

**Приложение 1.2.3**  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ СОШ № 10,  
утвержденной приказом  
от 27.08.2022 №203

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ПРАВО**  
10-11 класс  
(профильный уровень с углубленным изучением предмета)

## РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном

уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые

формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

### РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел, с указанием общего количества часов	Тема урока	Количество часов	Содержание
<b>10 класс (102 ч.)</b>			
<b>Теория государства и права (33 ч.)</b>	Теории происхождения государства и права. Признаки государства.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «государство», «теория происхождения государства». <b>Характеризовать</b> основные теории происхождения государства существующие в современной политологии. <b>Характеризовать</b> признаки государства. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями образованием государственности.
	Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «государство», «функции государства». <b>Характеризовать</b> основные теории сущности государства. <b>Характеризовать</b> внутренние и внешние функции государства. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями внутренних и внешних функций государства.
	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «форма государства» и её элементы, «форма правления», «монархия», «республика». <b>Характеризовать</b> основные формы правления. <b>Характеризовать</b> монархию и республику как формы правления. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями форм правления.
	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «формы государственного устройства», «унитарное государство», «федерация», «конфедерация».



			<p><b>Характеризовать</b> основные формы государственного устройства.</p> <p><b>Характеризовать</b> различия между формами государственного устройства.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями конфедеративных государств.</p>
	<p>Политический режим: демократический, антидемократический.</p>	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «политический режим», «демократический политический режим», «антидемократический политический режим».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные признаки политических режимов.</p> <p><b>Характеризовать</b> разнообразие антидемократических политических режимов.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями антидемократических политических режимов.</p>
	<p>Государственный механизм: структура и принципы.</p>	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «государственный механизм».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные структурные элементы государственного механизма.</p> <p><b>Характеризовать</b> основные принципы государственного механизма.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями процессами внутри государства.</p>
	<p>Гражданское общество.</p>	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «гражданское общество».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные признаки гражданского общества.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности существования гражданского общества в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями гражданского общества.</p>
	<p>Правовое государство.</p>	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «правовое государство».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные</p>

			<p>признаки правового государства.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности существования правового государства в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями правового государства.</p>
	Право в объективном и субъективном смысле.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «право».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные признаки права в объективном и субъективном смысле.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями права в объективном и субъективном смысле.</p>
	Признаки права. Функции права.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «право».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные признаки права.</p> <p><b>Характеризовать</b> основные функции права.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями признаками права.</p>
	Система права. Предмет правового регулирования.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «система права», «правовое регулирование».</p> <p><b>Характеризовать</b> предмет правового регулирования.</p> <p><b>Характеризовать</b> систему права в РФ.</p>
	Метод правового регулирования.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «метод», «метод правового регулирования».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные методы правового регулирования общества.</p>
	Источники права.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «источник права».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные источники права.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности иерархии существующих источников права.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями противоречий между</p>

			источниками права.
Правовые системы (семьи).	1		<b>Раскрывать смысл понятий</b> «правовая семья». <b>Характеризовать</b> существующие мировые правовые системы. <b>Характеризовать</b> особенности правовой системы в РФ.
Нормативно-правовой акт.	1		<b>Раскрывать смысл понятий</b> «нормативно-правовой акт». <b>Характеризовать</b> основные признаки нормативно-правовых актов.
Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1		<b>Характеризовать</b> иерархию существующих нормативно-правовых актов. <b>Характеризовать</b> особенности действия нормативно-правовых актов. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями действия нормативно-правовых актов.
Социальные нормы.	1		<b>Раскрывать смысл понятий</b> «социальная норма». <b>Характеризовать</b> структуру социальных норм. <b>Характеризовать</b> классификацию социальных и правовых норм.
Структура и классификация правовых норм.	1		<b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями применения правовых норм.
Система российского права.	1		<b>Раскрывать смысл понятий</b> «система права». <b>Характеризовать</b> основные признаки российской системы права. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями применения правовых норм.
Юридическая техника. Формы реализации права.	1		<b>Раскрывать смысл понятий</b> «юридическая техника». <b>Характеризовать</b> основные формы реализации права. <b>Характеризовать</b> способы толкования права.
Виды и способы толкования права.	1		<b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями юридической техникой.
<b>Контрольная работа за I</b>	1		<b>Рассуждать, высказывать и</b>

	<i>четверть.</i>		<p><b>аргументировать</b> свое мнение по проблемным вопросам права.</p> <p><b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы</p>
	Субъекты и объекты правоотношения.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «правоотношения», «субъект правоотношений», «объект правоотношений».</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями возникновения правоотношений.</p>
	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «правоспособность», «дееспособность», «деликтоспособность».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные сходства и различия правовых понятий.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности существования правовых понятий для несовершеннолетних граждан РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями правоспособности, дееспособности или деликтоспособности.</p>
	Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «юридический факт».</p> <p><b>Характеризовать</b> гарантии законности и правопорядка в системе российского права.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями юридического факта.</p>
	Правосознание. Правовая культура.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «правосознание», «правовая культура».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные элементы правосознания.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности правовой культуры граждан РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями правосознания.</p>
	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «правовой нигилизм»,</p>

			<p>«правовое воспитание».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные принципы правового воспитания.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности существования правового нигилизма в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями правового нигилизма.</p>
	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «коррупция», «правонарушение».</p> <p><b>Характеризовать</b> явление коррупционных правонарушений.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями коррупции.</p>
	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «коррупция», «гражданин», «общество», «государство».</p> <p><b>Характеризовать</b> явление коррупционных правонарушений.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности опасности коррупционных правонарушений.</p>
	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «антикоррупционная государственная политика».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные направления государственной антикоррупционной политики.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности антикоррупционной политики в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями коррупционных правонарушений в историческом контексте.</p>
	Признаки и виды правонарушений.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «правонарушение», «проступок», «преступление».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные признаки правонарушений.</p> <p><b>Характеризовать</b> отличительные особенности видов правонарушений.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные</p>

			практические ситуации, связанные проявлениями правонарушений.
	Юридическая ответственность.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «юридическая ответственность». <b>Характеризовать</b> основные признаки юридической ответственности. <b>Характеризовать</b> особенности юридической ответственности в РФ. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями юридической ответственности.
	Презумпция невиновности.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «презумпция невиновности». <b>Характеризовать</b> основные признаки презумпции невиновности.
<b>Конституционное право (36 ч.)</b>	Конституционное право. Виды конституций.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «конституционное право». <b>Характеризовать</b> основные виды конституций.
	Конституция Российской Федерации.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «Конституция», «Конституция РФ». <b>Характеризовать</b> основные элементы Конституции РФ. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями процедуры принятия Конституции РФ.
	Источники конституционного права Российской Федерации.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «источники конституционного права». <b>Характеризовать</b> основные источники конституционного права РФ. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями взаимозависимостью источников конституционного права РФ.
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «основы конституционного строя». <b>Характеризовать</b> основы конституционного строя РФ. <b>Анализировать</b> текст Конституции РФ (Глава 1).
	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «форма государственного

	Федерации.		устройства». <b>Анализировать</b> текст Конституции РФ (Глава 1)..
	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, основания прекращения гражданства.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «гражданство». <b>Характеризовать</b> основания для приобретения гражданства. <b>Характеризовать</b> основания для прекращения гражданства. <b>Анализировать</b> текст Конституции РФ (Глава 1).
	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «права гражданина», «свободы гражданина». <b>Характеризовать</b> основные категории прав и свобод гражданина. <b>Анализировать</b> текст Конституции РФ (Глава 2).
	Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «уполномоченный по права человека». <b>Характеризовать</b> область деятельности уполномоченного по правам человека в РФ. <b>Характеризовать</b> особенности конституционных обязанностей в РФ.
	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «воинская обязанность», «альтернативная гражданская служба». <b>Характеризовать</b> основные признаки воинской обязанности граждан РФ. <b>Характеризовать</b> особенности для несения альтернативной гражданской службы. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями воинской обязанности граждан.
	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «органы государственной власти РФ». <b>Характеризовать</b> структурные элементы системы органов государственной власти в РФ. <b>Характеризовать</b> область деятельности органов государственной власти РФ.

Президент Российской Федерации: правовой статус.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «президент».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные требования, предъявляемые к кандидату на пост президента РФ.</p> <p><b>Характеризовать</b> правовой статус президента РФ.</p>
Президент Российской Федерации: функции и полномочия.	1	<p><b>Характеризовать</b> особенности полномочий президента РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями функций президента РФ.</p>
<i>Контрольная работа за I полугодие.</i>	1	<p><b>Рассуждать, высказывать и аргументировать</b> свое мнение по проблемным вопросам права.</p> <p><b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы</p>
Виды парламентов.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «парламент».</p> <p><b>Характеризовать</b> область деятельности парламента.</p> <p><b>Характеризовать</b> исторические особенности существования парламента как органа государственной власти.</p>
Федеральное Собрание Российской Федерации: структура.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «Федеральное собрание».</p> <p><b>Характеризовать</b> структуру Федерального собрания РФ.</p> <p><b>Характеризовать</b> полномочия и область деятельности Федерального собрания РФ.</p>
Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия и функции.	1	<p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями правового государства.</p>
Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «Правительство РФ».</p> <p><b>Характеризовать</b> порядок формирования и структуру Правительства РФ.</p>
Правительство Российской Федерации: области деятельности.	1	<p><b>Характеризовать</b> область деятельности Правительства РФ.</p>
Структура судебной системы Российской Федерации.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «судебная система, «суд» «Конституционный суд РФ», Верховный суд РФ».</p>



Конституционный Суд Российской Федерации.	1	<p><b>Характеризовать</b> структуру судебной системы РФ.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности иерархии судебных инстанций в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями деятельности судебной системы в РФ.</p>
Верховный Суд Российской Федерации.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «принципы судопроизводства».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные принципы судопроизводства.</p> <p><b>Характеризовать</b> демократические принципы судопроизводства.</p>
Демократические принципы судопроизводства.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «правоохранительные органы».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные признаки и функции правоохранительных органов.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности существующей системы правоохранительных органов в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями деятельности правоохранительных органов.</p>
Система правоохранительных органов Российской Федерации.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «правотворчество».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные принципы правотворчества.</p> <p><b>Характеризовать</b> виды правотворчества.</p>
Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «закон», «законодательный процесс», «законодательная инициатива».</p> <p><b>Характеризовать</b> субъекты обладающие правом законодательной инициативы.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности стадий законодательного процесса в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями законодательного процесса.</p>
Принципы и виды правотворчества.	1	
Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации.	1	
Законодательный процесс: стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	

	Избирательное право в Российской Федерации.	1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «избирательное право», «избирательный процесс», «избирательная система».
	Избирательный процесс в Российской Федерации.	1	<b>Характеризовать</b> различные типы избирательных систем.
	Виды и особенности избирательных систем.	1	<b>Характеризовать</b> стадии избирательного процесса
	Стадии избирательного процесса.	1	<b>Оценивать</b> эффективность разных типов избирательных систем в нашей стране.
	Выборы.	1	<b>Выполнять несложные практические задания</b> , связанные с избирательными системами.
	Референдум.	1	<b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную информацию об избирательных системах из источников разного типа.
	Система органов местного самоуправления.	1	На основе личного социального опыта <b>приводить примеры</b> участия граждан в общественной жизни.
	Принципы местного самоуправления.	1	<b>Осознавать</b> важность политического участия граждан.
	Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1	<b>Характеризовать</b> абсентеизм, его причины и опасность.
	Международное право	1	<b>Выполнять несложные практические задания</b> по анализу форм политического участия граждан.
	Основные источники международного права.	1	<b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную информацию по проблемам политического участия из источников разного типа.
		1	<b>Раскрывать смысл понятий</b> «местное самоуправление».
		1	<b>Характеризовать</b> систему органов местного самоуправления.
		1	<b>Характеризовать</b> принципы местного самоуправления.
		1	<b>Описывать</b> сферы деятельности органов местного самоуправления
		1	<b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями деятельности органов местного самоуправления.
		1	<b>Характеризовать</b> предмет международного права.

(33 ч.)	Основные принципы международного права.	1	<p><b>Описывать</b> механизм международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p><b>Характеризовать</b> правовую базу противодействия терроризму в РФ.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость и значимость деятельности по противодействию терроризму в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с международным гуманитарным правом и правовыми основами противодействия терроризму.</p> <p><b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную информацию по вопросам международного гуманитарного права и правовых механизмов противодействия терроризму из источников разного типа</p> <p><b>Рассуждать, высказывать и аргументировать</b> свое мнение по проблемным вопросам права.</p> <p><b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы</p> <p><b>Характеризовать</b> предмет международного права.</p> <p><b>Описывать</b> механизм международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p><b>Называть</b> отличия права от других социальных норм.</p> <p><b>Раскрывать</b> системный характер права.</p> <p><b>Классифицировать</b> отрасли</p>
	Субъекты международного права.	1	
	Международно-правовое признание.	1	
	Мирное разрешение международных споров.	1	
	Источники международно-правовой ответственности.	1	
	<i>Контрольная работа за III четверть.</i>	1	
	Основания международно-правовой ответственности.	1	
	Права человека: сущность.	1	

Права человека: структура.	1	права. <b>Иллюстрировать примерами</b> различные источники права. <b>Описывать</b> этапы законотворческого процесса в РФ.
Права человека: история.	1	<b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с правами человека и гражданина.
Классификация прав человека.	1	<b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную информацию о системе права из источников разного типа.
Право на благоприятную окружающую среду.	1	<b>Характеризовать</b> экологические права человека. <b>На основе личного социального опыта иллюстрировать примерами</b> реализацию экологических прав и обязанностей. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с экологическим правом. <b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную информацию по вопросам экологического права из источников разного типа.
Права ребенка.	1	<b>Характеризовать</b> права и обязанности родителей и детей.
Нарушения прав человека.	1	<b>На основе личного социального опыта иллюстрировать примерами</b> реализацию прав и обязанностей родителей и детей. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с семейным правом. <b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную информацию по вопросам семейного права из источников разного типа.
Международные договоры о защите прав человека.	1	<b>Характеризовать</b> предмет международного права.
Международная система защиты прав человека.	1	<b>Описывать</b> механизм международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.
Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1	<b>Характеризовать</b>

Региональная система защиты прав человека.	1	правовую базу противодействия
Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	терроризму в РФ. <b>Осознавать</b> необходимость и значимость деятельности
Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	по противодействию терроризму в РФ. <b>Анализировать</b> несложные
Источники международного гуманитарного права.	1	практические ситуации, связанные с
Принципы международного гуманитарного права.	1	международным гуманитарным правом и
Международный Комитет Красного Креста.	1	правовыми основами противодействия
Участники вооруженных конфликтов.	1	терроризму. <b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную
Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1	информацию по вопросам международного
Защита жертв войны.	1	гуманитарного права и
Защита гражданских объектов.	1	правовых механизмов
Защита культурных ценностей.	1	противодействия
Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	терроризму из источников разного типа
<i>Годовая контрольная работа.</i>	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать</b> свое мнение по проблемным вопросам права. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
Урок-диспут: «Деятельность международных организаций по защите прав человека»	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать</b> свое мнение по проблемным вопросам общественной жизни. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
Урок-диспут: «Право – благо или зло?»	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать</b> свое мнение по проблемным вопросам общественной жизни. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
<b>Итого</b>	102 ч.	

Раздел, с указанием общего количества часов	Тема урока	Количество часов	Содержание
<b>11 класс (102 ч.)</b>			
<b>Основные отрасли российского права (76 ч.)</b>	Основные отрасли российского права	1	<p><b>На основе личного социального опыта иллюстрировать примерами</b> реализацию прав и обязанностей граждан в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с правовыми отраслями.</p> <p><b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную информацию по вопросам права из источников разного типа.</p>
	Гражданское право: предмет, метод.	1	<b>Называть</b> объект регулирования и особенности гражданского права,
	Гражданское право: источники, принципы.	1	<b>приводить примеры</b> ситуаций, регулируемых гражданским правом.
	Виды гражданско-правовых отношений.	1	<b>Характеризовать</b> субъектов гражданских правоотношений.
	Субъекты гражданских правоотношений.	1	<b>Анализировать</b> несложные ситуации в сфере регулирования гражданского права.
	Физические лица.	1	
	Признаки и виды юридических лиц.	1	
	Гражданская право- и дееспособность.	1	
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	<b>Называть, характеризовать и иллюстрировать примерами</b> имущественные права.
	Право собственности.	1	<b>Характеризовать</b> правомочия собственника.
	Виды правомочий собственника.	1	Называть и иллюстрировать примерами основания
	Формы собственности.	1	приобретения права
	Обязательственное право.	1	собственности.
	Виды и формы сделок.	1	<b>Раскрывать</b> право на результаты интеллектуальной
	Условия недействительности сделок.	1	деятельности.
	Реституция.	1	<b>Объяснять</b> юридический механизм наследования.
	Гражданско-правовой договор.	1	<b>Классифицировать</b> примеры имущественных и
Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	неимущественных прав.	
Наследование.	1	<b>Осознавать</b> ценность гражданских (имущественных и	
Завещание.	1	неимущественных) прав	
Страхование и его виды.	1		

			<p>субъекта гражданских правоотношений.</p> <p><b>Описывать</b> действующие в РФ способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с имущественными и неимущественными правами.</p>
	<i>Контрольная работа за I четверть.</i>	1	<p><b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам права.</p> <p><b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы</p>
	Формы защиты гражданских прав.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «гражданские права», «гражданско-правовая ответственность».</p> <p><b>Характеризовать</b> формы защиты гражданских прав.</p>
	Гражданско-правовая ответственность.	1	<p><b>Характеризовать</b> особенности гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями деятельности судебной системы в РФ.</p>
	Защита прав потребителей.	1	<p><b>Раскрывать смысл понятий</b> «права потребителей», «непреодолимая сила».</p> <p><b>Характеризовать</b> структуру нормативной базы организованной для защиты прав потребителей.</p>
	Непреодолимая сила.	1	<p><b>Характеризовать</b> особенности юридического факта «непреодолимая сила».</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные проявлениями деятельности судебной системы в РФ.</p>
	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	<p><b>Характеризовать</b> цели, описывать особенности и порядок конституционного судопроизводства.</p> <p><b>Характеризовать</b> цели, описывать особенности и порядок гражданского процесса в РФ.</p> <p><b>Называть</b> основные виды гражданских споров,</p>

			<p><b>иллюстрировать</b> их <b>примерами.</b></p> <p><b>Называть</b> стороны гражданского судопроизводства и <b>характеризовать</b> их процессуальные обязанности.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с гражданским и конституционным судопроизводством в РФ.</p>
Урок-диспут: «Право на результаты интеллектуальной деятельности у несовершеннолетних граждан»	1		<p><b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам права интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы</p>
Предмет, метод семейного права.	1		<p><b>Характеризовать</b> порядок заключения брака в РФ, <b>называть</b> условия, препятствующие заключению брака.</p> <p><b>Описывать</b> элементы правового статуса супругов, в том числе режимы имущества супругов. <b>Характеризовать</b> права и обязанности родителей и детей.</p> <p><b>На основе личного опыта иллюстрировать примерами</b> реализацию прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p><b>Характеризовать</b> порядок расторжения брака в РФ.</p> <p><b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с семейным правом.</p> <p><b>Характеризовать</b> цели, <b>описывать</b> особенности и порядок установления опеки и попечительства.</p> <p><b>Характеризовать</b> цели, <b>описывать</b> особенности и порядок усыновления в РФ.</p> <p><b>Называть</b> основные виды гражданских споров, <b>иллюстрировать</b> их <b>примерами.</b></p> <p><b>Называть и характеризовать</b> формы воспитания детей, оставшихся без попечения</p>
Источники и принципы семейного права.	1		
Семья и брак.	1		
Правовое регулирование отношений супругов.	1		
Брачный договор.	1		
Условия вступления в брак.	1		
Порядок регистрации и расторжения брака.	1		
Права и обязанности членов семьи.	1		
Лишение родительских прав.	1		
Ответственность родителей по воспитанию детей.	1		
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1		
Усыновление.	1		
Опека и попечительство.	1		
Приемная семья.	1		



		родителей. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с семейным правом в РФ.
Источники трудового права.	1	<b>Понимать</b> личную и общественную значимость занятости трудоспособных граждан.
Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	<b>Характеризовать</b> порядок приема на работу, <b>называть</b> документы, которые работник обязан представить работодателю для заключения трудового договора.
Права и обязанности работника.	1	<b>Называть и иллюстрировать при- мерами</b> юридические требования к форме трудового договора в РФ. <b>Характеризовать</b> права и обязанности работника и работодателя. <b>Характеризовать</b> действующий в РФ порядок расторжения трудового договора. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации в сфере трудового права.
<i>Контрольная работа за I полугодие.</i>	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам права. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
Порядок приема на работу.	1	<b>Понимать</b> личную и общественную значимость занятости трудоспособных граждан.
Трудовой договор: признаки, виды.	1	<b>Характеризовать</b> порядок приема на работу, <b>называть</b> документы, которые работник обязан представить работодателю для заключения трудового договора.
Трудовой договор: порядок заключения и прекращения.	1	<b>Называть и иллюстрировать при- мерами</b> юридические требования к форме трудового договора в РФ.
Рабочее время и время отдыха.	1	<b>Характеризовать</b> права и обязанности работника и работодателя.
Виды времени отдыха.		<b>Характеризовать</b> действующий в РФ порядок расторжения трудового
Сверхурочная работа.	1	
Заработная плата.	1	
Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	
Трудовые споры.	1	

			договора. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации в сфере трудового права.
	Дисциплинарная ответственности.	1	<b>Характеризовать</b> цели, <b>описывать</b> особенности и порядок назначения дисциплинарной ответственности. <b>Называть</b> основные виды гражданских споров, <b>иллюстрировать</b> их <b>примерами</b> . <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с дисциплинарной ответственностью.
	Источники и субъекты административного права.	1	<b>Характеризовать</b> особенности административной юрисдикции в РФ.
	Метод административного регулирования.	1	<b>Понимать</b> сущность и <b>осознавать</b> ценность презумпции невиновности.
	Признаки и виды административного правонарушения.	1	<b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с
	Административная ответственность и административные наказания.	1	административным судопроизводством в РФ.
	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1	<b>Называть</b> и <b>иллюстрировать примерами</b> особенности уголовного процесса в РФ.
	Признаки, виды и состав преступления.	1	<b>Раскрывать</b> принципы уголовного процесса.
	Уголовная ответственность.	1	<b>Называть</b> стороны уголовного процесса и <b>характеризовать</b> их
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	их процессуальные обязанности.
	Виды наказаний в уголовном праве.	1	<b>Описывать</b> стадии уголовного процесса. <b>Понимать</b> сущность и <b>осознавать</b> ценность презумпции невиновности. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с уголовным судопроизводством в РФ.
	Финансовое право.	1	<b>Называть</b> отличия финансового права от других ветвей права.
	Правовое регулирование банковской деятельности.		<b>Раскрывать</b> системный характер финансового права.
	Структура банковской системы РФ.	1	<b>Иллюстрировать примерами</b> правовое регулирование банковской деятельности.
	Права и обязанности вкладчиков.	1	<b>Описывать</b> структуру банковской системы в РФ.

			<b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с правами и обязанностями вкладчиков. <b>Находить, извлекать и анализировать</b> социальную информацию о системе финансового права из источников разного типа.
	Источники налогового права.	1	<b>Называть и характеризовать</b> конституционные обязанности гражданина РФ, <b>иллюстрировать примерами</b> их исполнение гражданами. <b>Характеризовать</b> права и обязанности налогоплательщика. <b>Объяснять</b> , как в РФ осуществляется юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <b>Осознавать</b> необходимость исполнения гражданами своих конституционных обязанностей. Характеризовать законодательство РФ в сфере антикоррупционной политики государства.
	Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	
	Права и обязанности налогоплательщика.	1	
	Финансовый аудит. Виды налогов.	1	
	Налоговые правонарушения.	1	
	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	
	Жилищные правоотношения.	1	
	Образовательное право.	1	<b>Осознавать</b> значимость системы социального обеспечения для граждан страны. <b>Характеризовать</b> систему социального обеспечения в РФ. <b>Называть и иллюстрировать при мерами</b> виды социального обеспечения. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с социальной защитой и социальным обеспечением граждан РФ.
	Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	
	<b>Контрольная работа за III четверть.</b>	1	
<b>Основы российского судопроизводства (26 ч.)</b>	Конституционное судопроизводство.	1	<b>Понимать</b> личную и общественную значимость процессуального права. <b>Характеризовать</b> порядок принципы отраслевого
	Предмет и источники гражданского процессуального права.	1	

Принципы гражданского процессуального права.	1	процессуального права, <b>называть</b> особенности
Стадии гражданского процесса.	1	процессуального
Арбитражное процессуальное право.	1	судопроизводства в зависимости от рассматриваемой отрасли.
Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	<b>Называть и иллюстрировать при- мерами</b> юридические
Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1	требования к участникам суда присяжных в РФ.
Стадии уголовного процесса.	1	<b>Характеризовать</b> права и обязанности работника и работодателя.
Меры процессуального принуждения.	1	<b>Характеризовать</b> действующий в РФ порядок судопроизводства.
Суд присяжных заседателей.	1	<b>Анализировать</b> несложные практические ситуации в сфере российского судопроизводства.
Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	
Юридические профессии: судьи.	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам
Юридические профессии: адвокаты.	1	особенности профессиональной деятельности юриста.
Юридические профессии: прокуроры.	1	<b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы.
Юридические профессии: нотариусы.	1	<b>Описывать и иллюстрировать примерами</b> эффективность деятельности профессионального юриста для граждан РФ.
Юридические профессии: следователи.	1	
Особенности профессиональной деятельности юриста.	1	
Урок-повторение по разделу: «Теория государства и права»	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам теоретических основ права. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
Урок-повторение по разделу: «Конституционное и международное право»	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам конституционного и международного права. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
Урок-повторение по разделу: «Основные отрасли российского права судопроизводства»	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам основных отраслей права и судопроизводства в РФ. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы

	<i>Годовая контрольная работа.</i>	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам экономики, социологии и философии. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
	Итоговое повторение и обобщение	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам общественной жизни. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
	Урок-диспут: «Как помочь ликвидировать правовую безграмотность несовершеннолетним»	1	<b>Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение</b> по проблемным вопросам общественной жизни. <b>Выполнять</b> познавательные задания различного характера и формы
<b>Итого</b>		102 ч.	