

**Приложение 1.1.1**  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования (ФК ГОС)  
МБОУ СОШ№ 10,  
утвержденной приказом  
от 30.06.2017 г. № 149

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
10-11 класс  
базовый уровень

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи(\*\*)\*.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи(\*\*).

Культура разговорной речи.

### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы(\*\*).

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

### **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

### **Материал для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения**

Русский язык в кругу языков народов России.

Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.

Особенности русского речевого этикета.

Перевод с родного языка на русский.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс		
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение (1 ч.)	Русский язык в современном мире	1
Лексика. Лексикография (3 часа)	Формы существования русского национального языка (литературный язык)	1
	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры)	1
	Формы существования русского национального языка (профессиональные разновидности, жаргон, арг)	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 часа)	Обобщение знаний о единицах языка. Фонетический разбор, ударение	1
	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи	1
Морфемика и словообразование (2 часа)	Контрольная работа по итогам 1 четверти. Морфемный разбор слова.	1
	Словари русского языка и лингвистические справочники. Словообразовательный разбор	1
Морфология и орфография (4 часа)	Безударные гласные в корне слова	1
	Правописание гласных и согласных в приставках	1
	Совершенствование орфографических умений и навыков. Употребление Ъ и Ь.	1
	Употребление гласных после шипящих	1
Самостоятельные части речи (18 часов)	Информационная переработка текста. Имя существительное как часть речи.	1
	Число, падеж и склонение имен существительных	1
	Полугодовая контрольная работа	1
	Правописание сложных существительных	1
	Имя прилагательное как часть речи.	1
	Морфологический разбор прилагательных	1
	Правописание сложных прилагательных	1
	Имя числительное как часть речи.	1
	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Особенности склонения имен числительных	1
	Местоимение. Разряды местоимений	1
	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров	1
	Глагол как часть речи	1
	Контрольная работа за 3 четверть.	1
	Совершенствование орфографических умений и навыков. Признаки глагола и прилагательного у причастия	1
	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста	1
	Деепричастие как особая форма глагола	1
Наречие как часть речи.	1	

	Взаимосвязь языка и культуры. Грамматические особенности слов категории состояния	1
Служебные части речи (4 часов)	Культура разговорной речи. Правописание предлогов и союзов	1
	Годовая контрольная работа.	1
	Культура публичной речи. Частица как служебная часть речи	1
	Междометие как особый разряд слов. Компоненты речевой ситуации. Развитие навыков монологической и диалогической речи	1
Итого		34ч.
<b>11 класс</b>		
<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Синтаксис и пунктуация (24 часа)	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов	1
	Взаимообогащение национальных культур языков как результат взаимодействия национальных культур	1
	Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1
	Классификация словосочетаний	1
	Взаимосвязь единиц и уровней языка. Основные признаки предложений	1
	Виды предложений по структуре. Синонимия в системе русского языка	1
	Контрольная работа за 1 четверть	1
	Простые осложненные и неосложненные предложения	1
	Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
	Совершенствование пунктуационных умений. Обособленные члены предложения	1
	Совершенствование пунктуационных умений. Обособленные и необособленные определения	1
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1
	Совершенствование пунктуационных умений. Знаки препинания при обращениях	1
	Совершенствование пунктуационных умений. Знаки препинания при вводных словах	1
	Полугодовая контрольная работа	1
	Взаимосвязь единиц и уровней языка. Типы сложных предложений.	1
	Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синтаксический разбор ССП	1
	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1
	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1
	Совершенствование пунктуационных умений и навыков Знаки препинания в БСП	1
	Совершенствование пунктуационных умений и навыков Знаки препинания в ССК	1
	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1

	Способы передачи чужой речи.	
	Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания	1
	Контрольная работа за 3 четверть	1
Культура речи (2 часа)	Сферы и ситуации речевого общения. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения	1
	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Речевая ошибка.	1
Стилистика (9 часов)	Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы, Их особенности	1
	Литературный язык и язык художественной литературы.	1
	Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии	1
	Культура делового общения. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме)	1
	Годовая контрольная работа.	1
	Анализ годовой контрольной работы. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование	1
	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1
	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально- смысловых типов. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	1
Итого		34 часов