

Педагогическая династия Пашковых



Зачинателем нашей учительской династии я считаю свою бабушку, Степанову (Фырлову) Анну Ивановну. Именно она, окончив школу, поступила на филологический факультет. К сожалению или к счастью, стать учителем ей так и не удалось. Бабушка вышла замуж за молодого лейтенанта и уехала сначала на Сахалин, а потом ... Но на всю жизнь она сохранила любовь к книгам, классической литературе. Будучи в возрасте, бабушка в любой момент, когда мы ее просили, читала наизусть отрывок из повести Н.В.Гоголя «Страшная месть». «Чуден Днепр при тихой погоде...».

В нашем доме всегда и все читали, причем запоем.

Вечерами все уединялись в разных углах комнаты с книжками. Домашняя библиотека представляла собой полные собрания сочинений А.С.Пушкина, Ф.М.Достоевского, М.Шолохова. Книги тогда представляли особую ценность, их было не достать. Очень любил читать и мой дед, Степанов Генрих Иванович. Именно он закончил то, что не получилось у бабушки. Дед всю жизнь был военным и, уже в зрелом возрасте, около сорока лет, поступил на филфак в Нижнетагильский педагогический институт. Это было продиктовано необходимостью, связанной с его службой.

Свою любовь к книгам, стремление передавать знания бабушка и дед воспитали в своих детях и внуках. Мой дядя, Степанов Александр Генрихович, стал учителем истории, его дочь – Татьяна Александровна – преподавала в начальных классах. А задержаться в этой профессии получилось у моей мамы, Пашковой (Степановой) Елены Генриховны, и у меня, Норициной (Пашковой) Марии Сергеевны.

Мама отдала профессии учителя всю жизнь. В НТГПИ она поступила в 1976 году. Вопрос о том, какой выбрать факультет, для нее не стоял. Конечно, филологический. Институт дал ей не только подруг, но и общение с замечательными преподавателями, мастерами своего дела, Агеносовым Г. Г., Поротниковым П.Т. После института мама работала школе №1 им. Крупской, а потом в школе № 6 им. Бондина.

В школе № 6, где она работала учителем русского языка и литературы с 1984 года, я провела все детство: ходила в походы с ребятами из ее класса, ездила в другие города, присутствовала на творческих вечерах. Маму всегда окружали дети, а выпускники часто приходили к нам в гости. Безусловно, учительская профессия отражалась на жизни нашей семьи: постоянные тетради, родительские собрания, ремонты в кабинете. Однако папа это воспринимал со смирением, а я с интересом. Когда я немного подросла, мама давала мне проверять словарные диктанты. Я с гордостью выводила на листочках первые пятерки и двойки. Но честно говоря, особенно сильно не стремилась стать учителем, больше мне нравились профессии журналиста или переводчика.

Все решил случай. Я поступила в 1996 году в лицей № 75 при НТГПИ на филологический факультет, а не на факультет иностранных языков, как мечтала. Сначала я расстроилась, а потом...потом все встало на свои места. У нас была самая дружная группа, состоящая из 24 девочек и одного молодого человека. У нас были самые лучшие учителя. Все они преподавали в НТГПИ, а по совместительству учили нас. Мы погружались в мир литературы вместе с Абрамюк С.Ф., постигали сложные правила русского языка с Олешковым М.Ю.

Спустя два года, в 1998 году, мы почти всем составом нашего курса поступили на филологический факультет в НТГПИ. Так сложилось, что и я, и мама учились у одних и тех же преподавателей, настоящих мастеров своего дела. Интересный случай произошел на одном из занятий по изучению старославянского языка. Выяснилось, что Поротников П.Т., преподававший на филфаке более 50 лет, сначала обучал моего деда, потом маму, а затем и меня.

Все пять лет обучения оставили только светлые воспоминания. Да, было сложно, да, была большая нагрузка. Мы очень много читали, заучивали тексты



наизусть, много спорили, но жили счастливой творческой жизнью. Мы учились по-настоящему: сами писали курсовые и дипломы, месяцами пропадая в библиотеке.

Через месяц исполнится 18 лет, как я преподаю русский язык и литературу в МБОУ СОШ № 10. Несмотря на сложности нашей работы, я счастлива, так как занимаюсь любимым делом.