

## «Советы родителям второклашек»

### Совет 1

Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят.

### Совет 2

Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения

### *Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?*

- Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.
- Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.
- Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.
- Не давайте ребенку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.
- Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.
- Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.
- Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.

### Совет 3

Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать.

### Совет 4

Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник.

### Совет 5

Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал.

Родительская заботливость, внимание и контроль, безусловно, необходимы второкласснику, но действовать надо разумно, осторожно, не назойливо, не давая ребёнку повода переложить свои обязанности на чужие плечи.

### Совет 6

Показывать пример организованности и собранности

### *Для успешного обучения важно:*

- насколько хорошо дети понимают смысл слов «нельзя» и «надо»,
- знакомо ли им чувство ответственности,
- организованны ли они хотя бы в самом простейшем понимании этого слова.

### Совет 7

Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: низкий балл усвоения материала –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение.

Если ругать ребенка за плохо выполненную работу, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый

умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность.

### **Совет 8**

Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные.

Родителям необходимо помнить, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. К тому же следует учитывать, что успешность ребенка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребенка, а также их способность оказать ему реальную помощь в учебе.

### **Совет 9**

Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать.

*Если ребенок плохо учится, значит он:*

- Потерял веру в свои силы и отстал в учебе.
- Боится быть спрошенным.
- Ему стыдно перед товарищами, перед учителем, перед самим собой.
- Взрослые предъявляют свои требования.

### **Совет 10**

Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент.

*Что делать?*

- Установить точный диагноз. (ухудшение самочувствия, проблемы в семье и т.д.).
- Начинайте с самого малого.  
(вселите чувство уверенности в своих силах; пробудите начальный интерес).
- Придумывайте занимательные задания.
- Избегайте нервозности и неоправданных конфликтов.
- Следите за собой, за своей интонацией в процессе занятий с ребенком.
- Обязательно отметьте первый успех ребенка.
- Старайтесь развивать у ребенка чувство собственного достоинства.

### **Совет 11**

Важно самим родителям спокойно относиться к отметкам и не требовать от ребенка только пятерок или четверок – если мама очень сильно переживает из-за отметок, то и у ребенка появляется тревожность и страх не оправдать ожидания мамы.

### **Совет 12**

Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде.

### **Совет 13**

Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения ребенка.

Надо придумать искусственные стимулы в виде вознаграждений, которые можно давать регулярно при небольших положительных сдвигах в учебе и поведении у ребенка.

Необходима психологическая поддержка семьи. Соприсутствие заинтересованных лиц - важнейший стимул успешности работы ребенка в школе и дома.

Учебная деятельность является совместной, распределенной - от взрослого (учителя, родителя) исходят цели и стимулирование, а от школьников – активность по их достижению.

#### **Совет 14**

Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми!!!

#### **Совет 15**

Ребенок должен видеть, что ошибаться – это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.

#### **Совет 16**

Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому получил 2».

#### **Совет 17**

-Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится.

Сделать первый шаг по воспитанию самостоятельности поможет следующий простой прием:

- составление расписания выполнения домашних заданий;

- письменные уроки нужно чередовать с устными;

-желательно задание выполнять в тот день, когда его задали, чтобы не забыть пройденное на уроке;

-задания по чтению (пересказ) и иностранный язык нужно повторить несколько раз.

-распределить заданные уроки равномерно по дням недели, чтобы не было «то густо, то пусто»;

-интенсивное выполнение какого-то одного урока не должно продолжаться больше 30 минут.

*Желаю успехов!!!*

*Педагог-психолог Огнетова А.В.*

