

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 10

Методическая разработка  
занятия военно-патриотического клуба  
«Патриот»

Педагог -организатор ОБЖ  
Семенова Т.В.

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Тема занятия.....Строй и управление ими	.3
2.Цель занятия.....	3
3.Задачи занятия.....	3
4.Учебно-методическое обеспечение.....	3
5.План занятия.....	3
6.Ход занятия.....	4
7. Значение строевой подготовки. Строевой строй Вооруженных сил РФ.....	4
8.Строй и их элементы.....	5
9.Предварительные и исполнительные команды.....	8
10.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю..	
11.Игровая пауза.Блиц-турнир(Релаксация).....	9.
12.Перестроение из одной шеренги в две и обратно.....	9
13.Закрепление материала.....	10
14.Подведение итогов.....	10
15. Список литературы.....	11

Разработка занятия на тему  
«Строевая подготовка».

**Тема занятия:**

**Строй и управления ими.**

**Цели занятия:**

- повторить и углубить полученные учащимися ранее знания о строях, их элементах и порядке управления ими;
- ознакомить учащихся с обязанностями солдат перед построением и в строю;
- объяснить порядок подачи и выполнения команд в строю, а также перестроение из одной шеренги в две и обратно.

**Задачи:**

- повторить всё, что учащиеся знают о строе;
- рассмотреть виды и элементы строя;
- разъяснить и освоить порядок выполнения команд и перестроений в строю.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Строевой устав Вооружённых сил РФ;  
рисунки на плакатах,  
учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений « Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев.

**План:**

- 1.Значение строевой подготовки. Строевой устав Вооружённых сил РФ.
- 2.Строй и их элементы.
- 3.Предварительные и исполнительные команды.
- 4.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
- 5.Перестроение из одной шеренги в две и обратно.
- 6.Закрепление материала.
- 7.Подведение итогов.

**Ход занятия**

Учащиеся выстраиваются в одношереножном строю. .=== Принимаю рапорт и проверяю внешний вид учащихся, объявляю тему, цели и задач урока, обращая внимание учащихся на то, что с некоторыми вопросами, о которых пойдёт речь, они уже знакомы, так как на уроках, посвящённых основам военной службы, используются элементы строевой выучки. Теперь предстоит повторить и углубить полученные ранее знания. Затем задаю вопрос: :как называется строй, в котором вы стоите?

**Учащиеся.** Одношереножный.

----- А строй в две шеренги.

**Учащиеся.** Двухшереножный.

----- Правильно. А теперь приготовьтесь выполнить мою команду.  
Середина-ученик Иванов. Отделение, от середины разом-КНИСЬ!

**Учащиеся** выполняют команду.

----- Как теперь называется ваш строй?

**Учащиеся.** Разомкнутый.

----- Отделение, к середине сом-КНИСЬ! Как теперь называется ваш строй?

**Учащиеся.** Сомкнутый.

----- А сейчас, внимание, новый материал.

Значение строевой подготовки. Строевой устав Вооружённых сил РФ.

Строевая выучка занимает в воинской жизни особое место как один из видов подготовки и комплекс норм и требований к действиям военнослужащих в самых разных условиях повседневной жизни, ратной учёбы и в бою. Она обладает большим воспитательным потенциалом, непосредственно связана с воинской этикой и эстетикой армейской и флотской службы. Уставным приветствием сослуживцев и старших по званию воин демонстрирует своё уважение к ним.. Чёткое, молодцеватое, слаженное выполнение строевых приёмов придаёт особую красоту и торжественность воинским ритуалам. Военная история даёт множество примеров того, сколь велико значение построения войск. Так фаланга, известная с Троянской войны (около середины 13в.до.н.э.),благодаря Александру Македонскому(356-323гг.),приобрела репутацию непобедимой в те времена ударной силы. Развитие огнестрельного оружия заставило преобразовать пеший боевой порядок из колонн и атакующих линий в цепь, что повысило значимость умения каждого солдата быстро и точно выполнять команды. В Российской армии говорят: «Без строя нет победы! Красив в строю –силён в бою!».На войне от умения быстрее и лучше, чем противник, выполнять команды, действовать в составе отделения ,взвода, экипажа танка или БМП, расчёта орудия, ракетной установки зависят исход боя и жизни солдат. Всеми этому нужно настойчиво учиться.

**Строевая подготовка** включает одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание подразделений; строевые смотры подразделений и частей; способы передвижения военнослужащих на поле боя.(преподаватель кратко комментирует каждый из перечисленных пунктов)

Готовя подразделения к слаженным действиям в различных строях ,строевая подготовка служит одной из основ успеха тактической подготовки. Она также выполняет важные воспитательные функции - формирует у военнослужащих выправку, привычку поддерживать образцовый внешний вид, дисциплинированность,подтянутость,расторопность,ловкость,выдержку. Строевая подготовка осуществляется как на специальных занятиях, так и повседневной жизни солдат и офицеров в соответствии с требованиями **Строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации**. Он определяет строевые приёмы и движения, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, выноса Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, требования к их строевому обучению, способы передвижения на поле боя и действия при внезапном нападении противника. Им руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений Вооружённых сил РФ, других войск, воинских формирований и органов России, а также граждане, призванные на военные сборы.

**Запомните:** строевая выправка – это не только молодцеватый, подтянутый внешний вид, но и дисциплинированность, способность чётко действовать вне строя и в строю.

### Строи и их элементы.

-----

**Строй** – установленное Строевым уставом Вооружённых сил РФ размещении военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

----- Как вы считаете, можно ли назвать строем солдатский хор? Ведь каждый его

участник размещается в соответствии с определённым ему местом..

**Учащиеся** высказывают свои мнения.

----- Хор нельзя назвать строем, потому что такое размещение не установлено Строевым уставом. Рассмотрим элементы строя с помощью иллюстрации (рис.1). Найдите в строевом уставе: что такое шеренга?

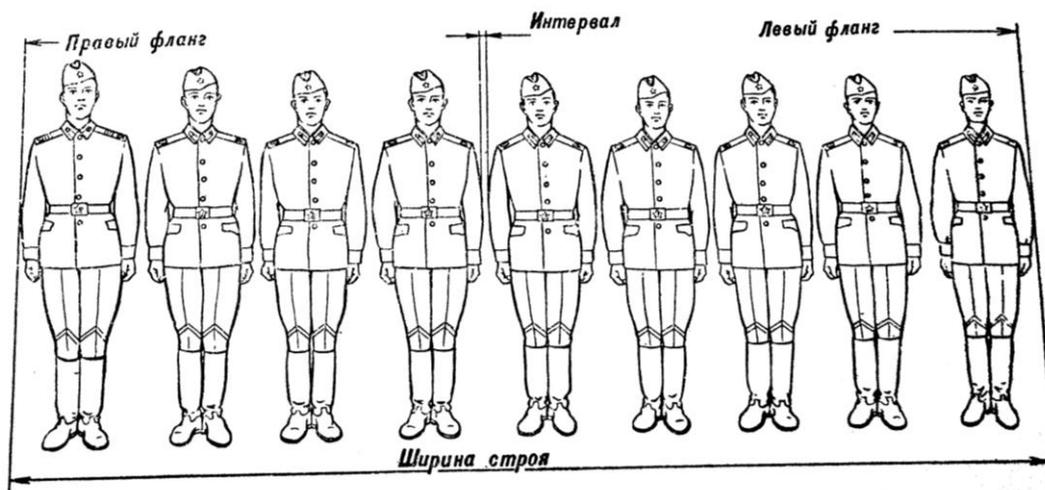


Рис.1 Одношереножный строй (шеренга) и его элементы

**Учащиеся.** **Шеренга** - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

----- А как называется строй, в котором аналогично - на одной линии одна возле другой - расположены машины воинского подразделения.

**Учащиеся.** Линия машин.

----- Рассмотрим элементы строя.

**Учащиеся** по очереди называют определения.

**Фланг** - правая или (левая) оконечность строя. При поворотах названия флангов не изменяются.

**Фронт**-сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины лобовой частью).

**Тыльная сторона строя** - сторона, противоположная фронту.

**Интервал**-расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

**Ширина строя**-расстояния между флангами.

----- Когда военнослужащие одной шеренги располагаются в затылок военнослужащим другой шеренги, они образуют **двухшереножный строй**. (Рис.2)

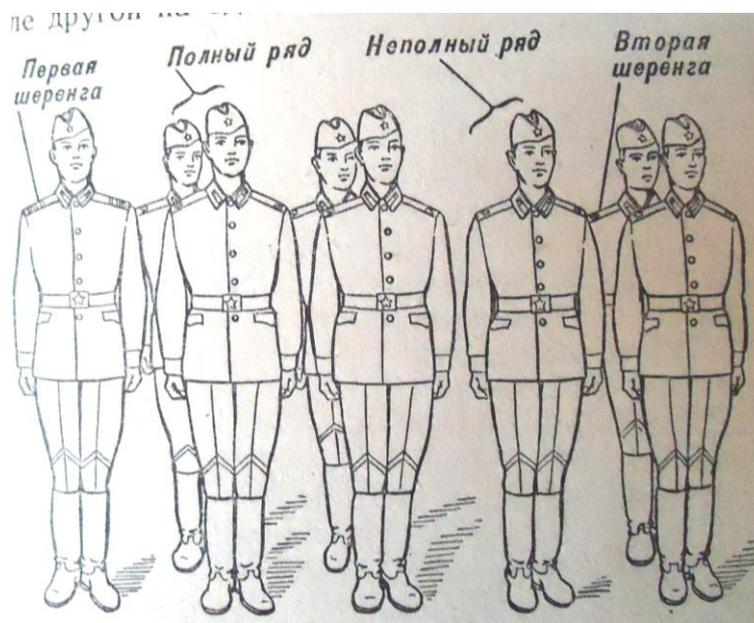


Рис.2 Двухшереножный строй и его элементы

----- Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. Ребята поясните слово ряд.

**Учащиеся.** Ряд-два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

----- Правильно. Нужно также помнить, что при повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу. В начале урока вы выполнили команду «Разом-КНИСЬ!» Вы знаете, что одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми. Чем отличаются интервалы в них?

**Учащиеся.**

**В сомкнутом строю** интервалы между военнослужащими в шеренгах равны ширине ладони между их локтями,

а в **разомкнутом** – одному шагу или же другой величине, указанной командиром. А как называется расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями?

**Учащиеся.** Дистанция.

----- На какой дистанции друг от друга располагаются шеренги двухшереножного строя?

**Учащиеся.** На дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

----- Военнослужащие могут быть построены не только в шеренгу, но и в колонну. Чем отличается это построение?

**Учащиеся.** Расположение в шеренге – на одной линии.

**Колонна** – строй, в котором военнослужащие расположены друг другу в затылок, а подразделения(машины)-одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

----- Какие могут быть колонны?

**Учащиеся.** Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

----- Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в

развёрнутый или походный строй.

----- Давайте выясним: чем отличается развёрнутый строй от походного?

**Учащиеся.**

**Развёрнутый** - строй, в котором все подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном строю или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн. А в походном строю подразделения в колоннах построены одно за другим.

----- Развёрнутый строй, как правило, применяется для проверок, расчётов, смотров, парадов, а походный - для передвижения подразделений, прохождения торжественным маршем, с песней и в других случаях. Объясните понятие «глубина строя» применительно к действиям в пешем порядке и на технике. (Рис.3)



Рис.3 Походный строй

**Учащиеся.** **Глубина строя** - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

----- Направляющий и замыкающий в походном строю. Уточните эти понятия.?

**Учащиеся.** **Направляющий** - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным, а **замыкающий** - последним в колонне.

Предварительные и исполнительные команды.

----- Командиры управляют строем командами и приказами, которые подаются голосом, сигналами и личным примером, передаются с помощью технических и подвижных средств, по колонне могут передаваться через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей. Команды делятся на предварительные и исполнительные.

**Предварительная команда.** привлекает внимание военнослужащих и означает, что за ней последует исполнительная команда, требующая от них немедленных действий. По всякой предварительной команде военнослужащие в строю принимают строевую стойку, вне его поворачиваются в сторону начальника и

принимают строевую стойку, а в движении переходят на строевой шаг. При выполнении приёмов с оружием в предварительной команде при необходимости называется наименование подразделения или звания и фамилии военнослужащего: «Взвод, СТОЙ!» или «Рядовой Иванов, напра-ВО!» По **исполнительной команде военнослужащие** немедленно и точно исполняют её. Найдите предварительную и исполнительную команды в словосочетании : «Отделение, СТОЙ!»

**Учащиеся** отвечают на вопрос.

----- Прислушайтесь: чем отличается подача этих команд? «Отделение». Как она подаётся?

**Учащиеся.** Отчётливо, громко, отрывисто и чётко.

----- Чтобы отменить или прекратить выполнения приёма, подаётся команда

**«ОТСТАВИТЬ».** По этой команде принимается положение которое было до выполнения приёма.

Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

----- Рассказываю, а заранее подготовленный ученик демонстрирует и имитирует

соответствующие действия.

#### **Военнослужащий обязан :**

- проверить исправность закреплённых за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- знать своё место в строю, уметь быстро, без суеты занять его;
- в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию;
- соблюдать требования безопасности;
- не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать и не курить;
- быть внимательным к приказам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять ,не мешая другим;

- передавать приказание, команды без искажений, громко и чётко;

#### **Игровая пауза-Блиц-турнир.**(Вопрос-Ответ)2-3мин.(Релаксация).

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. «Максим       | 12. Зимой не холодно, а летом не жарко.?                       |
| 2. «Катюша»?     | 13. Укороченная облегчённая винтовка?(карабин)                 |
| 3 «Скатка»?      | 14. С ним или на нём?(Щит)                                     |
| 4 «Мушка»?       | 15. И, один в поле воин?(Разведчик)                            |
| 5. «Редут»?      | 16. Тяжело в ученье ,легко в бою.(Суворов)                     |
| 6. «Деньщик»?    | 17. Плох тот солдат, который не мечтает-----?(стать генералом) |
| 7. «БТР»         | 18. Назови богатырей в поединке перед Куликовской битвой.      |
| 8. «БМП»         | ( Пересвет и Челубей )   |
| 9. «Калашников»? | 19. Бьют не числом ,а умением.(Суворов).                       |
| 10. «Т-34»       | 20. За одного битого двух не битых дают.(Суворов)              |

## 11. «МИГ-25»

Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

----- -Для перестроения из одной шеренги в две шеренги производится расчёт.

Как правильно производится расчёт?

**Учащиеся.** Расчёт начинается с правого фланга: каждый военнослужащий, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него военнослужащему, называет свой номер и быстро ставит голову прямо; левофланговую голову не поворачивает.

----- Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде

**«Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ!»** По исполнительной команде вторые номера по первому счёту делают с левой ноги шаг назад, по второму счёту, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, с третьим счётом приставляют левую ногу. Перестроение в одну шеренгу производится в обратном порядке.

Закрепление материала.

----- Назначаю одного из учащихся на роль командира, учащихся - на роли солдат отделения и ставлю задачу: подать и выполнить команду на построение и перестроение из одной шеренги в две и обратно.

**Один из учеников,** в роли командира отделения, подаёт команду: «Отделение, в одну шеренгу становись!» Учащиеся, вызванные преподавателем, выполняют команду. Затем класс анализирует выполненные действия, выясняет: могли ли назначенные учащиеся правильно выполнить команду без предварительной подготовки?

----- Предлагаю действующему в роли командира отделения подать команду ученику Иванову выйти из строя. Класс оценивает и обсуждает, как подана команда и как её выполнил Иванов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Начальная военная подготовка: Справочное пособие. Авторы: П.А.Гусак, А.М.Рогачев – М.: Просвещение, 1981г.
2. Начальная военная подготовка: Учеб. для учащихся 9-10кл. Авторы: А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин – М.: Просвещение, 1984г.
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»; А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин – М.: Просвещение, 2001г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11кл. общеобразовательных учреждений – А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев - М.: Просвещение, 2004г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений.– Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев - М.: Просвещение, 2004г.