

Приложение 1.2.4
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ№ 10,
утвержденной приказом
от 29.08.2023 г. № 210

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Финансовая грамотность»
5-9 классов

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 КЛАСС

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 КЛАСС

Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3.Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные

металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование(4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 КЛАСС

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 КЛАСС

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ и ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	
2.	Деньги	1	
3.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	
4.	Доходы семьи	1	
5.	Расходы семьи	1	
6.	Предметы первой необходимости	1	
7.	Товары длительного пользования	1	
8.	Услуги. Коммунальные услуги	1	
9.	Семейный бюджет	1	
10.	Долги. Сбережения. Вклады	1	
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
12.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	
13.	Полугодовая контрольная работа	1	
14.	Страхование	1	
15.	Страховая компания. Страховой полис	1	
16.	Принципы работы страховой компании	1	
17.	Налоги	1	
18.	Виды налогов	1	
19.	Социальные пособия	1	
20.	Социальные выплаты	1	
21.	Государство – это мы	1	
22.	Как спасти деньги от инфляции	1	
23.	Банковские услуги	1	
24.	Вклады (депозиты)	1	
25.	Кредит. Залог	1	
26.	Собственный бизнес	1	
27.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	
28.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	
29.	Валюта в современном мире	1	

30.	Валюта разных стран	1	
31.	Благотворительность	1	
32.	Личный финансовый план	1	
33.	Итоговая контрольная работа	1	
34.	Повторительно-обобщающий урок	1	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Понятие и параметры выбора	1	
2.	Альтернативная стоимость	1	
3.	Сетка принятия решения	1	
4.	Частная собственность	1	
5.	Конкуренция	1	
6.	Единоличное владение	1	
7.	Товарищество (ТО и ТОО)	1	
8.	Акционерное общество	1	
9.	Организация фирмы	1	
10.	Знакомство с бизнес-планом	1	
11.	Составление бизнес-плана	1	
12.	Полугодовая контрольная работа	1	
13.	Реклама	1	
14.	Работа фирмы	1	
15.	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	
16.	Права потребителя	1	
17.	Как и где потребитель может защитить свои права	1	
18.	Знакомство со штрих – кодами	1	
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	
20.	Закон спроса	1	
21.	Кривая спроса	1	
22.	Закон предложения	1	
23.	Кривая предложения	1	
24.	Рыночное равновесие	1	
25.	Дефицит и избыток на рынке	1	
26.	Банковские услуги: кредит, депозит	1	
27.	Заем, виды займов	1	
28.	Работа банка	1	
29.	Я хочу взять кредит	1	
30.	Знакомство с профессиями банковской	1	

	сферы		
31.	Значение работы банков для потребителей	1	
32.	Деловая игра «Стань предпринимателем»	1	
33.	Итоговая контрольная работа	1	
34.	Повторительно-обобщающий урок	1	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Роль денег в нашей жизни	1	
2.	Потребление или инвестиции?	1	
3.	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1	
4.	Модель трех капиталов	1	
5.	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1	
6.	Основные понятия кредитования	1	
7.	Виды кредитов	1	
8.	Что такое кредитная история заемщика?»	1	
9.	Арифметика кредитов	1	
10.	Плюсы моментальных кредитов	1	
11.	Минусы моментальных кредитов	1	
12.	Финансовые пирамиды	1	
13.	Полугодовая контрольная работа	1	
14.	Ипотека Арифметика ипотеки	1	
15.	Обмен валют	1	
16.	Банковская ячейка и банковский перевод	1	
17.	Банковские карты: риски и управление ими	1	
18.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1	
19.	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1	
20.	Инвестиции в драгоценные металлы	1	
21.	Что такое ПИФы?	1	
22.	Депозиты и их виды	1	
23.	Управляющие	1	
24.	Участники страхового рынка	1	
25.	Личное страхование	1	

26.	Страховые накопительные программы	1	
27.	Мошенники на рынке страховых услуг	1	
28.	Государственное пенсионное страхование	1	
29.	Профессиональные участники пенсионной системы	1	
30.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	
31.	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	
32.	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1	
33.	Годовая контрольная работа	1	
34.	Социальный найм жилья	1	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Что такое потребительская культура	1	
2.	Потребление: структура и нормы	1	
3.	Поговорим о культуре питания	1	
4.	Кто такой потребитель?»	1	
5.	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1	
6.	Психология потребителя	1	
7.	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	
8.	Что такое рынок?	1	
9.	Виды и способы торговли	1	
10.	Дешевле только даром	1	
11.	Разумные расходы – статья доходов	1	
12.	Статьи доходов и расходов	1	
13.	Полугодовая контрольная работа	1	
14.	Рациональный бюджет школьника	1	
15.	Каждый платит налоги	1	
16.	Реклама и ее виды	1	
17.	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1	
18.	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1	
19.	Индекс Е: что он означает	1	
20.	Классифицируем продукты,	1	

	содержащие индекс Е		
21.	Качество товаров	1	
22.	Как покупать продукты питания?	1	
23.	Как выбирать одежду и обувь?	1	
24.	Бытовая техника: всерьез и надолго	1	
25.	Всегда ли товар можно обменять?	1	
26.	Правила пользования коммунальными услугами	1	
27.	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1	
28.	Государственные органы защиты прав потребителей	1	
29.	Общественные организации по защите прав потребителей	1	
30.	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1	
31.	Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1	
32.	Кто защищает потребителя?»	1	
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	
34.	Защита проектов	1	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Деньги: что это такое?»	1	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	
3.	Какие бывают источники доходов?	1	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы?	1	
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	
7.	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	
8.	Для чего нужны финансовые организации?	1	
9.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1	

10.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1	
11.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1	
12.	Полугодовая контрольная работа	1	
13.	«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	
14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	
15.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
17.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
18.	Чем поможет страхование?	1	
19.	Какие бывают финансовые риски?	1	
20.	Что такое финансовые пирамиды?	1	
21.	Осуществление проектной работы.	1	
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1	
23.	Польза и риски банковских карт?	1	
24.	Что такое бизнес?	1	
25.	Как создать свое дело?	1	
26.	Осуществление тематической проектной работы.	1	
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	
28.	«Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	
29.	Осуществление проектной работы.	1	
30.	Что такое налоги и зачем их платить?	1	
31.	Какие налоги мы платим?	1	
32.	Итоговая контрольная работа	1	
33.	«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	
34.	Итоговое повторение	1	