

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (ФГОС СОО)

Предмет	Содержание
Обязательные учебные предметы для всех профилей	
Гуманитарный профиль	
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
Родной язык (базовый уровень)	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский)» является усвоение содержания предмета «Родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются: формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</p> <p>усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</p> <p>В процессе изучения предмета «Родной язык (русский)» создаются условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности; для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; для знакомства обучающихся с методами научного познания; для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентация в мире профессий.
Право (углубленный уровень)	<p>Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на</p>

	<p>межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам. Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета. Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.</p> <p>Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.</p> <p>Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
<p>География (базовый уровень)</p>	<p>Курс «География» в 10–11 классах занимает особое место. Он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; • развить пространственно-географическое мышление; • воспитать уважение к культурам народов и стран; • сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; • научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; • воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.</p> <p>Целями реализации учебного предмета «Обществознание» в рамках основной образовательной программы среднего общего образования являются:</p> <p>становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;</p> <p>достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.</p> <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p> <p>формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</p> <p>сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными</p>
	<p>ценностями и культурой многонационального народа России;</p> <p>обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;</p> <p>обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);</p> <p>установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</p> <p>обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</p> <p>развитие государственно-общественного управления в образовании;</p> <p>формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</p>

<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Цели и задачи учебного предмета «Биология» (базовый уровень)</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в современном мире, помочь в реальной жизни. В связи с этим на базовом уровне особое внимание уделено содержанию, реализующему гуманизацию биологического образования.</p>
--	--

<p>Проблемы Отечественной истории: от древности к современности (элективный курс)</p>	<p>Данная программа предназначена для изучения истории Отечества на углубленном уровне через призму изучения иллюстративного материала, отражающего действительность нашего государства в историческом контексте. Темы программы дополняют и расширяют содержание предмета истории в 10-11 классах.</p> <p>Актуальность определяется важностью изучения истории в рамках реализации патриотического воспитания, важностью изучения исторических событий и персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · познакомить учащихся с личностями и событиями в различный период истории нашего государства и различными точками зрения по поводу этой деятельности; · сформировать у учащихся целостное представление об исторической географии; · развивать умения учащихся самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; · формировать и совершенствовать умения учащихся работать с картами различных исторических событий и личностей прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ. <p>При этом необходимо решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · углубить знания учащихся об исторических событиях и личностях; · формировать умения определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку; · воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества; · обеспечить духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; · способствовать профессиональной ориентации учащихся; · формировать общую культуру учащихся.
<p>Искусство (элективный курс)</p>	<p>Изучения курса «Искусство» направлено на формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах искусства; развитие умений и навыков познания и самопознания через искусство; накопление разнообразия и неповторимого опыта эстетического переживания; формирование творческого отношения к проблемам; развитие образного восприятия и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности; гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности; подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p> <p>Направлено на формирование ключевых компетенций в процессе диалога с искусством; выявление причинно-следственных связей; поиск аналогов в бытии и динамике развития искусства; развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения; формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений; применение методов познания через художественный образ; использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации; определение целей и задач учебной деятельности; выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике; самостоятельную оценку достигнутых результатов.</p>

<p>Актуальные проблемы устной и письменной речи (элективный курс)</p>	<p>Актуальность разработки элективного курса заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме.</p> <p>Для успешного достижения основной цели курса решаются задачи по расширению знания учащихся о функциональных стилях современного русского языка и видах речевой деятельности. Осуществляется практическая деятельность по формированию умений: создавать тексты различных стилей и жанров; выбирать и организовывать языковые средства в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; строить монологи и диалоги различных видов (повествование, описание, рассуждение, побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.</p>
<p>«Актуальные вопросы гуманитарного знания в современном обществе» (элективный курс)</p>	<p>Данная программа предназначена для изучения актуальных вопросов гуманитарного знания в современном обществе на углубленном уровне через призму изучения иллюстративного материала, отражающего действительность нашего государства в контексте современных событий. Темы программы дополняют и расширяют содержание предмета обществознание в 10-11 классах.</p> <p>Актуальность определяется важностью изучения различных аспектов гуманитарного знания в рамках реализации патриотического воспитания, важностью изучения и интерпретации исторических событий и событий современности с целью формирования целостного представления о межпредметных связях предметов гуманитарного цикла, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p>

<p>«Многоаспектный лингвистический анализ текста» (элективный курс)</p>	<p>Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.</p> <p>Актуальность разработки элективного курса заключается в том, что материалы используются при подготовке к ЕГЭ, при выполнении тестовой части, при написании сочинения (определение темы и основной мысли текста, при раскрытии проблемы, комментирование проблемы, выявление авторской позиции, аргументы из художественного произведения, согласие и несогласие с автором, заключительная часть сочинения).</p> <p>Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению можно разными путями. Данный курс берет за основу один из них: последовательную демонстрацию изобразительных возможностей русского языка в разных его проявлениях. Под этим углом зрения на занятиях рассматривается известный учащимся комплексный материал и углубляются сведения по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике и правописанию.</p> <p>Курс предусматривает систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в произведениях художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка.</p> <p>Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, сформировать навыки комплексного анализа и выразительного чтения художественного произведения, но и качественно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена.</p> <p>Данный курс в известной степени поможет реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.</p>
--	--

<p>В мире закономерных случайностей (элективный курс)</p>	<p>Данный элективный курс связан с основным курсом математики. Развивает систему ранее приобретенных программных знаний, углубляет и расширяет курс математики основной школы. Материал, связанный с решением заданий по статистике и теории вероятностей. Решения таких задач лучше применять не традиционные методы, а приёмы, которые не совсем привычны для учащихся. В данном элективном курсе рассматриваются задачи на определение возможных и невозможных событий. Целесообразность этого метода состоит в том, что он дает более глубокую подготовку по математике. Тематика и содержание данного элективного курса отвечает следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none">поддержание изучения базового курса алгебры;социальная и личностная значимость: повышается уровень образованности учащихся, расширяется их кругозор, удовлетворяются познавательные интересы в области математики;обладание значительным развивающим потенциалом (развитие математического мышления, умения систематизировать, обобщать, делать выводы).
--	---

Технологический профиль

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

Родной язык (базовый уровень)	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский)» является усвоение содержания предмета «Родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;овладение основными видами речевой деятельности, использование
	<p>возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</p> <p>В процессе изучения предмета «Родной язык (русский)» создаются условия:</p> <ul style="list-style-type: none">для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;для знакомства обучающихся с методами научного познания;для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентация в мире профессий.

Информатика
(углубленный
уровень)

Подготовка по Информатике на углубленном уровне обеспечивает подготовку по содержательным линиям предмета:

- информация и информационные процессы, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как средства их автоматизации;
- математическое и компьютерное моделирование;
- основы информационного управления.

В курсе информатики углубленного уровня акцент делается прежде всего на продуктивную деятельность учащихся, в частности:

- разработку информационных моделей из различных предметных областей;
- построение, анализ и оценку алгоритмов и программ;
- принятие решения на основе построения и анализа информационных моделей и систем.

Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.

Программой предполагается проведение практикумов, ориентированных на получение целостного содержательного результата. Задача практикума – познакомить учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, относящиеся к школьным предметам, сфере их персональных интересов. В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ, могут быстро включиться в решение производственных задач, получают профессиональную ориентацию.

<p>Физика (углубленный уровень)</p>	<p>Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.</p> <p>Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.</p> <p>Цели изучения физики на углубленном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию; целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; • приобретение обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств.
<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Программа включает в себя основы органической и общей химии.</p> <p>В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.</p> <p>Теоретическую основу изучения общей химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева со сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.</p> <p>В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.</p> <p>Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. Содержание курса химии средней школы позволяет сформировать у обучающихся</p>

	<p>не только познавательные ценности, но и другие компоненты системы ценностей: труда и быта, коммуникативные, нравственные, эстетические.</p> <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».</p> <p>Изучение предлагаемого курса предусматривает широкое использование активных форм и методов обучения: повышение удельного веса самостоятельной работы обучающихся в обучении, например, при проведении домашнего химического эксперимента и обсуждении его результатов, подготовке сообщений для ученических конференций, защите проектов, выборе объекта для подготовки сообщения или проекта и др.</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Цели и задачи учебного предмета «Биология» (базовый уровень)</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в современном мире, помочь в реальной жизни. В связи с этим на базовом уровне особое внимание уделено содержанию, реализующему гуманизацию биологического образования.</p>
<p>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</p>	
<p>Избранные вопросы математики (элективный курс)</p>	<p>Учебный (элективный) курс «Избранные вопросы математики» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: дополнить изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия».</p> <p>Рабочая программа учебного (элективного) курса обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</p>

	<p>общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; – развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; – совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.</p> <p>Основной целью изучения учебного (элективного) курса «Избранные вопросы математики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.</p> <p>Основные задачи: пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, повышение математической культуры учащихся; предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.</p>
<p>Финансовая грамотность (элективный курс)</p>	<p>Учебная программа элективного курса рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность».</p> <p>Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.</p> <p>Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр.</p> <p>Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.</p>
<p>Математическое моделирование окружающего мира</p>	<p>Учебная программа элективного курса «Математическое</p>

(элективный курс)	<p>моделирование окружающего мира» направлена на развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности — математическом моделировании и формировании соответствующих умений; формирование целостной естественно-математической составляющей картины мира (на определенном уровне) и базы для продолжения математического образования в вузах различного профиля. Реализация поставленных целей будет способствовать овладению учащимися основами математической культуры, становлению личности.</p> <p>Изучение данного элективного курса позволит учащимся с большим интересом относиться к школьному курсу математики, как необходимому фундаменту для формирования практических навыков, предоставляющих большие возможности приобретения современных профессий (совмещённые специальности «математик-аналитик», «математик-программист» и др. Навыки, полученные при обучении математическому моделированию, повысят уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике. Элективный курс способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей, имеет прикладную направленность с учетом на методический аспект моделирования и интерпретации моделей.</p>
Программирование (элективный курс)	<p>Основной целью данного учебного курса является ознакомление учащихся с языками программирования, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде, обучение практическим навыкам программирования на языке для решения типовых задач математики и информатики, а также при разработке простейших игр.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие интереса учащихся к изучению программирования; знакомство учащихся с основами программирования в среде программирования; овладение базовыми понятиями теории алгоритмов при решении математических задач; формирование навыков работы в системе программирования; формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники; формирование навыков алгоритмического и логического мышления; формирование навыков грамотной разработки программ; формирование практических навыков решения прикладных задач; формирование практических навыков разработки игр. <p>Отличительные особенности данной программы</p> <p>На занятиях учащиеся познакомятся с теоретическими аспектами и</p>

синтаксисом языка, а также обучатся практическим навыкам программирования в среде Python. Занятия начинаются с практического знакомства со средой программирования Python, далее идет непосредственное изучение синтаксических конструкций языка и отработка навыков применения элементов программирования при решении задач и создании игр.

Каждая новая тема завершается практическими задачами, способствующими овладению методики программирования и изучению языка Python. На втором году обучения закрепляются полученные знания и навыки программирования, осваиваются новые методы, способы решения задач, рассматриваются более сложные задачи, новые технологии программирования.

Обществознание
(базовый уровень)

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.

Целями реализации учебного предмета «Обществознание» в рамках основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной

образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

<p>Решение обществоведческих задач</p>	<p>Программа курса «Решение обществоведческих задач» предназначена для учащихся 11 класса, изучающих обществознание на базовом уровне, рассчитана на реализацию в течение одного учебного года. Основой для разработки программы послужило содержание предмета «Обществознание» на уровне основного среднего образования (т.е. программа расширяет изучение заданных тем и вносит новые).</p> <p>Направленность дополнительной образовательной программы <i>социально-педагогическая</i>.</p> <p>Данная программа предназначена для изучения актуальных вопросов гуманитарного знания в современном обществе на углубленном уровне через призму изучения иллюстративного материала, отражающего действительность нашего государства в контексте современных событий. Темы программы дополняют и расширяют содержание предмета обществознание в 10-11 классах.</p> <p>Актуальность определяется важностью изучения различных аспектов гуманитарного знания в рамках реализации патриотического воспитания, важностью изучения и интерпретации исторических событий и событий современности с целью формирования целостного представления о межпредметных связях предметов гуманитарного цикла, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.</p>
---	--

<p>Основы нанотехнологий (элективный курс)</p>	<p>Курс открывает возможности для учащихся: знакомство с базовыми терминами и определениями нанотехнологии, историческими аспектами развития научного познания в целом и нанонауки в частности. В ходе изучения курса рассматриваются некоторые природные наноэффекты и виды наноструктур, а также методы их искусственного получения, приводятся примеры практического использования нанотехнологий в энергетике и электронике, машиностроении и строительстве, медицине и косметологии, сельском хозяйстве, военной промышленности и т.д. Большое внимание уделяется реальным достижениям практической нанотехнологии, более подробно рассматриваются исследования и достижения наших соотечественников.</p>
<p>Искусство (элективный курс)</p>	<p>Изучения курса «Искусство» направлено на формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах искусства; развитие умений и навыков познания и самопознания через искусство; накопление разнообразия и неповторимого опыта эстетического переживания; формирование творческого отношения к проблемам; развитие образного восприятия и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности; гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности; подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p> <p>Направлено на формирование ключевых компетенций в процессе диалога с искусством; выявление причинно-следственных связей; поиск аналогов в бытии и динамике развития искусства; развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения; формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений; применение методов познания через художественный образ; использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации; определение целей и задач учебной деятельности; выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике; самостоятельную оценку достигнутых результатов.</p>