итоговое повторение курса | | | 1 час |
| 32 | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» | Обобщить изученный материал. Проверить уровень сформированности умения по использованию банковских услуг, созданию собственного бизнеса, умению ориентироваться в валютах разных стран, проводить расчёты с валютными курсами. | 1 |
| Итого: 32 часа | | | |

8 класс

| № Раздела (урока) | Тема раздела (урока) | Содержание | Кол-во часов | |
|--|---|--|--|----------------|
| Раздел I Повторение | | | 3 часа | |
| 1 | Банковские услуги. Валюта разных стран. Валютный курс | Привести примеры видов банковских услуг для физических лиц. Привести примеры валют разных стран. Организация собственного бизнеса. Выбор тем проекта на итоговое занятие по курсу | 1 | |
| 2 | Собственный бизнес | | 1 | |
| 3 | Работа над проектами (индивидуальный, групповой). | | 1 | |
| Раздел II Управление денежными средствами семьи | | | 17 часов | |
| Тема 1. | Происхождение денег | | 5 часов | |
| 4 | Деньги. Виды денег | Функции и виды денег. Виды эмиссии денег и механизмы её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы. Наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг. Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики. | 1 | |
| 5 | Функции денег. | | 1 | |
| 6 | Денежная масса. Покупательная способность денег | | 1 | |
| 7 | Причины инфляции и её влияние на покупательскую способность денег | | 1 | |
| 8 | Эмиссия денег. Центральный банк | | 1 | |
| Тема 2. | Источники денежных средств семьи | | | 5 часов |
| 9 | Источники доходов, их виды | | Рассмотреть структуру доходов семьи и личных доходов. Дать представление об различных источниках доходов, структуре доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв. Факторы, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. | 1 |
| 10 | Личные доходы | | | 1 |
| 11 | Семейные доходы. | 1 | | |
| 12 | Структура доходов населения России в конце IX–начале XX вв. | 1 | | |
| 13 | Решение задач по расчету личных и семейных доходов | 1 | | |
| Тема 3. | Контроль семейных расходов | | 3 часа | |
| 14 | Структура личных и семейных расходов. | Различать личные расходы и расходы семьи; Планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; | 1 | |
| 15 | Решение задач по планированию и расчету личных расходов | | 1 | |
| 16 | Решение задач по планированию и расчету семейных расходов. | | 1 | |
| Тема 4. | Построение семейного бюджета | | 4 часа | |
| 17 | Семейный бюджет (профицит, дефицит). | Знание статей расходов и | 1 | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| 18 | Финансовый план семьи – семейный бюджет. | доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджета. Понимать различие между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и др. факторов. | 1 |
| 19 | Решение задач по составлению семейного бюджета | | 1 |
| 20 | Решение задач на оптимизацию семейного бюджета. | | 1 |
| Раздел III Способы повышения семейного благосостояния | | | 13 часов |
| Тема 5. | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | | 9 часов |
| 21 | Для чего нужны финансовые организации. | Дать представление о финансовых организациях. Объяснить, как с помощью финансовых организаций увеличить семейный доход. Рассмотреть варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Анализировать договоры, отличать инвестиции от сбережений Решение экономических задач. | 1 |
| 22 | Виды финансовых организаций | | 1 |
| 23 | Решение задач по увеличению семейных доходов с использованием финансовых организаций | | 1 |
| 24 | Банк. Страховая компания. | | 1 |
| 25 | Решение задач по составлению договоров с банком, страховой компанией. | | 1 |
| 26 | Принцип хранения денег на банковском счете | | 1 |
| 27 | Решение задач на расчет банковского процента | | 1 |
| 28 | Инвестиционный фонд. Сбережения и инвестиции. | | 1 |
| 29 | Решение задач на расчет доходности от инвестиций | | 1 |
| Тема 6. | Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия | | 4 часа |
| 30 | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах? | Объяснить принципы финансового планирования. Финансовое планирование на разных жизненных этапах. Составление финансового плана. Финансовое мошенничество. Последствия финансового мошенничества | 1 |
| 31 | Решение задач по составлению финансового плана | | 1 |
| 32 | Что такое финансовое мошенничество? | | 1 |
| Раздел IV Итоговое повторение курса | | | 1 час |
| 33 | Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов | Обобщить изученный материал. Проверить уровень сформированности умения по управлению денежными средствами семьи, способам повышения семейного благосостояния | 1 |
| Итого: 33 часа | | | |

9 класс

| № Раздела (урока) | Тема раздела (урока) | Содержание | Кол-во часов | |
|--|---|---|--|---------------|
| Раздел I Повторение | | | 2 часа | |
| 1 | Управление денежными средствами семьи. Способы повышения семейного благосостояния | Структура доходов и расходов. Планирование семейного бюджета Повышение семейного благосостояния через финансовые организации. Выбор тем проекта на итоговое занятие по курсу | 1 | |
| 2 | Работа над проектами (индивидуальной, групповой). | | | |
| Раздел II Риски в мире денег | | | 10 часов | |
| Тема 1. | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | | 7 часов | |
| 3 | Особые жизненные ситуации. Способы выхода из ОЖС | Ввести понятие особой жизненной ситуации. Рассмотреть способы выхода из ОЖС. Дать представление о безработице и причинах её возникновения. Роль страхования в жизни человека. Виды страхования и страховых продуктов. Решение задач по разным видам страхования. Дать представление о финансовой подушке безопасности. | 1 | |
| 4 | Безработица. Причины её возникновения. Безработица в России. | | 1 | |
| 5 | Страхование. Виды страхования и страховых продуктов | | 1 | |
| 6 | Решение задач на составление страхового полиса «Страхование здоровья и жизни» | | 1 | |
| 7 | Решение задач на составление страхового полиса «Страхование жилья» | | 1 | |
| 8 | Решение задач на составление страхового полиса «Страхование имущества» | | 1 | |
| 9 | Финансовая подушка безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. | | 1 | |
| Тема 2. | Финансовые риски | | | 3 часа |
| 10 | Финансовые риски. Виды финансовых рисков. | | Финансовые риски. Причины финансовых рисков. Ввести понятие финансовой пирамиды. | 1 |
| 11 | Способы сокращения финансовых рисков | 1 | | |
| 12 | Финансовые пирамиды. | 1 | | |
| Раздел III Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | | 15 часов | |
| Тема 3. | Банки и их роль в жизни семьи | | 6 часов | |
| 13 | Банк и банковская система. Принципы устройства банковской системы. | Объяснить основные принципы устройства банковской системы, способы взаимодействия с банком. Рассмотреть виды операций, осуществляемых банками. Понимать необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских | 1 | |
| 14 | Коммерческий банк, центральный банк Виды операций, осуществляемых банками. | | 1 | |
| 15 | Решение задач по составлению договоров с банком. | | 1 | |
| 16 | Польза и риски банковских карт | | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| 17 | Пользование банковской картой с минимальным финансовым риском | операций. Уметь читать договор с банком, рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. | 1 |
| 18 | Решение задач на расчет банковского процента и суммы выплат по вкладам. | | 1 |
| Тема 4. | Собственный бизнес | | 5 часа |
| 19 | Бизнес. Виды и типы источников финансирования для создания бизнеса | Рассмотреть виды и типы источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; | 1 |
| 20 | Структура бизнес-плана. Основные финансовые правила ведения бизнеса | Дать представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; | 1 |
| 21 | Ответственность и риски при занятии бизнесом | Указать на ответственность и рискованность занятием бизнеса, трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры. | 1 |
| 22 | Решение задач по составлению бизнес-плана | Понимать что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование. | 1 |
| 23 | Способы защиты от банкротства | | |
| Тема 5. | Валюта в современном мире | | 4 часа |
| 24 | Мировой валютный рынок и как он устроен. Причины изменения и колебания курса валют | Дать представление о мировом валютном рынке и его структуре. Рассмотреть причины изменения и колебания курсов валют. | 1 |
| 25 | Решение задач на расчет курса валют | Рассмотреть, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России. Указать на возможные риски при игре на курсе валют, при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте. | 1 |
| 26 | Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России. Как определяются курсы валют в экономике России. | | 1 |
| 27 | Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» | | 1 |
| Раздел IV Человек и государство: как они взаимодействуют | | | 6 часов |
| Тема 6. | Налоги и их роль в жизни семьи | | 2 часа |
| 28 | Налоги. Виды налогов. | Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. | 1 |
| 29 | Ответственность налогоплательщика за неуплату налогов | Осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов. | 1 |

| | | | |
|-----------------|---|--|---------------|
| Тема 7. | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | | 3 часа |
| 30 | Пенсия. Пенсионная система. Пенсионное законодательство Российской Федерации. | Пенсия. Пенсионная система. Государственное пенсионное страхование. | 1 |
| 31 | Государственные пенсионные фонды Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды | Негосударственные пенсионные фонды. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет. Рассмотреть способы пенсионных накоплений. | 1 |
| 32 | Как определить размер будущей пенсии. Решение задач на расчет размера пенсии. | | 1 |
| Раздел V | | Итоговое повторение курса | 1 час |
| 33 | Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов | Обобщить изученный материал. Проверить уровень сформированности умения по управлению финансовыми рисками, сотрудничеству с финансовыми организациями и взаимодействию с государством. | 1 |
| | | Итого: 33 часа | |