

Муниципальное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
Протокол от 28.09.2019 №1



ВВЕДЕНО

в действие приказом
от 02.09.2019 г. № 236

Директор

 Т.А. Лекинская

Дополнительная общеразвивающая программа

«Макетирование»

на два года обучения
объединение
технической направленности
(11-17 лет)

Педагог дополнительного образования
Кокарева Мария Николаевна

Нижний Тагил
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «*Макетирование*» носит техническую направленность. Программа модифицированная, по уровню освоения учащимися - общеразвивающая. По цели обучения - познавательная (информационно-просветительская) и развивающая художественную одаренность (техническая эстетика).

Новизна программы обусловлена тем, что решая самые различные воспитательные и учебно-образовательные задачи, работая на конечный предполагаемый результат, программа ставит перед собой основную педагогическую цель — непрерывный рост личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства макетирования.

Актуальность программы заключается в том, что внешкольная работа по техническому творчеству имеет большое значение в деле воспитания и развития учащихся. С дидактической точки зрения проектирование и изготовление макета - это применение знаний на практике, развитие самостоятельного мышления, любознательности и инициативы. В наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырасти ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.

Предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа имеет творческо-практическую направленность и предусматривает определенные организационно-педагогические условия. При организации занятий необходимо делать акцент на доступность, эмоциональность, способность заинтересовать обучающихся для развития у них художественного вкуса и творческих способностей. Таким образом, программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у учащихся развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, экскурсии);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов и др.);
- в средствах обучения.

Цель программы: воспитание у учащихся увлеченности, интереса к профессиям, связанным с макетированием различных моделей через организацию образовательного процесса в детском коллективе

В процессе обучения по программе решаются следующие **задачи:**

Образовательные: дать знания:

- о свойствах бумаги, картона, фанеры, пластмассы, металла;
- о назначении основных ручных инструментов и правил безопасности при работе с ними;
- о назначении и правилах пользования простейшими чертежными инструментами (линейка, циркуль, угольник и др.);
- о первоначальных сведениях, о чертеже, техническом рисунке, эскизе;
- о приемах художественного оформления макетов;
- о способах вырезания из плотной бумаги и картона по чертежу, шаблону и собирать макеты и конструкции;

- о работе с клеем, краской, лакокрасочными изделиями, о соблюдении безопасности при работе с ними.

Развивающие:

- развитие интереса к макетированию;
- развитие умений работать с ручными инструментами;
- развитие умений макетировать по образцу и самостоятельно из плоских и объемных деталей;
- развитие навыков работать с различными материалами для макетирования;
- развитие умений решать задачи по созданию новых конструкций, макетов.
- воспитание чувства товарищества (чувство «локтя»);
- воспитание аккуратности при выполнении работ;
- приобщение к коллективным действиям;
- воспитание уважения к чужому труду (профессии);
- воспитание умений поддерживать чистоту рабочего места;
- воспитание настойчивости в достижении цели;
- эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитание самостоятельного мышления.

Отличительной особенностью данной программы от других программ является то, что занятия макетированием способствуют не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию учащихся. Работая с макетами, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, подросток познает истинную радость творчества. Организация выставок, использование детских работ для учебных пособий играют существенную роль в воспитании. Программа позволяет многим подросткам найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом, а также - это работа над творческими проектами, участие в выставках и конкурсах.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы: 15-17 лет. Группы комплектуются из учеников 10-11 классов. При подборе обучающихся главным условием является добровольность и заинтересованность.

Для обеспечения необходимой продуктивности работы объединения должна быть подготовлена материально-техническая база, т.е. достаточное количество бумаги, картона, фанеры, клея, инструментов, красок, лакокрасочных изделий, карандашей.

Срок реализации: программа рассчитана на два года обучения в зависимости от возраста и степени подготовки может начинаться обучение со второго года обучения.

Объем :

76 часов - первый год обучения (2ч. в неделю);

95 часов –второй год обучения (2,5 ч в неделю)

Формы занятий: групповые - используются игровые моменты, викторины, конкурсы загадок, ребусов. В качестве валеологических пауз - шуточные упражнения и упражнения для разрядки и снятия напряжения. Воспитательные моменты проходят в виде бесед, конкурсов рисунков, чаепитий, конкурсов по изготовлению подарков и сувениров к праздникам для родных и близких, командных соревнований на свежем воздухе, экскурсий и прогулок, участия в природоохранных акциях и т.д.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Первый год обучения:

обучающиеся должны знать:

- основные свойства бумаги и картона;
- правила пользования ножницами и безопасность при работе с ними;
- назначение и правила пользования клеем;
- назначение и правила пользования простыми чертежными инструментами (линейка, карандаш).
- линии чертежа, чертежные инструменты (циркуль, угольник, транспортир);

- назначение и правила безопасной работы ручными инструментами (лобзик, шило, молоток, и т.д.);

обучающиеся должны уметь:

- вырезать из бумаги и картона по шаблону плоские детали, склеивать их и собирать из них макеты;

- раскрашивать макеты;

- изготавливать простейшие объемные детали и собирать из них макеты;

- владеть техническими приемами макетирования.

- вычерчивать отдельные детали технических объектов;

- собирать макеты по собственному замыслу;

- соединять детали из фанеры между собой;

- *Второй год обучения:*

обучающиеся должны знать:

- правила макетирования;

- правила безопасной работы с ручными инструментами;

- способы соединения деталей из различных материалов (пенопласт, пластик, металл, древесина и т.д.)

- приемы пластической проработки поверхности и ее трансформации в объемные элементы,

- закономерности композиционного построения.

обучающиеся должны уметь:

- моделировать различные геометрические тела;

- декорировать готовые макеты;

- анализировать и синтезировать информацию.

Формы промежуточной аттестации: устные опросы, самостоятельная практическая работа, выставки городского, областного уровней, конкурсы-соревнования и т.д.

Способы определения результативности:

- мониторинг (вводный этап – сентябрь, первый этап - промежуточный ноябрь-декабрь, второй этап - конечный апрель-май);

- подведение итогов за полугодия по баллам («зарабатываются» в течение года по выполненной работе, ответу на вопрос, победе в соревновании и конкурсе, выставлении работ на выставках).

К праздникам учащиеся изготавливают сувениры, подарки, открытки, чтобы поздравить близких, воспитателей, друзей. В рамках воспитательной работы программой предусмотрены чаепития с сервировкой стола, беседы о правилах поведения за столом, в общественных местах, участие в природоохранных акциях.

Для оценивания результативности образовательного процесса использую мониторинг, выставки, соревнования и конкурсы моделей, практические запуски. В течение года ребята набирают баллы (изготовление модели, ответ на вопрос, победа в соревновании, конкурсе и т.д.), в конце года подводим итог по количеству баллов, победители награждаются призами.

Формы подведения итогов реализации программы:

- межгрупповые выставки, участие в городской итоговой выставке технического творчества;

- в целях развития самостоятельного мышления используется изготовление моделей по собственному замыслу, добавление к моделям, изготовленным по образцу деталей, придуманных самими детьми (кузов, прицеп, рубка, груз и т.д.);

- практические запуски моделей (самолеты, движущиеся модели машин, корабли и суда).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Модуль «Материалы и инструменты.

Основные рабочие операции с бумагой, картоном».

Занятие 1(1).

Тема: «Бумага, картон, виды и свойства».

Теоретическая часть.

Порядок и содержание занятий, демонстрация готовых поделок (образцов). Правила поведения и ОТ обучающихся в кабинете.

Дать общие сведения о бумаге, её видах и свойствах (толщина, цвет, прочность).

Практическая часть. Изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений, навыков и интересов учащихся.

Занятие 2(2).

Тема: «Инструменты».

Теоретическая часть.

Знакомство с инструментами для работы с бумагой и картоном в макетировании, правила безопасности работы с ними, вырезания из картона и бумаги с помощью ножниц и канцелярского ножа.

Использование других инструментов для работы с бумагой. Правила безопасности работы с шилом. Складывание бумаги с использованием фальцовки с помощью шила. Прodelывание отверстий.

Практическая часть.

Изготовление макета дивана путем складывания бумаги с использованием шила.

Занятие 3(3).

Тема: «Резание, склеивание».

Теоретическая часть.

Знакомство с операциями склеивания, разрезания, фальцевания.

Практическая часть.

Изготовление открытки с сюрпризом с использованием операций резания, склеивания, фальцевания бумаги и картона.

Модуль «Архитектура в жизни человека».

Занятие 1(4)

Тема: «Архитектура вокруг нас».

Теоретическая часть.

Экскурсия по улицам города с целью изучения архитектурных сооружений, встречающихся на улицах.

Практическая часть.

Обсуждение увиденного, рисование понравившегося объекта.

Модуль «Основы черчения».

Занятие 1(5).

Тема: «Технический рисунок, чертеж, эскиз. Чертежные инструменты».

Теоретическая часть.

Дать первоначальное понятие технического рисунка, чертежа, эскиза. Знакомство с чертежными инструментами (линейка, карандаш и др.).

Практическая часть.

Начертить простые линии, отрезки заданной длины.

Занятие 2(6).

Тема: «Основные линии чертежа. Три вида на чертежах».

Теоретическая часть.

Познакомить с изображением видимого контура – разреза, линии сгиба на чертеже и на шаблоне (прерывистая пунктирная), с изображением на чертежах деталей и шаблонах с местом для склеивания - штриховка.

Практическая часть.

Найти на шаблонах (чертежах) изображение линии разреза, сгиба, склеивания. Изготовить поделку.

Занятие 3(7).

Тема: «Осевая симметрия».

Теоретическая часть.

Познакомиться с изображением оси симметрии.

Практическая часть.

Начертить простую симметричную деталь. Изготовить модель лодочки.

Занятие 4(8).

Тема: «Окружность».

Теоретическая часть. Познакомиться с определением «Окружность». Чертежные инструменты для выполнения окружности, понятие «диаметр», «радиус». Познакомиться с приемами деления окружности на равные части

Практическая часть. Самостоятельная работа по выбранной тематике.

Занятие 5(9)

Тема: «Построение чертежа детали».

Теоретическая часть.

Познакомиться с приемами построения сложных деталей.

Практическая часть.

Изготовить поделку с использованием более сложных геометрических фигур.

Занятие 6(10).

Тема: «Построение чертежа детали».

Теоретическая часть.

Познакомиться с правилами построения с использованием трех видов детали.

Практическая часть.

Изготовить поделку с использованием геометрических фигур.

Занятие 7(11)

Воспитательная работа

Теоретическая часть.

Экскурсия на городской пруд, знакомство с водоплавающими его обитателями, подкорм птиц и уток.

Практическая часть.

Конкурс рисунков.

Модуль «Макетирование из плоских деталей».

Занятие 1(12).

Тема: «Геометрические фигуры».

Теоретическая часть.

Дать первоначальное понятие о геометрических фигурах. Детали технических объектов как отдельные геометрические фигуры. Дать определение геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, трапеция).

Практическая часть.

Вырезать квадрат и прямоугольник без помощи шаблонов. Изготовить плоский макет дома.

Занятие 2(13).

Тема: «Разметка».

Теоретическая часть.

Дать первоначальные сведения о разметке. Разметка деталей на бумаге с помощью шаблонов.

Практическая часть.

Изготовить поделку с использованием разметки.

Занятие 3(14)

Тема: «Соединение отдельных деталей».

Теоретическая часть.

Сборка плоских деталей с помощью склеивания. Прививать навыки художественного оформления. Сборка деталей друг с другом путем соединения в «замок».

Практическая часть

Изготовление плоского макета с помощью клеевого соединения деталей.

Занятие 3(15)

Тема: «Соединение отдельных деталей».

Теоретическая часть.

Знакомство со способом соединения деталей с помощью «заклепок» из проволоки и пластмассы. Безопасность при работе со спичками.

Практическая часть.

Изготовить поделку «Часы» с использованием соединения «заклепка».

Занятие 4(16)

Тема: «Симметрия».

Теоретическая часть.

Вырезание симметричных деталей путем складывания бумаги вдвое.

Практическая часть.

Изготовление макета башни при помощи шаблона-половинки.

Модуль «Объемное макетирование».

Занятие 1(17).

Тема: «Готовые формы».

Теоретическая часть.

Использование при конструировании готовых форм – коробок. Умение увидеть в обыкновенной коробке будущий технический объект.

Практическая часть.

Изготовление поделки «Беседка» с использованием коробок.

Занятие 2(18).

Тема: «Способы соединения готовых форм».

Теоретическая часть.

Знакомство с различными способами соединения готовых форм. Соединение путем склеивания (неподвижное соединение).

Практическая часть.

Изготовление поделки «Остановка» с использованием неподвижного соединения.

Занятие 3(19).

Тема: «Геометрические тела».

Теоретическая часть.

Знакомство с понятием «геометрическое тело». Отличие от геометрической фигуры.

Практическая часть.

Разобрать, какие геометрические тела соответствуют геометрическим фигурам.

Занятие 4(20).

Тема: «Такие разные дома».

Теоретическая часть.

Знакомство с видами городской архитектуры, типами домов

Практическая часть.

Экскурсия на улицы города.

Занятие 4(21)

Тема: «Такие разные дома».

Теоретическая часть.

Окно, дверь. Типы, виды, история появления.

Практическая часть.

Изготовление макета одноэтажного дома и оснащение его окнами и дверью.

Занятие 5(22).

Тема: «Архитектура Руси».

Теоретическая часть.

Культура и традиции Руси. Русская изба. «Красный угол»

Практическая часть.

Изготовление эскиза бревенчатого дома.

Занятие 5(23).

Тема: «Архитектура Руси».

Теоретическая часть.

Крепостные сооружения Древней Руси.

Практическая часть.

Выполнение эскиза русской крепости.

Занятие 6(24).

Тема: «Виды макетов».

Теоретическая часть.

Виды макетов: город, здание, техническое сооружение.

Практическая часть.

Изготовление простого макета городской улицы.

Занятие 7(25)

Воспитательная работа.

Теоретическая часть.

Праздник, посвященные праздникам Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта и т.д.

Практическая часть.

Чаепитие.

Модуль «Композиции в технике макетирования».

Занятие 2(26).

Тема: «Объемная композиция».

Теоретическая часть.

Познакомиться с понятием «объемная композиция».

Практическая часть.

Изготовление поделок по схемам, предложенным производителями «Конструктора».

Занятие 3(27)

Тема: «Объект и пространство. Высотная композиция».

Теоретическая часть.

Познакомиться с понятием «высотная композиция», членение на ярусы.

Практическая часть.

Изготовить эскиз амфитеатра.

Занятие 4(28).

Тема: «Цвет в макетировании».

Теоретическая часть.

Познакомиться с выразительными возможностями цвета. Оттенки цвета. Познакомиться с сочетанием цветов. Контраст.

Практическая часть.

Создать цвета с помощью смешивания. Раскрашивание рисунка дома.

Занятие 6(29).

Тема: «Цвет в макетировании».

Теоретическая часть.

Роль окраса в дизайне.

Практическая часть.

Окрашивание готового макета.

Занятие 8(30).

Воспитательная работа.

Теоретическая часть.

Проведение прогулок с оздоровительной целью (беседа «Если хочешь быть здоров», «О вреде компьютера» и т.д.)

Практическая часть.

Прогулка

Модуль «Художественное оформление изделий».

Занятие 1(31).

Тема: «Способы оформления макетов».

Теоретическая часть.

Способы художественного оформления готовых поделок. Окрашивание. Знакомство с видами красок, используемых для окрашивания.

Практическая часть.

Окрашивание с помощью гуаши поделки «Домик», «Водонапорная башня».

Занятие 2(32).

Тема: «Способы оформления макетов».

Теоретическая часть.

Способ оформления макетов – оклеивание цветной бумагой.

Практическая часть.

Оклеивание цветной бумагой готовых форм – коробок.

Занятие 3(33).

Тема: «Техническая эстетика».

Теоретическая часть.

Познакомиться с понятием «техническая эстетика». Задачи технической эстетики.

Практическая часть.

Экскурсия на предприятие города.

Занятие 4(34).

Тема: «Цвета в макетировании».

Теоретическая часть.

Познакомиться с основными цветами, используемыми в макетировании.

Практическая часть.

Окрашивание макета.

Занятие 6(35).

Воспитательная работа.

Теоретическая часть.

Праздник, посвященные праздникам Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта и т.д.

Практическая часть.

Чаепитие.

Модуль «Подготовка выставочных работ».

Занятие 2(36).

Тема: «Оформление работ к экспонированию».

Теоретическая часть.

Познакомиться с понятием «этикетаж». Требования к этикеткам.

Практическая часть.

Подготовить этикетку для готовой работы.

Занятие 3(37).

Тема: «Оформление работ к экспонированию».

Теоретическая часть.

Познакомиться с понятиями «лицевая» и «задняя» часть поделки.

Практическая часть.

Экскурсия на выставку.

Заключительное занятие 1(38)

Подведение итогов, награждение лучших по итогам года, участие в итоговой городской выставке технического творчества, знакомство с планами на будущий год. Прощальное чаепитие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

Модуль «Материалы и инструменты.

Основные рабочие операции с бумагой, картоном».

Занятие 1(1).

Тема: «Бумага, виды и свойства».

Теоретическая часть. Правила поведения и ОТ обучающихся в кабинете.

Дать общие сведения о бумаге, её видах и свойствах (толщина, цвет, прочность).

Практическая часть. Изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений, навыков и интересов учащихся.

Занятие 2(2).

Тема: «Другие материалы, используемые в макетировании».

Теоретическая часть.

Знакомство с различными материалами для макетирования.

Практическая часть.

Изготовление башни из пенопласта.

Занятие 3(3).

Тема: «Инструменты».

Теоретическая часть.

Использование инструментов для работы с бумагой. Правила безопасности работы. Стигание бумаги с использованием фальцовки. Прodelьвание отверстий.

Использование других инструментов для работы с бумагой (шило). Правила безопасности работы с шилом. Складывание бумаги с использованием фальцовки с помощью шила.

Прodelьвание отверстий.

Практическая часть.

Изготовление макета автомобиля путем складывания бумаги с использованием шила.

Модуль «Материалы для проектирования макета».

Занятие 1(4).

Тема: «Материал, используемый для изготовления рабочих макетов».

Теоретическая часть.

Дать общие сведения о рабочем или предварительном макете. Использование бумаги. Знакомство с различными материалами для макетирования. Макетный пластилин.

Практическая часть.

Изготовить макет беседки из бумаги. Изготовление макета с использованием деталей из пластилина.

Занятие 2(5).

Тема: «Инструменты для вырезки или насечек циркульных линий».

Теоретическая часть.

Использование циркульного ножа в макетировании. Безопасность при работе.

Практическая часть.

Изготовление насечек разной конфигурации при помощи циркульного ножа.

Модуль «Архитектура в жизни человека».

Занятие 1(6).

Тема: «Архитектура вокруг нас».

Теоретическая часть.

Экскурсия по улицам города с целью изучения архитектурных сооружений, встречающихся на улицах.

Практическая часть.

Обсуждение увиденного, рисование понравившегося объекта.

Модуль «Основы черчения».

Занятие 1(7).

Тема: «Технический рисунок, чертеж, эскиз. Чертежные инструменты».

Теоретическая часть.

Дать понятие о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Знакомство с чертежными инструментами (линейка, рейсшина, циркуль, готвальня, карандаш). Познакомить с изображением видимого контура – разреза, линии сгиба на чертеже и на шаблоне (прерывистая пунктирная), с изображением на чертежах деталей и шаблонах с местом для склеивания - штриховка.

Практическая часть.

Начертить простые линии, отрезки заданной длины. Найти на шаблонах (чертежах) изображение линии разреза, сгиба и склеивания. Изготовить поделку

Занятие 3(8).

Тема: «Основные линии чертежа. Три вида на чертежах».

Теоретическая часть.

Познакомить с изображением детали в трех видах: вид спереди, сбоку, сверху. Знакомство с ГОСТом. Масштабы, применяемые в чертежах макетов

Практическая часть.

Вычертить простую деталь в трех видах.

Занятие 4(9).

Воспитательная работа

Теоретическая часть.

Экскурсия на городской пруд, знакомство с водоплавающими его обитателями, подкорм птиц и уток.

Практическая часть.

Обсуждение увиденного, рисование понравившегося объекта

Модуль «Макетирование из плоских деталей».

Занятие 1(10).

Тема: «Геометрические фигуры».

Теоретическая часть.

Дать первоначальное понятие о геометрических фигурах. Детали макета как отдельные геометрические фигуры.

Практическая часть.

Сопоставить детали выбранных технических объектов с геометрическими фигурами (круглое окно-круг, высотка-прямоугольник, домик-квадрат и т.д.). Изготовить плоский макет домика.

Занятие 2(11).

Тема: «Геометрические фигуры».

Теоретическая часть.

Дать определение геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, трапеция, круг, овал).

Практическая часть.

Вырезать квадрат и прямоугольник без помощи шаблонов. Изготовить плоский макет высотного здания.

Модуль «Объемное макетирование».

Занятие 1(12).

Тема: «Геометрические тела».

Теоретическая часть.

Знакомство с понятием «геометрическое тело». Отличие от геометрической фигуры.

Практическая часть.

Разобрать, какие геометрические тела соответствуют геометрическим фигурам.

Занятие 2(13).

Тема: «Геометрические тела».

Теоретическая часть.

Знакомство с простыми геометрическими телами. Использование разверток для изготовления тел. Дать определение «Куб», «Призма».

Практическая часть.

Изготовить нижнюю часть домика куб с использованием развертки.

Занятие 3(14).

Тема: «Геометрические тела».

Теоретическая часть.

Понятие геометрического тела «Конус», «Цилиндр».

Практическая часть.

Изготовить крышу поделки «Водонапорная башня».

Занятие 4(15).

Тема: «Геометрические тела».

Теоретическая часть.

Знакомство с более сложными геометрическими телами: пирамида, параллелограмм, шестигранная призма, и с основными элементами геометрических тел: основание, вершина, боковая грань.

Практическая часть.

Разобрать на примере ранее изготовленных «Домика» и «Водонапорной башни» основные элементы.

Занятие 5(16)

Тема: «Такие разные дома»».

Теоретическая часть.

Знакомство с видами городской архитектуры, типами домов

Практическая часть.

Экскурсия на улицы города.

Занятие 6(17).

Тема: «Такие разные дома»».

Теоретическая часть.

Знакомство с небоскребами. Способы изготовления высотных домов.

Практическая часть.

Изготовить высотный дом.

Занятие 7(18).

Тема: «Архитектура Руси».

Теоретическая часть.

Культура и традиции Руси. Русская изба. «Красный угол»

Практическая часть.

Изготовление эскиза бревенчатого дома.

Занятие 8(19).

Тема: «Архитектура Руси».

Теоретическая часть.

Крепостные сооружения Древней Руси.

Практическая часть.

Выполнение эскиза русской крепости.

Занятие 9(20).

Тема: «Архитектура Руси».

Практическая часть.

Выполнение макета русской крепости.

Занятие 10(21).

Воспитательная работа.

Теоретическая часть. Праздник, посвященные праздникам Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта и т.д.

Практическая часть.

Чаепитие

Модуль «Композиции в технике макетирования».

Занятие 1(22).

Тема: «Объемная композиция».

Теоретическая часть.

Познакомится с понятием «объемная композиция».

Практическая часть.

Изготовление эскиза объемного макета здания.

Занятие 2(23).

Тема: «Объект и пространство. Высотная композиция».

Теоретическая часть.

Познакомится с понятием «высотная композиция», членение на ярусы.

Практическая часть.

Изготовить эскиз амфитеатра.

Занятие 3(24)

Тема: «Цвет в макетировании».

Теоретическая часть.

Познакомится с выразительными возможностями цвета. Оттенки цвета.

Практическая часть.

Создать цвета с помощью смешивания.

Занятие 4(25).

Тема: «Цвет в макетировании».

Теоретическая часть.

Познакомится с сочетанием цветов. Контраст. Роль окраса в дизайне.

Практическая часть.

Раскрашивание рисунка дома. Окрашивание готового макета.

Занятие 5(26).

Воспитательная работа.

Теоретическая часть.

Проведение прогулок с оздоровительной целью (беседа «Если хочешь быть здоров», «О вреде компьютера» и т.д.)

Практическая часть.

Прогулка.

Модуль «Художественное оформление изделий».

Занятие 1(27).

Тема: «Способы оформления макетов».

Теоретическая часть.

Способы художественного оформления готовых поделок. Окрашивание. Знакомство с видами красок, используемых для окрашивания.

Практическая часть.

Окрашивание с помощью гуаши поделки «Домик», «Водонапорная башня».

Занятие 2(28).

Тема: «Способы оформления макетов».

Теоретическая часть.

Способ оформления поделок – оклеивание цветной бумагой.

Практическая часть.

Оклеивание цветной бумагой готовых форм – коробок.

Занятие 3(29).

Тема: «Техническая эстетика».

Теоретическая часть.

Познакомится с понятием «техническая эстетика». Задачи технической эстетики.

Практическая часть.

Экскурсия на предприятие города.

Занятие 4(30).

Тема: «Цвета в макетировании».

Теоретическая часть.

Способ оформления поделок – оклеивание цветной бумагой.

Практическая часть.

Оклеивание цветной бумагой готовых форм – коробок.

Занятие 5(31).

Воспитательная работа.

Теоретическая часть.

Праздник, посвященные праздникам Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта и т.д.

Практическая часть.

Чаепитие

Модуль «Подготовка выставочных работ».

Занятие 1(32).

Тема: «Подготовка выставочных работ».

Практическая часть.

Подготовка выставочных макетов по выбранной самостоятельно тематике.

Занятие 2(33).

Тема: «Подготовка выставочных работ».

Практическая часть.

Подготовка выставочных макетов по выбранной самостоятельно тематике.

Занятие 3(34).

Тема: «Подготовка выставочных работ».

Практическая часть.

Подготовка выставочных макетов по выбранной самостоятельно тематике.

Занятие 4(35).

Тема: «Подготовка выставочных работ».

Практическая часть.

Подготовка выставочных макетов по выбранной самостоятельно тематике.

Занятие 5(36).

Тема: «Подготовка выставочных работ».

Практическая часть.

Подготовка выставочных макетов по выбранной самостоятельно тематике.

Занятие 6(37).

Тема: «Подготовка выставочных работ».

Практическая часть.

Подготовка выставочных макетов по выбранной самостоятельно тематике.

Заключительное занятие 1(38)

Подведение итогов, награждение лучших по итогам года, участие в итоговой городской выставке технического творчества, знакомство с планами на будущий год. Прощальное чаепитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ, ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
		1 год обучени я	2 год обучен ия
1.	Материалы и инструменты. Основные рабочие операции с бумагой, картоном.	6	7.5
1.1	Бумага, картон, виды и свойства.	2	2.5
1.2	Другие материалы, используемые в макетировании.	0	2.5
2.3	Инструменты.	2	2.5
2.4	Резание, склеивание.	2	0
2.	Материалы для проектирования макета.	0	5
2.1	Материал, используемый для изготовления рабочих макетов.	0	2.5

2.2	Инструменты для вырезки или насечек циркульных линий.	0	2.5
3.	Архитектура в жизни человека.	2	2.5
4.	Основы черчения.	14	7.5
4.1	Технический рисунок, чертеж, эскиз. Чертежные инструменты.	2	2.5
4.2	Основные линии чертежа. Три вида на чертежах.	2	2.5
4.3	Осевая симметрия.	2	0
4.4	Окружность.	2	0
4.5	Построение чертежа детали.	4	0
4.6	Воспитательная работа. Экскурсии, природоохранные акции. Мероприятия для отдыха и разрядки.	2	2.5
5.	Макетирование из плоских деталей.	10	5
5.1	Геометрические фигуры.	2	2
5.2	Разметка.	2	0
5.3	Соединение отдельных деталей.	4	0
5.4	Симметрия.	2	0
6.	Объемное макетирование.	18	25
6.1	Готовые формы.	2	0
6.2	Способы соединения готовых форм.	2	0
6.3	Геометрические тела.	2	10
6.4	Такие разные дома.	4	5
6.5	Архитектура Руси.	4	7.5
6.6	Виды макетов.	2	0
6.7	Воспитательная работа. Экскурсии, природоохранные акции. Мероприятия для отдыха и разрядки.	2	2.5
7.	Композиции в технике макетирования	10	12.5
7.1	Объемная композиция	2	2.5
7.2	Объект и пространство	2	2.5
7.3	Цвет в макетирование	4	5
7.4	Воспитательная работа. Экскурсии, природоохранные акции. Мероприятия для отдыха и разрядки.	2	2.5
8.	Художественное оформление макетов.	10	12.5
8.1	Способы оформления макетов.	4	5
8.2	Техническая эстетика.	2	2.5
8.3	Цвета в макетировании.	2	2.5
8.4	Воспитательная работа. Экскурсии, природоохранные акции. Мероприятия для отдыха и разрядки.	2	2.5
9.	Подготовка выставочных работ.	4	15
9.1	Оформление работ к экспонированию.	4	0
9.2	Подготовка выставочных работ.	0	15
10.	Заключительное занятие.	2	2.5
	ИТОГО:	76	95

Методическое обеспечение

№ п/п	Модуль или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал по теме	Формы подведения итогов, оценочные материалы
1.	Вводное занятие Материалы и инструменты. Основные рабочие операции с бумагой, картоном	Беседа, игра – знакомство, практические занятия учебные занятия, творческая – мастерская.	Беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания. Беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы). Правила поведения и ОТ обучающихся в кабинете. «Бумага (история возникновения, виды бумаги)». Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы. Бумага (белая и цветная), картон.	Изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений, навыков и интересов учащихся. Контрольное рисование, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения.
2.	Материалы для проектирования макета.	Беседа, практические занятия.	Беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Образцы материалов,	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, опрос по карточкам
3.	Архитектура в жизни человека	Беседа, практические занятия.	Беседа, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Карточки с изображением архитектурных сооружений, самостоятельный выбор материалов	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, оценка и самооценка результатов деятельности
4.	Основы черчения	Беседа, учебные занятия, практические занятия, творческая – мастерская.	Беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Альбом с чертежами, карточки с изображением чертежного инструмента. Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы). Бумага (белая и цветная), картон.	Контрольное черчение, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения.

5.	Макетирование из плоских деталей	Беседа, учебные занятия, практические занятия, творческая – мастерская.	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы бумага (белая и цветная), картон.	Контрольное рисование, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка коллективных работ: оценка и самооценка результатов деятельности опрос по карточкам,
6.	Объемное макетирование	Беседа, учебные занятия, практические занятия, творческая – мастерская.	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы бумага (белая и цветная), картон.	Контрольное рисование, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности, опрос по карточкам
7.	Композиции в технике макетирования	Беседа, учебные занятия, практические занятия, творческая – мастерская.	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Образцы, фотографии, картинки	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка коллективных работ: оценка и самооценка результатов деятельности, опрос по карточкам
8.	Художественное оформление макетов	Беседа, учебные занятия, практические занятия, творческая – мастерская.	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, гуашь, клей ПВА, ножницы.	Контрольное рисование, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка коллективных работ: оценка и

					самооценка результатов деятельности
9.	Подготовка выставочных работ.	Экскурсия, беседа, учебные занятия, практические занятия, творческая – мастерская.	Беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы.	Контрольное рисование, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения.
10.	Заключительное занятие	Беседа, свободное общение за круглым столом (чаепитие), планирование деятельности на следующий год	Беседа, наглядные методы	Сервировка стола для чаепития,	Выставка

Перечень учебно-методического обеспечения

Оборудование:

- Столы,
- стулья
- Шкафы
- Аптечка
- Корзина для мусора

Материалы и инструменты:

- бумага белая тонкая, ватман, картон, цветная бумага, цветной картон, тонкий пластик
- карандаши простые и цветные, фломастеры
- линейки деревянные и металлические
- чертежные наборы
- ножницы
- резаки канцелярские
- кисти для клея
- клей «Момент», клей «Мастер», клей ПВА
- зажимы для бумаги
- ластики
- маркеры

Наглядные пособия:

- образцы различных макетов
- книги, журналы, методическая литература по макетированию
- раздаточный и дидактический материал

- наборы шаблонов
- подборка чертежей

Перечень дополнительной литературы для учащихся и учителя

1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (редакция от 29.12.2014),, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-19 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».
5. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844//Примерные требования к программам дополнительного образования детей.

Список литературы для обучающихся

1. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: обучение школьников технике аппликации и коллажа: методическое пособие. СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 128 с.
2. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с.
3. Одноралов Н.В. Скульптура и скульптурные материалы. М.: Изобразительное искусство, 2004. – 69 с.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью _____ лист 06

Директор МБОУ СОШ №10

Т.А.Лекинская

20/10 г.

