

Аннотации к учебным программам, курсам внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Россия-моя история» (10-11 класс)

Цель курса «Россия – моя история» Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Основные задачи курса «Россия – моя история» дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации; расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории; способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства; показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России; - подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России; содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений; сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России; способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности; - формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры; - на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству; способствовать расширению знаний старшеклассников о региональной истории, об известных людях родного края; привлечь внимание старшеклассников к материалам исторических парков «Россия – моя история» с целью побуждения к самостоятельной исследовательской работе.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Международная журналистика» (10-11 класс)

Цель: развитие предметной профориентационной компетенции обучающихся (средствами предметной области «Иностранный язык»), включающей начальные журналистские знания, владение базовой специализированной терминологией, использование различных видов иноязычной речевой деятельности, умения в области журналистики (интервьюирование, подготовка репортажа, элементарные умения редактирования публицистического текста, первое знакомство со спецификой работы журналистов разных специальностей и т. д.).

Задачи: расширить знания в области стилистики с акцентом на особенностях стиля публицистических текстов; ознакомиться с некоторыми правовыми и этическими основами деятельности журналистов-международников; сформировать специализированные умения (в их элементарных формах) в области: – сбора сведений (о людях, фактах, проблемах, ситуациях) для подготовки произведения в форме одного из журналистских жанров; анализа и переработки полученного материала, получения дополнительных сведений через непосредственное общение с людьми, в т. ч. и иностранными гражданами (практическое применение начальных навыков и умений межкультурной коммуникации, в т. ч. в рамках проектной деятельности); создания журналистского произведения; определения круга лиц, которых целесообразно привлекать к подготовке публицистических материалов; начального опыта в изучении и анализе общественного мнения,

общественных интересов и потребностей; начальной практики в области социологического исследования для выяснения общественного мнения (опрос, анкетирование, дискуссия); основ редактирования предоставленного публицистического текста (материала); базовых навыков и умений разработки издания школьной газеты, теле-, радиопередачи; знакомства со способами преодоления межкультурных конфликтов при работе на международном уровне, со способами корректной интерпретации реалий чужой культуры; умений использовать свои личностные качества в деятельности, приближенной к работе журналиста; умений планировать собственную работу; умений осуществлять рефлексию в области профессионального самоопределения.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» (10-11 класс)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Программа курса направлена на формирование российской идентичности учащихся; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других; на выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; умение принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты» (10-11 класс)

Основное содержание программы направлено на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся школы, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями. В целях обеспечения реализации Программы создаются условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.