

Приложение № 1.4.4.
к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ СОШ № 10

Утверждена
приказом МБОУ СОШ № 10
от 26 января 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КРУЖОК»
2-4 КЛАСС

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознание роли книги в мировой литературе; умение рассматривать книгу как нравственную, историческую, эстетическую ценность.

Метапредметные:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе, с помощью родителей и друзей;
- пользоваться справочной и энциклопедической литературой.

Предметные:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно осуществлять поиск книги в библиотеке по заданному параметру, по собственному желанию;
- самостоятельно составлять аннотацию и отзыв на книгу;
- самостоятельно пользоваться алфавитными и тематическими каталогами.

2 класс

Личностные:

- понимать ценность книги; нравственный и исторический смысл возникновения письменности и книгопечатания;
- определять нравственный смысл прочитанных и прослушанных произведений, оценивать поступки героев, события.

Метапредметные:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе, с помощью родителей и друзей.

Предметные:

- находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам, называть выставку книг, классифицировать и группировать книги по заданным параметрам.

3 класс

Личностные:

- обращаться к художественной книге как к источнику эстетического наслаждения; к справочной и энциклопедической как источнику получения информации.

Метапредметные:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе, с помощью родителей и друзей.

Предметные:

- составлять рассказ о книге на основе аннотации и содержания;
- самостоятельно составлять аннотацию;
- самостоятельно заполнять каталожную карточку;
- пользоваться алфавитным тематическим каталогом для поиска книги.

4 класс

Личностные:

- осознание роли книги в мировой литературе; умение рассматривать книгу как нравственную, историческую, эстетическую ценность.

Метапредметные:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе, с помощью родителей и друзей;
- пользоваться справочной и энциклопедической литературой.

Предметные:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно осуществлять поиск книги в библиотеке по заданному параметру, по собственному желанию;
- самостоятельно составлять аннотацию и отзыв на книгу;
- самостоятельно пользоваться алфавитными и тематическими каталогами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Литературное чтение — один из основных предметов в начальной школе. Данный предмет формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Содержание:

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Книга: художественная, учебная, справочная, энциклопедическая. Элементы книги: содержание, или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Художники-иллюстраторы. Виды информации в книге: научная, справочная, художественная (с опорой на внешние элементы книги,

её справочно-иллюстративный материал). Иллюстрация как особый вид получения информации о книге, о её содержании.

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать (журналы, газеты), справочные издания (энциклопедии, словари, справочники).

Выбор на основе рекомендованного списка, картотеки, алфавитного или тематического каталога, открытого доступа к детским книгам в библиотеке. Другие виды получения информации.

Формы:. 1. Групповой проект: «Создание книги-сборника на тему «Краски осени». 2. Выставка книг-сборников на тему «Устное народное творчество». 3. Праздник «Весёлый хоровод» (по мотивам произведений устного народного творчества). 4. Проект. «Готовимся к встрече праздника Нового года». 5. Праздник «Встречаем Новый год!». Парад живых героев. 6. Создание сборника произведений о весне «Весна, весна! И всё ей радо!» 7. Создание каталога по теме: «Мои самые близкие и дорогие». 8. Индивидуальный проект. Создание фотоальбома о природе на тему: «Люблю всё живое». 9. Праздник читательских удовольствий

В курс литературного чтения включены два блока:

- собственно курс литературного чтения;
- работа с книгой в курсе литературного чтения.

Курс литературного чтения полностью представлен рабочей авторской программой по литературному чтению Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной на основе учебников по литературному чтению для 2, 3, 4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина).

Работа с книгой представлена данной рабочей программой внеурочной деятельности (библиографический кружок). Программа разработана на основе рабочей авторской программой по литературному чтению Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной на основе учебников по литературному чтению для 2, 3, 4 класса (авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина).

Основной целью работы данного кружка является — формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Приоритетными задачами, которые решаются в процессе работы данного кружка являются:

- освоение общекультурных навыков чтения и работы с текстами; воспитание интереса к чтению и к книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Работа с книгой предполагает знакомство учащихся с высокохудожественными книгами, на основе содержания которых происходит осмысление таких нравственно-этических ценностей, как «добро», «милосердие», «сострадание», «справедливость», «правда». Ученик начальной школы формирует своё отношение к изображаемому: к героям, их поступкам, представленным событиям. На основе прочитанного или прослушанного моделируется поведения ребёнка в каждой конкретной ситуации. Библиографический кружок включён в учебный план во внеурочную деятельность по направлению «общекультурное». Восполняет содержание курса литературного чтения по работе с книгой и другими источниками информации (репродукция картины, музейное пространство, выставка, справочная и энциклопедическая литература). Занятие проводится один раз в неделю, обязательно для посещения всеми учащимися класса. Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний.

Книга: художественная, учебная, справочная, энциклопедическая. Элементы книги: содержание, или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Художники-иллюстраторы. Виды информации в книге: научная, справочная, художественная (с опорой на внешние элементы книги, её справочно-иллюстративный материал). Иллюстрация как особый вид получения информации о книге, о её содержании.

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать (журналы, газеты), справочные издания (энциклопедии, словари, справочники).

Выбор на основе рекомендованного списка, картотеки, алфавитного или тематического каталога, открытого доступа к детским книгам в библиотеке.

Специфическими особенностями проведения занятий являются следующие:

- характеристика книги по её обложке и другим видам внетекстовой информации;
- прогнозирование содержания книги по иллюстрации, обложке, названию (автор и заголовок);
- классификация (группировка) книг по разным основаниям;
- поиск книги по тематическому или авторскому каталогу, на основе выставки книг;
- поиск информации в самой книге по заданию учителя, по желанию и т.д.;
- интерпретация содержания книги с целью её осмысления;
- создание аннотаций, отзывов на книгу.

Занятия проводится один раз в неделю, дополняют содержание разделов учебника по литературному чтению (авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина) и полностью соответствуют им.

Тематическое планирование

2 класс

(34 часа)

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	Страницы учебника
Раздел «Любите книгу», 4ч.			
1	1—2	Книги из далёкого прошлого. Книги из пергамента. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги древней Руси	8—12
2	1	Библиотека. Выставка книг на тему: «Справочная литература для детей». Информация о древних книгах	15—16
3	1	Мои любимые художники — иллюстраторы. Владимир Лебедев. Алексей Пахомов. Евгений Чарушин	17—19
Раздел «Краски осени», 3 ч.			
4	1	Изображение осени в произведениях русских поэтов и писателей. Книга-сборник	34
5	1—2	Проект: «Создание книги-сборника на тему «Краски осени». Презентация проекта	—
Раздел «Мир народной сказки» - 3 ч.			
6	1	Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль. Сборники сказок А.Н. Афанасьева, В.И. Даля	47
7	1	Русские народные сказки. «Лисичка-сестричка и серый волк». «Лиса и тетерев». «Заячья избушка»	70
8	1	Сказки народов севера. «Айога». «Кукушка»	79—83

Раздел «Весёлый хоровод»-4 ч.			
9	1	В музее. Музей как источник получения информации. Музей народного творчества. Экскурсия по музейному пространству	92—93
10	1	Устное народное творчество разных народов. Французские, английские, немецкие народные песенки. Понятие о переводной литературе	98—99
11	1	Виды устного народного творчества. Создание выставки книг-сборников на тему «Устное народное творчество».	100—101
12.	1	Подготовка и проведение праздника «Весёлый хоровод» (по мотивам произведений устного народного творчества)	113
Раздел «Мы друзья» - 6 ч.			
13	1	Выставка книг в библиотеке. Рассказы о детях	123
14	1	Обсуждение нравственной проблемы «Кого можно назвать настоящим другом?». Отбор книг на тему	—
Раздел «Здравствуй, матушка Зима!»-4 ч.			
15	1—2	Проект. «Готовимся к встрече праздника Нового года». Поиск информации для проведения праздника в разных источниках информации	139
16	1—2	Праздник «Встречаем Новый год!». Парад живых героев. Викторины по мотивам известных детских произведений	151—152
Раздел «Чудеса случаются» - 3 ч.			
17	1	Литературные сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка. «Алёнушкины сказки»	19—23
			9

18	1	Литературные сказки К. Чуковского. «Приключения Бибигона»	31—38
19	1	Литературные сказки Дж. Харриса. «Сказки дядюшки Римуса»	24—27
Раздел «Весна, весна! И всё ей радо!» -2 ч.			
21	1	Весна в произведениях русских писателей и поэтов. Выставка книг	56
22	1	Создание сборника произведений о весне «Весна, весна! И всё ей радо!»	—
Раздел «Мои самые близкие и дорогие» -2 ч.			
23	1	Выставка книг. Книги о маме	
24	1	Каталог. Создание каталога по теме	
Раздел «Люблю всё живое» - 5 ч.			
25	1	Выставка книг. Книги о природе	86
26	1—2	Проект. Создание фотоальбома о природе на тему	102—103
27	1	Сказки и рассказы о природе В. Бианки. «Лесная газета»	104
28	1	Справочная и художественная литература о природе. Журнал «Юный натуралист», «Филя» и др.	—
Раздел «Жизнь дана на добрые дела»-2 ч.			
29	1	Отбор книг по теме раздела. В. Осева. Л. Яхнин. А. Гайдар. Классификация книг.	138—139
30	1	Праздник читательских удовольствий. Какие книги почитать?	—

3 класс (34 часа)

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	Страницы учебника
Раздел «Книги — мои друзья»-3 ч.			
1	1	Книги, прочитанные летом. Выставка книг	—
2	1—2	Проект «Мы идём в музей книги». Как создавались книги?	10—11
Раздел «Жизнь дана на добрые дела»-4 ч.			
3	1	Выставка книг по теме. Дополнение выставки книг другими книгами	12—13
4	1	Работа с выставкой книг. Составление отзыва на книгу	—
5	1	Участие в дискуссии на тему «Жизнь дана на добрые дела?»	
6	1	Выставка книг. Рассказы о детях. Классификация книг. Рассказ о книге	34
Раздел «Волшебная сказка» -5 ч.			
7	1	Выставка книг. Русские народные сказки. Волшебные сказки. Классификация и дополнение выставки	48—49
8	1	Сборники сказок. Составление тематического каталога	74—75
9	1	Исследовательская работа «Особенности волшебной сказки». Отражение полученной информации в табличной форме	—
10	1—2	Создание собственной сказки на основе дополнения или переработки исходной сказки	
Раздел «Люблю всё живое» -4 ч.			
11	1	Энциклопедическая литература о животных.	—

		Анализ статьи	
12	1	Выставка книг по теме «Сравнение художественной и научно-познавательной литературы». Составление тематического каталога	118
13	1—2	Периодическая печать. Научно-познавательные журналы о природе и животных. «Юный натуралист». «Филя». «Геолёнок». «Муравейник»	119
Раздел «Картины русской природы» -2 ч.			
14	1	Картины русской природы в произведениях русских поэтов и писателей. Сравнение произведений литературы и произведений живописи	
15	1	Картины русской природы в произведениях русских поэтов и писателей. Сравнение произведений литературы и произведений музыки	
Раздел «Великие русские писатели» -5 ч.			
16	1	Выставка книг по теме. Дополнение выставки другими книгами. Классификация (группировка) книг. Рассказ о книге	4
17	1	Сказки А.С. Пушкина. Иллюстрирование сказок	12—42
18	1	Сказки А.С. Пушкина в иллюстрациях В.Я. Билибина	43
19	1	Басни И.А. Крылова. Викторина по басням И.А. Крылова	47
20	1	Рассказы Л.А. Толстого. Составление отзыва на произведения Л.А. Толстого	59
Раздел «Литературная сказка» -4 ч.			
21	1—2	Знакомство с переводной литературой для детей. Алан Александр Милн. «Винни-Пух и все-все-все»	96

22	1	Книги Р. Киплинга. Дополнение выставки книг. Классификация книг	97—110
23	1	Книги Дж. Родари. «Сказки по телефону». Изменение содержания сказки. Придумывание других сюжетов	111—116
Раздел «Картины родной природы» -7 ч.			
24	1	Картины весенней природы в произведения русских поэтов и писателей. Создание газеты на тему. Отбор произведений	138
25	1—2	Сборники произведений о весне	—
26	1—2	Конкурс. Моё любимое стихотворение	
27	1—2	Праздник читательских удовольствий. Какие книги надо прочитать летом?	—

4 класс (34 часа)

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	Страниц ы учебника
Раздел «Книга в мировой культуре» -4 ч.			
1	1	Выставка книг. Книги, прочитанные летом. Рассказ о книге	—
2	1	Информация о книгах и в книгах. Высказывания о книге. Создание текста на основе высказывания	4—7
3	1	История книги. Поиск информации о книге. Подготовка сообщения о книге	10—13
4	1	Экскурсия в библиотеку. Подготовка сообщения о старинных и современных книгах	16—17
Раздел «Истоки литературного творчества»- 5ч.			

5	1	Выставка книг по теме. Притчи, былины, мифы. Дополнение выставки другими книгами. Классификация книг. Рассказ о книге	18—19
6	1	В. Даль. «Пословицы русского народа». Классификация пословиц и поговорок по теме. Создание собственного сборника с пословицами	20—21
7	1	Библия — главная священная книга христиан. Чтение Библии	22—23
8	1	Былины. Выставка книг. Рассказ об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче	26—27
9	1	Мифы Древней Греции и Древнего Рима. Подготовка сообщения о книгах. Подготовка сообщения по одной из статей	41—46
Раздел «О Родине, о подвигах, о славе» -10 ч.			
10	1—2	Пословицы и поговорки о Родине. Классификация пословиц. Создание сборника пословиц	56—57
11	1—2	Александр Невский — великий исторический деятель. Отбор информации для подготовки сообщения. Подготовка сообщения	62—69
12	1—2	Дмитрий Донской — великий исторический деятель. Отбор информации для подготовки сообщения. Подготовка сообщения	70—75
13	1	Музыкальный вечер. Историческая песня	76—77
14	1	Выставка книг. Историческая литература для детей	85
15	1—2	Творческий проект на тему «Нам не нужна война»	96—97
Раздел «Жить по совести, любя друг друга» -3 ч.			
16	1	Выставка книг по теме «Писатели — детям». Дополнение выставки книг. Классификация книг	98
17	1	Книги А.П. Гайдара. «Тимур и его команда».	112—121

		«Снежная крепость»	
18	1	Юмористические произведения для детей. Н. Носов. В. Драгунский, В. Голявкин	—
Раздел «Литературная сказка» -5 ч.			
19	1—2	Собиратели русских народных сказок. А.Н. Афанасьев, В.И. Даль, К. Ушинский, Л. Толстой и др.	
20	1	Вильгельм и Якоб Гримм — собиратели народных сказок. Подготовка сообщения о книгах братьев Гримм	6—9
21	1	Книги Г.-Х. Андерсена. Подготовка сообщения о книгах Г.- Х. Андерсена	34—37
22	1	Книги Шарля Перро. Подготовка сообщения о книгах Шарля Перро	54—64
Раздел «Великие русские писатели» - 7 ч.			
23	1	Создание «ленты времени». Современники великих русских писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и др.	—
24	1—2	Аннотирование книг великих русских писателей А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и др.	—
25	1—2	Создание выставки книг великих русских писателей. Дополнение содержание выставки. Классификация книг на выставке	
26	1—2	Праздник читательских удовольствий	

