

Приложение 1.3.7
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 10,
утвержденной приказом
от 27.08.2022 №203

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Актуальные проблемы устной и письменной речи»
(10-11 класс)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения учебного курса «Актуальные проблемы устной и письменной речи» ученик должен:

- знать различие между языком и речью;
- понимать основные понятия и термины орфоэпии, лексикологии, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации;
- понимать тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса, сложившихся в настоящее время языковых норм;
- знать основные нормы русского языка: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные;
- знать отступления от действующих норм современного русского языка, причины нарушения литературных норм;
- знать коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи;
- знать принципы функционирования языковых единиц разной стилевой принадлежности;
- применять действующие орфографические и пунктуационные правила;
- использовать грамматику, орфографию, пунктуацию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;
- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- строить свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами коллектива;
- находить в тексте орфографические и пунктуационные затруднения;
- соблюдать в письменной речи, изученные орфографические и пунктуационные правила;
- орфографически и пунктуационно правильно оформлять письменный текст;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свои и чужие устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- устранять ошибки и недочеты в своей и чужой устной и письменной речи;
- свободно владеть устной и письменной речью;
- в случае возникновения затруднений пользоваться справочными

пособиями и словарями русского языка;

- делать работу над ошибками в любых типах письменных текстов;
- составлять самостоятельно алгоритмы, схемы рассуждений, таблицы, опорные конспекты по орфографическим и пунктуационным темам;
- различать грамматические ошибки и речевые недочеты, исправлять их;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания языка как живой развивающейся системы;

- совершенствовать собственной речевой практики, способностей к самооценке на основе наблюдения за чужой и собственной речью;
- развивать общий уровень речевой культуры;
- повышать уровень письменной орфографической и пунктуационной грамотности; использовать современные тенденции в развитии русского языка, изменении нормы;
- развивать лингвистическую интуицию;
- воспитывать потребность к речевому совершенствованию таких качеств личности, которые характеризуют культурного, воспитанного, вежливого человека;
- развивать навыки самостоятельной учебной деятельности.

На изучение предмета «Актуальные проблемы устной и письменной речи» в 10 и 11 классах отводится по 68 часов, всего 136 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Входной контроль.

2. Грамматические нормы (синтаксические, морфологические, словообразовательные нормы). Грамматические ошибки и их устранение.

2.1. Грамматические нормы: синтаксические нормы.

Нарушения норм грамматической сочетаемости: нарушение согласования, нарушение управления.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибки в построении предложений с однородными членами.

Ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом.

Ошибки в построении предложений с причастным оборотом.

Ошибки в построении сложного предложения.

Ошибки в предложениях с косвенной речью.

Нарушение границ предложения.

Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

Неумелое цитирование.

2.2. Грамматические нормы: морфологические нормы.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Неправильное образование падежных форм, формы числа, формы спряжения глагола.

Употребление полной формы прилагательного вместо краткой.

Употребление краткой формы прилагательного вместо полной.

Ошибки в образовании форм сравнительной и превосходной степени прилагательного и наречия.

Употребление местоимений, приводящее к двусмысленности (слова себя, свой).

Неудачное употребление личных и указательных местоимений.

Ошибки в образовании и использовании видовых пар глаголов, причастий.

2.3. Грамматические нормы: словообразовательные нормы.

Способы словообразования.

Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

3. Нормы письменной речи (орфографические и пунктуационные нормы).

3.1. Нормы письменной речи: орфографические нормы.

Трудные случаи русской орфографии:

- правописание корней слов;
- правописание приставок;
- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени;
- правописание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных и причастий;
- правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);
- правописание НЕ с прилагательными;
- правописание НЕ с причастиями;
- правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи;
- слитное, дефисное и раздельное написание наречий;
- слитное, дефисное и раздельное написание предлогов и союзов.

3.2. Нормы письменной речи: пунктуационные нормы.

Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Тире в неполном предложении.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения:

- однородные члены, не соединённые союзом;
- однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами;
- однородные члены, соединённые повторяющимися союзами;
- однородные члены, соединённые двойными союзами;
- обобщающие слова при однородных членах;
- однородные и неоднородные определения, их различение на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста).

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами:

- обособленные согласованные определения;
- обособленные приложения;
- обособленные обстоятельства, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.
- обособленные дополнения;
- уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.

Знаки препинания при словах при вводных словах.

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения.

Знаки препинания при сочетании союзов. Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей, и выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания при передаче чужой речи: цитирование.

Знаки препинания при передаче чужой речи: прямая речь и диалог. Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.

4. Орфоэпические нормы.

Основные правила орфоэпии.

Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм.

Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

5. Лексические нормы.

Многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы.

Лексические ошибки (недочеты) и их исправление:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- неточность выбираемого слова (ошибки в употреблении синонимов, паронимов);
- нарушение лексической сочетаемости;
- неоправданное повторение одного и того же слова;
- употребление рядом (или близко) однокоренных слов;
- употребление диалектных и просторечных слов в литературной речи;
- немотивированное употребление слов разной стилистической принадлежности и эмоционально-оценочных слов;
- употребление лишних слов (плеоназм, многословие);

– неправильное употребление фразеологизмов (искажение значения фразеологизма, смешение стилей, искажение грамматической формы одного из компонентов фразеологизма и др.).

6. Трудные случаи в системе норм русского языка.

Повторение изученного. Входной контроль.

Правописание значимых частей слова: безударные гласные в корне слова.

Правописание значимых частей слова: приставки на з-/с-, пре- и при-.

Правописание значимых частей слова: суффиксы разных частей речи.

Правописание значимых частей слова: безударные личные окончания глаголов, суффиксы причастий.

Слитные, раздельные, дефисные написания наречий.

Слитные, раздельные написания производных предлогов и союзов.

Слитное, раздельное написание частицы НЕ.

Знаки препинания при однородных членах предложения. Запятая и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Вводные слова и предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Условия постановки запятой, тире и двоеточия.

Пунктуационный анализ текста.

Грамматические нормы: трудные случаи

– морфологические нормы;

– синтаксические нормы.

Трудные случаи в системе норм ударения.

7. Особенности написания сочинения-рассуждения

7.1. Понятие о сочинении-рассуждении.

Требования к структуре сочинения-рассуждения.

Критерии оценивания сочинения-рассуждения.

7.2. Проблема текста.

Типы проблем.

Отличие публицистических и художественных текстов.

Способы выявления проблем в публицистических и художественных текстах

Формулирование проблемы. Типовые конструкции для формулирования проблемы.

Типичные ошибки при формулировании проблемы.

7.3. Комментарий к проблеме.

Типы информации в тексте.

Способы отсылки к тексту.

Смысловая связь между примерами.

Типовые конструкции для комментирования проблемы.

Введение цитат в текст сочинения.

7.4. Отражение позиции автора исходного текста.

Авторская позиция в художественном тексте.

Типовые конструкции для выражения авторской позиции.

Типичные ошибки при выражении авторской позиции.

7.5. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста.

Виды аргументов.

Структура обоснования своего отношения к позиции автора.

Типичные ошибки аргументации.

7.6. Композиция сочинения.

Основные средства связи между предложениями в тексте.

Виды и формы вступления.

Виды заключения.

7.7. Речевое оформление сочинения.

Грамматические ошибки.

Речевые ошибки.

Логические ошибки.

Фактические ошибки.

Написание сочинения-рассуждения.

Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении.

Формы контроля: индивидуальный, фронтальный, текущий.

Оценка знаний и умений производится в соответствии с правилами единого орфографического режима.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс		
Раздел, с указанием общего количества часов	Тема урока	Кол-во часов
Языковые нормы (2 ч.)	Литературный язык. Нормированность речи. Повторение	1
	Входной контроль	1
Грамматические нормы (6 ч.)	Синтаксические нормы	1
	Синтаксические ошибки и их устранение	1
	Редактирование предложений с синтаксическими ошибками: самостоятельная работа	1
	Морфологические нормы	1
	Словообразовательные нормы	1
	Редактирование предложений с морфологическими и словообразовательными ошибками. Проверочная работа (тест) 1	1
Нормы письменной речи (50 час.)		
<i>Орфографические нормы</i> (20 ч.)	Правописание корней слов	1
	Правописание корней слов. Проверочная работа (тест) 2	1
	Правописание приставок: самостоятельная работа	1
	Правописание приставок. Проверочная работа (тест) 3	1
	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1

	Правописание суффиксов глаголов	1
	Правописание суффиксов причастий настоящего времени	1
	Правописание глагольных форм. Проверочная работа (тест) 4	1
	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных	1
	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах причастий	1
	Правописание -Н- и -НН- в словах разных частей речи. Проверочная работа (тест) 5	1
	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1
	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Проверочная работа (тест) 6	1
	Правописание НЕ с прилагательными	1
	Правописание НЕ с причастиями	1
	Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Проверочная работа (тест) 7	1
	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	1
	Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов и союзов	1
	Слитное, дефисное и раздельное написание. Проверочная работа (тест) 8	1
	Трудные случаи русской орфографии. Контрольный диктант	1
<i>Пунктуационные нормы (30 ч.)</i>	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	1
	Постановка тире в неполном предложении	1
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. Диктант	1
	Обособленные согласованные определения	1
	Обособленные согласованные определения: трудные случаи обособления	1
	Обособленные приложения	1
	Обособленные согласованные определения и приложения: трудные случаи обособления. Диктант	1
	Обособленные обстоятельства	1
	Обособленные обстоятельства и дополнения: трудные случаи обособления. Диктант	1
	Уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения	1
	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	1
	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом: трудные случаи обособления	1
	Знаки препинания при вводных словах	1
	Знаки препинания в простом осложненном предложении: повторение	1
	Знаки препинания в простом осложненном предложении: трудные случаи. Проверочная работа (тест) 10	1
	Знаки препинания при обращениях	1
	Знаки препинания между частями сложносочинённого	1

	предложения	
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении и в простом предложении с однородными членами. Проверочная работа (тест) 11	1
	Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения	1
	Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения с однородными придаточными	1
	Знаки препинания при сочетании союзов	1
	Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения. Проверочная работа (тест) 12	1
	Тире в бессоюзном сложном предложении	1
	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Диктант	1
	Двоеточие и тире в простом и сложном предложениях: трудные случаи	1
	Двоеточие и тире в простом и сложном предложениях. Проверочная работа (тест) 13	1
	Знаки препинания при передаче чужой речи: цитирование	1
	Знаки препинания при передаче чужой речи: прямая речь и диалог	1
Орфоэпические нормы (6 ч.)	Основные правила орфоэпии	1
	Акцентологическая норма (нормы ударения)	1
	Акцентологическая норма (нормы ударения)	1
	Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне	1
	Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне	1
	Акцентологическая норма. Проверочная работа (тест) 14	1
Лексические нормы (6 ч.)	Многообразие лексики русского языка	1
	Фразеологизмы	1
	Лексические ошибки (недочеты) и их исправление: практические задания	1
	Лексические ошибки (недочеты) и их исправление: практические задания	1
	Лексические ошибки (недочеты) и их исправление. Проверочная работа (тест) 15	1
	Лексические ошибки (недочеты) и их исправление. Анализ типичных ошибок	1
Итого		68
11 класс		
Раздел, с указанием общего количества часов	Тема урока	Кол- во часов
Трудные случаи в системе норм русского языка (30 ч.)	Повторение изученного. Входной контроль	1
	Правописание значимых частей слова: безударные гласные в корне слова	1
	Правописание значимых частей слова: безударные гласные в корне слова. Проверочная работа (тест) 1	1
	Правописание значимых частей слова: приставки на з-/с-, пре- и при- Проверочная работа (тест) 2	1
	Правописание значимых частей слова: суффиксы разных	1

	частей речи	
	Правописание значимых частей слова: суффиксы разных частей речи. Проверочная работа (тест) 3	1
	Правописание значимых частей слова: безударные личные окончания глаголов, суффиксы причастий	1
	Правописание значимых частей слова: безударные личные окончания глаголов, суффиксы причастий. Проверочная работа (тест) 4	1
	Слитные, раздельные, дефисные написания наречий	1
	Слитные, раздельные, дефисные написания наречий. Проверочная работа (тест) 5	1
	Слитные, раздельные написания производных предлогов и союзов	1
	Слитные, раздельные написания производных предлогов и союзов. Проверочная работа (тест) 6	1
	Слитное, раздельное написание частицы НЕ	1
	Слитное, раздельное написание частицы НЕ. Проверочная работа 7	1
	Трудные случаи в системе орфографических норм русского языка. Проверочная работа (тест) 8	1
	Знаки препинания при однородных членах предложения. Запятая и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении	1
	Знаки препинания при однородных членах предложения. Запятая и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении. Проверочная работа (тест) 9	1
	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Проверочная работа (тест) 10	1
	Вводные слова и предложения. Проверочная работа (тест) 11	1
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Проверочная работа (тест) 12	1
	Условия постановки запятой, тире и двоеточия	1
	Условия постановки запятой, тире и двоеточия. Проверочная работа (тест) 13	1
	Пунктуационный анализ текста. Проверочная работа (тест) 14	1
	Грамматические нормы: трудные случаи	1
	Морфологические нормы. Проверочная работа (тест) 15	1
	Синтаксические нормы. Проверочная работа (тест) 16	1
	Трудные случаи в системе норм ударения. Проверочная работа (тест) 17	1
	Нормы современного русского языка. Проверочная работа (итоговый тест) 18	1
Особенности написания сочинения-рассуждения (40 ч.)	Понятие о сочинении-рассуждении: требования к структуре	1
	Понятие о сочинении-рассуждении: критерии оценивания	1
	Проблема текста: типы проблем	1
	Проблема текста: отличие публицистических и	1

	художественных текстов	
	Проблема текста: способы выявления проблем в публицистических и художественных текстах	1
	Проблема текста: формулирование проблемы	1
	Проблема текста: типовые конструкции для формулирования проблемы	1
	Проблема текста: типичные ошибки при формулировании проблемы	1
	Проблема текста: самостоятельная работа 1	1
	Комментарий к проблеме: типы информации в тексте	1
	Комментарий к проблеме: способы отсылки к тексту	1
	Комментарий к проблеме: смысловая связь между примерами	1
	Комментарий к проблеме: типовые конструкции для комментирования проблемы	1
	Комментарий к проблеме: введение цитат в текст сочинения	1
	Комментарий к проблеме: практические задания	1
	Комментарий к проблеме: практические задания	
	Комментарий к проблеме: самостоятельная работа 2	1
	Отражение позиции автора исходного текста: авторская позиция в художественном тексте	1
	Отражение позиции автора исходного текста: типовые конструкции для выражения авторской позиции	1
	Отражение позиции автора исходного текста: типичные ошибки при выражении авторской позиции	1
	Отражение позиции автора исходного текста: самостоятельная работа 3	1
	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста: виды аргументов	1
	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста: структура обоснования своего отношения к позиции автора	1
	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста: типичные ошибки аргументации	1
	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста: практические задания	1
	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста: самостоятельная работа 4	1
	Композиция сочинения: основные средства связи между предложениями в тексте	1
	Композиция сочинения: виды и формы вступления	1
	Композиция сочинения: виды заключения	1
	Композиция сочинения: практические задания	1
	Речевое оформление сочинения: грамматические ошибки	1
	Речевое оформление сочинения: речевые ошибки	1
	Речевое оформление сочинения: логические ошибки	1
	Речевое оформление сочинения: фактические ошибки	1
	Речевое оформление сочинения: практические задания	1
	Экспертная проверка сочинения: практические задания	1
	Написание сочинения-рассуждения: практические задания	1
	Написание сочинения-рассуждения: практические задания	1
	Написание сочинения-рассуждения: практические задания	1
	Написание сочинения-рассуждения: самостоятельная работа 5	1
Итого		68 ч.