

Приложение 1.1.12
к основной образовательной программе
среднего общего образования (ФК ГОС)
МБОУ СОШ№ 10,
утвержденной приказом
от 16.04.2020 г. № 105

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ
10-11 класс
базовый уровень

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2.ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения.* Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных¹ конфликтов.* Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения.

Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

В соответствии с указанными целями и направлениями модернизации образования внесены следующие основные изменения в содержание географии: реализована новая концепция содержания образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу.

10 класс

Практические работы:

Практическая работа 1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»;

Практическая работа 2 «Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран или регионов мира. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений ископаемых и р-нов их выгодных территориальных сочетаний»;

Практическая работа 3 «Составление оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»;

Практическая работа 4 «Анализ и прогноз анимарфированной карты»;

Практическая работа 5 «Составление характеристики основных машиностроительных центров»;

Практическая работа 6 «Анализ размещения крупнейших центров химии»;

Практическая работа 7 «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. Оценка степени их развития, составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов»;

Практическая работа 8 «Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка маршрутов круизного туризма на контурной карте»

11 класс

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Характеристика природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы»;

Практическая работа 2 «Сравнительная ЭГХ 2 стран «с маленькой, большой семерки»;

Практическая работа 3 «Отражение на картосхеме международных связей Японии»;

Практическая работа 4 «Оценка предпосылок для развития промышленности и с/х»;

Практическая работа 5 «Составление картосхемы международных связей Австралийского союза»;

Практическая работа 6 «Прогноз экономического развития Африки на базе рационального использования ресурсов. Страны с наибольшими перспективами развития»;
 Практическая работа 7 «Выявления различий ПУ и ПР, влияние их на развитие хоз-ва особенности быта»;
 Практическая работа 8 «Разработка проекта решения одной из проблем (продовольственная, энергетическая и др.) с опорой на современные концепции научных занятий»

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Министерства здравоохранения Свердловской области от 01.12.2011 № 855-и-1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области», приказа управления образования от 13.04. 2012 № 932 «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в муниципальные образовательные учреждения при проведении уроков географии использовать Методические рекомендации «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области».

Тематическое планирование 10 класс

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела	Название темы	Количество часов
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (2 часа)	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований	1
	Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1
ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (7 часов)	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	1
	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.	1
	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	1
	Практическая работа №1 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний»;	1
	Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	1
	Ресурсы Мирового океана. Климатические и	1

	космические, реакционные ресурсы. Географическое ресурсоведение и геоэкология		
	Контрольная работа за 1 четверть	1	
НАСЕЛЕНИЕ МИРА (11 часов)	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда.	1	
	Практическая работа 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1	
	Влияние международных отношений на политическую карту мира. География и геополитика	1	
	Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения	1	
	Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1	
	Полугодовая контрольная работа.	1	
	Основные направления и типы миграций в мире.	1	
	Географические особенности размещения населения. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	1	
	Практическая работа №3 «Составление оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1	
	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	1	
	Итоговый урок по теме. Население мира в начале в XXI века	1	
	ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (15 часов)	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	1
		Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Практическая работа №4 «Анализ и прогноз анамарфированной карты».	1
География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.		1	
Тяжёлая промышленность: горнодобывающая,		1	

	металлургическая, машиностроение.	
	Практическая работа №5 «Составление характеристики основных машиностроительных центров»	1
	Контрольная работа за 3 четверть.	1
	Химическая промышленность. Практическая работа № 6 «Анализ размещения крупнейших центров химии».	1
	Лесная, деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность, ведущие центры. Промышленность и окружающая среда	1
	География сельского хозяйства и рыболовства. География мировых валютно - финансовых отношений.	1
	География транспорта мира. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Практическая работа №7 «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. Оценка степени их развития, составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов»	1
	Мировая торговля и туризм. Практическая работа №8 «Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка маршрутов круизного туризма на контурной карте»	1
	Годовая контрольная работа.	1
	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Итоговый урок по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	1
		33 ч

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела	Название темы	Количество часов
РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА (29 часов)	Европа. Особенности географического положения, история открытия и освоения и природно-ресурсный потенциал Европы	1
	Население Европы	1
	Хозяйство Европы. Промышленность, главные центры новейших отраслей. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации и международном географическом разделении труда.	1
	Сельское хозяйство - три главных типа	1
	Культура и современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы	1
	Субрегионы Европы	1
	Практическая работа № 1 «Характеристика природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы»	1
	Государства – карлики. Практическая работа №2 «Сравнительная экономико-географическая характеристика стран «малой, большой семёрки»	1
	Контрольная работа за 1 четверть	1
	Азия. Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал Азии.	1
	Хозяйство Азии. Культура и современные проблемы развития. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации и международном географическом разделении труда.	1
	Китай. Пути экономического и социального преобразования.	1
	Япония: территория, границы, население. Хозяйство Японии на пути в XXI век.	1
	Практическая работа № 3 «Отражение на картосхеме международных связей Японии»	1
	Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира	1
	Полугодовая контрольная работа.	1
	Практическая работа № 4 «Оценка предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства»	1
	Новые индустриальные страны Азии	1
	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,	1

	культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. Австралия и Океания	
	Практическая работа № 5 «Составление картосхемы международных связей Австралийского союза». Итоговый урок по теме.	1
	Африка. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно - ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. Субрегионы Африки. ЮАР.	1
	Практическая работа № 6 «Прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны с наибольшими перспективами развития»	1
	Америка. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал Северной Америки	1
	Культура и современные проблемы развития Северной Америки	1
	Внутреннее экономиию - географические различия США. Практическая работа № 7 «Выявление различий природных условий и природных ресурсов, влияние их на развитие хозяйства особенности быта»	1
	Канада	1
	Контрольная работа № 3	1
	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки	1
	Региональные различия. Бразилия. Аргентина.	1
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 часа)	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем	1
	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения с опорой на современные концепции научных занятий. Практическая работа № 8 «Разработка	1

	проекта решения одной из проблем (продовольственная, энергетическая и др.) с опорой на современные концепции научных знаний».	
	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	1
РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (3 часа)	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово - экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1
	Годовая контрольная работа.	1
	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1
		35 часов