

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к основной образовательной  
программе начального общего образования,  
утв. 29.03.2022 г. №96

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.г.**

**(начальный уровень среднего общего образования)**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 для 1-4 классов в условиях реализации ФГОС третьего поколения разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальных классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальных классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

#### 1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

#### 2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

**Содержание занятий**, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Решение о выборе занятий внеурочной деятельности вносится в протокол родительского собрания, по результатам анкетирования.

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 10 из трех моделей планов выбран план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### Планирование внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 10

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено следующее:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) ([Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"](#));

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) - Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия :

- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

- направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарничка»;
- Проведение бесед и классных часов по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- Посещение занятий по ПДД, музею пожарной безопасности;
- Проведение акций по безопасному движению, участие в олимпиаде по ПДД;
- Участие в месячниках по безопасности
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа объединения «Хореография»;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
- Посещение Нижнетагильской филармонии, представлений и праздников в ДК «Юбилейный», МБУ ДО ДДТ Ленинского района, ГДТЮ, драмтеатра им. Д.Н.Мамина-Сибиряка, музейного комплекса Нижнего Тагила.

## **2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

- реализация программы «Формирование функциональной грамотности»
- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- участие в интеллектуальных конкурсах: «Учи.ру», «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
- Работа кружка «Юным умникам и умницам» с одаренными детьми;
- Работа кружка «Я - исследователь» («Решаем проектные задачи»),
- Лего-конструирование;
- Участие в муниципальных интеллектуальных олимпиадах младших школьников, 4-х классов – в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в районном и городском конкурсах начального технического моделирования.

## **3. Занятия, направленные на формирование гражданской позиции и любви к Родине:**

- реализация программы «Разговоры о важном»;
- встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- фестивали патриотической песни, «Весенняя капель»;
- вахта памяти.
- планируемые события к Дню победы.
- участие в городской краеведческой игре для младших школьников «Я-тагильчанин»;
- мероприятие – поздравление директора по итогам года «За честь школы».

## **4. Социальное:**

- Реализация программы по профориентации
- Проведение волонтерских акций, дней чистоты, субботников.
- Выполнение поручений по общественно-полезному труду в классном кабинете.
- Участие в акциях добра.
- Деятельность в рамках краеведческой игры «Я - тагильчанин»
- Деятельность в рамках детского общественного движения «Орлята»
- Организация классного самоуправления

- Участие в традиционных общешкольных праздниках «Весенняя капель», «За честь школы», «Елка отличника», «Нам – 85!» (к юбилею школы)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В построении плана ВУД было использовано пособие «Внеурочная деятельность школьников: «Методический конструктор» (авторы: Дмитрий Васильевич Григорьев, Павел Валентинович Степанов. – М., Просвещение, 2016 г., 224 с.).

Использование при реализации ПВУД НОО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. При разработке ПВУД НОО используется подход, основанный на распределении направлений, форм организации и объема внеурочной деятельности по периодам освоения ООП НОО.

Содержание занятий ВУД формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, создаваемых на базе ОО .

ВУД в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач, таких как: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; удовлетворение познавательных интересов обучающихся, оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условий для развития ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модель организации ВУД построена на основе оптимизационной модели.

Модель реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное ;
- общекультурное ;

- духовно-нравственное ;
- социальное.

Организация внеурочной деятельности по этим направлениям является неотъемлемой частью реализации ООП НОО в ОО, МБОУ СОШ № 10 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО .

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе были учтены и использованы ресурсы ОО (кружки дополнительного образования ОО, традиционные мероприятия, праздники, соревнования, погружения, КТД, проводимые в школе, и составляющие уклада школьной жизни, олимпиады), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (нерегулярные мероприятия Ленинского Дома детского и юношеского творчества, квартального клуба «Шахтерский огонек», филиалов Центральной библиотеки г. Нижнего Тагила, лекции представителей ГИБДД, психолога МБУЗ «Детская поликлиника №3», представителей МЧС, отдела полиции №21, Дома культуры «Юбилейный», Нижнетагильской филармонии, учреждений культуры города – драмтеатра им. Мамина-Сибиряка, Дворца культуры школьников, музей-заповедник «Горнозаводской Урал», Нижнетагильского театра кукол, городского Дворца творчества юных и др.). При составлении плана было учтено участие младших школьников в городской краеведческой игре «Я - тагильчанин», мероприятиях ассоциированных школ ЮНЕСКО, региональном конкурсе «Green Team», международном конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру+», муниципальной НПК и муниципальных олимпиадах младших школьников, муниципальных турниров по шахматам «Белая ладья», «Шахматные баталии», спартакиады районные и муниципальные для младших школьников.

План ВУД реализуется педагогами дополнительного образования детей ОО, учителями начальных классов, старшей вожатой, учителями-предметниками. Помимо учебных кабинетов педагогами используются помещения для занятий: актовый, спортивный и тренажерный залы, многофункциональная спортивная площадка, кабинет воспитательной работы, компьютерные классы, музей МБОУ СОШ №10, кабинет педагога-психолога, кабинет изучения правил дорожного движения «Светофор».

В системе воспитательной работы ОУ ежегодно проводятся ключевые творческие мероприятия, в которых принимают участие все школьники ОУ, в том числе учащиеся 1-4 классов.

## 1. Особенности структуры плана внеурочной деятельности

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности ПВД НОО предусматриваются **регулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора (руководителя) ОО, и **нерегулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Общий объем часов, отводимых в Плане на реализацию различных форм внеурочной деятельности, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) из перечня, определенного ОО в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО, определяется исходя из требований п. 15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (**80% и 20%** соответственно). Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов ВУД.

В целях обеспечения указанного соотношения между частями ООП, в ООП НОО и ООП ООО предусмотрено следующее распределение учебных часов для организации занятий внеурочной деятельностью (регулярных и нерегулярных):

**Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений:**

Класс	Внеурочная деятельность - часть, формируемая участниками образовательных отношений. <i>Не менее (в неделю/ в год):</i>		Всего ( не менее) в год
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	
1	3/99	1/33	132
2	3/102	2/68	170
3	3/102	2/68	170
4	3/102	2/68	170
Итого на уровень начального общего образования, не менее			642 ч.

Учитывая, что обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет за 4 года не менее 2904 часов и более 3345 часов, соотношение части УП, формируемую участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20% соответственно (2983 час. / 642 час.).

Формируя ПВД на 2022-2023 уч. год, заместитель директора по УВР распределяет указанный выше объем недельных часов в каждом из 1-4 классов, начиная с регулярных программ ВУД. Оставшиеся после распределения на программы внеурочной деятельности учебные часы распределяются по направлениям ВУД на нерегулярные занятия, проводимые в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 10.

## 2. Организация регулярных и нерегулярных занятий ВУД

Внеурочная деятельность ОО представлена следующими программами (в расписании):

### **Спортивно – оздоровительное направление**

Программа кружка дополнительного образования **«Хореография»**. Цель программы: создание условий для музыкально-ритмического развития детей младшего школьного возраста. Предусматривает развитие музыкально-ритмического восприятия и эмоционально- чувственной сферы ребёнка, коммуникативных способностей детей, а также умение каждого проявить самостоятельность и индивидуальность в группе; формирование элементарных представлений о хореографических жанрах.

Программа ВУД **«Шахматы в школе»** главной целью ставит развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях - от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Программа ВУД **«Мини-футбол»** позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

### **Духовно – нравственное направление**

Программа практико-ориентированной направленности **«Воспитание нравственных качеств»** нацелена на воспитание Человека и Гражданина, духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, на решение задач по формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать на основе совместной значимой деятельности.

### **Социальное направление**

Это направление комплексно решает задачи социокультурного развития учащихся и может рассматриваться как системообразующая в осуществлении требований ФГОС, включающих, в частности, формирование общеучебных навыков и создание условий для успешной адаптации в социальной среде. Серия классных часов по безопасности дорожного движения, по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, культуре безопасности жизнедеятельности носит метапредметный характер и нацелена на формирование ценностных ориентаций и установок учащихся на целостное духовно-нравственное воспитание.

Программы **«В жизнь – по безопасной дороге»** и **«Пожарная безопасность»** ориентированы на формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально значимую деятельность, на развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Обучение обучающихся правилам дорожной и пожарной безопасности проводится с целью оказания практической помощи в сохранении их жизни и здоровья, формирования практических действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров. Занятия проводятся старшей вожатой, представителями ГИБДД, классным руководителем на базе кабинета «Светофор». «Пожарная безопасность» - один раз в четверть, проводят занятия представители МЧС.

### **Общеинтеллектуальное направление**



Программа **«Развитие познавательных способностей»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 1-4 классов. Программа, направленная на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирует у обучающихся стремление к размышлению и поиску. На занятиях применяются занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды. Основное время занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач.

Основу программы курса **«Я - исследователь»** составляет формирование основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Программа нацелена на формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска, формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры, формирование четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся. Развитие познавательных потребностей младших школьников.

Программа курса ВУД **«Занимательный русский язык»** формирует интерес к изучению русского языка, чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Дети учатся пользоваться словарями, справочниками; строят рассуждения и т.д.

Программа ВУД **«Веселый английский»** направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной и письменной речи. приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоят правила речевого и неречевого поведения;

ученики освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Курс ВУД **«Лего - конструирование»** для учащихся предназначен для того, чтобы положить начало формированию у них целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению

проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика.

### **Общекультурное направление**

Основной целью курса «**Библиографический кружок**» является формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Занятия часто сопровождаются посещением библиотек города.

Цель программы «**Оригами**» - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора, формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа курса «**Наш театр**» направлена на формирование гуманных чувств: отзывчивости, сопереживания, умения радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудачам, воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры; - воспитание учащегося как "гражданина мира" через знакомство с различными литературными произведениями, а через них с традициями разных стран и народов; - развитие устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности; - совершенствование репертуара, включающего в себя произведения народного творчества, русских и зарубежных авторов; развитие речи, словарного запаса участников театральной деятельности; стимулирование желания детей искать выразительные средства для создания игрового образа (мимика, движения, жесты, интонация); проведение театральной деятельности, поддержание желания детей участвовать в праздниках и развлечениях, чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке; формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности, овладение важнейшими универсальными учебными действиями.

Нормативный объем внеурочной деятельности в соответствии с п. 3.2.2. ООП НОО ОО		Регулярные занятия, не менее (час.)	Нерегулярные занятия, не менее (час.)
Класс	Количество недельных часов, из них:		
1А	4	3	1
1Б	4	3	1
1В	4	3	1
2А	5	3	2

2Б	5	3	2
2В	5	3	2
3А	5	3	2
3Б	5	3	2
3В	5	3	2
4А	5	3	2
4Б	5	3	2
4В	5	3	2

**Регулярные занятия внеурочной деятельностью**

(в общем объеме 3 недельных часов в 1-4 х классах; 1 час –нерегулярных в 1-х, 2 часа – во2-4 -х)

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Формы внеурочной деятельности внутри направления (п. 19.10 ФГОС НОО)	Распределение по классам											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Курс «Занимательный русский язык» («Умники и умницы»)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Курс «Развитие познавательных способностей» («Умники и умницы»)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
		ЛЕГО- конструирование		+	+									
		Веселый английский												
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография*	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
		Шахматы												
Социальное	Гражданско-патриотическое  Профилактические направления, экология	Городская кр. игра «Я-тагильчанин»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Экологическая игра «Green Team»					+	+	+			+	+	+
		КБЖ (ПДД, ПИБ, культура поведения, антитеррор, профилактика ПАВ, ксенофобии и проч.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общекультурное	общекультурное	Библиографический кружок	+											+	+
	Художественное творчество	Курс «Наш театр»				+						+			
		Оригами													
	Культура родного края (этнокультурное воспитание)	Экскурсии по родному краю	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное	Курс «Воспитание нравственных качеств» (Уроки нравственности)	+	+	+	+					+	+	+	+	+
<b>Итого (не менее)</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого: до 4 учебных часов</b>															

«\* Кружки дополнительного образования

### **Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью:**

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы классного руководителя, календарем традиционных мероприятий и КТД ОО, Планом воспитательной работы ОО, Программой духовно-нравственного воспитания и развития в структуре ООП НОО, носят характер:

- а) добровольного посещения обучающимися мероприятий;
- б) добровольного посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены ООП НОО;
- в) добровольного посещения обучающимися по своему выбору других ОО с целью освоения образовательных программ любых других курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельности за результаты освоения ООП НОО (учет участия в образовательных событиях школы ведется в Журнале ВУД). Участие обучающихся 1-4 классов в нерегулярных занятиях внеурочной деятельностью позволяет обеспечивать следующий суммарный объем внеурочной деятельности, определенный в п. 3.1.3. ООП НОО ОО.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в рамках календаря образовательных событий Плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 на 2022-2023 учебный год представлены следующими мероприятиями:

**ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КТД,  
ПРОВОДИМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ №10 В 2022-2023 УЧ.Г.**

Мероприятие, КТД	Направление	Время проведения
День знаний.	со	сентябрь
День солидарности по борьбе с терроризмом.	С, дн	сентябрь
Школьная спартакиада.	сп	сентябрь
Школьный осенний кросс	сп	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сп	сентябрь
Общешкольные классные часы по безопасности.	с	В течение года
День здоровья	сп	сентябрь
Предметные недели (конкурсы, викторины, выставки, проекты и т.п.)	и, к, с	Октябрь- апрель
Открытие ключевого дела «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!» (посвящается Великой Победе)	дн,с	сентябрь
Месячник безопасности «Внимание – дети»	с	Сентябрь, май
Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	с	октябрь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	с	октябрь
Старт акции «Дети – детям». Акция «Мы с Учителем» (оказание помощи и поддержки одиноким и престарелым ветеранам педагогического труда, бывшим работникам образовательных организаций)	С, дн	октябрь
Старт социального проекта «Школа – территория добра»	С, дн	октябрь
Экологическая игра «GreenTeam»	сп	в течение года
Первенство школы по легкой атлетике (2-4 классы)	сп	в течение года
Осенний кросс городской спартакиады	сп	октябрь
Муниципальный конкурс «Решаем проектные задачи»	и	ноябрь
Шашечные баталии (1-2 классы)	сп	октябрь
Шахматные баталии (3-4 классы)	сп	ноябрь
Конкурс на лучшую подвижную игру (1 классы), викторина по народным играм	сп	октябрь
Месячник толерантности	с	ноябрь
Акции «Кормушка», «Четыре с хвостиком»	с	В течение года
День науки (лаборатория «Феномения»)	и	Первая неделя февраля
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	Дн, сп, с	февраль
Акция «Память»	дн	Февраль, май

Спортивно-патриотическая игра для младших школьников «Зарничка».	Сп, дн	февраль
Предметные олимпиады школьного и муниципального уровней (4-е кл, 1-4 кл.), Всероссийская олимпиада школьников (4 кл.)	и	Октябрь, март-апрель
Конкурс макетов, рисунков ко Дню космонавтики	и	апрель
НПК младших школьников	и	Октябрь-март
Осенняя неделя добра	со	сентябрь, октябрь
Творческий школьный «Весенняя капель»	со	март
День музеев	К, дн	Декабрь. февраль
Масленица (совместно с родителями этнокультурное мероприятие)	к	Февраль или март
Презентация выставок детского декоративно-прикладного и технического творчества в классных коллективах	К, с	март
КТД, посвященные юбилеям выдающихся деятелей искусства, образования, науки.	и	в течение года
Торжественная линейка, посвященная подведению итогов заключительного этапа городской краеведческой игры «Я-тагильчанин»	Дн, ,с к,и	апрель
Акции милосердия, волонтерское движение	ДН, с	в течение года
Акция «Школьный двор»	с	Октябрь, май
Городская краеведческая игра «Я - тагильчанин»	И, сп, дн, к	в течение года
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы учениками 4-х классов	С, к, дн	Май
Акция «Зеленый школьный двор»	С, дн	Май, июнь
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, табака, поведения в Интернете	Сп, с	По плану ВР
Осенины	К, с	октябрь
Веселые старты	сп	ноябрь
Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сп, с	Ноябрь, март
Единые классные часы: День неизвестного солдата День Героев Отечества	С, дн	декабрь
Классный час : День Конституции РФ	С	декабрь
«Новогодний маскарад»	к	декабрь
Праздник Рождества, конкурс «В гостях у сказки»	к	декабрь
Соревнование по троеборью в зачет городской спартакиады школьников	Сп	декабрь
Единый классный час: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Дн, с	январь
Единый классный час: День памяти узников фашистских концлагерей	Дн, с	январь



Конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	И, дн	февраль
Мероприятия к 77-летию Великой Победы «Поклонимся великим тем годам» (отдельный план)	С, дн	май
Фестиваль ВФСК ГТО (городской этап)	сп	Февраль, апрель
Конкурс чтецов (школьный этап)	К, с	декабрь
Школьный, городской конкурс чтецов	К, с	январь
Первенство школы по лыжным гонкам (2-4 классы)	сп	Январь/февраль
Первенство города по лыжным гонкам	сп	Февраль/ март
День безопасности в школе	с	Сентябрь, май
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	с	октябрь
День школьного самоуправления.	С, дн, к	октябрь
Конкурсы, викторины, олимпиады (в рамках предметно-методических недель)	И, с	в течение года
День Матери	Дн, к, с	ноябрь
Мероприятия в рамках Дня народного единства	Дн	ноябрь
Праздник года – «За честь школы»	К, с, дн	май

Условные обозначения:

- сп-спортивно-оздоровительное;
- и- общеинтеллектуальное ;
- к- общекультурное ;
- дн- духовно-нравственное ;
- с- социальное.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью ( не менее 1 учебного часа в 1-х классах, не менее 2 -3 учебных часов в неделю во 2-4 – х кл.)

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Формы внеурочной деятельности внутри направления (п. 19.10 ФГОС НОО)	Распределение по классам класс				КТО осуществляет внеурочную деятельность
			1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Предметные недели в начальной школе по плану школьных методобъединений	+	+	+	+	ШМО
		Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Родное слово», «Серебряное перышко», «Весенняя капель»	+	+	+	+	ОО
		Лего-конструирование (в том числе в лагере дневного пребывания)	+	+			ОО

		Лаборатория «Феномения» (День науки, 8-17 февраля)	+	+	+	+	ОО
	Проектная деятельность	краеведческая городская игра «Я – тагильчанин», регион.конкурс «Green Team» и т.п.	+	+	+	+	ОО, классный руководитель, руководитель школьной игры
		Малая НПК – проектная деятельность (работа по программе «Одаренные дети»)	+	+	+	+	ОО
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	По ежегодному плану спортивных мероприятий школы, района (Спартакиада младших школьников, Лыжня России, шашечные и шахматные баталии), походы выходного дня, День здоровья	+	+	+	+	Учителя физической культуры, классные руководители
		Подготовка к сдаче комплекса ГТО		+	+	+	Учителя физической культуры
		Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО («Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Зарничка»)		+	+	+	Учителя физической культуры

		Тематические классные часы по плану классного руководителя по профилактике безопасного образа жизни, соблюдения правил поведения на дорогах, в транспорте, в сети Интернет и др.)	+	+	+	+	Классные руководители, родители
		Спортивные соревнования по шашкам (школьный. муниципальный)		+	+	+	Школьный координатор игры «Я- тагильчанин» ОО
		Занятия по программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	+	+	+	+	Классный руководитель ОО, сотрудники ГИБДД, ГУ МЧС, школьный медик, педагог-организатор, педагог-психолог
Социальное	Гражданско-патриотическое воспитание	Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин», серия классных часов, музейный комплекс «Горнозаводской Урал», музей «История музея Лебяжка», мероприятий по плану ВР, экскурсии	+	+	+	+	ОО
		экскурсии по родному краю	+	+	+	+	Классные руководители, родительские комитеты

		Встречи с ветеранами тыла и труда	+	+	+	+	00
	Трудовая деятельность	Подготовка к выставкам детского технического творчества, выставкам художественного творчества	+	+	+	+	00
		Акции по плану ВР: «Открытие ветерану», «Помоги птицам», «Кормушка», «Школьный двор» и др.	+	+	+	+	00
	Проектная деятельность	Тема года по ВР – волонтерское движение, ученическое самоуправление	+	+	+	+	00
		Занятия по подготовке к конкурсам, к проектам ЮНЕСКО и т.п.	+	+	+	+	00
		НПК (школа, город)		+	+	+	00
	Проблемно- ценностное общение	Классные часы (по плану ВР)	+	+	+	+	00
		«Читаем вместе» (библиотечные часы)	+	+	+	+	00  (зав.библиотекой)
Общекультурное	Художес- твенное творчество	Концерты, постановки, спектакли для детей	+	+	+	+	Нижнетагильская филармония, драмтеатр, кукольный театр, ГДТЮ

	Досугово-Развлекательная деятельность	Участие в гор. конкурсе иностранного языка «В гостях у сказки»			+	+	ОО
		Традиционные конкурсы школьного, муниципального, рег. уровня: «Живая классика», «Весенняя капель»	+	+	+	+	ОО
		Праздничные тематические мероприятия по плану воспитательной работы ОО	+	+	+	+	ОО: традиционные мероприятия, классные часы
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение ДШИ, ДК, музейного комплекса г.Нижнего Тагила	+	+	+	+	ОО, классные руководители ДШИ, ДК, музейный комплекс «Горнозаводской Урал» г.Нижнего Тагила
		Экскурсии в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин», встречи со знаменитыми людьми города	+	+	+	+	ОО
		Классные часы и иные внутриклассные мероприятия (по	+	+	+	+	ОО

	плану воспитательной работы классного руководителя)					
	Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО (Акция «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Моя семья», «Моя родословная»)					00
Духовно-нравственное	Акции : «Открытие ветерану», «С Новым годом!» (помощь пожилым), «Четыре с хвостиком» , «Осенняя неделя добра»	+	+	+	+	00
	Традиционные мероприятия школы по плану ВР, классные часы по профилактике ЗОЖ, психического здоровья, поведения, часы с педагогом-психологом, социальным педагогом, профилактике антикоррупционного поведения, ксенофобии	+	+	+	+	00

Обсужден на педсовете  
 Протокол № 1 от 31.08.2022 г.