

План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. г.

(основное общее образование)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 в условиях реализации ФГОС третьего поколения разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальных классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части: - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Решение о выборе занятий внеурочной деятельности вносится в протокол родительского собрания, по результатам анкетирования.

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 10 из трех моделей планов выбран план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 10

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено следующее:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Внеурочная деятельность - часть, формируемая участниками образовательных отношений. не менее (в неделю/ в год)		Всего (не менее) в год
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	
5	3	7	328
6	3	7	328
7	3	7	328
8	3	7	328
9	3	7	328
Итого на уровень основного общего образования, не менее 1750 ч.			

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Цель: воспитание грамотного, творческого, ответственного, инициативного гражданина.

Функциональная грамотность - формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Одним из основных направлений является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Направление	инвариантная часть		Количество часов в неделю				
	Кол-во часов	Содержание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1ч.	Федеральная программа 1-11 класс "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1ч.	Развитие познавательных способностей учащихся Реализация программы «Формирование функциональной грамотности» через учебные	1	1	1	1	

		предметы и элективные курсы						1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1ч.	Профориентационная деятельность для уч-ся 5-ых кл. Программа «Россия – мои горизонты» 6-11 класс («Билет в будущее»).	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3ч.	«Памятные места моего края» «Математика: от простого к сложному» «Техническое моделирование с ЧПУ» Предметные недели; участие в интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру»; Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК. Городская краеведческая игра «Мы живем на Урале» Участие в выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества. Программы дополнительного образования «Школьный музей», «Юный турист»	0,5	0,5	1	1	0,5	1
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			1	1	1	1		
			0,5	0,5				
			0,5	0,5				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре.	2ч.	Программы дополнительного образования спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Лыжные гонки». Школьный спортивный клуб (ШСК) Программы дополнительного образования художественной направленности: «Академический вокал», «Керамика», «ИЗО» Проведение бесед и классных часов по охране здоровья; реализация программ по ПДД, пожарной безопасности. Организация экскурсий, Дней театра и музея. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области. Участие в традиционных школьных мероприятиях согласно плану воспитательной работы школы, класса.	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2ч.	Работа органов детского самоуправления: совет класса, Совет дела (5-7 кл.), первичное отделение «Движения первых»; Добровольческое движение «Школа – территория добра». ВПК «Патриот», ДЮП «Огнеборец», ЮИД «Свисток» Школьный спортивный клуб (ШСК) Участие в организации Дней единых действий, традиционных школьных мероприятиях согласно плану воспитательной работы школы, класса	2	2	2	2	2
---	-----	--	---	---	---	---	---

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования

зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)

Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ)

Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях)

Мониторинг внеурочной деятельности

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы детских объединений. Проектная деятельность учащихся	В течение года	Классные руководители
2. Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с учреждениями культуры	В течение года	Зам. директора по ВР
3. Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, секций
5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Зам. дир. по ВР
6. Реализация плана воспитательной работы	В течение года	Зам. дир. по ВР , вожатая
7. Посещаемость регулярных занятий внеурочной деятельности	1 раз в четверть	Педагог
8. Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	Старший вожатый
9. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении	Май	Зам.директора по ВР
10. Удовлетворенность родителей. Организацией внеурочной деятельности в школе	Май	Зам.директора по УР
11. Наличие благодарностей, грамот	Май	Зам.директора по ВР
12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Классные руководители Руководители творческих объединений, секций
13. Наличие воспитательных планов классных коллективов у классных руководителей	Сентябрь	Классные руководители
14. Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	Май	Зам.директора Советник директора, руководители творческих объединений, секций
15. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	руководители творческих объединений, секций

16. Участие в работе МО конференций, семинаров и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководители творческих объединений, секций
17. Презентация опыта на различных уровнях	В течение года	Зам.директора , классные руководители, руководители творческих объединений, секций

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Обсуждено на педсовете
МБОУ СОШ № 10
протокол от 28.08.24 № 1