

Приложение 3.3.

к основной образовательной
программе начального общего
образования МБОУ СОШ № 10,
утвержденной приказом от
28.08.2024 г. № 215

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для 1-4 классов

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов в рамках курса внеурочной деятельности «Моя профессия», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, - «Профессия моих родителей», «Кем хочу быть?», курсы внеурочной деятельности;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса (1 класс)

1 раздел (5ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (3ч.)

Профессии в школе.

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя.

3 раздел (11ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, парикмахера, почтальона, врача, через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (8 ч.)

Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

5 раздел (3ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

6 раздел (3ч.)

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий» .

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

Содержание курса (2 класс)

1 раздел (3ч.)

Введение в мир профессий.

Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 раздел (5ч.)

Профессии в школе.

Познакомить и уточнить знания детей о профессиях школы: биолог, логопед, социальный педагог, психолог.

3 раздел (9 ч.)

Профессии, которые нас лечат.

Познакомить с профессиями врача скорой помощи, детским врачом - педиатром, зубным врачом - стоматологом, ортопедом, окулистом, через очные и заочные экскурсии.

4 раздел (7 ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями бухгалтер, воспитатель и профессиями людей занимаются строительством домов.

5 раздел (4ч.)

Проект «Профессии театра»

Проектная деятельность по составлению буклета профессий театра.

6 раздел (4ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих мам. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

6 раздел (2ч.)

Итоговые занятия.

Праздник в городе мастеров. Праздник для родителей.

Содержание курса (3 класс)

1 раздел (5ч.)

Введение в мир профессий.

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (9 ч.)

Профессии, связанные с транспортом

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом
Создание моделей некоторых видов транспорта. Повторить правила дорожного движения и ПДД.

3 раздел (11ч.)

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с «Талантливыми профессиями».

4 раздел (5 ч.)

Проект «Забытые профессии»

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

5 раздел (1ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

6 раздел (3ч.)

Итоговые занятия.

Радуга профессий.

Содержание курса (4 класс)

1 раздел (4ч.)

Введение в мир профессий.

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2 раздел (18 ч.)

Профессии, которые нас охраняют

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях - отважных.

3 раздел (8 ч.)

Проект «Современные профессии»

Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.

4 раздел (3ч.)

Итоговые занятия.

Подведение итогов курса. Написание сочинений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты изучения курса

У обучающихся будут сформированы:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

У обучающихся могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи; осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов; наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы; использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений; осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения; вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог; планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия; проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
 участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Знать основные сферы профессиональной деятельности человека;
 Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
 Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
 Основные приемы выполнения учебных проектов.
 Уметь:
 Оперировать основными понятиями и категориями;
 Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
 Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
 Выполнять учебные проекты.

Учебно-тематический план на 1 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	5	3	2
2.	Профессии в школе.	3	1	2
3.	Знакомство с различными профессиями	11	5	6
4.	Проект «Азбука профессий»	8	2	6
5.	Профессия моих родителей	3	1	2
6.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	3	1	2
	Итого:	33	13	20

Учебно-тематический план на 2 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	3	1	2
2.	Профессии в школе.	5	0	5
3.	Профессии, которые нас лечат	9	3	6
4.	Знакомство с различными профессиями	7	3	4

5.	Проект «Профессии театра»	4	2	2
6.	Профессия моих родителей	4	2	2
7	Итоговое занятие. Праздник в городе мастеров.	2	1	1
	Итого:	34	12	22

.Учебно-тематический план на 3 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	4	2	2
2.	Профессии, связанные с транспортом	9	5	4
3.	Знакомство с различными профессиями	12	6	6
4.	Проект «Забытые профессии»	5	2	3
5.	Профессия моих родителей	1	1	0
6.	Итоговые занятия. Радуга профессий.	3	1	2
	Итого:	34	17	17

4 раздел (5 ч.)

Проект «Забытые профессии»

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

5 раздел (1ч.)

Профессия моих родителей

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

6 раздел (3ч.)

Итоговые занятия.

Радуга профессий.

Учебно-тематический план на 4 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	4	2	2
2.	Профессии, которые нас охраняют	18	11	7
3.	Проект «Современные профессии»	8	2	6

4.	Итоговые занятия.	4	1	3
	Итого:	34	16	18

Планирование занятий, 1 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
Введение в мир профессий 5 ч					
		Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-okrujayushchemu-miru-v-1-klasse-na-9767.html?ysclid=18kif1p7jm276511796 Разрезные карточки с пословицами
		Какие профессии ты знаешь? <i>День специалиста органов воспитательной работы</i>	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»	Видео https://youtu.be/6feNX_oXiBI
		Труд людей осенью	1	Беседа «Труд людей осенью»	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-trud-lyudey-osenyu-1418287.html?ysclid=18kjnc6hya117984393
		Чем пахнут ремесла?	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/98276-prezentaciya-v-mire-professiy-1-klass.html
		Кем я хочу стать?	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»(вкладывает	Иллюстрации с изображением людей различных профессий.

			ся в детское портфолио)	
Профессии в школе 3 ч				
	Профессия - учитель	2	<p>Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке»</p> <p>Конкурс загадок на тему «Школа»</p> <p>Изготовление подарков-сюрпризов ко дню учителя.</p>	<p>Презентация — клип «Учитель»</p> <p>Кто такой учитель? видео (yandex.ru)</p>
	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
Знакомство с различными профессиями 11ч				
	Профессия - продавец	2	<p>Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»</p> <p>Экскурсия в магазин.</p>	<p>Профессия "Продавец" - YouTube</p> <p>Весы</p>
	Профессия - парикмахер	2	<p>Знакомство с профессией парикмахера.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»</p> <p>Экскурсия в салон красоты.</p>	<p>Презентация "Профессия «Парикмахер»" (uchitelya.com)</p> <p>Расчёски, ленты для причёсок.</p> <p>Аппликация «прически»</p>
	Профессия – повар <i>День спасателя Российской Федерации</i>	3	<p>Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии»</p> <p>Конкурсная программа «Весёлые</p>	

				поварята». Приготовление бутербродов	
		Профессия - почтальон	2	Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Конверты, газеты, детские журналы
		Профессия - врач	2	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Обсуждение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит»	https://clck.ru/32B6eR Халат врача, аптечка.
4.Проект «Азбука профессий» 8 ч					
		Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
		Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
		Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
		Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
		Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
		Оформление результатов	3	Создание папки «Азбука	

	проекта		профессий».	
Профессия моих родителей 3 ч				
	Кто ваш отец? Его профессия.	2	Защита мини-проектов «Профессия моего папы»	
	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
Итоговые занятия 3 ч				
	Викторина «Парад профессий» <i>Международный день музеев</i>	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	"Все профессии нужны, все профессии важны" (мультфильм-песенка для малышей). - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

Тематическое планирование занятий 2 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ресурсы, оборудование
1. Введение в мир профессий 3ч					
	1	«Что я знаю о профессиях»	1	Беседа «Профессии вокруг нас» Анкетирование «Кем я хочу стать» Игра «Угадай профессию!»	Презентация "Что я знаю о профессиях" скачать (uchitelya.com)
	2	«Терпение и труд всё перетрут» <i>День специалиста органов воспитательной работы</i>	1	Чтение и анализ текстов из литературных произведений. Л.Н.Толстой «Две лягушки»; Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»; Работа со словарем С. И. Ожегова. - Старательный - прилежный	Презентация,

	3	Путь в профессию начинается в школе.	1	Дискуссия о значимости школьного обучения. Знакомься: «Твоя память, внимание, восприятие». Знакомства с психическими процессами, которые могут повлиять на нашу будущую профессию. Мир возможностей	тесты
2. Профессии в школе 5 ч					
	4	Профессия - биолог	1	Игра: Профессии в школе. Экскурсия в кабинет биологии школы.	
	5	Профессия - логопед	1	Беседа со специалистом. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».	карточки
	6	Профессия – социальный педагог	1	Беседа со специалистом. «Секреты данной профессии»	презентация
	7-8	Профессия- психолог.	2	Экскурсия в кабинет психологии. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей»	
3. Профессии, которые нас лечат 9 ч					
	9	Врач скорой помощи	1	Знакомство с профессией врача. Первая помощь при ожогах, при отравлении.	Презентация Просмотр видеофильма
	10	Детский врач.	1	Знакомство с профессией педиатра. Сочинение на тему: «Каким должен быть детский врач?»	Иллюстрации, видеофильм
	11-12	Зубной врач	2	Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта Игра «Друзья-враги»	Презентация, памятки
	13	Кто лечит глаза.	1	Описание профессии окулиста и его деятельности. Индивидуальная работа с карточками: «Как я забочусь о своих	карточки:

				глазах” Пословицы о глазах	
	14-15	Что видит Ортопед. <i>День спасателя Российской Федерации</i>	2	Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель». Упражнения для сохранения правильной осанки Пятиминутка в 1 классе	Презентация, памятки
	16-17	Кто работает в аптеке?	2	Знакомство с профессиями провизор, фармацевт. Экскурсия в аптеку.	Презентация
4. Знакомство с различными профессиями 7 ч					
	18-19	Профессия - бухгалтер	2	Беседа с представителем данной профессии. Бюджет семьи, мои карманные деньги.	Презентация
	20-21	Профессия – воспитатель ДОУ	2	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» Выход в детский сад. Разучим с малышами подвижные игры.	Мяч, загадки об игрушках
	22-24	Как построить дом? Профессия-строитель.	3	Профессии людей, которые занимаются строительством. Лепка дома из кирпичиков (пластилина). Заочное путешествие на строительство дома. Строительный поединок.	пластилин, модели домов
5. Проект «Профессии театра» 4 ч					
	25-26	Организационное занятие. Предъявление заданий группам: Профессии театра	2	Профессии людей, которые работают в театре Экскурсия «Театральное закулисье» Выезд на спектакль в Драматический театр	
	27	Представление мини-проектов	1	Актеры, костюмеры, гримеры, режиссер, сценарист	
	28	Оформление	1	Создание папки «Нижнетагильский	

	результатов проекта		Драматический театр».	
6. Профессия моих родителей 4 ч				
	29 Сколько профессий у наших мам?	1	Защита мини-проектов «Профессия моей мамы»	
	30 Мама-домохозяйка.	1	Навыки работы по наведению порядка в доме. Моделирование маминой одежды для дома.	
	31 Как я помогаю своей маме? <i>Международный день музеев</i>	1	Самоотчеты «Помогаю маме, всюду убираю»	фото детей
	32 Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
Итоговые занятия 1 ч				
	33-34 Праздник в городе мастеров	1	подведение итогов года	Презентация

Тематическое планирование занятий 3 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ресурсы, оборудование
1. Введение в мир профессий 4 ч					
	1	Мы славим труд	1	Кроссворд «ТРУД» Изготовление сувениров для первоклассников Работа со словарем Ожегова: труд, профессия и т. п.	кроссворд
	2	«Мир профессий. Большой - труд в почете любой!» <i>День специалиста органов воспитательной работы</i>	1	Беседа о техническом персонале школы. Генеральная уборка класса	тряпки

	3	Для нас учеба – главный труд	1	Чтение и обсуждение сказки «Секрет ювелира» (кн. «Секреты мастерства» АМРИТА – Русь М. 2005 с.347-350); Стихотворение С.Баруздина «О человеке и его часах».	книги
	4	«Сто дорог – одна твоя!»	1	Работа в командах. Методика «Мои желания»	
2. Профессии, связанные с транспортом 9 ч.					
	5-7	Железная дорога. Кто на ней работает?	2+1	Проблемная ситуация: Кто работает на железной дороге? Сценка «в поезде» ТБ на железной дороге. Экскурсия на ж/д вокзал.	Презентация Просмотр видеофильма
	8-10	Наземный транспорт	2+1	Конкурс загадок на тему «Транспорт» Детские сообщения о профессиях. игра «Самоделкин и машина времени» Экскурсия на проезжую часть около школы. ПДД	Иллюстрации, видеофильм
	11	Подземный транспорт	1	Проблемная ситуация: Подземный транспорт. Правила безопасного поведения в метро	Презентация
	12	Воздушный транспорт	1	Знакомство с воздушным транспортом (история появления, виды летательных аппаратов.) Творческая работа: воздушные транспортные средства. Игра «Доскажи словечко»	Презентация
	13	Водный транспорт	1	Знакомство с водным транспортом Творческая работа, составление загадок. ПБП на водном транспорте.	Презентация
3. Знакомство с различными профессиями 12 ч					
	14	«Талантливые профессии» <i>День спасателя</i>	1	Проблемная ситуация: Что такое творчество, талант? Работа со словарем Ожегова. Чтение текста (нарезка текстов	словарь Ожегова, тексты для чтения

		<i>Российской Федерации</i>		о талантливых людях)	
	15-16	Профессия - художник	2	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» Экскурсия в художественную галерею.	Презентация
	17-18	Профессия-композитор	2	Знакомство с профессией композитор. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Посещение филармонии.	Презентация, муз композиции
	19-21	Профессия - писатель	2	Знакомство с профессией писатель. «Книжка мастерская». Проба пера, сочинение на тему....	книги
	22-23	Профессия - фотограф	2	Знакомство с профессией. Беседа с фотографом. Участие в выставке «Домашние любимцы»	презентация, фотоаппарат, фотографии
	24-25	Профессия - журналист.	2	Знакомство с профессией. Создание заметки в классную газету.	презентация
4. Проект «Забывтые профессии» 5 ч					
	26	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа.	
	27-29	Представление мини-проектов.	3	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: глашатаи, тапер, шарманщик, трубочист, балаголы, плевальщики, ямщик, коробейники.	
	30	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Забывтые профессии»	
5. Профессия моих родителей 1 ч					
	31	Трудовые	1	Встреча с родителями. Пресс-	

		династия в моей семье <i>Международный день музеев</i>		конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
Итоговые занятия 3 ч					
	332-34	«Радуга профессий».	3	Работа над сказкой «Два молотка», Знакомство с видами профессий. Составление коллажа на тему: Кем я хочу стать?	

Тематическое планирование занятий 4 класс

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ресурсы, оборудование
1. Введение в мир профессий 4 ч					
	1	Трудовые будни	1	Повторение изученного. Игры «Волшебный домик, Собери слово Что перепутал художник?»	карточки
	2	Есть такая профессия - ученик` <i>День специалиста органов воспитательной работы</i>	1	Сообщение: Русский полководец - А.В.Суворов, Демосфен, А. Эйнштейн, А, Моцарт, Памятка по самообразованию. Стихи Н. Заболоцкого	презентация. музыка Фразы и афоризмы
	3	Зачем нужно учиться?	1	Работа с психологом	
	4	Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»	1	Посещение библиотеки. Обзор материалов «Выбираем будущее»	

2. Профессии, которые нас охраняют 18ч.					
	5	Охранник	1	Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.	
	6-8	Полицейский	3	Знакомство с профессией полицейского. Рисунок на тему: Работа в полиции. Приглашение представителя данной профессии.	презентация
	9-11	Пожарный или пожарник	3	Знакомство с профессией пожарный, Проблемная ситуация «Во время пожара» Экскурсия в пожарную часть	фильм о противопожарной безопасности.
	12	Военный	1	Знакомство с профессией военного.	презентация
	13	Спасатель <i>День спасателя Российской Федерации</i>	1	Знакомство с профессией спасателя. Безопасное поведение дома и на улице.	презентация
	14	Адвокат	1	Беседа с представителем данной профессии. Решение практических задач и ситуаций. Беседа об ответственности человека перед законом.	презентация
	15-17	Профессия «Следователь»	3	Знакомство с профессией. «Следствие ведут четвероклассники!» Сюжетная игра «Найди по описанию»	презентация, картинки.
	18-19	Разведчик.	2	Знакомство с профессией. Игра «Юный разведчик», тренинг «Развитие внимания и наблюдательности»	презентация, картинки.
	20	Летчик	1	Знакомство с профессией. Викторина «Самолет». Тематическое рисование.	
	21	Водолаз	1	Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».	
	22	«Профессии отважных»	1	Подведение итогов раздела	карточки, презентация.
3. Проект «Современные профессии» 8 ч					

	23	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа.	
	24-27	Представление мини-проектов.	4	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях: логистик, маркетолог, продюсер, программист, менеджер, банкир, дизайнер, экономист, предприниматель, экономист, аудитор, стилист, ди-джей.	
	28-29	Оформление результатов проекта	2	Создание презентации «Современные профессии»	
	30	Мы - граждане России. Профессия-президент.	1	Рассказ с показом презентации	
4. Итоговые занятия 4 ч					
	31	Письмо - обращение к родителям «Моя мечта». <i>Международный день музеев</i>			
	32-33	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»			
	34	Итоговое занятие «Выбор профессии - выбор судьбы»			

Литература для учителя:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.

Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.

Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009

Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,

Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./

Развитие интеллектуальных способностей школьника.

Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.

Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.

Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М.: Просвещение, 2002

Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002

Ожегов С.И. Словарь русского языка.