

Аннотации к программам учебных курсов, части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы основного общего образования (реализация с 01.09.2023 г.).

Аннотация к рабочей программе

учебного курса «Финансовая грамотность» (5-6 класс) Целью курса является формирование у обучающихся 5—6 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей. На занятиях у учащихся происходит формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии; необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач; необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи, собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично.

В ходе занятий учащиеся учатся сотрудничеству, работе в команде, составлять личный и семейный бюджет.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Введение в информатику» (5-6 класс)

Реализация курса по информатике направлена на формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств для учащихся 5-6 классов.

Программа обеспечивает формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

В ходе освоения курса осуществляется пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Юный исследователь» 5 класс

Рабочая программа направлена на освоение основ проектной деятельности через вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. Особенностью практической части является написание рефератов по темам «Неизвестные тайны прошлого на основании исторических источников и исторических исследований. Учащиеся в ходе работы над проектом получают опыт извлечения социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысления представленных в них различных подходов и точек зрения; опыт решения познавательных и практических задач.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Офисные программы на основе свободно распространяемого программного обеспечения» 8-9 класс

Курс ориентирован на использование как ОС Linux, так и ОС Microsoft Windows, поскольку существуют версии пакета OpenOffice.org для обеих названных программных платформ.

Практикум «Работа в электронных таблицах OpenOffice.org Calc», позволяет сформировать у учащихся навыки работы с электронными таблицами: ввода и редактирования данных, различных операций с рабочими листами (включая их форматирование), создания и редактирования формул и функций, построения различных графиков и диаграмм, а также использования дополнительных возможностей (фильтрации, сортировки данных и пр.). Представленные задания рассчитаны на подготовку учащихся к проектной и учебно-научной практической деятельности. Особенностью практикума является его проектный характер: с самых первых занятий учащиеся, выполняя предложенные задания, шаг за шагом продвигаются к единой цели — созданию информационной системы учета успеваемости школьников.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Азбука безопасности» 5-7 класс

Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются самыми важными. Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с учащимися разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить школьников правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Занятия по курсу призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Проектно-исследовательская деятельность» 7-8 класс

Актуальность программы связана с формированием проектных и исследовательских умений учащихся, развития умения нестандартно мыслить, видеть проблемы, уметь их анализировать и находить варианты решений. Программа создает условия для самоопределения и самореализации личности учащегося. В ходе освоения программы, школьники обучаются планированию, сбору и обработке информации. Развивают умения креативно и критически мыслить, составлять письменный отчет об экспериментальной работе, проектных расчетов, оформлять результаты наблюдений. Формируется позитивное отношение к исследовательской и проектной деятельности, происходит подготовка к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, в том числе к занятию научно-исследовательской работой.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» 8-9 класс

Целью курса является формирование финансовой грамотности у учащихся 8—9 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14—16 лет. Задачи курса: формирование элементарных знаний об устройстве финансового рынка, о финансовых институтах и организациях, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе; формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное

отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам; формирование чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения; формирование предметных умений, включающих способность работать с различными источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.); формирование компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий.

Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Функциональная грамотность. Учимся жизни» 7-8 класс

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Основы вероятности и статистики» 8-9 класс

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями. Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

Аннотация к рабочей программе учебного курса

«Журналистика для начинающих» 8-9 класс

Курс «Журналистика для начинающих» предназначен для организации занятий по практическому ознакомлению обучающихся 8-9 класса с принципами журналистской деятельности и особенностями некоторых жанров журналистики в рамках общеинтеллектуального направления деятельности.

Цель курса: развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности — журналистики.

В ходе занятий у учащихся формируется представление о том, что такое журналистика как профессия, конкретные приёмы работы с информацией на конкретных примерах из разных видов СМИ, обучающие учатся ориентироваться в современном информационном пространстве; оценивать информацию с точки зрения законности и морали, достоверности или недостоверности, развитию медийной грамотности, навыков выстраивания продуктивных виртуальных и реальных коммуникаций. Происходит формирование качеств грамотного получателя информации, критичности, устойчивости к восприятию манипулятивных технологий, навязываемых современными масс медиа. Курс помогает определиться в выборе: является ли журналистика той областью деятельности, которой учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.