

Приложение 1.4.1.
к основной образовательной
программе
начального общего образования
МБОУ СОШ № 10

Утверждена
приказом МБОУ СОШ № 10
от 26 января 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»
(1-4 класс)

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и

письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов; -сравнивать между собой предметы, явления; -обобщать, делать несложные выводы; - классифицировать явления, предметы; -определять последовательность событий; -судить о противоположных явлениях; -давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями; -

выявлять закономерности и проводить аналогии.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. *Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.*

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. *Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.*

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. *Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.*

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и

существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения *дидактических игр*.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ темы	Название темы	Форма деятельность и.	Вид деятельности
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	урок	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Урок-путешествие	Развитие концентрации внимания.
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Совершенствование мыслительных операций.
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Развитие умения решать нестандартные задачи
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	практика	Тренировка зрительной памяти.
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	практика	Обучение поиску закономерностей.
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Работа в группах	Совершенствование воображения.
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Урок-игра	Развитие быстроты реакции.
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	практика	Развитие концентрации внимания.
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	путешествие	Тренировка памяти.
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	урок	Тренировка слуховой памяти.

12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Урок-игра	Тренировка зрительной памяти.
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	игра	Развитие логического мышления.
14.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	путешествие	Ребусы. Задания по переключиванию спичек.
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	урок	Совершенствование воображения.
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	игра	Развитие концентрации внимания.
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Урок-игра	Тренировка внимания.
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	путешествии	Совершенствование мыслительных операций.
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	урок	Развитие умения решать нестандартные задачи
20.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	Работа в группах	Обучение поиску закономерностей.
21.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	игра	Развитие наглядно-образного мышления.
22.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Групповая работа	Совершенствование мыслительных операций.
23.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	путешествие	Тренировка концентрации внимания.
24.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	беседа	Развитие умения решать нестандартные задачи
25.	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек Рисуем по образцу	игра	Тренировка слуховой памяти.
26.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант		Тренировка зрительной памяти.
27.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	путешествие	Развитие логического мышления.

	Графический диктант		
28.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	Урок-игра	Совершенствование воображения.
29.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	Работа в парах	Развитие быстроты реакции
30.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	игра	Совершенствование мыслительных операций.
31.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант		Развитие умения решать нестандартные задачи
32.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Работа со словарем	Развитие логического мышления
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	путешествие	Совершенствование воображения.
Подведение итогов в параллели 1-х классов : «Решение нестандартных задач»			

2 класс

№ темы	Название темы	Форма деят.	Вид деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	урок	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Урок-путешествие	Развитие концентрации внимания.
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	игра	Совершенствование мыслительных операций.
4	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	игра	Развитие умения решать нестандартные задачи
5	Развитие аналитических способностей.	практика	Тренировка зрительной памяти.
6	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	практика	Обучение поиску закономерностей.
7	Развитие логического	Работа в	Совершенствование

	мышления. диктант.	Графический	группах	воображения.
8	Развитие внимания.	концентрации	Урок-игра	Развитие скорости реакции.
9	Развитие слуховой памяти.		практика	Развитие концентрации внимания.
10	Тренировка памяти. диктант.	зрительной Графический	путешествие	Тренировка памяти.
11	Развитие способностей.	аналитических	урок	Тренировка слуховой памяти.
12	Совершенствование воображения.		Урок-игра	Тренировка зрительной памяти.
13	Развитие мышления. диктант.	логического Графический	игра	Развитие логического мышления.
14	Развитие внимания.	концентрации	путешествие	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.
15	Развитие слуховой памяти.		урок	Совершенствование воображения.
16	Тренировка памяти. диктант.	зрительной Графический	игра	Развитие концентрации внимания.
17	Развитие способностей.	аналитических	Урок-игра	Тренировка внимания.
18	Совершенствование воображения.		путешествии	Совершенствование мыслительных операций.
19	Развитие мышления.	логического	урок	Развитие умения решать нестандартные задачи
20	Развитие внимания.	концентрации	Работа в группах	Обучение поиску закономерностей.
21	Тренировка внимания.		игра	Развитие наглядно-образного мышления.
22	Тренировка памяти. диктант.	слуховой Графический	Групповая работа	Совершенствование мыслительных операций.
23	Тренировка памяти.	зрительной	путешествие	Тренировка концентрации внимания.
24	Совершенствование мыслительных операций.		беседа	Развитие умения решать нестандартные задачи
25	Совершенствование воображения.		игра	Тренировка слуховой памяти.
26	Развитие мышления. диктант.	логического Графический		Тренировка зрительной памяти.
27	Развитие внимания.	концентрации	путешествие	Развитие логического мышления.
28	Тренировка внимания.		Урок-игра	Совершенствование воображения.
29	Тренировка памяти	слуховой	Работа в	Развитие скорости реакции

		парах	
30	Развитие мышления. Графический диктант.	игра	Совершенствование мыслительных операций.
31	Развитие аналитических способностей.		Развитие умения решать нестандартные задачи
32	Развитие логического мышления.	Работа со словарем	Развитие логического мышления
33	Совершенствование мыслительных операций.	путешествие	Совершенствование воображения.
34	Выявление мыслительных операций на конец учебного года.	Работа в группах	Решение нестандартных задач.

3 класс

№ темы	Название темы	Форма деят.	Вид деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	урок	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	Урок-путешествие	Развитие концентрации внимания.
3	Совершенствование мыслительных операций. Решение нестандартных задач.	игра	Совершенствование мыслительных операций.
4	Развитие умения решать нестандартные задачи.	игра	Развитие умения решать нестандартные задачи
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	практика	Тренировка зрительной памяти.
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	практика	Обучение поиску закономерностей.
7	Развитие наглядно-образного мышления.	Работа в группах	Совершенствование воображения.
8	Развитие быстроты реакции.	Урок-игра	Развитие быстроты реакции.

9	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	практика	Развитие концентрации внимания.
10	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	путешествие	Тренировка памяти.
11	Развитие умения решать нестандартные задачи.	урок	Тренировка слуховой памяти.
12	Тренировка зрительной памяти.	Урок-игра	Тренировка зрительной памяти.
13	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи	игра	Развитие логического мышления.
14	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	путешествие	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.
15	Развитие быстроты реакции.	урок	Совершенствование воображения.
16	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	игра	Развитие концентрации внимания.
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Урок-игра	Тренировка внимания.
18	Тренировка слуховой памяти.	путешествии	Совершенствование мыслительных операций.
19	Решение нестандартных задач.	урок	Развитие умения решать нестандартные задачи
20	Обучение поиску закономерностей.	Работа в группах	Обучение поиску закономерностей.
21	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	игра	Развитие наглядно-образного мышления.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Групповая работа	Совершенствование мыслительных операции.
23	Тренировка концентрации внимания.	путешествие	Тренировка концентрации внимания.

24	Тренировка внимания.	беседа	Развитие умения решать нестандартные задачи
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	игра	Тренировка слуховой памяти.
26	Совершенствование мыслительных операций.		Тренировка зрительной памяти.
27	Развитие логического мышления.	путешествие	Развитие логического мышления.
28	Развитие наглядно-образного мышления.	Урок-игра	Совершенствование воображения.
29	Развитие быстроты реакции, мышления.	Работа в парах	Развитие быстроты реакции
30	Тренировка концентрации внимания.	игра	Совершенствование мыслительных операций.
31	Совершенствование мыслительных операций.		Развитие умения решать нестандартные задачи
32	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Работа со словарем	Развитие логического мышления
33	Тренировка зрительной памяти.	путешествие	Совершенствование воображения.
34	Развитие логического мышления.	Работа в группах	Решение нестандартных задач.

4 класс

№ темы	Название темы	Вид деят.	Форма деят.
1	Диагностика уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	урок	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Урок-путешествие	Развитие концентрации внимания.
3	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	игра	Совершенствование мыслительных операций.

4	Тренировка слуховой памяти .	игра	Развитие умения решать нестандартные задачи
5	Развитие умения решать нестандартные задачи.	практика	Тренировка зрительной памяти.
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	практика	Обучение поиску закономерностей.
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задание по перекладыванию спичек.	Работа в группах	Совершенствование воображения.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	Урок-игра	Развитие быстроты реакции.
9	Развитие концентрации внимания.	практика	Развитие концентрации внимания.
10	Развитие умения решать нестандартные задачи.	путешествие	Тренировка памяти.
11	Совершенствование мыслительных операций.	урок	Тренировка слуховой памяти.
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Урок-игра	Тренировка зрительной памяти.
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	игра	Развитие логического мышления.
14	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	путешествие	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.
15	Развитие умения решать нестандартные задачи.	урок	Совершенствование воображения.
16	Развитие концентрации внимания.	игра	Развитие концентрации внимания.
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Урок-игра	Тренировка внимания.
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	путешествии	Совершенствование мыслительных операций.
19	Тренировка зрительной памяти.	урок	Развитие умения решать нестандартные задачи
20	Развитие умения решать нестандартные задачи.	Работа в группах	Обучение поиску закономерностей.
21	Совершенствование воображения. Развитие	игра	Развитие наглядно-образного мышления.

	наглядно-образного мышления.		
22	Развитие быстроты реакции.	Групповая работа	Совершенствование мыслительных операции.
23	Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	путешествие	Тренировка концентрации внимания.
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	беседа	Развитие умения решать нестандартные задачи
25	Тренировка слуховой памяти.	игра	Тренировка слуховой памяти.
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		Тренировка зрительной памяти.
27	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	путешествие	Развитие логического мышления.
28	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Урок-игра	Совершенствование воображения.
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Работа в парах	Развитие быстроты реакции
30	Тренировка концентрации внимания.	игра	Совершенствование мыслительных операций.
31	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		Развитие умения решать нестандартные задачи
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Работа со словарем	Развитие логического мышления
33	Тренировка зрительной памяти. Решение логических задач.	путешествие	Совершенствование воображения.
34	Развитие логического мышления. Решение нестандартных задач.	Работа в группах	Решение нестандартных задач.