

Приложение 1.1.11
к основной образовательной программе
среднего общего образования (ФК ГОС)
МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ № 10
от 26 января 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)
10-11 класс
(изучение предмета на профильном уровне)

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Специфика социально-гуманитарного знания

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

Введение в философию

Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Введение в социологию

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Введение в политологию

Политология как наука.

Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

Введение в социальную психологию

Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юношеском возрасте. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Тендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стилль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс		
Раздел, с указанием общего количества часов	Тема урока	Кол-во часов
Специфика социально-гуманитарного знания (4 ч.)	Социальные науки, их классификация.	1
	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.	1
	Профессиональные образовательные учреждения.	1
	Основные профессии социально-гуманитарного профиля.	1
Введение в философию (37 ч.)	Место философии в системе обществознания.	1
	Философия и наука.	1
	Сущность человека как проблема философии.	1
	Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
	Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	1
	Понятие информации.	1
	Понятие культуры.	1
	Многообразие и диалог культур.	1
	Потребности и интересы.	1
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
	Мировоззрение, его виды и формы.	1
	Виды и уровни человеческих знаний.	1
	Теоретическое и обыденное сознание.	1
	Мифологическое и рационально-логическое знание.	1
	Мораль.	1
	Нравственная культура.	1
	Онтология и теория познания.	1
	Контрольная работа за I четверть	1
	Проблема познаваемости мира.	1
	Наука, основные особенности методологии научного мышления.	1
	Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины.	1
	Дифференциация и интеграция научного знания.	1
	Особенности социального познания.	1
	Социум как особенная часть мира.	1
	Факторы изменения социума.	1
	Типология обществ.	1
	Системное строение общества.	1
	Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.	1
	Формации и цивилизации.	1
	Процессы глобализации и становление единого человечества.	1
	Духовная жизнь людей.	1
	Общественное и индивидуальное сознание.	1
Самосознание и его роль в развитии личности.	1	

	Социальная и личностная значимость образования.	1
	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	1
	Урок-практикум по разделу "Введение в философию"	1
	Контрольная работа за I полугодие	1
Введение в социологию (64 ч.)	Социология как наука.	1
	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.	1
	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
	Социальные группы, их классификация.	1
	Маргинальные группы.	1
	Социальные институты.	1
	Социальная инфраструктура.	1
	Социальная стратификация и мобильность.	1
	Социальные интересы.	1
	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
	Индивид, индивидуальность, личность: особенности, характерные черты	1
	Социализация индивида.	1
	Социальный контроль.	1
	Социальное поведение.	1
	Социальная роль.	1
	Социальные роли в юношеском возрасте.	1
	Роль права в жизни общества.	1
	Правовая культура.	1
	Процесс формирования правовой культуры общества	1
	Социальные ценности и нормы.	1
	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	1
	Социальные последствия отклоняющегося поведения.	1
	Молодежь как социальная группа.	1
	Особенности молодежной субкультуры.	1
	Проблемы молодежи в современной России.	1
	Экономические институты.	1
	Качество и уровень жизни.	1
	Экономика и политика.	1
	Социология труда.	1
	Социальное партнерство и перспективы его развития в России.	1
	Семья и брак как социальные институты.	1
	Традиционные семейные ценности.	1
	Тенденции развития семьи в современном мире.	1
	Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.	1
	Особенности общения в информационном обществе	1
	Проблемы неполных семей.	1
	Психология семейных взаимоотношений.	1
	Культура бытовых отношений.	1
	Воспитание в семье.	1
	Этническое многообразие современного мира.	1
Этнос и нация.	1	
Этнические и религиозные взаимоотношения.	1	

	Этнокультурные ценности и традиции.	1
	Ментальные особенности этноса.	1
	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	1
	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	1
	Религия.	1
	Роль религии в жизни общества.	1
	Мировые религии.	1
	Религиозные объединения и организации в России.	1
	Роль религии в современном российском обществе	1
	Духовная жизнь людей.	1
	Церковь как общественный институт.	1
	Принцип свободы совести.	1
	Социальные проблемы современной России.	1
	Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.	1
	Взаимоотношения в ученических группах.	1
	Урок повторения по разделу "Введение в социологию"	1
	Годовая контрольная работа	1
	Урок-диспут "Социальное развитие современного общества"	1
Итого		105 ч.
11 класс		
Раздел, с указанием общего количества часов	Тема урока	Кол-во часов
Введение в политологию (62 ч.)	Политология как наука.	1
	Власть и политика.	1
	Типология властных отношений.	1
	Легитимация власти.	1
	Политика как общественное явление.	1
	Политическая грамотность гражданина РФ	1
	Политическая система, ее структура и функции	1
	Структура политической системы РФ	1
	Функции политической системы РФ	1
	Государство в политической системе.	1
	Понятие бюрократии.	1
	Основные направления политики государства.	1
	Политическая жизнь современного российского общества	1
	Политический режим.	1
	Типы политических режимов.	1
	Демократия.	1
	Демократия и ее основные ценности и признаки.	1
	Проблемы современной демократии.	1
	Делегирование властных полномочий.	1
	Урок повторение по теме "Основные вопросы политологии"	1
	Контрольная работа за I четверть	1
Парламентаризм.	1	

	Развитие традиций парламентской демократии в России.	1
	Развитие парламентаризма в России	1
	Гражданское общество.	1
	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1
	Истоки политического экстремизма в современном обществе.	1
	Опасность политического экстремизма в современном обществе	1
	Опасность политического экстремизма	1
	Политическая идеология.	1
	Политические партии и движения	1
	Общественно-политические движения в РФ	1
	Политические партии РФ	1
	Становление многопартийности в России.	1
	Политическая элита.	1
	Типология элит, особенности формирования политических элит в современной России	1
	Участие граждан в политической жизни	1
	Понятие политического лидерства.	1
	Урок повторение по теме "Основные вопросы политологии"	1
	Контрольная работа за I полугодие	1
	Типология лидерства.	1
	Группы давления (лоббирование).	1
	Выборы в демократическом обществе.	1
	Урок-практикум "Я - избиратель"	1
	Избирательная кампания.	1
	Избирательные технологии.	1
	Человек в политической жизни.	1
	Политическое участие.	1
	Урок-диспут "Значение политического участия в современном обществе"	1
	Понятие политической культуры.	1
	Политическая психология и политическое поведение	1
	Политическое участие. Политический протест. Абсентеизм	1
	Политический процесс и его формы	1
	Политическая культура	1
	Особенности политического процесса в современной России.	1
	Место и роль СМИ в политическом процессе.	1
	Отражение политической жизни современного российского общества в СМИ	1
	Политический конфликт.	1
	Пути урегулирования политических конфликтов.	1
	Урок-диспут "Политические конфликты в истории Российского государства"	1
	Современный этап политического развития России.	1
	Итоговый урок по разделу "Введение в политологию"	1
Введение в социальную	Социальная психология как наука.	1
	Общение как обмен информацией.	1

психологию (43 ч.)	Особенности общения в информационном обществе.	1
	Роль социальных сетей в современном обществе	1
	Общение как межличностное взаимодействие.	1
	Общение как взаимопонимание.	1
	Конформность.	1
	Нонконформность.	1
	Самоопределение личности.	1
	Идентификация в межличностном общении.	1
	Общение в юношеском возрасте.	1
	Урок повторение по теме "Основные вопросы социологии"	1
	Контрольная работа за III четверть	1
	Правила общения в современном обществе	1
	Конфликт.	1
	Индивид, индивидуальность, личность.	1
	Периодизация и развитие личности.	1
	Направленность личности.	1
	Социальная установка.	1
	Ролевое поведение.	1
	Тендерное поведение.	1
	Межличностные отношения в группах.	1
	Методы решения ролевых конфликтов	1
	Многообразие социальных ролей	1
	Группы условные.	1
	Референтная группа.	1
	Интеграция в группах разного уровня развития.	1
	Групповая сплоченность.	1
	Развитие групповой сплоченности	1
	Антисоциальные группы.	1
	Особая опасность криминальных групп.	1
	Роль малых социальных групп в современном обществе	1
	Межличностная совместимость.	1
	Дружеские отношения.	1
	Социальная психология межличностных отношений	1
	Групповая дифференциация.	1
	Стиль лидерства.	1
	Взаимоотношения в учебных группах.	1
	Урок повторения по разделу "Введение в политологию"	1
	Урок повторения по разделу "Введение в социальную психологию"	1
	Итоговый урок по курсу обществознания	1
	Годовая контрольная работа	1
	Урок-диспут "Социальное развитие современного общества"	1
	Итого	105 ч.