

**Приложение 1.4.3.**  
к основной образовательной  
программе начального общего  
образования МБОУ СОШ № 10

Утверждена  
приказом МБОУ СОШ № 10  
от 26 января 2021 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Юным умникам и умницам. Занимательный русский язык»**  
**(1-4 класс)**

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- ✓ потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

- ✓ умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- ✓ умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- ✓ умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- ✓ умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

В систему определения результативности входят: педагогическое наблюдение, анкетирование, рефлексивные листы, конкурсы, олимпиады, самооценка, портфолио.

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс (33 часа)

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Форма деят.	Вид деятельности	
	<b>Раздел 1. От звука к букве-24ч</b>			
1	Речь устная и письменная.	урок	научиться анализировать и кратко характеризовать звуки речи; давать понятие «буквы», научиться соотносить звуки и буквы; научиться отличать гласные и согласные звуки; научиться делить слова на слоги, определять место ударения.	
2	Что такое слово?	Урок-путешествие		
3	В мире звуков.	игра		
4	Игротека.	игра		
5	Звуки и буквы-не одно и то же.	практика		
6	Что такое метаграммы?	практика		
7	Жили были гласные и согласные.	Работа в группах		
8	Игротека.	Урок-игра		
9	Волшебник Ударение.	практика		
10	Такие разные согласные.	путешествие		
11	Такие разные, разные согласные.	урок		
12	Игротека.	Урок-игра		Проект «Мой алфавит»
13	Русские народные загадки.	игра		
14	Зачем шипят шипящие?	путешествие		
15	Познакомьтесь: алфавит!	урок		
16	Игротека.	игра		
17	Привет, пословица!	Урок-игра		
18	Поговорим о предложении.	путешествии		
11	Такие разные, разные согласные.	урок		
19	Еще немного о предложении.	Работа в группах		
20	Игротека.	игра		
21	Знакомимся с анаграммами.	Групповая работа		
22	Что такое текст.	путешествие		
23	Что мы пишем с большой буквы?	беседа		
24	Игротека.	игра		
<b>Раздел 2. Мой алфавит 4ч.</b>				
25	О безударных гласных.	путешеств	Проектная деятельность: «Мой	

		ие	алфавит» - защита; упражняться в сочинении сказочных историй про буквы; проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце; составлять текст по вопросам учителя; работать со словарями; отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.
26	О парных звонких и глухих согласных.	Урок-игра	
27	Слова-приятели.	Работа в парах	
28	Игротека.	игра	
<b>Раздел 3. Уроки речевого творчества – 5ч.</b>			
29	Слова-неприятели.	Работа со словарем	Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов. Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах. Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова. Объединять слова в группы.
30	Волшебное слово предлог.	путешествие	
31	Что за зверь такой- фразеологизм?	Работа в группах	
32	Игротека.	игра	
33	Итоговое занятие «Спасибо, Азбука!»	Урок-путешествие	

## 2 класс (34 часа)

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Форма деят.	Вид деятельности
<b>Раздел 1. В мире фонетики -4ч.</b>			
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	игры-тренинги	Различать устную, письменную речь и речь про себя. Работать с памяткой «Как научиться правильно списывать предложение» речи в жизни людей, о роли русского языка. Анализировать речь людей (при анализе текстов). Наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать её.
2	Что такое лексика?	игры-конкурсы	
3	Однозначные и многозначные слова.	сюжетные игры	
4	Игротека.	интеллектуально-познавательные игры	
<b>Раздел 2. Лексика 6ч.</b>			
5	Слова-братья.	игры-конкурсы	Объяснять лексическое значение слова. Находить в тексте незнакомые слова. Определять значение слова по толковому словарю. Находить в тексте незнакомые слова.
6	Слова-наоборот.	интеллектуально-творческие игры	
7	Пословица недаром молвится.	урок-путешествие	
8	Игротека.	урок- игра	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	Работа в группах	
10	Играем со словарными	Работа со	

	словами.	словарем	
<b>Раздел 3. Морфология 4 ч.</b>			
11	Слова, обозначающие предметы.	игры-тренинги	Соотносить слова-названия (предметов, признаков, действий), вопросы, на которые они отвечают, с частями речи. Находить в тексте части речи с опорой на их признаки.
12	Слова, обозначающие действия предметов.	игры-конкурсы	
13	Слова, обозначающие признаки предметов.	сюжетные игры	
14	Игротека.	интеллектуально-познавательные игры	
<b>Раздел 4. Пословицы и поговорки 3 ч.</b>			
15	Пословица недаром молвится. Т.	урок-путешествие	Объяснять лексическое значение слова.
16	Игротека. П.	урок- игра	Находить в тексте незнакомые слова. Определять значение слова по толковому словарю. Находить в тексте незнакомые слова.
17	И снова пословицы, пословицы, пословицы... П.	Работа в группах	
<b>Раздел 5. Фразеологизмы 2ч.</b>			
18	Фразеологизмы.	сюжетные игры	Работать со словарями фразеологизмов учебника. Объяснять, когда в речи употребляют образные выражения (фразеологизмы): язык заплетается, воробью по колено и др.
19	Еще раз о фразеологизмах	интеллектуально-познавательные игры	
<b>Раздел 6. Словарные слова 2ч</b>			
20	Словарные слова.	Работа в группах	Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить полезную информацию о словарях, придумывать собственные задания, для выполнения которых требуются словари, участвовать в презентации подготовленных заданий.
21	Играем со словарными словами.	Работа со словарем	
<b>Раздел 7. Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы, загадки 3ч.</b>			
22	Анаграммы.	урок- игра	Объяснять лексическое значение слова. Находить в тексте незнакомые слова. Определять значение слова по толковому словарю. Находить в тексте незнакомые слова.
23	Шарады, анаграммы и метаграммы.	Работа в группах	
24	Игротека.	Работа со словарем	

<b>Раздел 8. Текст. 2 ч.</b>			
25	Текст. Тема. Главная мысль.	Работа в группах	Отличать текст от других записей по его признакам Осмысленно читать текст. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту.
26	Заголовок – всему голова.	Работа со словарем	
<b>Раздел 9. Повторение. 8ч.</b>			
27	Игротека.	игры-конкурсы	Наблюдать за особенностями речи и оценивать её. Работать с текстом, различать виды текста. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы. Воспитывать интерес к языку, проверка знаний, умений.
28	И снова пословицы.	интеллектуально-творческие игры	
29	Еще раз о фразеологизмах.	урок-путешествие	
30	Русские народные загадки.	урок- игра	
31	Игротека.	Работа в группах	
32	И снова словарные слова.	Работа со словарем	
33	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	Работа в парах	
34	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	Работа со словарем	

### 3 класс (34 часа)

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Форма деят.	Вид деятельности
<b>Раздел 1. Знаешь ли ты свой язык? 11ч</b>			
1	Сказочное царство слов .	игры-конкурсы	Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово» Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.
2	Сказочное царство слов .	интеллектуально-творческие игры	
3	Путешествие в страну Слов.	урок-путешествие	
4	Путешествие в страну Слов.	урок- игра	
5	Чудесные превращения слов.	Работа в группах	
6	Чудесные превращения слов.	Работа со словарем	
7	В гостях у слов-родственников.	Работа в парах	
8	В гостях у слов-родственников.	Работа со словарем	
9	Добрые слова.	Работа в группах	
10	Добрые слова.	Работа со словарем	
11	Игротека.	Урок-игра	

<b>Раздел 2. Словесные раскопки 10ч.</b>			
12	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	урок-путешествие	<p>Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.</p> <p>Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.</p> <p>Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.</p>
13	Устаревшие слова.	урок-путешествие	
14	Новые слова в русском языке.	Работа со словарем	
15	Новые слова в русском языке.	Работа в парах	
16	Встреча с зарубежными друзьями.	Работа в группах	
17	Встреча с зарубежными друзьями.	Работа со словарем	
18	Синонимы в русском языке.	игры-конкурсы	
19	Слова- антонимы.	интеллектуально-творческие игры	
20	Слова- омонимы.	урок-путешествие	
21	Крылатые слова.	игры-конкурсы	
<b>Раздел 3. Почему мы так говорим 10ч.</b>			
22	Крылатые слова.	игры-конкурсы	<p>Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .</p> <p>Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.</p>
23	В королевстве ошибок.	интеллектуально-творческие игры	
24	В стране Сочинителей.	урок-путешествие	
25	В стране Сочинителей.	урок-путешествие	
26	Искусство красноречия.	Работа со словарем	
27	Искусство красноречия.	Работа в парах	
28	Праздник творчества и игры.	Работа в группах	
29	Трудные слова.	Работа со словарем	
30	Трудные слова.	Работа в парах	
31	Игротека.	Урок-игра	
<b>Раздел 4. Интеллектуальная игра «Наш язык богат и могуч» (3ч)</b>			
32	Анаграммы и метаграммы.	игры-конкурсы	<p>Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и</p>
33	Занимательное слообразование.	интеллектуально-творческие игры	
34	КВН по русскому языку.	Урок-игра	

			метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер- терка ). Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.
--	--	--	---

#### 4 класс (34 часа)

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Форма деят.	Вид деятельности
	<b>Раздел 1. Фонетика и орфоэпия 10 ч.</b>		
1	Что такое орфоэпия?	урок-путешествие	Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».
2	Что такое фонография или звукозапись?	урок-путешествие	
3	Звуки не буквы!	Работа со словарем	
4	Звуки не буквы!	Работа в парах	
5	Звучащая строка.	Работа в группах	
6	Звучащая строка.	Работа со словарем	
7	Банты и шарфы.	игры-конкурсы	
8	Банты и шарфы.	интеллектуально-творческие игры	
9	«Пигмалион» учит орфоэпии.	урок-путешествие	
10	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	игры-конкурсы	
	<b>Раздел 2. Лексикология 20ч.</b>		
11	Имена вещей.	игры-конкурсы	Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка . Обогащение словарного запаса учащихся. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов». Работа со «Словарем антонимов русского языка».Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях
12	О словарях энциклопедических и лингвистических.	интеллектуально-творческие игры	
13	Как и почему появляются новые слова?	урок-путешествие	
14	Многозначность слова.	урок-путешествие	
15	Как возникают названия.	Работа со словарем	
16	Слова – антиподы.	Работа в парах	
17	Фразеологические обороты.	Работа в группах	
18	Слова, придуманные писателями.	Работа со словарем	
19	Слова уходящие и слова – новички.	Работа в парах	
20	Словарь языка Пушкина.	Урок-игра	
21	Какой словарь поможет	игры-конкурсы	

	избежать ошибок?		А. С. Пушкина. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова. Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.
22	Словарь- грамотей.	интеллектуально-творческие игры	
23	Научная этимология.	урок-путешествие	
24	Какие бывают имена?	урок-путешествие	
25	Древнерусские имена.	Работа со словарем	
26	Отчество и фамилия.	Работа в парах	
27	Надо ли останавливаться перед зеброй?	Работа в группах	
28	Смуглая Чернавка.	Работа со словарем	
29	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	Работа в парах	
30	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	Урок-игра	
	<b>Раздел 3. Повторение. 4ч.</b>		
31	Растения- почему их так называют?	игры-конкурсы	отличительные признаки основных языковых единиц; основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией; слова, словосочетания, предложения, текста; основные орфографические и пунктуационные правила; о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных.
32	Птицы и звери - почему их так называют?	интеллектуально-творческие игры	
33	Поиграем в слова.	Урок-игра	
34	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	Урок-игра	

## РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Количество часов
	<b>Раздел 1. От звука к букве-24ч</b>	
1	Речь устная и письменная.	1 ч
2	Что такое слово?	1 ч
3	В мире звуков.	1 ч
4	Игротека.	1 ч
5	Звуки и буквы-не одно и то же.	1 ч
6	Что такое метаграммы?	1 ч
7	Жили были гласные и согласные.	1 ч
8	Игротека.	1 ч
9	Волшебник Ударение.	1 ч
10	Такие разные согласные.	1 ч
11	Такие разные, разные согласные.	1 ч
12	Игротека.	1 ч
13	Русские народные загадки.	1 ч
14	Зачем шипят шипящие?	1 ч
15	Познакомьтесь: алфавит!	1 ч
16	Игротека.	1 ч
17	Привет, пословица!	1 ч
18	Поговорим о предложении.	1 ч
11	Такие разные, разные согласные.	1 ч
19	Еще немного о предложении.	1 ч
20	Игротека.	1 ч
21	Знакомимся с анаграммами.	1 ч
22	Что такое текст.	1 ч
23	Что мы пишем с большой буквы?	1 ч
24	Игротека.	1 ч
	<b>Раздел 2. Мой алфавит 4ч.</b>	
25	О безударных гласных.	1 ч
26	О парных звонких и глухих согласных.	1 ч
27	Слова-приятели.	1 ч
28	Игротека.	1 ч
	<b>Раздел 3. Уроки речевого творчества – 5ч.</b>	
29	Слова-неприятели.	1 ч
30	Волшебное слово предлог.	1 ч
31	Что за зверь такой-фразеологизм?	1 ч
32	Игротека.	1 ч
33	Итоговое занятие «Спасибо, Азбука!»	1 ч

--	--	--

## 2 класс

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Количество часов
	<b>Раздел 1. В мире фонетики -4ч.</b>	
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1 ч
2	Что такое лексика?	1 ч
3	Однозначные и многозначные слова.	1 ч
4	Игротека.	1 ч
	<b>Раздел 2. Лексика 6ч.</b>	
5	Слова-братья.	1 ч
6	Слова-наоборот.	1 ч
7	Пословица недаром молвится.	1 ч
8	Игротека.	1 ч
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1 ч
10	Играем со словарными словами.	1 ч
	<b>Раздел 3. Морфология 4 ч.</b>	
11	Слова, обозначающие предметы.	1 ч
12	Слова, обозначающие действия предметов.	1 ч
13	Слова, обозначающие признаки предметов.	1 ч
14	Игротека.	1 ч
	<b>Раздел 4. Пословицы и поговорки 3 ч.</b>	
15	Пословица недаром молвится. Т.	1 ч
16	Игротека. П.	1 ч
17	И снова пословицы, пословицы, пословицы... П.	1 ч
	<b>Раздел 5. Фразеологизмы 2ч.</b>	
18	Фразеологизмы.	1 ч
19	Еще раз о фразеологизмах	1 ч
	<b>Раздел 6. Словарные слова 2ч</b>	
20	Словарные слова.	1 ч
21	Играем со словарными словами.	1 ч
	<b>Раздел 7. Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы, загадки 3ч.</b>	
22	Анаграммы.	1 ч
23	Шарады, анаграммы и метаграммы.	1 ч
24	Игротека.	1 ч
	<b>Раздел 8. Текст. 2 ч.</b>	
25	Текст. Тема. Главная мысль.	1 ч
26	Заголовок – всему голова.	1 ч
	<b>Раздел 9. Повторение. 8ч.</b>	
27	Игротека.	1 ч
28	И снова пословицы.	1 ч
29	Еще раз о фразеологизмах.	1 ч

30	Русские народные загадки.	1 ч
31	Игротека.	1 ч
32	И снова словарные слова.	1 ч
33	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1 ч
34	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1 ч

### 3 класс

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Количество часов
	<b>Раздел 1. Знаешь ли ты свой язык? 11ч</b>	
1	Сказочное царство слов .	1 ч
2	Сказочное царство слов .	1 ч
3	Путешествие в страну Слов.	1 ч
4	Путешествие в страну Слов.	1 ч
5	Чудесные превращения слов.	1 ч
6	Чудесные превращения слов.	1 ч
7	В гостях у слов- родственников.	1 ч
8	В гостях у слов- родственников.	1 ч
9	Добрые слова.	1 ч
10	Добрые слова.	1 ч
11	Игротека.	1 ч
	<b>Раздел 2. Словесные раскопки 10ч.</b>	
12	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1 ч
13	Устаревшие слова.	1 ч
14	Новые слова в русском языке.	1 ч
15	Новые слова в русском языке.	1 ч
16	Встреча с зарубежными друзьями.	1 ч
17	Встреча с зарубежными друзьями.	1 ч
18	Синонимы в русском языке.	1 ч
19	Слова- антонимы.	1 ч
20	Слова- омонимы.	1 ч
21	Крылатые слова.	1 ч
	<b>Раздел 3. Почему мы так говорим 10ч.</b>	
22	Крылатые слова.	1 ч
23	В королевстве ошибок.	1 ч
24	В стране Сочинителей.	1 ч
25	В стране Сочинителей.	1 ч
26	Искусство красноречия.	1 ч
27	Искусство красноречия.	1 ч
28	Праздник творчества и игры.	1 ч
29	Трудные слова.	1 ч
30	Трудные слова.	1 ч
31	Игротека.	1 ч
	<b>Раздел 4. Интеллектуальная игра «Наш язык богат и могуч» (3ч)</b>	
32	Анаграммы и метаграммы.	1 ч
33	Занимательное словообразование.	1 ч

34	КВН по русскому языку.	1 ч

#### 4 класс

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Количество часов
	<b>Раздел 1. Фонетика и орфоэпия 10 ч.</b>	
1	Что такое орфоэпия?	1 ч
2	Что такое фонография или звукозапись?	1 ч
3	Звуки не буквы!	1 ч
4	Звуки не буквы!	1 ч
5	Звучащая строка.	1 ч
6	Звучащая строка.	1 ч
7	Банты и шарфы.	1 ч
8	Банты и шарфы.	1 ч
9	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1 ч
10	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1 ч
	<b>Раздел 2. Лексикология 20ч.</b>	
11	Имена вещей.	1 ч
12	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1 ч
13	Как и почему появляются новые слова?	1 ч
14	Многозначность слова.	1 ч
15	Как возникают названия.	1 ч
16	Слова – антиподы.	1 ч
17	Фразеологические обороты.	1 ч
18	Слова, придуманные писателями.	1 ч
19	Слова уходящие и слова – новички.	1 ч
20	Словарь языка Пушкина.	1 ч
21	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1 ч
22	Словарь- грамотей.	1 ч
23	Научная этимология.	1 ч
24	Какие бывают имена?	1 ч
25	Древнерусские имена.	1 ч
26	Отчество и фамилия.	1 ч
27	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1 ч
28	Смуглая Чернавка.	1 ч
29	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1 ч
30	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1 ч
	<b>Раздел 3. Повторение. 4ч.</b>	
31	Растения- почему их так называют?	1 ч
32	Птицы и звери - почему их так называют?	1 ч
33	Поиграем в слова.	1 ч
34	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	1 ч

Продумерено, проинформовано и скарплено  
всичко 14 листов

Директор МБОУ СОШ №10

Т.А. Демисова

*Т.А. Демисова*