

Едва ли не каждый вечер дома «педсовет» и все разговоры только о школе, если профессия стала жизнью, - значит это учительская семья. Залогом творческих успехов таких семей становится верность призванию даже в самые трудные времена.

Наша учительская династия – это моя бабушка, мама и я. Общий педагогический стаж семьи – 44 года.



Моя бабушка – Кошелева Людмила Николаевна в 1968 году приехала в Нижний Тагил из города Можга (УАССР) поступать в институт, мечтала стать учителем русского языка и литературы. Но поступить не смогла... Не раздумывая, отправилась в Горком партии на поиски работы, но не по линии партийной работы, а сварщиком (потому что там платили хорошую зарплату), но ей целеустремленной и энергичной девушке предложили, попробовать устроиться в дошкольный сектор НТМК младшей группы (возраст воспитанников в этой группе начинался от 1 года) в детский сад. Так с 1968 по 1973, она и проработала в детском комбинате № 149.

Самым необычным и запоминающимся для нее были занятия с ребятами, как заинтересовать таких малышей! А еще «кормили ребят очень хорошо». Были так называемые «разгрузочные дни», когда давали рыбу или курицу, в остальное время мясо. Уйти из детского сада пришлось, потому что часто стали болеть дочка – моя мама. После бабушка отучилась на бухгалтера и до пенсии проработала в Расчетном центре г.Нижнего Тагила.

То, что когда-то не удалось реализовать моей бабушке, проявилось в моей маме и мне: мы стали учителями...



В 1990 моя мама, Виноградова Елена Степановна, закончила НТПК№1 по специальности: учитель начальных классов и старший пионервожатый. И по распределению от НТПУ №1 начала работать 15 августа 1990 г. в п. Горбуново в МОУ ООШ № 54.

И если бабушка мечтала быть учителем старших классов, то мама об учительстве в старших классах даже и не думала никогда.

Как мне кажется, самые яркие и самые ценные воспоминания те, что в начале пути!

«Самое трудное при поступлении: был творческий конкурс, где мы играли на инструментах. пели, читали стихи. Мне было сделано замечание, что я не могу мягко произнести мягкий звук «р», мне задали вопрос, что я буду делать – позову коллегу, но я сказала я, что буду учиться... и научилась!

Трудностей в работе почти не было, администрация мне помогала, был хороший наставник. Огорчением было невозможность выполнить данное себе обещание, что не буду ставить двойки своим ученикам, но, взяв непростой 3 класс, я плакала, когда первый раз ее поставила, за незнание таблицы умножения и другие вычислительные навыки, а также ужасное ведение тетради. А еще трудности были в географическом положении школы, на работу шла пешком 30-40 минут, хорошей дороги не было, особенно опасно было зимой, нужно было идти через поле, где было много бродячих собак».

Быть ребенком учителя – значит провести свое дошкольное детство в школе. Вот и я на фотографии с маминими ребятами «как взрослая». Школа была местом, где тебе всегда рады, где ты можешь найти компанию, чтобы обсудить все на свете, а еще и выучить что-то новое!

Как и бабушка, и мама я бы сказала, что вдохновение и окончательную решимость связать свою жизнь с профессией учителя у меня появилось благодаря моему классному руководителю и наставнику. Благодаря моим преподавателям и коллегам, моей маме я каждый день совершенствую себя. «Каждый день узнавай что-то новое» – мой универсальный девиз по жизни.

В 2017 году выпускаясь из Казанского федерального университета, я не знала, как долго я смогу проработать в школе, но теперь это неотъемлемая часть моей жизни. Каждый день, встречая и провожая своих учеников, я, кажется, сама все еще учусь, и это для меня звенит звонок на урок, и это мне задано домашнее задание, и это мне сдавать экзамены.

Школа – дает нам миллиарды разных эмоций от самых хороших до самых грустных. И я благодарна за эти возможности своей семье, своей маленькой педагогической династии!



Учитель начальных классов
Виноградова Е.С.



Учитель истории и
обществознания
Тихонькова Ю.А.