

Приложение 3.3.

к основной образовательной  
программе начального общего  
образования МБОУ СОШ № 10,  
утвержденной приказом от  
31.08.2023 г. № 218

**ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
для 1-4 классов

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов в рамках курса внеурочной деятельности «Моя профессия», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, - «Профессия моих родителей», «Кем хочу быть?», курсы внеурочной деятельности;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

### 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

#### Содержание курса (1 класс)

##### **1 раздел (5ч.)**

##### **Введение в мир профессий.**

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

##### **2 раздел (3ч.)**

##### **Профессии в школе.**

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя.

##### **3 раздел (11ч.)**

##### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями продавца, парикмахера, почтальона, врача, через очные и заочные экскурсии.

##### **4 раздел (8 ч.)**

##### **Проект «Азбука профессий»**

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

##### **5 раздел (3ч.)**

##### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

##### **6 раздел (3ч.)**

##### **Итоговые занятия.**

Викторина «Парад профессий» .

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

#### Содержание курса (2 класс)

##### **1 раздел (3ч.)**

##### **Введение в мир профессий.**

Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

##### **2 раздел (5ч.)**

##### **Профессии в школе.**

Познакомить и уточнить знания детей о профессиях школы: биолог, логопед, социальный педагог, психолог.

### **3 раздел (9 ч.)**

#### **Профессии, которые нас лечат.**

Познакомить с профессиями врача скорой помощи, детским врачом - педиатром, зубным врачом - стоматологом, ортопедом, окулистом, через очные и заочные экскурсии.

### **4 раздел (7 ч.)**

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями бухгалтер, воспитатель и профессиями людей занимаются строительством домов.

### **5 раздел (4ч.)**

#### **Проект «Профессии театра»**

Проектная деятельность по составлению буклета профессий театра.

### **6 раздел (4ч.)**

#### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о профессиях своих мам. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

### **6 раздел ( 2ч.)**

#### **Итоговые занятия.**

Праздник в городе мастеров. Праздник для родителей.

## **Содержание курса (3 класс)**

### **1 раздел (5ч.)**

#### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### **2 раздел (9 ч.)**

#### **Профессии, связанные с транспортом**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом  
Создание моделей некоторых видов транспорта. Повторить правила дорожного движения и ПДД.

### **3 раздел (11ч.)**

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с «Талантливыми профессиями».

### **4 раздел (5 ч.)**

#### **Проект «Забытые профессии»**

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

### **5 раздел (1ч.)**

#### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

### **6 раздел ( 3ч.)**

#### **Итоговые занятия.**

Радуга профессий.

## **Содержание курса ( 4 класс)**

### **1 раздел (4ч.)**

#### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### **2 раздел (18 ч.)**

#### **Профессии, которые нас охраняют**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях - отважных.

### **3 раздел (8 ч.)**

#### **Проект «Современные профессии»**

Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.

### **4 раздел (3ч.)**

#### **Итоговые занятия.**

Подведение итогов курса. Написание сочинений.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Личностные результаты** изучения курса

У обучающихся будут сформированы:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

У обучающихся могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;  
осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;  
понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;  
применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;  
наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;  
использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;  
осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;  
обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);  
дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;  
осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  
аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;  
вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;  
планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;  
проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.  
 участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### Предметные результаты

Знать основные сферы профессиональной деятельности человека;  
 Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;  
 Предприятия и учреждения населенного пункта, района;  
 Основные приемы выполнения учебных проектов.  
 Уметь:  
 Оперировать основными понятиями и категориями;  
 Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;  
 Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;  
 Выполнять учебные проекты.

### Учебно-тематический план на 1 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Часы аудиторных занятий</b>	<b>Часы внеаудиторных занятий</b>
1.	Введение в мир профессий	5	3	2
2.	Профессии в школе.	3	1	2
3.	Знакомство с различными профессиями	11	5	6
4.	Проект «Азбука профессий»	8	2	6
5.	Профессия моих родителей	3	1	2
6.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	3	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>

### Учебно-тематический план на 2 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Часы аудиторных занятий</b>	<b>Часы внеаудиторных занятий</b>
1.	Введение в мир профессий	3	1	2
2.	Профессии в школе.	5	0	5
3.	Профессии, которые нас лечат	9	3	6
4.	Знакомство с различными профессиями	7	3	4

5.	Проект «Профессии театра»	4	2	2
6.	Профессия моих родителей	4	2	2
7	Итоговое занятие. Праздник в городе мастеров.	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

#### **.Учебно-тематический план на 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Часы аудиторных занятий</b>	<b>Часы внеаудиторных занятий</b>
1.	Введение в мир профессий	4	2	2
2.	Профессии, связанные с транспортом	9	5	4
3.	Знакомство с различными профессиями	12	6	6
4.	Проект «Забытые профессии»	5	2	3
5.	Профессия моих родителей	1	1	0
6.	Итоговые занятия. Радуга профессий.	3	1	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

#### **4 раздел (5 ч.)**

##### **Проект «Забытые профессии»**

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

#### **5 раздел (1ч.)**

##### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

#### **6 раздел (3ч.)**

##### **Итоговые занятия.**

Радуга профессий.

#### **Учебно-тематический план на 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Часы аудиторных занятий</b>	<b>Часы внеаудиторных занятий</b>
1.	Введение в мир профессий	4	2	2
2.	Профессии, которые нас охраняют	18	11	7
3.	Проект «Современные профессии»	8	2	6

4.	Итоговые занятия.	4	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### Планирование занятий, 1 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ресурсы, оборудование
<b>Введение в мир профессий 5 ч</b>					
		Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация <a href="https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-okrujayushchemu-miru-v-1-klasse-na-9767.html?ysclid=18kif1p7jm276511796">https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-okrujayushchemu-miru-v-1-klasse-na-9767.html?ysclid=18kif1p7jm276511796</a>  Разрезные карточки с пословицами
		Какие профессии ты знаешь?	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»	Видео <a href="https://youtu.be/6feNX_oXiBI">https://youtu.be/6feNX_oXiBI</a>
		Труд людей осенью	1	Беседа «Труд людей осенью»	Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-trud-lyudey-osenyu-1418287.html?ysclid=18kjnc6hya117984393">https://infourok.ru/prezentaciya-trud-lyudey-osenyu-1418287.html?ysclid=18kjnc6hya117984393</a>
		Чем пахнут ремесла?	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»  Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/98276-prezentaciya-v-mire-professiy-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/98276-prezentaciya-v-mire-professiy-1-klass.html</a>
		Кем я хочу стать?	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»(вкладывается в детское портфолио)	Иллюстрации с изображением людей различных профессий.
<b>Профессии в школе 3 ч</b>					



	Профессия - учитель	2	<p>Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке»</p> <p>Конкурс загадок на тему «Школа»</p> <p>Изготовление подарков-сюрпризов ко дню учителя.</p>	<p>Презентация — клип «Учитель»</p> <p><a href="#">Кто такой учитель? видео (yandex.ru)</a></p>
	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
<b>Знакомство с различными профессиями 11ч</b>				
	Профессия - продавец	2	<p>Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»</p> <p>Экскурсия в магазин.</p>	<p><a href="#">Профессия "Продавец" - YouTube</a></p> <p>Весы</p>
	Профессия - парикмахер	2	<p>Знакомство с профессией парикмахера.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»</p> <p>Экскурсия в салон красоты.</p>	<p><a href="#">Презентация "Профессия «Парикмахер»" (uchitelya.com)</a></p> <p>Расчёски, ленты для причёсок.</p> <p>Аппликация «прически»</p>
	Профессия - повар	3	<p>Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии»</p> <p>Конкурсная программа «Весёлые поварята».</p> <p>Приготовление бутербродов</p>	

	Профессия - почтальон	2	Знакомство с профессией почтальона.  Экскурсия на почту.	Конверты, газеты, детские журналы
	Профессия - врач	2	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой.  Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Обсуждение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит»	<a href="https://clck.ru/32B6eR">https://clck.ru/32B6eR</a>  Халат врача, аптечка.
<b>4.Проект «Азбука профессий» 8 ч</b>				
	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
	Оформление результатов проекта	3	Создание папки «Азбука профессий».	
<b>Профессия моих родителей 3 ч</b>				
	Кто ваш отец?	2	Защита мини-	

	Его профессия.		проектов «Профессия моего папы»	
	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
<b>Итоговые занятия 3 ч</b>				
	Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	<a href="#">"Все профессии нужны, все профессии важны" (мультфильм-песенка для малышей). - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

### Тематическое планирование занятий 2 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ресурсы, оборудование
<b>1. Введение в мир профессий 3ч</b>					
	1	«Что я знаю о профессиях»	1	Беседа «Профессии вокруг нас» Анкетирование «Кем я хочу стать» Игра «Угадай профессию!»	<a href="#">Презентация "Что я знаю о профессиях" скачать (uchitelya.com)</a>
	2	«Терпение и труд всё перетрут»	1	Чтение и анализ текстов из литературных произведений.  Л.Н.Толстой «Две лягушки»; Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»;  Работа со словарем С. И. Ожегова.  - Старательный - прилежный	Презентация,
	3	Путь в профессию начинается в школе.	1	Дискуссия о значимости школьного обучения.  Знакомься: «Твоя память, внимание, восприятие». Знакомства с психически	тесты

				процессами, которые могут повлиять на нашу будущую профессию. Мир возможностей	
<b>2. Профессии в школе 5 ч</b>					
	<b>4</b>	Профессия - биолог	1	Игра: Профессии в школе. <b>Экскурсия</b> в кабинет биологии школы.	
	<b>5</b>	Профессия - логопед	1	Беседа со специалистом. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».	карточки
	<b>6</b>	Профессия – социальный педагог	1	Беседа со специалистом. «Секреты данной профессии»	презентация
	<b>7-8</b>	Профессия- психолог.	2	Экскурсия в кабинет психологии.  Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей»	
<b>3. Профессии, которые нас лечат 9 ч</b>					
	<b>9</b>	Врач скорой помощи	1	Знакомство с профессией врача. Первая помощь при ожогах, при отравлении.	Презентация  Просмотр видеофильма
	<b>10</b>	Детский врач.	1	Знакомство с профессией педиатра. Сочинение на тему: «Каким должен быть детский врач?»	Иллюстрации, видеофильм
	<b>11-12</b>	Зубной врач	2	Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта Игра «Друзья-враги»	Презентация, памятки
	<b>13</b>	Кто лечит глаза.	1	Описание профессии окулиста и его деятельности. Индивидуальная работа с карточками: “Как я забочусь о своих глазах”  Пословицы о глазах	карточки:
	<b>14-15</b>	Что видит Ортопед.	2	Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить	Презентация, памятки

				осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».	
				Упражнения для сохранения правильной осанки	
				Пятиминутка в 1 классе	
	<b>16-17</b>	Кто работает в аптеке?	2	Знакомство с профессиями провизор, фармацевт.  Экскурсия в аптеку.	Презентация
<b>4. Знакомство с различными профессиями 7 ч</b>					
	<b>18-19</b>	Профессия - бухгалтер	2	Беседа с представителем данной профессии. Бюджет семьи, мои карманные деньги.	Презентация
	<b>20-21</b>	Профессия – воспитатель ДОУ	2	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки»  <b>Выход</b> в детский сад. Разучим с малышами подвижные игры.	Мяч, загадки об игрушках
	<b>22-24</b>	Как построить дом? Профессия-строитель.	3	Профессии людей, которые занимаются строительством.  Лепка дома из кирпичиков (пластилина). Заочное путешествие на строительство дома. Строительный поединок.	пластилин, модели домов
<b>5. Проект «Профессии театра» 4 ч</b>					
	<b>25-26</b>	Организационное занятие. Предъявление заданий группам: Профессии театра	2	Профессии людей, которые работают в театре  Экскурсия «Театральное закулисье»  Выезд на спектакль в Драматический театр	
	<b>27</b>	Представление мини-проектов	1	Актеры, костюмеры, гримеры, режиссер, сценарист	
	<b>28</b>	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Нижнетагильский Драматический театр».	
<b>6. Профессия моих родителей 4 ч</b>					

	<b>29</b>	Сколько профессий у наших мам?	1	Защита мини-проектов «Профессия моей мамы»	
	<b>30</b>	Мама-домохозяйка.	1	Навыки работы по наведению порядка в доме. Моделирование маминой одежды для дома.	
	<b>31</b>	Как я помогаю своей маме?	1	Самоотчеты «Помогаю маме, всюду убираю»	фото детей
	<b>32</b>	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
<b>Итоговые занятия 1 ч</b>					
	<b>33-34</b>	Праздник в городе мастеров	1	подведение итогов года	Презентация

### Тематическое планирование занятий 3 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ресурсы, оборудование
<b>1. Введение в мир профессий 4 ч</b>					
	<b>1</b>	Мы славим труд	1	Кроссворд «ТРУД» Изготовление сувениров для первоклассников Работа со словарем Ожегова: труд, профессия и т. п.	кроссворд
	<b>2</b>	«Мир профессий. Большой - труд в почете любой!»	1	Беседа о техническом персонале школы. Генеральная уборка класса	тряпки
	<b>3</b>	Для нас учеба – главный труд	1	Чтение и обсуждение сказки «Секрет ювелира» (кн. «Секреты мастерства» АМРИТА – Русь М. 2005 с.347-350); Стихотворение С.Баруздина «О человеке и его часах».	книги
	<b>4</b>	«Сто дорог – одна твоя!»	1	Работа в командах. Методика «Мои желания»	
<b>2. Профессии, связанные с транспортом 9 ч.</b>					
	<b>5-7</b>	Железная дорога. Кто на ней работает?	2+1	Проблемная ситуация: Кто работает на железной дороге?  Сценка «в поезде»	Презентация  Просмотр видеofilьма

				ТБ на железной дороге. <b>Экскурсия</b> на ж/д вокзал.	
	<b>8-10</b>	Наземный транспорт	2+1	Конкурс загадок на тему «Транспорт» Детские сообщения о профессиях.  игра «Самodelкин и машина времени»  <b>Экскурсия</b> на проезжую часть около школы. ПДД	Иллюстрации, видеофильм
	<b>11</b>	Подземный транспорт	1	Проблемная ситуация: Подземный транспорт. Правила безопасного поведения в метро	Презентация
	<b>12</b>	Воздушный транспорт	1	Знакомство с воздушным транспортом (история появления, виды летательных аппаратов.) Творческая работа: воздушные транспортные средства. Игра «Доскажи словечко»	Презентация
	<b>13</b>	Водный транспорт	1	Знакомство с водным транспортом Творческая работа, составление загадок. ПБП на водном транспорте.	Презентация
<b>3. Знакомство с различными профессиями 12 ч</b>					
	<b>14</b>	«Талантливые профессии»	1	Проблемная ситуация: Что такое творчество, талант? Работа со словарем Ожегова. Чтение текста (нарезка текстов о талантливых людях)	словарь Ожегова, тексты для чтения
	<b>15-16</b>	Профессия - художник	2	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»  <b>Экскурсия</b> в художественную галерею.	Презентация
	<b>17-18</b>	Профессия-композитор	2	Знакомство с профессией композитор. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Посещение филармонии.	Презентация, муз композиции
	<b>19-</b>	Профессия -	2	Знакомство с профессией	книги

	21	писатель		писатель. «Книжка мастерская». Проба пера, сочинение на тему....	
	22-23	Профессия - фотограф	2	Знакомство с профессией. Беседа с фотографом. Участие в выставке «Домашние любимцы»	презентация, фотоаппарат, фотографии
	24 - 25	Профессия - журналист.	2	Знакомство с профессией. Создание заметки в классную газету.	презентация
<b>4. Проект «Забытые профессии» 5 ч</b>					
	26	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа.	
	27-29	Представление мини-проектов.	3	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: глашатаи, тапер, шарманщик, трубочист, балаголы, плевальщики, ямщик, коробейники.	
	30	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Забытые профессии»	
<b>5. Профессия моих родителей 1 ч</b>					
	31	Трудовые династия в моей семье	1	Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
<b>Итоговые занятия 3 ч</b>					
	332-34	«Радуга профессий».	3	Работа над сказкой «Два молотка», Знакомство с видами профессий. Составление коллажа на тему: Кем я хочу стать?	



### Тематическое планирование занятий 4 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ресурсы, оборудование
<b>1. Введение в мир профессий 4 ч</b>					
	1	Трудовые будни	1	Повторение изученного. Игры «Волшебный домик, Собери слово Что перепутал художник?»	карточки
	2	Есть такая профессия - ученик`	1	Сообщение: Русский полководец - А.В.Суворов, Демосфен, А. Эйнштейн, А, Моцарт, Памятка по самообразованию. Стихи Н. Заболоцкого	презентация. музыка Фразы и афоризмы
	3	Зачем нужно учиться?	1	Работа с психологом	
	4	Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»	1	Посещение библиотеки. Обзор материалов «Выбираем будущее»	
<b>2. Профессии, которые нас охраняют 18ч.</b>					
	5	Охранник	1	Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.	
	6-8	Полицейский	3	Знакомство с профессией полицейского. Рисунок на тему: Работа в полиции. Приглашение представителя данной профессии.	презентация
	9-11	Пожарный или пожарник	3	Знакомство с профессией пожарный, Проблемная ситуация «Во время пожара»  Экскурсия в пожарную часть	фильм о противопожарной безопасности.
	12	Военный	1	Знакомство с профессией военного.	презентация
	13	Спасатель	1	Знакомство с профессией спасателя. Безопасное поведение дома и на улице.	презентация
	14	Адвокат	1	Беседа с представителем данной профессии. Решение практических задач и ситуаций. Беседа об ответственности человека перед	презентация

				законом.	
	<b>15-17</b>	Профессия «Следователь»	3	Знакомство с профессией. «Следствие ведут четвероклассники!» Сюжетная игра «Найди по описанию»	презентация, картинки.
	<b>18-19</b>	Разведчик.	2	Знакомство с профессией. Игра «Юный разведчик», тренинг «Развитие внимания и наблюдательности»	презентация, картинки.
	<b>20</b>	Летчик	1	Знакомство с профессией. Викторина «Самолет». Тематическое рисование.	
	<b>21</b>	Водолаз	1	Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».	
	<b>22</b>	«Профессии отважных»	1	Подведение итогов раздела	карточки, презентация.
<b>3. Проект «Современные профессии» 8 ч</b>					
	<b>23</b>	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа.	
	<b>24-27</b>	Представление мини-проектов.	4	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: логистик, маркетолог, продюсер, программист, менеджер, банкир, дизайнер, экономист, предприниматель, экономист, аудитор, стилист, ди-джей.	
	<b>28-29</b>	Оформление результатов проекта	2	Создание презентации «Современные профессии»	
	<b>30</b>	Мы - граждане России. Профессия-президент.	1	Рассказ с показом презентации	
<b>4. Итоговые занятия 4 ч</b>					
	<b>31</b>	Письмо - обращение к родителям «Моя мечта»			
	<b>32-33</b>	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»			
	<b>34</b>	Итоговое занятие «Выбор профессии - выбор судьбы»			

### Литература для учителя:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.

Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.

Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009

Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,

Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./

Развитие интеллектуальных способностей школьника.

Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.

Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.

Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М.: Просвещение, 2002

Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002

Ожегов С.И. Словарь русского языка.