

Муниципальный ресурсный центр
по организационно-управленческим аспектам введения и реализации
обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической мастерской
«Проектирование модели современного урока
в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической мастерской «Проектирование модели современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО» (далее – Педагогическая мастерская или ПМ) разработано с целью методического сопровождения организации образовательной деятельности в школе.

1.2. Положение определяет порядок организации ПМ, в том числе требования к формату представления методических и видео материалов, номинации, критерии оценивания методических материалов, рекомендации по проектированию и самоанализу урока.

1.3. Педагогическая мастерская проводится среди педагогических работников школ города, направлена на выявление лучших педагогических практик и развитие профессиональных компетенций.

1.4. Конкурс инициирован управлением образования Администрации города Нижний Тагил и проводится в соответствии с планом работы Муниципального ресурсного центра «Организационно-управленческие аспекты введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

1.5. Информация о сроках, условиях проведения и результатах работы Педагогической мастерской размещается в сети Интернет на официальном сайте Нижнетагильского дома учителя <https://нтду.рф/> в разделе «Информационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» <http://xn--d1arpf.xn--p1ai/fgos/>

2. Цель Педагогической мастерской:

2.1. Целью Педагогической мастерской является создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации предметного обновления содержания образования, выбора эффективных педагогических технологий и форм организации образовательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3. Порядок проведения Педагогической мастерской:

3.1. Педагогическая мастерская проводится с 10 октября по 10.11.2022 года среди педагогических работников в дистанционном формате.

3.2. Педагогическая мастерская предусматривает предоставление участником видеосюжета урока (занятия внеурочной деятельностью по предмету, в школьном клубе, спортивной секции, кружке и др.) в течение не менее 25 минут.

3.3. Обязательным условием является наличие самоанализа (самооценки) урока или краткой характеристики урока (занятия или другой формы), вносимых изменений в предметном содержании (при наличии), обоснованием выбора образовательной технологии, методики, методов, приемов, форм и средств обучения, обеспечивающих достижение обновленных планируемых результатов.

Самоанализ, характеристика оформляется как вступительная часть к видеофрагменту занятия: выступление педагога-участника или текстовая часть перед видеофрагментом урока. Продолжительность вступительной части 5-7 минут, не входит в общее время урока.

3.4. Необходимые для проведения урока или занятия технические средства обеспечиваются образовательной организацией самостоятельно.

3.5. Номинации педагогической мастерской:

- урок по предмету (начальная школа, 1 класс);
- занятие по внеурочной деятельности (начальная школа, 1 класс);
- урок по предмету (основная школа, 5 класс);
- занятие по внеурочной деятельности (основная школа, 5 класс).

3.6. Рекомендации к уроку (к занятию внеурочной деятельностью):

В ПМ могут принимать участие различные по типу и форме уроки:

- тип урока (интегрированный урок, нетрадиционный урок)
- форма урока (урок исследование, урок-путешествие, урок-игра, урок творчества, урок-экскурсия, урок постановки учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок моделирования и преобразования модели, урок решения частных задач с применением открытого способа, урок контроля и оценки).

Основой оценки урока выступают требования обновленных ФГОС, в том числе:

- общесистемные требования к реализации программы (п.п. 34 ФГОС НОО, п.п. 35 ФГОС ООО);
- психолого-педагогические условия реализации (п.п. 37 ФГОС НОО, п.п. 38 ФГОС ООО);
- требования к результатам освоения образовательной программы
- соответствие примерным рабочим программам.

3.7. Рекомендации к самоанализу, характеристике урока:

Укажите:

- предмет, класс, тема урока;
- цель и задачи урока;
- какой примерной рабочей программе соответствует урок (занятие);

- место урока в изучаемой теме (разделе, модуле и т.п.), характер связи урока с предыдущим и последующим уроками (занятиями).

Дайте характеристику (анализ), обоснуйте

- на достижение каких личностных, предметных и метапредметных планируемых результатов направлен урок (занятие);

- особенности выбранную структуру урока (занятия), организационные формы, виды деятельности обучающихся.

В соответствии с планом урока (занятия) обосновать, каким образом, используемые учителем педагогические технологии, методики, методы, приемы, формы, средства, предметное содержание способствовали достижению поставленной цели, достижению планируемых предметных и личностных результатов, формированию обновленных универсальных учебных действий.

3.8. К видео сюжету урока по желанию участника может быть приложена технологическая карта урока (конспект, конструктор, сценарий урока). Технологическая карта (конспект, конструктор, сценарий урока) не оценивается, но может конкретизировать технологию и содержание урока и являться частью методического портфолио учителя.

4. Сроки, порядок проведения и организационно-методическое обеспечение Педагогической мастерской:

4.1. Участник Педагогической мастерской предоставляет на электронную почту shusharina-ou10@mail.ru в срок до 18.00 **30 октября 2022 года**

- заявку по установленной форме (Приложение 1);

- видеосюжет урока с краткой характеристикой.

4.2. Экспертная оценка работ и подведение итогов конкурса проводится в срок до 14.00 **10 ноября 2022 г.**

4.3. Победители и призеры Педагогической мастерской определяются решением экспертной комиссии. Победители и призеры награждаются грамотами (в электронном виде), остальным участникам вручаются сертификаты (в электронном виде).

4.4. Информация о победителях и призерах размещаются на официальном сайте Нижнетагильского Дома учителя <https://нтду.рф/> в разделе «Отдел сопровождения профессионально-педагогического развития. МРЦ».

4.5. Ответственные за проведение Педагогической мастерской: Шушарина М.Ю. (+79126781245), Чигринец Т.В. (+79826210504).

4.6. В рамках ПМ для участников педагогической мастерской предоставляется возможность познакомиться с работами участников, принять участие в обсуждении ключевых вопросов организации современных уроков, организации деятельности детей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

5. Примерные критерии оценивания урока (занятия по внеурочной деятельности).

5.1. Деятельность педагогов и учащихся оцениваются по следующим примерным критериям:

Критерий	Описание	Максимальная оценка
Критерий I Результативность урока Максимальный балл - 15	1.1. Результативность обучения (достижение предметных результатов)	5
	1.2. Результативность развивающей деятельности: -формирование УУД; - создание условий для выявления и развития способностей; - создание условий для формирования функциональной грамотности; - создание условий для индивидуализации процесса образования.	5
	1.3. Результативность воспитательной деятельности (достижение личностных результатов).	5
Критерий II. Организация деятельности учащихся на уроке Максимальный балл – 15	2.1. Мотивирование учащихся к деятельности на уроке (мотивационно-целевой этап урока).	3
	2.2. Планирование деятельности учащихся на уроке: - целесообразность и последовательность учебных задач; - применение цифровых образовательных ресурсов; - позитивный, комфортный эмоционально-психологический тон урока.	4
	2.3. Осуществление учебной деятельности: - используются разные виды учебной деятельности; - используются разные формы учебной деятельности; - формы, методы и приемы обеспечивают активность обучающихся; - владение технологией диалога.	5
	2.4. Определение результативности урока: - организация самоконтроля (соотнесения результатов учебной деятельности с заданными образцами, условиями); - наличие обратной связи.	3
Критерии III. Методическая грамотность урока Максимальный балл -15	3.1. Корректность и адекватность учебного материала, учебных задач (соответствие примерной рабочей программе по предмету, курсу внеурочной деятельности).	2
	3.2. Соответствие структуры урока применяемым технологиям, видам деятельности обучающихся.	3
	3.2. Методическая грамотность использования методов, технологий (образовательных и	4

	информационных).	
	3.3. Методическая грамотность использования разнообразных организационных форм	4
	3.4. Методическая грамотность организации разных видов деятельности	4
	Общее количество баллов	45 баллов

5.2. Максимальное количество баллов составляет 45 баллов.

5.3. Каждая работа оценивается коллегиально тремя членами экспертной комиссии.

5.4. Решение экспертов является окончательным и пересмотру не подлежит.

Заявка на участие в Педагогической мастерской

Сокращенное наименование образовательного учреждения	
Ф.И.О. участника педагогической мастерской	
Должность (для учителя предметника указать преподаваемый предмет)	
Номинация педагогической мастерской	
Электронная почта участника педагогической мастерской	
Телефон для связи с участником педагогической мастерской	

Директор ОУ _____ (_____)

м. п.

Дата:

Требования к видеоролику урока/занятия

Технические требования к видеоролику урока/занятия

Форматы: avi., wmv. или MP4

Разрешение: 1080x720, 1920x1080 пикселей

Частота кадров: 25

Длительность: не менее 25 минут

Содержание видеоролика урока/занятия

Титульная страница

Фамилия, имя, отчество учителя

Название урока/занятия, Образовательная организация, Класс, Год

Вводная часть (см. п.п.3.7 Положения)

Видеоролик, видеосюжет – это видеозапись урока/занятия или фрагмента урока/занятия. Видеоролик урока/занятия должен:

- 1) обладать единой стилистикой оформления;
- 2) наглядно демонстрировать понимание учителем педагогической ценности используемых приемов и методов (например, прием должен выполнять конкретную методологическую задачу в контексте урока, должен быть целесообразным);
- 3) текстовые вставки (по желанию): оформленные в отдельный слайд после титульной страницы урока/занятия и содержащие любую дополнительную информацию.

Рекомендации для видеозаписи самооценки урока: для записи громкого и четкого звука лучше пользоваться либо специальным выделенным USB-микрофоном, либо входящим в головную аудио гарнитуру (наушники + микрофон). Также можно воспользоваться и встроенным в ноутбук микрофоном, но стоит помнить, что, как правило, он в наибольшей степени подвержен искажению, а также такой микрофон записывает звук с большим количеством посторонних шумов. Есть возможность минимизировать их. Для этого записывать звук рекомендуется в небольшом помещении, изолированном от посторонних шумов.