

Аннотации к программам учебных предметов, учебных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования (реализация с 01.09.2023 г.).

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (10-11 класс)

Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики.

Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10-11 классов. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность.

В курсе «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Многоаспектный лингвистический анализ текста» (10-11 класс)

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Актуальность разработки элективного курса заключается в том, что материалы используются при подготовке к ЕГЭ, при выполнении тестовой части, при написании сочинения (определение темы и основной мысли текста, при раскрытии проблемы, комментирование проблемы, выявление авторской позиции, аргументы из художественного произведения, согласие и несогласие с автором, заключительная часть сочинения).

Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению можно разными путями. Данный курс берет за основу один из них: последовательную демонстрацию изобразительных возможностей русского языка в разных его проявлениях. Под этим углом зрения на занятиях рассматривается известный учащимся комплексный материал, и углубляются сведения по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике и правописанию.

Курс предусматривает систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в произведениях художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка.

Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, сформировать навыки комплексного анализа и выразительного чтения художественного произведения, но и качественно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена.

Данный курс в известной степени поможет реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.

В 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч. в неделю. В 11 классе отводится 34 часов из расчета 1 ч. в неделю. Всего 68 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Актуальные проблемы

устной и письменной речи» (10-11 класс)

Актуальность разработки элективного курса заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. Для успешного достижения основной цели курса решаются задачи по расширению знания учащихся о функциональных стилях современного русского языка и видах речевой деятельности. Осуществляется практическая деятельность по формированию умений: создавать тексты различных стилей и жанров; выбирать и организовывать языковые средства в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; строить монологи и диалоги различных видов (повествование, описание, рассуждение, побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных

отношений); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы переводческой деятельности» (10-11 класс)

Программа учебного курса по английскому языку в 10 классе включает в себя раздел «Перевод - вид языковой деятельности. Теория и практика». В 11 классе элективный курс включает в себя 2 раздела: Страны изучаемого языка и Нижний Тагил – мой родной город.

В 10 классе при изучении темы учащиеся формируют, обобщают, систематизируют знания по теории перевода.

В 11 классе учащиеся обобщают, систематизируют и применяют на практике знания по теории перевода.

При изучении темы «Страны изучаемого языка» учащиеся обобщают свои знания по странам изучаемого языка: история, религия, культура, выдающиеся люди. Осуществляют заочные экскурсии по англоязычным странам.

При изучении темы «Нижний Тагил – мой родной город» учащиеся знакомят представителей зарубежных стран с культурой и достижениями своего города.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Прикладная механика» (10-11 класс)

Цель курса: расширение, углубление и обобщение знаний о принципах работы и устройстве важнейших узлов и механизмов, применяемых в современной технике, и о принципах и подходах к изобретательской деятельности в этой сфере.

Задачи курса:

развитие естественно-научного мировоззрения учащихся; развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;

развитие внутренней мотивации учения, формирование потребности в получении новых знаний и применение их на практике; расширение, углубление и обобщение знаний по физике;

использование межпредметных связей физики с химией, математикой, биологией, историей, экологией, рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;

совершенствование экспериментальных умений и навыков в соответствии с требованиями правил техники безопасности; рассмотрение связи физики с жизнью, с важнейшими сферами деятельности человека; развитие у учащихся умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими средствами информации; формирование у учащихся умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике; формирование умений по решению экспериментальных и теоретических задач.

Использование в учебном процессе практических работ способствует мотивации для обобщения учебного материала, расширяет возможность индивидуального и дифференцированного подхода к

обучению, повышает творческую активность учащихся, расширяет их кругозор. Данные практические работы связаны с определением не только качественных, но и количественных характеристик. Систематическое выполнение количественных экспериментальных задач развивает у учащихся аккуратность, помогает выработке навыков точной количественной оценки результатов эксперимента. Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала предусмотрены демонстрационные опыты и лабораторный практикум.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Ядерная физика» (10-11 класс)

Цель курса: расширение, углубление и обобщение знаний о физических процессах в области ядерной физики, причинах и механизмах их протекания, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся через практическую направленность обучения физике и интегрирующую роль физики в системе естественных наук. Задачи: развитие естественно-научного мировоззрения учащихся; развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся; развитие мотивации учения, формирование потребности в получении новых знаний и применении их на практике; расширение, углубление и обобщение знаний по физике, химии, биологии; использование межпредметных связей физики с математикой, биологией, химией, историей, экологией, рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин; совершенствование экспериментальных умений и навыков в соответствии с требованиями правил техники безопасности; рассмотрение связи ядерной физики с жизнью, с важнейшими сферами деятельности человека; развитие у учащихся умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими средствами информации; формирование у учащихся умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике; формирование умений по решению экспериментальных и теоретических задач.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы нанотехнологий» (10-11 класс)

В данной программе реализован личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход. Используются такие технологии как: ИКТ, интерактивные технологии, метод проектов, осуществляется дистанционное обучение: учащиеся становятся слушателями бесплатного онлайн-курса для студентов и школьников «Введение в нанотехнологии» сайта «e-nano».

Курс учитывает межпредметные связи с химией, биологией, информатикой и предполагает такие формы работы, как урок-практикум, лекция, семинар, экскурсия, зачёт в виде защиты проектных и исследовательских работ.

Программа предполагает широкое использование ЭОР, ЦОР, материалов нанотехнологического сообщества «НАНОМЕТР», медиатеки «Школьной Лиги РОСНАНО».

Цели курса: формирование целостной естественнонаучной картины мира с учетом достижений науки и техники в области нанотехнологий; углубление знаний основного курса физики и повышение интереса к его изучению; формирование умения коллективно решать поставленные задачи; формирование личностных и метапредметных УУД; пробуждение интереса у обучающихся к исследовательской деятельности и инженерной работе в области нанотехнологий.

Задачи курса: создать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации; формировать общее представление о том, что такое нанотехнологии как отрасль науки и производства, и её потенциале для решения многих проблем с помощью высокоэффективных материалов, компонентов и систем.

На занятиях формируются навыки самодисциплины и самоконтроля в ходе проведения исследований и создания различных проектов; развиваются умения коллективно решать поставленные задачи.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Программирование»

(10-11 класс)

Основной целью данного учебного курса является ознакомление учащихся с языками программирования, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде, обучение практическим навыкам программирования на языке для решения типовых задач математики и информатики, а также при разработке простейших игр.

Задачи программы

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих

задач: развитие интереса учащихся к изучению программирования; знакомство учащихся с основами программирования в среде программирования; овладение базовыми понятиями теории алгоритмов при решении математических задач; формирование навыков работы в системе программирования; формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники; формирование навыков алгоритмического и логического мышления; формирование навыков грамотной разработки программ; формирование практических навыков решения прикладных задач;

формирование практических навыков разработки игр.

На занятиях учащиеся познакомятся с теоретическими аспектами и синтаксисом языка, а также обучатся практическим навыкам программирования в среде Python. Занятия начинаются с практического знакомства со средой программирования Python, далее идет непосредственное изучение синтаксических конструкций языка и отработка навыков применения элементов программирования при решении задач и создании игр.

Каждая новая тема завершается практическими задачами, способствующими овладению методики программирования и изучению языка Python. На втором году обучения закрепляются полученные знания и навыки программирования, осваиваются новые методы, способы решения задач, рассматриваются более сложные задачи, новые технологии программирования.