

Приложение 1.1.11
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 10,
утвержденной приказом
от 27.08.2022 №203

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Индивидуальный проект»
10-11 класс

1. Планируемые результаты освоения курса

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее

результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества;

- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Личностные результаты:

1. -формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. -выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. -распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. -отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. -подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. -оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

Метапредметные результаты:

- 1) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- 2) умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- 3) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
- 4) находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- 5) -работать с литературой, выделять главное;
- 6) -подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- 7) -грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- 8) -вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся: 1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование,

конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;

2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной

- информации; 4. публично излагать результаты проектной работы;
5. -планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
 6. -оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
 7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получают возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; -соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2.Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура» Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Предусматривается выполнение на практических занятиях аудиторных заданий предусматривающих: анализ ситуаций по материалам практических ситуаций (кейсов), предложе решений кейсов, оценке рынка, обоснование набора характеристик продукта, выбора кана маркетинговых коммуникаций, предложение набора мероприятий по продвижению продукта.

Промежуточные задания: Промежуточные задания даются после лекции и представля собой шаги по созданию интернет-проекта:

- Формирование бизнес-идей и их отбор.
 - Описание концепции проекта и ценностного предложения.
 - Выбор и описание бизнес-модели своего проекта. Проверка гипотез.
 - Анализ и оценка объема рынка. Характеристика целевой аудитории.
 - Проведение анализа конкурентов. Выработка позиционирования.
 - Коммуникационный план продвижения продукта.
 - Формирование модели монетизации проекта. Постановка целевых показателей проекта
- Создание MVP своего проекта. Тестирование его на аудитории. Доработка MVP. маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Когда идти к инвесторам и надо Требования фондов. Почему отказывают фонды. Подготовка питча для инвесторов. Презентация идеи. Создание посадочной страницы. Проектная конференция: защита проекта. Обсуждение итоговой проектной конференции.

Раздел 3. Практикум по совершенствованию навыков (12)

Методические рекомендации по написанию и оформлению работ. Структура проект курсовых и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследован Методы теоретического исследования. Виды переработки чужого текста. Логика действий планировании работы. Календарный график проекта. Тайм менеджмент. Как все успеть. Примене информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интерн Работа с научной литературой. Способы и формы представления данных.

Раздел 4. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7)

Оформление эскизов, моделей, макетов проектов. Практикум «Снятие коммуникативн барьеров при публичной защите результатов проекта». Практикум «Моя идеальная презентации Анализ итогов проектов 10 класса. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Корректиро проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

11класс

Раздел 1. Введение (1)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (4)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Раздел 3. Навыки публичной речи (12)

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.

Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления

Раздел 4. Индивидуальный проект (17)

Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов.

Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания,*с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Курсивом выделены темы, разработанные с учетом рабочей программы воспитания*

№ ур	Тема урока	Количество часов
10 класс (34 часов)		
	Раздел 1. Введение (2 ч.)	2
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». <i>«Творим, выдумываем, изобретаем», лаборатории научных открытий</i> («2021 г.- Год науки и технологий»).	1
2	Методология и технология проектной деятельности	1
	Раздел 2. Инициализация проекта (14 ч.)	14
3	Проектируем в StartUp технологии. Мотивационная часть	1
4	Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею	1
5	Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа	1

6	Деловая игра. Команда и логика действий команды.	1
7	Бизнес-модель	1
8	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов	1
9	Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов	1
10	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа.	1
11	От идеи к продукту. Концепция, value proposition, MVP	1
12	Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей продуктом проекта. PR стартапа.	1
13	Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Когда идти к инвесторам и надо ли. Требования фондов. Почему отказывают фонды. Подготовка питча для инвесторов	1
14	Презентация идеи. Создание посадочной страницы.	1
15	Проектная конференция: защита проекта	1
16	Обсуждение итогов проектной конференции	1
	Раздел 3. Практикум по совершенствованию навыков (12 ч.)	12
17	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
18	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1
19	Методы исследования: методы эмпирического исследования. <i>Современные методы исследования в российской науке</i> Тема урока, посвящается Дню российской науки.	1
20	Методы теоретического исследования	1
21	Виды переработки чужого текста	1
22	Логика действий при планировании работы.	1
23	Календарный график проекта.	1
24	Тайм менеджмент. Как все успеть	1
25	Применение информационных технологий в исследовании, проекте	1
26	Работа в сети Интернет по поиску информационных источников	1
27	Работа с научной литературой по поиску информации	1
28	Аннотация к проекту. Размещение в сети Интернет	1
	Раздел 4. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (6 ч.)	6
29	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
30	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1
31	Практикум «Моя идеальная презентация»	1
32	Анализ результатов публичной презентации информационного продукта	1

33	Разработка саморекомендаций по развитию проектных умений, умений публичного выступления, умений работать с информационными источниками, умений в использовании ИКТ-технологий и др.	1
34	Планирование проектной деятельности в летний период	1
11 класс (34 часа)		
	Раздел 1. Введение (1 ч.)	1
1.	Перспективное планирование деятельности по проекту на 11 классе. «Творим, выдумываем, изобретаем», лаборатории научных открытий» («2021 г.- Год науки и технологий»).	1
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (4 ч.)	4
2	Применение информационных технологий в тестировании, диагностиках, исследовании и проектной деятельности	1
3	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления и защиты данных.	1
4	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Проверка на плагиат	1
5	Стандартное оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	1
	Раздел 3. Навыки публичной речи (12 ч.)	12
6	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1
7	Коммуникативные барьеры в дискуссии при публичной защите	1
8	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха	1
9	Навыки монологической речи: практикуем	1
10.	Навыки дискуссионной речи: практикуем	1
11	Аргументирующая речь: примеры	1
12	Практикум «Умение отвечать на вопросы»	1
13	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы»	1
14	Искусство публичных выступлений	1
15	Подготовка авторского доклада	1
16	Практикум: Публичное выступление в «незнакомой аудитории слушателей»	1
17	Практикум: Защита индивидуального проекта	1
	Раздел 4. Индивидуальный проект (17 ч.)	17
18	Практическая работа над проектом: идея <i>Современные идеи научных исследований в российской науке</i> Тема урока, посвящается Дню российской науки.	1
19	Практическая работа над проектом: подбор команды	1
20	Практическая работа над проектом: гипотезы	1
21	Практическая работа над проектом: целевая аудитория	1

22	Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка	1
23	Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности	1
24	Практическая работа над проектом: анализ проблем, обсуждение промежуточных результатов, выявление проблем	1
25	Практическая работа над проектом: проведение экспериментальных исследований, анализ, статистическая обработка, оформление результатов	1
26	Практическая работа над проектом: проведение опросов, анкетирования, разработка исследовательских материалов, анализ, статистическая обработка, оформление результатов	1
27	Анализ достижений. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
28	Анализ недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
29	Публичная защита результатов исследовательской деятельности	1
30	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
31	Рефлексия: выводы о ходе реализации проектов	1
32	Экспертиза проектов	1
33	Оценка проектов	1
34	Проектная деятельность - стартап в профессиональном самоопределении	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Пособие «Индивидуальный проект» 10-11 классы/ Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др./ М.: Просвещение, 2020.
2. Зобнина М.Р. Интернет-предпринимательство. Учебное пособие. 10-11 классы// М.Р. Зобнина / Просвещение, М.: 2019.
3. Эрик Рис, Бизнес нуля // М.: Альпина Паблишер, 2015 г.
4. Стив Бланк, Стартап: настольная книга основателя// М.: Альпина Паблишер, 2015г.

Интернет источники

1. Сборник примерных рабочих программ / Элективные курсы для профильной школы/ Просвещение. Ссылка на источник:
<https://catalog.prosv.ru/attachment/0fec586730fbe1fbf5f857ce2e47530e33407995.pdf>
2. Официальный информационный сайт строительства Крымского моста (<http://www.most.life/>).
3. Проект «Старость в радость» (<https://starikam.org/>).
4. Просветительский проект «Арзамас» (<https://arzamas.academy>).
5. Проект «Экологическая тропа» (<https://komiinform.ru/news/164370/>).
6. Сайт организации «Добровольцы России» (<https://добровольцыроссии.рф/organizations/55619/info>).
7. Волонтерский педагогический отряд (<http://www.ruy.ru/organization/activities/>).
8. Проект Smart-теплицы (<http://mgk.olimpiada.ru/work/12513/request/20370>).
9. IT-проекты со школьниками (<https://habr.com/post/329758>).
10. Объект и предмет исследования — в чём разница? (<https://nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmet-issledovaniya/>).
11. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (<https://konkurs.sochisirius.ru/custom/about>).
12. Школьный кубок Преактум (<http://preactum.ru/>).
13. Большой энциклопедический словарь (<http://slovari.299.ru>).
14. Кто такой эксперт и каким он должен быть (<http://www.liveexpert.ru/forum/view/1257990>).
15. Как спорить с помощью метода Сократа (<https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method>).
16. Проведение опросов (<http://anketolog.ru>).
17. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>).
18. Как создать анкету и провести опрос (www.testograf.ru).
19. <https://www.hse.ru/data/2016/08/15/1117964513/Интернет-предпринимательство.pdf>

Проектная деятельность

1. Социальный проект «Мой город».
2. Моя школа.