

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 10

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №10

Протокол от 16.11.2018 г. № 5

Приложение 5 к ООП ООО
МБОУ СОШ №10

введено в действие приказом
от 16 ноября 2018 г. № 283
Директор МБОУ СОШ №10 А. Лекинская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативу «Юный исследователь»
5 класс

Количество часов:
5 класс - 34 часа

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;

Метапредметные результаты:

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в форме рефератов и докладов;

Личностные результаты:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

Основные направления работы:

-включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;

-обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;

-оказание практической помощи учащимся в проведении исследовательской работы;

-подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Формы подведения итогов реализации программы: защита проектов, участие в конференциях, олимпиадах и т.д.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы проектной деятельности (4 часа).

Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. Типы проектных работ. Требования к оформлению работ. Критерии защиты работы. Тематика индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с правилами выступления и защиты своих работ.

Вспомогательные исторические дисциплины. Работа над проектом «Неизведанные тайны прошлого» (10 часов).

Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. Практическая часть: написание рефератов («Неизведанные тайны прошлого»)

Исторические источники и исторические исследования. Работа над проектом «По страницам истории» (12 часов)

Понятие исторический источник, историческое исследование. Виды исторических источников. Работа с различной литературой: энциклопедии, словари, монографии, статьи. Опыт получения социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысления представленных в них различных подходов и точек зрения; опыт решения познавательных и практических задач. Практическая часть: написание докладов.

Работа над проектом «История моей семьи в истории страны» (8 часов)

Происхождение имен и фамилий в семье. Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи. Работа над проектом «Участие семьи в событиях истории России».

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Количество часов
Раздел № 1	Основы проектной деятельности	4 часа
Раздел № 2	Вспомогательные исторические дисциплины. Работа над проектом «Неизведанные тайны прошлого»	10 часов
Раздел № 3	Исторические источники и исторические исследования. Работа над проектом «По страницам истории»	12 часов
Раздел № 4	Работа над проектом «История моей семьи в истории страны»	8 часов
	Итого	34 ч.

Пролитмеровано, притинуровано и скреплено
печатью 6 листов 16

Директор МБОУ СОШ №10

[Signature]
Т.А. Демкина
20 г.

