

Приложение 1.2.4
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ № 10,
утвержденной приказом
от 29.08.2023 г. № 210

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Финансовая грамотность»
для 5-6 классов

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 КЛАСС

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5-6 классы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ и ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
2.	Деньги	1	http://хочумогузнаю.рф/
3.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	http://labs.fgramota.org/
4.	Доходы семьи	1	https://fmc.hse.ru/
5.	Расходы семьи	1	https://fmc.hse.ru/
6.	Предметы первой необходимости	1	http://iloveeconomics.ru/
7.	Товары длительного пользования	1	http://iloveeconomics.ru/
8.	Услуги. Коммунальные услуги	1	http://iloveeconomics.ru/
9.	Семейный бюджет	1	http://iloveeconomics.ru/
10.	Долги. Сбережения. Вклады	1	http://iloveeconomics.ru/
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
12.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	http://www.fingramota.com/
13.	Полугодовая контрольная работа	1	http://www.fingramota.com/
14.	Страхование	1	http://www.fingramota.com/
15.	Страховая компания. Страховой полис	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
16.	Принципы работы страховой компании	1	http://хочумогузнаю.рф/
17.	Налоги	1	http://хочумогузнаю.рф/
18.	Виды налогов	1	http://www.fingramota.org/
19.	Социальные пособия	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
20.	Социальные выплаты	1	http://хочумогузнаю.рф/
21.	Государство – это мы	1	http://хочумогузнаю.рф/
22.	Как спасти деньги от инфляции	1	https://www.profvest.com/2019/06/istoriya-deneg-kak-poyavilis-pervye-dengi.html
23.	Банковские услуги	1	https://www.profvest.com/2019/06/istoriya-deneg-kak-poyavilis-pervye-dengi.html
24.	Вклады (депозиты)	1	https://www.profvest.com/2019/06/istoriya-deneg-kak-poyavilis-pervye-dengi.html
25.	Кредит. Залог	1	https://www.profvest.com/2019/06/istoriya-deneg-kak-poyavilis-pervye-dengi.html
26.	Собственный бизнес	1	http://хочумогузнаю.рф/

27.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	http://хочумогузнаю.рф/
28.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	http://хочумогузнаю.рф/
29.	Валюта в современном мире	1	https://fmc.hse.ru/
30.	Валюта разных стран	1	https://fmc.hse.ru/
31.	Благотворительность	1	http://www.fingramota.org/
32.	Личный финансовый план	1	http://www.fingramota.org/
33.	Итоговая контрольная работа	1	
34.	Повторительно-обобщающий урок	1	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Понятие и параметры выбора	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
2.	Альтернативная стоимость	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
3.	Сетка принятия решения	1	http://хочумогузнаю.рф/
4.	Частная собственность	1	http://хочумогузнаю.рф/
5.	Конкуренция	1	http://хочумогузнаю.рф/
6.	Единоличное владение	1	https://fmc.hse.ru/
7.	Товарищество (ТО и ТОО)	1	https://fmc.hse.ru/
8.	Акционерное общество	1	http://www.fingramota.com/
9.	Организация фирмы	1	http://www.fingramota.com/
10.	Знакомство с бизнес-планом	1	http://www.fingramota.com/
11.	Составление бизнес-плана	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
12.	Полугодовая контрольная работа	1	http://www.fingramota.com/
13.	Реклама	1	http://хочумогузнаю.рф/
14.	Работа фирмы	1	https://fmc.hse.ru/
15.	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	https://fmc.hse.ru/
16.	Права потребителя	1	http://www.fingramota.com/
17.	Как и где потребитель может защитить свои права	1	http://www.fingramota.com/
18.	Знакомство со штрих – кодами	1	http://хочумогузнаю.рф/
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	http://хочумогузнаю.рф/
20.	Закон спроса	1	https://fmc.hse.ru/
21.	Кривая спроса	1	http://labs.fgramota.org/
22.	Закон предложения	1	http://labs.fgramota.org/
23.	Кривая предложения	1	http://www.fingramota.com/
24.	Рыночное равновесие	1	http://www.fingramota.com/

25.	Дефицит и избыток на рынке	1	http://www.banki.ru/wikibank/
26.	Банковские услуги: кредит, депозит	1	http://www.banki.ru/wikibank/
27.	Заем, виды займов	1	http://www.banki.ru/wikibank/
28.	Работа банка	1	http://www.banki.ru/wikibank/
29.	Я хочу взять кредит	1	http://www.fingramota.com/
30.	Знакомство с профессиями банковской сферы	1	http://www.fingramota.com/
31.	Значение работы банков для потребителей	1	http://www.fingramota.com/
32.	Деловая игра «Стань предпринимателем»	1	
33.	Итоговая контрольная работа	1	
34.	Повторительно-обобщающий урок	1	