

Приложение 1.2.1

к основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 10,
утвержденной приказом
от 28.08.2024 г. № 227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

10-11 класс

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

Глава 1. Личность в мире будущего.
Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills».

Глава 2. Деньги в цифровом мире.
Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов.
Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования.
Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования.
Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством.
Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страхование и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап.
Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт;

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита.

Ученик научится

Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

Видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих__процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций.

Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

Понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д.

Представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

Понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их_возможности применения;

Различать банки и микрофинансовые организации;

Оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные_последствия;

Понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

Разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

Отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;

Защищать персональную информацию различными способами;
Понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;

Ученик получит возможность научиться

Разрабатывать личный план развития;

Принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами;

Оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

Организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;

Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

Оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;

Диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;

Представлять образ идеального заёмщика для банка;

Взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

Формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;

- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;

- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;

- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;

- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;

- оценка результатов реализации принятого финансового решения;
- Коммуникативные:*

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- идентификация проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях
- участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

**Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ и ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.
ЦИФРОВОЙ МИР»**

10 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Глава 1. Личность в мире будущего (7 ч)			
1	Человеческий капитал. Инвестирование в себя.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2	Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3	Практикум. Планируйте жизнь на перспективу. «Hard skills» и «Soft skills».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4	Роботизация. Искусственный интеллект.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5	Найдите себя в профессии будущего.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6	Компетенции будущего.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7	Практикум. Найдите себя в профессии будущего	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Глава 2. Деньги в цифровом мире (12 ч)			
8	Деньги. Природа цифровых денег.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
9	Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
10	Будьте в тренде-эволюция денег	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
11	Волатильность. Банковские карты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
12	Будьте в тренде- эволюция денег. Банковские карты все в одной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
13	Управляй деньгами дистанционно. Мобильный и интернет-банк.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
14	Электронные деньги и кошельки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
15	Мобильный интернет-банк.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
16	Телефонное мошенничество.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
17	Управляй деньгами дистанционно. Риски и мошенники.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
18	Скимминг. Фишинг. Снифферинг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
19	Практикум. Управляй деньгами дистанционно.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

Глава 3. Моделирование личных финансов (7 ч)			
20	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
21	Влияние рекламы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
22	Определите финансовые цели. Активы и пассивы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
23	Практикум. Определите финансовые цели. Страхование рисков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
24	Осознанные расходы. Источники дохода.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
25	Правила составления финансового плана.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
26	Финансовая «подушка безопасности»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
27	Практикум. Управляйте доходами и расходами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования (8 ч)			
28	Маховик сбережений. Активный и пассивный доход.		
29	Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
30	Инвестирование. Финансовые активы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
31	Облигации. Акции.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
32	Государственные и корпоративные облигации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
33	Производный финансовый инструмент.		
34	Опционы. Фьючерсы.		
	Итого		34 часа

11 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования (6 ч)			
1	Квалифицированный инвестор. Брокер.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2	Индивидуальный инвестиционный счёт.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3	Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

4	Диверсификация инвестиционного портфеля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5	Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.	1	
6	Практикум. Остерегайтесь финансовых пирамид.	1	
Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования (9ч)			
7	Кредит.	1	
8	Кредитные карты. Карты рассрочки.	1	
9	Автокредитование. Ипотека.	1	
10	Коммерческий банк. Микрофинансовые организации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
11	Идеальный заёмщик. Кредитная история.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
12	Практикум. Выбирайте цели кредитования разумно.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
13	Способы погашения кредита.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
14	Кредитный договор.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
15	Практикум. Изучите условия кредита и займа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
16	Банкротство физических лиц.	1	
Глава 6. Сотрудничество с государством (10 ч)			
17	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные.	1	
18	Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации.	1	
19	Связь гражданина с государством. Налоговая система.	1	
20	Налог на имущество. Кадастровая стоимость.	1	
21	Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.	1	
22	Практикум. Взаимодействуйте с государством грамотно.	1	
23	Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
24	Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
25	Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
26	Практикум. Взаимодействуйте с государством грамотно: пенсионная формула	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Глава 7. Создайте свой стартап (2 ч)			
27	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
28	Бизнес-план. Бизнес-идея.	1	

29	Маркетинговая стратегия.	1	
30	Финансовый план.	1	
31	Практикум. Учитесь принимать решения	1	
32	Особенности реализации идей.	1	Библиотека ЦОК
	Принятие решений в ситуации неопределённости		https://m.edsoo.ru/7f413e80
33	Практикум: защита проектов стартапа	1	
34	Итоговый урок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
	Итого		34 часа