

**Приложение 1.1.19**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ СОШ № 10,  
утвержденной приказом  
от 29.08.2023 г. № 210

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Технология»  
5-9 класс  
базовый уровень  
(ID 2936315)

## **Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

Модуль «Производство и технологии»

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов.

Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

#### **6 КЛАСС**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

## 7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

## 8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

## 9 КЛАСС

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

## 5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность).

Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## 6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## 7 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и подделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.



Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

## 7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

## 8 КЛАСС

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

## 9 КЛАСС

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами.

Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

## 7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

## 8 КЛАСС

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

## 9 КЛАСС

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

## 5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

## 6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## 7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

## 8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

## 9 КЛАСС

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

## 8–9 КЛАССЫ

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

Модуль «Животноводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма:

автоматическое кормление животных;

автоматическая дойка;

уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Модуль «Растениеводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей.

Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии.

Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве.

Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## **Раздел II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

**1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

**2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

**3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

**4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

**5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

**б) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

### ***Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»***

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

называть и характеризовать профессии.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения **в 8 классе:**

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 9 классе:**

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

**К концу обучения в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-

коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов; классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;



знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;  
использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

К концу обучения **в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

К концу обучения **в 9 классе:**

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

***Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»***

**К концу обучения в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 8 классе:**

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие.

**К концу обучения в 9 классе:**

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;  
модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;  
называть области применения 3D-моделирования;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»*

К концу обучения **в 8–9 классах:**

называть признаки автоматизированных систем, их виды;  
называть принципы управления технологическими процессами;  
характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;  
осуществлять управление учебными техническими системами;  
конструировать автоматизированные системы;  
называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;  
объяснять принцип сборки электрических схем;  
выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;  
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;  
осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;  
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;  
характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»*

К концу обучения **в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления животноводства;  
характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;  
описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;

называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;

оценивать условия содержания животных в различных условиях;

владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;

характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;

объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;

характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»*

К концу обучения **в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

## Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ и ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел: Производство и технологии</b>		
1.1	Технологии вокруг нас	2
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4
1.3	Проектирование и проекты	2
Итого по разделу		8
<b>Раздел: Компьютерная графика. Черчение</b>		
2.1	Введение в графику и черчение	4
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4
Итого по разделу		8
<b>Раздел Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>		
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	2
3.3	Технологии обработки пищевых продуктов	14
3.4	Технологии обработки текстильных материалов	4
3.5	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	4
3.6	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	12
3.7	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4
Итого по разделу		44

<b>Раздел: Робототехника</b>		
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	1
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	1
4.4	Основы проектной деятельности	2
5	Контрольная работа	1
Итого по разделу		8
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

## **6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел: Производство и технологии</b>		
1.1	Модели и моделирование	2
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2
1.3	Техническое конструирование	2
1.4	Перспективы развития технологий	2
Итого по разделу		8
<b>Раздел: Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>		
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2
3.2	Способы обработки тонколистового металла	1
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	1
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	1
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	14
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	18
Итого по разделу		40
<b>Раздел: Компьютерная графика. Черчение</b>		
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2
2.2	Компьютерные методы представления графической	4



	информации. Графический редактор	
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2
Итого по разделу		8
<b>Раздел: Робототехника</b>		
4.1	Мобильная робототехника	2
4.2	Роботы: конструирование и управление	2
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	1
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2
4.5	Программирование управления одним сервомотором	1
4.6	Основы проектной деятельности	1
	Контрольная работа	1
Итого по разделу		10
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

## 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел: Производство и технологии</b>		
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2
1.2	Цифровизация производства	2
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2
Итого по разделу		8
<b>Раздел: Компьютерная графика. Черчение</b>		
2.1	Конструкторская документация	2
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6
Итого по разделу		8
<b>Раздел: 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>		
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	3
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	4
Итого по разделу		9
<b>Раздел: Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>		

4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	10
4.2	Обработка металлов	1
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	3
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	14
Итого по разделу		32
<b>Раздел: Робототехника</b>		
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	1
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	2
5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	2
	Контрольная работа	1
Итого по разделу		10
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

## 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел: Производство и технологии</b>		
1.1	Управление производством и технологии	1
1.2	Производство и его виды	1
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3
Итого по разделу		5
<b>Раздел: Компьютерная графика. Черчение</b>		
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2
Итого по разделу		4
<b>Раздел: 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>		
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология	1

	создания трехмерных моделей	
3.2	Прототипирование	1
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	1
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	1
Итого по разделу		4
<b>Раздел: Робототехника</b>		
4.1	Автоматизация производства	2
4.2	Беспилотные воздушные суда	2
4.3	Подводные робототехнические системы	2
4.4	Мир профессий в робототехнике	1
Итого по разделу		7
<b>Раздел: Вариативный модуль «Автоматизированные системы»</b>		
5.1	Введение в автоматизированные системы	1
5.2	Электрические цепи, принципы коммутации. Основные электрические устройства и системы	1
5.3	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта Мир профессий	1
Итого по разделу		4
<b>Раздел: Вариативный модуль Технология обработки текстильных материалов</b>		
	Высокотехнологические технологии	1
	Конструирование	4
	Разработка документации	4
	Контрольная работа	1
Итого по разделу		10
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

9  
КЛ  
АС  
С  
(ИН  
ВА  
РИ  
АН  
ТН  
ЫЕ  
+  
ВА  
РИ  
АТ  
ИВ  
НЫ  
Й  
МО  
ДУ  
ЛЬ  
«А  
ВТ  
ОМ  
АТ  
ИЗ  
ИР  
ОВ  
АН  
НЫ  
Е

СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел: Производство и технологии</b>		
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2
1.2	Моделирование экономической деятельности	2
1.3	Технологическое предпринимательство	1
Итого по разделу		5
<b>Раздел: Компьютерная графика. Черчение</b>		

2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2
Итого по разделу		4
<b>Раздел: 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>		
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	2
3.2	Основы проектной деятельности	3
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1
Итого по разделу		6
<b>Раздел: Робототехника</b>		
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1
4.2	Система «Интернет вещей»	1
4.3	Промышленный Интернет вещей	2
4.4	Потребительский Интернет вещей	2
4.5	Современные профессии	1
4.6	Индивидуальный творческий проект	6
Итого по разделу		13
<b>Раздел: Вариативный модуль «Автоматизированные системы»</b>		
5.1	Управление техническими системами	1
5.2	Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов	1
5.3	Основы проектной деятельности. Автоматизированные системы на предприятиях региона	3
	Контрольная работа	1
Итого по разделу		6
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

\*Курсивом выделены темы, разработанные с учетом рабочей программы воспитания

## 5класс

№ п/п	Название раздела (темы раздела, урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Производство и технологии (8ч)</b>			
1.	Потребности человека и технологии. <i>Развитие потребностей и развитие технологий</i>	1	Урок «Учебный предмет "Технология", потребности человека и цели
2.	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	производственной деятельности» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/</a> Урок «Преобразующая деятельность человека и мир технологий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/</a> Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/</a>  Урок «Классификация технологий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/</a>
3.	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	Урок «Технологическая культура и культура труда. Техносфера» (МЭШ)
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1131214?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1131214?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Производство потребительских благ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/start/314269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/start/314269/</a> Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/</a> Урок «Классификация технологий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/</a>
5	Производство и техника. Материальные технологии	1	Урок «Техника и её использование в жизни людей» (РЭШ)
6	Практическая работа «Анализ	1	

	технологических операций»		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/314331/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/314331/</a> Урок «Техника» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1574566?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1574566?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Машины, их классификация» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/</a> Урок «Материалы для производства материальных благ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/start/256499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/start/256499/</a> Урок «Искусственные и синтетические материалы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/start/289192/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/start/289192/</a>
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	Урок «Что такое учебный проект» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/</a>
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	Урок «Методы и средства творческой и проектной деятельности» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/start/296609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/start/296609/</a> Урок «Проектная деятельность и проектная культура» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2640766?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2640766?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Проект. Общие требования к содержанию и оформлению проекта» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/3480?menuReferrer=catalog">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/3480?menuReferrer=catalog</a>
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов ( 44ч)</b>			
<i>Технологии обработки пищевых продуктов (14 ч)</i>			
9	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. <i>Уральская кухня и здоровое питание</i>	1	Урок «Кухня. Правила санитарии и гигиены на кухне» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/</a>

10	Инструктажи по технике безопасности во время кулинарных работ.	1	<p>Видео «Кухня. Правила санитарии и гигиены на кухне» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9579116?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9579116?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Видео «Дизайн кухни с маленьким пространством» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8858292?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8858292?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Видео «Интерьер и планировка кухни-столовой» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7830032?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7830032?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Изображение «Безопасность на кухне» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2232367?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2232367?menuReferrer=/catalogue</a></p>
11	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека» Основы рационального питания.	1	<p>Урок «Основы здорового питания» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/</a></p> <p>Урок «Здоровое питание» (МЭШ)</p>
12	Практическая работа «Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды».	1	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/11477?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/11477?menuReferrer=catalogue</a></p>
13	Технология приготовления различных блюд из яиц. Использование яиц в кулинарии.	1	<p>Урок «Блюда из яиц» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1188438?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1188438?menuReferrer=catalogue</a></p>
14	Практическая работа «Приготовление блюда из яиц».	1	<p>Урок «Яйца в кулинарии» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/473095?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/473095?menuReferrer=catalogue</a></p>
15	Пищевая ценность овощей. Технология приготовления блюд из овощей.	1	<p>Урок «Механическая кулинарная обработка овощей» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/start/256185/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/start/256185/</a></p> <p>Урок «Технология тепловой обработки овощей» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/314455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/314455/</a></p>
16	Практическая работа по теме: «Приготовление блюд из овощей».	1	<p>Урок «Механическая кулинарная обработка</p>

			<p>овощей» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/start/256185/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/start/256185/</a>  Урок «Технология тепловой обработки овощей» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/314455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/314455/</a>  Урок «Технология приготовления блюд из овощей и фруктов» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue</a>  Урок</p>
17	Технологии производства кулинарных изделий из круп.	1	
18	Практическая работа «Приготовление кулинарного блюда из круп».	1	
19	Этикет, правила сервировки стола.	1	<p>Урок «Сервировка стола. Правила поведения за столом» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue</a>  Урок «Сервировка стола» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2056954?">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2056954?</a></p>
20	Практическая работа «Складывание салфеток».	1	
21	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	
22	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1	
<b><i>Технологии обработки текстильных материалов (24 ч)</i></b>			
23	Текстильные материалы, получение свойства		<p>Урок «Текстильные материалы. Классификация. Технологии производства ткани» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/</a></p>
24	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	
25	Ткани. Ткацкие переплетения. Практическая работа «Определение направления долевой нити в ткани и нити утка».	1	<p>Урок «Текстильные материалы растительного происхождения» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/</a></p>



			<p>Урок «Свойства текстильных материалов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/</a></p> <p>Урок «Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1497309?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1497309?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Материаловедение» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483033?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483033?menuReferrer=catalogue</a></p>
26	Практическая работа «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани».	1	
27	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	<p>Урок «Машинные швы» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/738809?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/738809?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Видео «Правила безопасной работы на швейной машине» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «История и секреты швейной машины» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/</a></p> <p>Видео «Швейная машина. Заправка нижней и верхней нитки» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9269390?menuReferrer=catal">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9269390?menuReferrer=catal</a></p>
28	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	
29	Конструирование и изготовление швейных изделий. Определение размеров швейного изделия.	1	<p>Урок «Технологии изготовления швейных изделий» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/</a></p>
30	Практическая работа «Снятие мерок».	1	<p>Урок «Снятие мерок для построения чертежа фартука с нагрудником» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/209435">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/209435</a></p>

			<a href="#">5?menuReferrer=catalogue</a>
<b>31</b>	Чертёж выкроек швейного изделия. Практическая работа «Изготовление выкройки фартука. М 1:4»	<b>1</b>	Урок «Технология изготовления швейного изделия» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/</a>
<b>32</b>	Практическая работа «Изготовление выкройки фартука. М 1:1»	<b>1</b>	
<b>33</b>	Раскрой швейного изделия	<b>1</b>	Урок «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/343259?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/343259?menuReferrer=catalogue</a>
<b>34</b>	Практическая работа по теме: «Раскладка выкройки на ткани».	<b>1</b>	
<b>35</b>	Основные виды ручных швов.	<b>1</b>	Урок «Ручные швы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/135807?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Практическая работа "Выполнение ручных стежков и строчек". Основные термины» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8455236?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8455236?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Правила техники безопасности» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7415599?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7415599?menuReferrer=catalogue</a>
<b>36</b>	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов».	<b>1</b>	
<b>37</b>	Швейная машина, её устройство.	<b>1</b>	Урок «Машинные швы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/738809?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/738809?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Правила безопасной работы на швейной машине» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8417807?menuReferrer=catalogue</a> Урок «История и секреты швейной машины» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/</a> Видео «Швейная машина.

			Заправка нижней и верхней нитки» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9269390?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9269390?menuReferrer=catalogue</a>
<b>38</b>	Швейные машинные работы. Практическая работа «Машинные швы».	<b>1</b>	
<b>39</b>	Обработка нижнего и боковых срезов фартука.	<b>1</b>	Интерактив «Правила безопасной работы с утюгом» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/246482?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/246482?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Презентация Проекта» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Основы проектной деятельности. Презентация проекта» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue</a>
<b>40</b>	Практическая работа «Обработка нижнего и боковых срезов фартука».	<b>1</b>	
<b>41</b>	Обработка кармана фартука. Обработка бретелей и деталей пояса фартука.	<b>1</b>	<b>Урок</b> «Технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/train/257158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/train/257158/</a>
<b>42</b>	Практическая работа «Изготовление нагрудника»	<b>1</b>	
<b>43</b>	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза фартука притачным поясом».	<b>1</b>	
<b>44</b>	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия. Влажно-тепловая обработка швов, готового изделия.	<b>1</b>	
<b>45</b>	Защита проекта.	<b>1</b>	
<b>46</b>	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина.	<b>1</b>	Урок «Конструкционные материалы и их использование» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/</a> Урок «Свойства конструкционных

			<p>материалов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/start/256902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/start/256902/</a>  Урок «Технологии получения и обработки древесины и древесных материалов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/</a>  Урок «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1788760?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1788760?menuReferrer=catalogue</a>  Урок «Виды пиломатериалов» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferre">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferre</a></p>
<b>47</b>	Способы обработки древесины. Практическая работа «Определение твёрдости различных пород древесины».	<b>1</b>	
<b>48</b>	Народные промыслы по обработке древесины. Ручной инструмент для обработки древесины. <i>Народные промыслы Нижнего Тагила</i>	<b>1</b>	<p>Урок «Народные художественные промыслы России. Матрёшка» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue</a>  Видео «Видеофрагмент богородской резьбе по дереву» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue</a>  Видео «В гостях у мастера. Птица счастья» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue</a></p>
<b>49</b>	Составление технологической карты индивидуального проекта.	<b>1</b>	
<b>50</b>	Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства.	<b>1</b>	<p>Урок «Цикл жизни технологий и технологические процессы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/</a>  Урок «Материалы для переплетных работ» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18881?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18881?menuReferrer=catalogue</a></p>

51	Практическая работа «Составление технологической карты изготовления поделки из бумаги».	1	
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (8ч)</b>			
52	Основы графической грамоты	1	Урок «Основы графической грамоты» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue</a>
53	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	
54	Графические изображения	1	Урок «Графическое отображение формы предмета» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/</a> Урок «Формы графического представления информации» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/314517/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/314517/</a> Урок «Графическое изображение деталей и изделий» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/474616?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/474616?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Графическое изображение изделий» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/8871?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/8871?menuReferrer=catalogue</a>
55	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	
56	Основные элементы графических изображений	1	Урок «Графические изображения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/751543?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/751543?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Графические изображения. Повторение» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/791540?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/791540?menuReferrer=catalogue</a>
57	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	
58	Правила построения чертежей	1	Урок «Графическое изображение» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/</a>
59	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	
<b>Раздел 4. Робототехника 8 ч</b>			
60	Введение в робототехнику.	1	Урок «Робокласс. Введение» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material">https://uchebnik.mos.ru/material</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue">_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Введение в робототехнику» (МЭШ)
			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Знакомство с роботами» (МЭШ)
			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue</a>
61	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.	1	
62	Роботы как исполнители. Простейшие механические роботы исполнители.	1	Урок «Исполнители вокруг нас» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733694?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733694?menuReferrer=catalogue</a>
63	Практическая работа «Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме».	1	
64	Элементная база робототехники.	1	Урок «Среда графического программирования LabVIEW» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017789?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017789?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Трик – двухмерная среда» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6679055?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6679055?menuReferrer=catalogue</a>
65	Роботы: конструирование и управление. Простые модели с элементами управления.	1	Урок «Функциональное разнообразие роботов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/</a>
66	Роботы: конструирование и управление. Электронные модели с элементами управления. Защита проекта «Робот-помощник»	1	Видео «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Робототехника» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8814830?menuReferrer=catal">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8814830?menuReferrer=catal</a>
67	Практическая работа «Управление собранной моделью робота».	1	

68	Годовая контрольная работа	1	
	<b>Общее количество часов</b>	68	

**6класс**

№ п/п	Название раздела (темы раздела, урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Производство и технологии ( 8ч)</b>			
1.	Модели и моделирование, виды моделей	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (40ч)</b>			
<i>Технологии обработки пищевых продуктов (16 ч)</i>			
9	Основы рационального питания. Уральская кухня . Опыт поколений	1	
10	Профессии кондитер, хлебопек. Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Технология производства молока и его кулинарной обработки	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Практическая работа: Приготовление блюд из молока.	1	
13	Технология производства кисломолочных продуктов	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Практическая работа: Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	1	

15	Виды теста и выпечки	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Практическая работа: Приготовление блюд из жидкого теста	1	
17	Приготовление дрожжевого теста. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	Практическая работа: Приготовление изделий из пресного слоенного(дрожжевого )теста	1	
19	Технология приготовления кондитерских изделий из различных видов теста	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20	Практическая работа: Приготовление изделий из песочного теста	1	
21	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, лапши домашней	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Практическая работа: Приготовление теста для пельменей (вареников, лапши домашней)	1	
23	Творческий проект «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Технологии обработки текстильных материалов (22 ч)</b>			
25	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Практическая работа: «Определение стиля в одежде»	1	
27	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Практическая работа: «Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей»	1	
29	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Практическая работа: «Регулирование качества машинной строчки»	1	
31	Основные этапы изготовления одежды на швейном предприятии .	1	
32	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов». Разработка эскиза.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Конструирование и моделирование швейного изделия	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Практическая работа: Построение чертежа в М1:1	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



35	Раскрой проектного изделия	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36	Практическая работа: Раскрой изделия	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37	Швейные машинные работы.	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38	Практическая работа: Выполнение машинных швов	1	
39	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40	Практическая работа: Выполнение проекта	1	
41	Декоративная отделка швейных изделий	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
42	Практическая работа: Выполнение отделки изделия	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
43	Выполнение творческого проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	
44	Практическая работа: Работа над проектом	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45	Оценка качества проектного швейного изделия	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
46	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	
47	Металлы. Получение, свойства металлов	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
51	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (8ч)</b>			
52	Чертеж. Геометрическое черчение	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
53	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	
54	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56	Инструменты графического	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>

	редактора		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
57	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	
59	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 4. Робототехника 10 ч</b>			
60	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
61	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	
62	Простые модели роботов с элементами управления	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
63	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
64	Роботы на колёсном ходу	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
65	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	
66	Основы проектной деятельности	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
67	Групповой учебный проект по робототехнике	1	
68	Годовая контрольная работа	1	
	Итого:	68	

### 7класс

№ п/п	Название раздела (темы раздела, урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Производство и технологии ( 8ч)</b>			
1.	Промышленная эстетика. Дизайн. <i>Рабочие профессии Нижнего Тагила</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
4	Практическая работа «Применение	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>

	цифровых технологий на производстве (по выбору)»		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Современные материалы. Композитные материалы	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1	
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (32ч)</b>			
	<i>Технологии обработки пищевых продуктов (14 ч)</i>		
9	Рыба в питании человека. Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Морепродукты в питании человека	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Практическая работа «Приготовление блюда из морепродуктов»	1	
13	Мясо животных в питании человека	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	1	
15	Мясо птицы в питании человека	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Практическая работа «Приготовление блюда из птицы»	1	
17	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	Практическая работа «Выполнение творческого проекта по кулинарии»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Профессии повар, технолог. <i>Рабочие профессии Нижнего Тагила</i>	1	
20	Практическая работа «Разработка рационального меню»	1	
21	Оформление документации по проекту «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	продуктов»		
23	Технологии производства химических волокон		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
24	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов». Разработка эскиза.		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Конструирование и моделирование швейного изделия	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Практическая работа: Построение чертежа в М1:1	1	
27	Раскрой проектного изделия	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Практическая работа: Раскрой изделия	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Практическая работа: Выполнение проекта	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
31	Декоративная отделка швейных изделий	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Практическая работа: Выполнение отделки изделия	1	
33	Практическая работа: Работа над проектом	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Оценка качества проектного швейного изделия	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
35	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36	Технологии обработки древесины	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
37	Технологии обработки металлов	1	
38	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40	Работа над проектом.	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
41	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
42	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (8ч)</b>			
43	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
45	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

46	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47	Построение геометрических фигур в САПР	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49	Построение чертежа детали в САПР	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 5. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование (9ч)</b>			
51	Макетирование. Типы макетов		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
53	Развертка макета. Разработка графической документации		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
54	Практическая работа «Черчение развертки»		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56	Основные приемы макетирования		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
57	Практическая работа «Сборка деталей макета»		
58	Сборка бумажного макета		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59	Практическая работа «Сборка деталей макета»		
<b>Раздел 5. Робототехника (10 ч)</b>			
60	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
61	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
62	Взаимодействие нескольких роботов	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
63	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	
64	Учебный проект по робототехнике.	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
65	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
66	Учебный проект по робототехнике. Подготовка к защите	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
67	Защита проекта «Взаимодействие группы роботов»	1	

68	Годовая контрольная работа	1	
	Итого:	68	

### 8 класс

№ п/п	Название раздела (темы раздела, урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1 Производство и технологии ( 5ч)</b>			
1	Управление в экономике и производстве	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Инновационные предприятия	1	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2</a>
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1	
4	Мир профессий. Выбор профессии	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Защита проекта «Мир профессий»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 2 Компьютерная Графика .Черчение (3 ч)</b>			
6	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Построение чертежа в САПР	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Раздел 3 Вариативный модуль Технологии обработки текстильных материалов (9ч)</b>			
9	Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a>
11	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Построение чертежа основы одношовного рукава.	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

13	Построение чертежа воротника. Моделирование воротника	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Художественное проектирование	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/</a>
15	Технологические аспекты реализации проекта	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Разработка технологической документации	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17	Оценка качества проектного изделия; подготовка проекта к защите. Защита	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 4 Модуль 3D-моделирование, прототипирование, макетирование (4ч)</b>			
18	Прототипирование. Сферы применения	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Технологии создания визуальных моделей	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20	Виды прототипов. Технология 3D-печати.	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Профессии связанные с использованием прототипов		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Раздел 5 Робототехника (7ч)</b>			
23	Автоматизация производства	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Беспилотные воздушные суда	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Конструкция беспилотного воздушного судна	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Подводные робототехнические системы	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Практическая работа: Использование подводных роботов. Идеи для проекта	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Мир профессий в робототехнике	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 6 Вариативный модуль «Автоматизированные системы» (4ч)</b>			
30	Автоматизированные системы, используемые на промышленных	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	предприятиях региона.		
31	Создание электрических цепей, соединение проводников	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Основные электрические устройства и системы	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Реализация проекта по модулю «Автоматизированные системы». Защита.	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Годовая контрольная работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

### 9 класс

№ п/п	Название раздела (темы раздела, урока)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Производство и технологии (5ч)</b>			
1.	Предприниматель и предпринимательство	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Модель реализации бизнес-идеи	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Предпринимательская деятельность	1	
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Технологическое предпринимательство	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (4ч)</b>			
6	Технология создания объемных моделей в САПР	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Графические документы. <i>Профессии, их востребованность на рынке труда</i>	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование (6ч)</b>			
10	Аддитивные технологии. Создание моделей сложных объектов	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



14	Основы проектной деятельности. Защита проекта	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 4. Робототехника 7 ч</b>			
16	От робототехники к искусственному интеллекту	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей	1	
18	Промышленный Интернет вещей	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1	
20	Потребительский Интернет вещей	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»		<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Современные профессии в области робототехники	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23	Индивидуальный творческий проект на выбранную тему	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Предпроектное исследование. Определение проблемы, продукта, проекта, цели, задачи	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Анализ ресурсов, обоснование проекта	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Выполнение эскиза проектного изделия	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27	Разработка технологической документации	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Оценка качества проекта. Защита проекта	1	
<b>Раздел 5 Вариативный модуль «Автоматизированные системы»</b>			
29	Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Основы проектной деятельности	1	
31	Практическая работа «Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом»	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Автоматизированные системы на предприятиях региона. Защита проекта	1	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Годовая контрольная работа	1	

	Итого:	34	
--	--------	----	--