

**Приложение 1.2.3**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ СОШ№ 10,  
утвержденной приказом  
от 29.08.2023 г. № 210

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Финансовая грамотность. Современный мир»**  
7-9 классов

## **РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР».**

### **7 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3.Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование(4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6.Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **8 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

### **Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

### **Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

### **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

### **Раздел 10. Защита проектов (1 час)**

## **9 КЛАСС**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

#### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

#### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

#### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

#### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

## **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»  
Осуществление проектной работы.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезны ли и риски банковских карт?»

### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»  
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»  
Осуществление проектной работы.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»  
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР»**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ и ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СОВРЕМЕННЫЙ МИР».**

#### **7 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1.	Роль денег в нашей жизни	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
2.	Потребление или инвестиции?	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
3.	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1	<a href="http://www.banki.ru/wikibank/">http://www.banki.ru/wikibank/</a>
4.	Модель трех капиталов	1	<a href="http://www.banki.ru/wikibank/">http://www.banki.ru/wikibank/</a>
5.	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>
6.	Основные понятия кредитования	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
7.	Виды кредитов	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
8.	Что такое кредитная история заемщика?»	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
9.	Арифметика кредитов	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
10.	Плюсы моментальных кредитов	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com/</a>
11.	Минусы моментальных кредитов	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com/</a>
12.	Финансовые пирамиды	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
13.	Полугодовая контрольная работа	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com/</a>
14.	Ипотека Арифметика ипотеки	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
15.	Обмен валют	1	<a href="http://www.banki.ru/wikibank/">http://www.banki.ru/wikibank/</a>
16.	Банковская ячейка и банковский перевод	1	<a href="http://www.banki.ru/wikibank/">http://www.banki.ru/wikibank/</a>
17.	Банковские карты: риски и управление ими	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
18.	Основные правила инвестирования:	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>

	как покупать ценные бумаги		ф/
19.	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
20.	Инвестиции в драгоценные металлы	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
21.	Что такое ПИФы?	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
22.	Депозиты и их виды	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com/</a>
23.	Управляющие	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com/</a>
24.	Участники страхового рынка	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
25.	Личное страхование	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
26.	Страховые накопительные программы	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
27.	Мошенники на рынке страховых услуг	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
28.	Государственное пенсионное страхование	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com/</a>
29.	Профессиональные участники пенсионной системы	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
30.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	<a href="http://labs.fgramota.org/">http://labs.fgramota.org/</a>
31.	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	<a href="http://labs.fgramota.org/">http://labs.fgramota.org/</a>
32.	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
33.	Годовая контрольная работа	1	
34.	Социальный найм жилья	1	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Что такое потребительская культура	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
2.	Потребление: структура и нормы	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
3.	Поговорим о культуре питания	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
4.	Кто такой потребитель?»	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
5.	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
6.	Психология потребителя	1	
7.	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>

8.	Что такое рынок?	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
9.	Виды и способы торговли	1	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/">http://финграмотностьвшк.оле.рф/</a>
10.	Дешевле только даром	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
11.	Разумные расходы – статья доходов	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
12.	Статьи доходов и расходов	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
13.	Полугодовая контрольная работа	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
14.	Рациональный бюджет школьника	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
15.	Каждый платит налоги	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
16.	Реклама и ее виды	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
17.	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
18.	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
19.	Индекс Е: что он означает	1	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/">http://финграмотностьвшк.оле.рф/</a>
20.	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/">http://финграмотностьвшк.оле.рф/</a>
21.	Качество товаров	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
22.	Как покупать продукты питания?	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
23.	Как выбирать одежду и обувь?	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
24.	Бытовая техника: всерьез и надолго	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
25.	Всегда ли товар можно обменять?	1	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/">http://финграмотностьвшк.оле.рф/</a>
26.	Правила пользования коммунальными услугами	1	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/">http://финграмотностьвшк.оле.рф/</a>
27.	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/">http://финграмотностьвшк.оле.рф/</a>
28.	Государственные органы защиты прав потребителей	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
29.	Общественные организации по защите прав потребителей	1	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/">http://финграмотностьвшк.оле.рф/</a>
30.	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com /</a>
31.	Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
32.	Кто защищает потребителя?»	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>



34.	Защита проектов	1	
-----	-----------------	---	--

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Деньги: что это такое?»	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com/</a>
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	<a href="http://www.fingramota.com/">http://www.fingramota.com/</a>
3.	Какие бывают источники доходов?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
4.	От чего зависят личные и семейные доходы?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
7.	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
8.	Для чего нужны финансовые организации?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
9.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
10.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
11.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
12.	Полугодовая контрольная работа	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
13.	«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
15.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
17.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
18.	Чем поможет страхование?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
19.	Какие бывают финансовые риски?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>

20.	Что такое финансовые пирамиды?	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
21.	Осуществление проектной работы.	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
23.	Польза и риски банковских карт?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
24.	Что такое бизнес?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
25.	Как создать свое дело?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
26.	Осуществление тематической проектной работы.	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
28.	«Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
29.	Осуществление проектной работы.	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
30.	Что такое налоги и зачем их платить?	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
31.	Какие налоги мы платим?	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
32.	Итоговая контрольная работа	1	<a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>
33.	«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	<a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a>
34.	Итоговое повторение	1	