

**Приложение 1.1.2**  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования (ФК ГОС)  
МБОУ СОШ № 10

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ СОШ № 10  
от 26 января 2021 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
10-11 класс  
(изучение предмета на профильном уровне)

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен

### **знать/понимать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

### **Уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Аудирование и чтение

Использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста.

## Говорение и письмо

Создавать устные и письменные монологические и диалогические

высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения:

- знать смысл понятий: национальный, государственный, мировой язык, язык межнационального общения;
- знать сходства и различия фонетической, лексической и грамматической систем русского и родного языков, речевого этикета русского народа и других народов России;
- осознавать национальное своеобразие русского языка;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- переводить с родного языка на русский тексты разных типов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

**Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**

Введение в науку о языке

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы.

Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни<sup>1</sup>.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Общее и различное в русском и других языках.

---

<sup>1</sup> Простым курсивом в тексте здесь и далее выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргументация).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.

Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

**Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Закономерности построения текста. Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии.

Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Культура письменной речи.

### **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Диалекты как историческая база литературных языков.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<b>10 класс</b>		
<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение в науку о языке (10 часов)	Язык как знаковая система и общественное явление. Введение в науку о языке.	1
	Языки естественные и искусственные	1
	Языки государственные, мировые, межнационального общения	1
	Основные коммуникативные качества речи и их оценка.	1
	Русский язык как объект научного изучения	1
	Русистика и ее разделы	1

	Основные методы изучения языка	1
	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы	1
	Основные направления развития русистики в наши дни	1
	Русский язык в современном мире. Основные функции языка.	1
Лексика. Фразеология. Лексикография (14 часов)	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект)	1
	Формы существования русского национального языка (профессиональные разновидности, жаргон, аргот)	1
	Однозначность и многозначность	1
	Виды полисемии	1
	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
	Лингвистический анализ текста А.С. Пушкина «Пророк»	1
	Языковая норма, ее функции и типы.	1
	Динамика языковой нормы.	1
	Синонимы. Их употребление. Работа со словарем синонимов	1
	Антонимы. Их употребление. Работа со словарем антонимов	1
	Омонимы, паронимы. Их употребление. Работа со словарем омонимов, паронимов.	1
	Фразеология. Фразеологические единицы и их особенности.	1
	Обобщающий урок: лексикография	1
	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия(12 часов)	Основные понятия фонетики.	1
	Основные понятия графики.	1
	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1
	Основные понятия орфоэпии	1
	Фонетический разбор слова	1
	Позиционные чередования звуков.	1
	Исторические чередования звуков.	1
	Культура разговорной речи	1
	Культура письменной речи	1
	Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов	1
	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
	Взаимосвязь языка и культуры	1
Морфемика и словообразование (17 часов)	Основные понятия морфемики и словообразования.	1
	Корневые морфемы	1
	Аффиксальные морфемы	1
	Морфемный разбор слова.	1
	Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.	1
	Связь морфемики с этимологией	1

	Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации	1
	Понятие словообразовательной цепочки.	1
	Словообразовательные модели	1
	Словообразовательный разбор.	1
	Основные способы формообразования в современном русском языке .	1
	Неморфологические способы словообразования	1
	Формообразование. Понятие парадигмы	1
	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	1
	Способы образования причастий и деепричастий	1
	Способы словообразования наречий	1
	<b>Контрольный тест «Словообразование»</b>	1
Морфология и орфография (26 часов)	Разделы русской орфографии	1
	Принципы русской орфографии	1
	Основные орфографические нормы русского языка	1
	Назначение орфографии	1
	Полугодовая контрольная работа	1
	Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.	1
	Традиционные написания	1
	Дифференцирующие написания	1
	Трудные случаи орфографии	1
	Трудные случаи правописания слов	1
	Употребление прописных и строчных букв	1
	Правила переноса слов	1
	Слитные, дефисные, раздельные написания	1
	<b>Контрольный тест «Орфография»</b>	1
	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ	1
	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
	Правописание гласных после шипящих и ц	1
	Употребление Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1
	Правописание двойных согласных	1
	<b>Контрольный диктант «Майская ночь»</b>	1
	Закономерности построения текста	1
	Употребление Ъ и Ь	1
	Правописание гласных и согласных в приставках	1
	Гласные Ы-И после приставок	1
	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	1
	<b>Контрольное сочинение «Милосердие»</b>	1
Самостоятельные части речи(41 час)	Языковая система. Система языка, ее устройство и функционирование	1
	Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1
	Синонимия в системе языка. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.	1



	Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы	1
	Варианты норм	1
	Имя существительное как часть речи.	1
	Число имен существительных	1
	Особенности определения числа существительного	1
	Падеж имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных	1
	Род существительных	1
	Существительные общего рода	1
	Склонение имен существительных.	1
	Гласные в суффиксах существительных	1
	Контрольная работа за 3 четверть	1
	Правописание сложных имен существительных	1
	Морфологический разбор существительного	1
	Имя прилагательное как часть речи.	1
	Разряды прилагательных	1
	Правописание суффиксов прилагательных.	1
	Правописание окончаний имен прилагательных	1
	Правописание сложных прилагательных	1
	Правописание сложных имен прилагательных и существительных	1
	Имя числительное как часть речи.	1
	Лексико-грамматические разряды имен числительных	1
	Особенности склонения имен числительных	1
	Употребление имен числительных в речи	1
	Местоимение.	1
	Разряды местоимений	1
	Правописание местоимений	1
	Глагол как часть речи	1
	Личные окончания глагола	1
	Морфологический разбор глаголов	1
	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1
	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1
	Деепричастие особая форма глагола	1
	Признаки глагола и наречия у деепричастия	1
	Переход деепричастий в наречия и предлоги	1
	Наречие как часть речи.	1
	Разряды наречий. Слова категории состояния.	1
	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1
	<b>Контрольный тест «Самостоятельные части речи»</b>	1
Служебные части речи (16 часов)	Служебные части речи	1
	Правописание предлогов	1
	Правописание производных предлогов	1
	Правописание союзов	1
	Правописание производных союзов	1
	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
	Частица как служебная часть речи. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление.	1

	Разряды частиц.	1
	Междометие как особый разряд слов	1
	Звукоподражательные слова	1
	Правописание служебных частей речи	1
	Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Закономерности построения текста.	1
	Редактирование собственного текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1
	Сферы и ситуации речевого общения. Культура публичной речи	1
	Компоненты речевой ситуации	1
	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы)	1
	Монологическая и диалогическая речь	1
	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.	1
	Информационная переработка текста	1
	Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения	1
Итого		140 ч.
<b>11 класс</b>		
<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Синтаксис и пунктуация (10 часов)	Русский язык как один из индоевропейских языков	1
	Русский язык в кругу других славянских языков	1
	Роль старославянского языка в развитии русского языка	1
	Общее и различное в русском и других языках	1
	Сведения об истории русской письменности. Основные этапы исторического развития русского языка.	1
	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Правописание: орфография и пунктуация.	1
	Основные синтаксические единицы	1
	Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка.	1
	Пунктуационный анализ	1
	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка	1
Словосочетание (5 часов)	Функциональные разновидности языка: разговорная речь	1
	Функциональные разновидности языка: функциональные стили	1
	Классификация словосочетаний	1
	Виды синтаксической связи	1
	Синтаксический разбор словосочетания	1

Предложение (5 часов)	Понятие о предложении.	1
	Основные признаки предложений	1
	Классификация предложений.	1
	Предложения простые и сложные	1
	Предложения простые и сложные, Повторение.	1
Простое предложение (42 часа)	Виды предложений по цели высказывания	1
	Виды предложений по эмоциональной окраске	1
	Предложения утвердительные и отрицательные	1
	Виды предложений по структуре	1
	Двусоставные и односоставные предложения	1
	Главные члены предложения	1
	Тире между подлежащим и сказуемым	1
	<b>Контрольная работа по итогам 1 четверти</b>	1
	Распространенные и нераспространенные предложения	1
	Второстепенные члены предложения	1
	Полные и неполные предложения	1
	Тире в неполном предложении	1
	Соединительное тире	1
	Интонационное тире	1
	Порядок слов в простом предложении. Инверсия	1
	Синонимия в системе русского языка.	1
	Простые осложненные и неосложненные предложения	1
	Синтаксический разбор простого предложения	1
	Однородные члены предложения	1
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенных повторяющимися и парными союзами	1
	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1
	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1
	Обобщающие слова при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами	1
	Знаки препинания при обобщающих словах	1
	Обособленные члены предложения	1
	Знаки препинания при обособленных членах предложения	1
	Обособленные и необособленные определения	1
	Обособленные приложения	1
	Обособленные дополнения	1
	Обособленные обстоятельства	1
	<b>Контрольный тест «Обособленные члены предложения»</b>	1
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1
	Параллельные синтаксические конструкции	1
	Знаки препинания при сравнительном обороте	1
	Знаки препинания при обращениях	1
	Вводные слова и вставные конструкции	1

	<b>Контрольный тест «Простое предложение»</b>	1
	Знаки препинания при междометиях	1
	Знаки препинания при утвердительных, отрицательных словах	1
	Знаки препинания при вставных конструкциях	1
	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1
	Функциональные разновидности языка: Язык художественной литературы	1
Сложное предложение (22 часа)	Понятие о сложном предложении	1
	Главное и придаточное предложения	1
	Типы придаточных предложений	1
	Сложносочиненное предложение	1
	Знаки препинания в ССП	1
	Синтаксический разбор ССП	1
	Сложноподчиненное предложение	1
	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1
	Синтаксический разбор СПП с одним придаточным	1
	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1
	Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными	1
	Бессоюзное сложное предложение	1
	Знаки препинания в БСП	1
	Запятая и точка с запятой в БСП	1
	Тире в БСП	1
	Синтаксический разбор БСП	1
	<b>Изложение «У войны не женское лицо»</b>	1
	Знаки препинания в периоде	1
	Сложное синтаксическое целое и абзац	1
	Синонимия разных типов сложного предложения	1
Трудные случаи пунктуации	1	
Период	1	
Предложения с чужой речью (6 часов)	Литературный язык и язык художественной литературы. Разговорная речь, ее особенности.	1
	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Способы передачи чужой речи	1
	Знаки препинания при прямой речи	1
	Знаки препинания при диалоге	1
	Знаки препинания при цитатах	1
	Литературный язык и язык художественной литературы: его особенности	1
Употребление знаков препинания (8 часов)	Принципы русской пунктуации . Сочетание знаков препинания	1
	Вопросительный и восклицательный знаки	1
	Запятая и тире	1
	Многоточие и другие знаки препинания	1
	Скобки и другие знаки препинания	1
	Кавычки и другие знаки препинания	1
	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1

	<b>Контрольный тест «Знаки препинания»</b>	1
Культура речи (14часов)	Диалекты как историческая база литературных языков	1
	Культура речи. Язык и речь.	1
	Правильность русской речи. Основные аспекты культуры речи.	1
	Нормативный аспект культуры речи	1
	Коммуникативный аспект культуры речи	1
	Этический аспект культуры речи. Контрольная работа за 3 четверть.	1
	Основные коммуникативные качества речи и их оценки. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
	О качествах хорошей речи	1
	Орфоэпические нормы хорошей речи	1
	Акцентологические и словообразовательные нормы речи	1
	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
	Лексические и грамматические нормы речи	1
	Виды и роды ораторского красноречия	1
	Ораторская речь и такт	1
Стилистика (13 часов)	Функциональные стили, стилистика	1
	Написание доклада, статьи.	1
	Написание реферата	1
	Написание рецензии	1
	Особенности литературно-художественного стиля	1
	Научный, официально-деловой стили, их жанры	1
	Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме)	1
	Написание тезисов	1
	<b>Годовая контрольная работа.</b>	1
	Анализ годовой контрольной работы	1
	Текст. Основные признаки текста. Культура публичной речи.	1
	Анализ текстов разных стилей и жанров	1
	Анализ текстов разных стилей и жанров. Повторение	1
	История русского языкознания (15 часов)	Виднейшие ученые-лингвисты
Работы виднейших ученых-лингвистов		1
Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование		1
Работы А.Х.Востокова, М.В.Ломоносова		1
Работы Ф.И.Буслаева, В.И.Даля		1
Особенности литературно-художественного стиля. Повторение		1
Работы Я.К.Грота		1
Работы Л.В.Щербы, В.В.Виноградова		1
Работы Д.Н.Ушакова, С.И.Ожегова		1
Повторение. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков		1

	Повторение. Основные принципы русской пунктуации	1
	Повторение. Основные синтаксические единицы	1
	Повторение. Знаки препинания при обособленных членах предложения	1
	Повторение. Синонимия разных типов сложного предложения	1
	Повторение. Сочетание знаков препинания	1
итого		140 часов