

## **Приложение 1.11.**

к основной образовательной программе  
начального общего образования МБОУ СОШ № 10

Утверждена  
приказом МБОУ СОШ № 10  
от 23 октября 2021 г. № 305

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Технология» (1-4 класс)**

## РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Усвоение данной программы учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Предметные результаты:**

Результат изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования должен отражать:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

## **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж,

эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

**РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

1класс (28ч.)

№ Урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Давайте познакомимся - 1 ч</i>	
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Знакомство с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология? Раскрыть понятие «технология» Организация рабочего места. Раскрыть понятия «материалы», «инструменты»	1
	<i>Человек и земля – 19 ч.</i>	
2.	Природный материал. Изделие: "Аппликация из листьев" Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.	1
3.	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина "Ромашковая поляна". Приёмы работы с пластилином.	1
4.	Пластилин. Изделие: "Мудрая сова". Выполнение аппликации по заданному образцу.	1
5.	Растения. "Получение и сушка семян". Знакомство с частями растений. Растения. Проект "Осенний урожай". Изделие: "Овощи из пластилина".	1
6.	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры». Изделие "Закладка из бумаги". Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.	1
7.	Насекомые. Изделие: "Пчёлы и соты". Составление плана изготовления изделия по образцу.	1
8.	Дикие животные. Изделие: «Коллаж». Проект «Дикие животные». Знакомство с техникой коллажа.	1
9.	Новый год. Изделия: "Украшение на ёлку", "Украшение на окно". Освоение проектной деятельности: работа в парах.	1
10.	Домашние животные. Изделие: "Котёнок".	1



	Изготовление фигурок домашних животных из пластилина.	
11.	Такие разные дома. Изделие: "Домик из веток". Понятия: макет, гофрированный.	1
12.	Посуда. Проект "Чайный сервиз". Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды.	1
13.	Посуда. Изделия: "Чашка», «Чайник», «Сахарница". Использование посуды.	1
14.	Свет в доме. Изделие: "Торшер". Познакомить с функциями мебели, предметами мебели.	1
15.	Мебель. Изделие: "Стул". Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления	1
16.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: "Кукла из ниток". Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.  <i>Изготовление куклы-оберега.</i>	1
17.	Учимся шить. Изделия: "Строчка прямых стежков", "Строчка стежков с перевивом змейкой".	1
18.	Учимся шить. Изделия: "Строчка стежков с перевивом спиралью", "Закладка с вышивкой". Знакомство с правилами работы иглой.	1
19.	Учимся шить. Изделия: "Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями", "Медвежонок". Способы пришивания пуговиц, использование их для оформления изделия.	1
20.	Передвижение по земле. Изделие: "Тачка". Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека.	1
	<i>Человек и вода - 3 ч</i>	
21.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. «Проращивание семян». Выращивание растений и уход за ними.	1
22.	Питьевая вода. Изделие: "Колодец".	1
23.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия:	1

	«Кораблик из бумаги», «Плот» Знакомство со способами сборки плота Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги.	
	<i>Человек и воздух - 3 ч</i>	
24.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1
25.	Полёты птиц. Изделие: "Попугай". Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага».	1
26.	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют». Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование.	1
	<i>Человек и информация - 3 ч</i>	
27.	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. <i>Написание славянских букв на глиняной дощечке.</i>	1
28.	Важные телефонные номера. Познакомить с современными средствами связи. Компьютер. Использование компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни	1

## 2 класс (34ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Здравствуй, дорогой друг! - 1 ч</i>	
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Знакомство с учебником.	1.
	<i>Человек и земля- 23ч</i>	
2.	Земледелие. Выращивание лука. Деятельность человека на земле. Технология выращивания	1

	лука в домашних условиях	
3.	Посуда. Изделие: "Корзина с цветами". Плетение корзины.	1
4.	Изделие: "Семейка грибов на поляне". Работа с пластилином.	1
5.	Изделие: "Игрушка из теста". Знакомство с новой техникой изготовления изделия — тесто пластикой. Профессии: пекарь, кондитер.	1
6.	Посуда. Проект "Праздничный стол". Изготовлений изделий из пластичных материалов.	1
7.	Народные промыслы. Изделие: "Золотая хохлома". Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объемное изделие.	1
8.	Народные промыслы. Изделие "Городецкая роспись". Выполнение аппликации из бумаги.	1
9.	Народные промыслы. Изделие "Дымковская игрушка". Особенности создания дымковской игрушки. Закрепить навыки работы с пластилином.	1
10.	Народные промыслы. Изделие: «Матрешка». История матрешки. Работа резчика по дереву и игрушечника.	1
11.	Народные промыслы. Изделие: пейзаж "Деревня". Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины	1
12.	Домашние животные и птицы .Изделие: «Лошадка» Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадки.	1
13.	Домашние животные и птицы. Изделие: "Курочка из крупы" Аппликация из природного материала. Прием нанесения разметки при помощи кальки	1
14.	Проект «Деревенский двор». Конструирование из бумаги. Групповая работа. Распределение обязанностей в группе.	1
15.	Новый год. Изделия: «Елочные игрушки из яиц». История возникновения елочных игрушек и традиции празднования Нового года. Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы.	1
16.	Строительство. Изделие: «Изба». Полуобъемная пластика.	1

17.	В доме. Изделие: «Домовой» Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Работа с нитками и бумагой. <i>Изготовление оберега для дома.</i>	1
18.	В доме. Проект "Убранство избы". Изделие: "Русская печь". Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Работа с пластилином	1
19.	В доме. Плетение из бумаги. Изделие: коврик. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры).	1
20.	В доме. Конструирование из картона. Изделие: «Стол и скамья».	1
21.	Народный костюм. Изделие «Русская красавица». Аппликация из картона. Национальные костюмы разных народов.	1
22.	Народный костюм. Изделие: «Костюмы Ани и Вани». Разметка ткани по шаблону. Элементы мужского и женского костюма.	1
23.	Шитье. Изделие: «Кошелек». Технология выполнения строчки косых стежков. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки.	1
24.	Вышивание. Изделие: «Тамбурные стежки». «Салфетка». Технология выполнения тамбурных стежков.	1
	<i>Человек и вода - 3 ч</i>	
25.	Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка». Вода и ее роль в жизни человека. Рыболовство.	1
26.	Конструирование. Изделие: «Аквариум». Композиция из природных материалов	1
27.	Аппликационные работы. Изделие: "Русалка" Работа с бумагой и волокнистыми материалами.	1
	<i>Человек и воздух - 3 ч</i>	
28.	Изделие: оригами «Птица счастья». Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой.	1
29.	Использование ветра. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница».	1

	Изготовление объемной модели.	
30.	Изделие: «Флюгер» Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга.	1
	<i>Человек и информация - 4 ч</i>	
31.	Книгопечатание. Изделие: «Книжка – ширма» Способы создания книги. Правила разметки по линейки.	1
32.	Поиск информации в Интернете «Ищем информацию в Интернете». Способы поиска информации. Правила набора текста.	1
33.	Поиск информации в Интернете. «Ищем информацию в Интернете». Способы поиска информации. Правила набора текста. <i>Что обозначает георгиевская ленточка?</i>	1
34.	Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.	1

### 3класс(34ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	<i>Здравствуй, друг - 1 ч</i>	
	Как работать с учебником. Особенности содержания учебника 3 класса.	1
	<i>Человек и земля - 21 ч</i>	
2.	Архитектура. Изделие: «Дом». Объемная модель из бумаги.	1
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня». Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объемная модель телебашни из проволоки.	1
4.	Детская площадка. Изделие: проект «Детская площадка» Изготовление объемной модели из бумаги.	1
5.	Детская площадка. Изделие: проект «Детская площадка»	1

	Изготовление объемной модели из бумаги. <i>Детская площадка моей мечты. Макет детской площадки.</i>	
6.	Парк. Изделие: «Городской парк». Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.	1
7.	Ателье мод. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов.	1
8.	Аппликация из ткани. Изделие: петельный шов, украшение фартука. Виды украшений.	1
9.	Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью. Технологические процессы изготовления тканей. Производство полотна ручным способом	1
10.	Вязание. Изделие: воздушные петли Новый технологичный процесс — вязание. Виды и назначение вязанных вещей.	1
11.	Одежда для карнавала. Изделие: кавалер, дама Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов.	1
12.	Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки» Свойства бисера и способы его использования. Использование лески для изготовления изделий из бисера.	1
13.	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: весы	1
14.	Фруктовый завтрак. Изделие: фруктовый завтрак Способы приготовления пищи без термической обработки.	1
15.	Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: цыплята Сохранение блюд теплыми. Свойства синтепона	1
16.	Кулинария. Изделие: бутерброды или «Радуга на шпажке». Способы приготовления пищи без термической обработки.	1
17.	Сервировка стола. Изделие: «Салфетница» Способы складывания салфеток.	1
18.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тесто пластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей	1
19.	Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изделие: золотистая соломка. Знакомство с новым видом природного материала —	1

	соломкой. Свойство соломки.	
20.	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Изделие: упаковка подарков Значение подарков для человека.	1
21.	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое»	1
22.	Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль Способы соединения деталей: подвижное и неподвижное. <i>Танк Т-34, макет. Изготовление макета танка из металлического конструктора.</i>	1
	<i>Человек и вода - 4 ч</i>	
23.	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: мост	1
24.	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование.	1
25.	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги и рыбки	1
26.	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование Виды и конструкторские особенности фонтана.	1
	<i>Человек и воздух - 3 ч</i>	
27.	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Различные виды оригами: классическое оригами, модульное оригами.	1
28.	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха» Знакомство с новым материалом – пробкой.	1
29.	Папье-маше. Работа с бумагой. Изделие «Клоун». Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.	1
	<i>Человек и информация - 5 ч</i>	
30.	Переплётная мастерская. Изделие: переплётные работы. Основные этапы книгопечатания. Конструкция книг.	1
31.	Почта. Заполнение бланка. Способы общения и передачи информации.	1
32.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Театральная афиша, театральная программка. Правила	1

	поведения в театре.	
33.	Куклы для спектакля. Модели пальчиковых кукол. Оформление по собственному эскизу.	1
34.	Афиша. Работа с бумагой, картоном.	1

4класс(34ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во
	<i>Здравствуй, дорогой друг! - 1 ч</i>	
1.	Как работать с учебником. Знакомство с учебником.	1
	<i>Человек и земля - 21 ч</i>	
2.	Вагоностроительный завод. Изделие: "Ходовая часть (тележка)" Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели из бумаги.	1.
3.	Вагоностроительный завод. Изделия: "Кузов вагона", "Пассажирский вагон" Создание модели из бумаги. <i>Изготовление макета пассажирского вагона, выпускаемых на Уральском вагонзаводе.</i>	1.
4.	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	1.
5.	Полезные ископаемые. Изделие: "Малахитовая шкатулка" Технология лепки слоями.	1.
6.	Автомобильный завод. Изделие: "КамАЗ" Совершенствовать навыки работы с различными видами конструкторов.	1
7.	Автомобильный завод. Изделие: "Кузов грузовика". Совершенствовать навыки работы с различными видами конструкторов.	1
8.	Монетный двор. Изделие: "Стороны медали"	1



	Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладеть новым приемом – тиснение по фольге.	
9.	Монетный двор. Изделие: "Медаль" Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладеть новым приемом – тиснение по фольге.	1
10.	Фаянсовый завод. Изделие: " Основа для вазы" Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.	1
11.	Фаянсовый завод. Изделие: "Ваза". Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.	1
12.	Швейная фабрика. Изделие: "Прихватка". Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельности людей. Определять размеры одежды при помощи сантиметра.	1
13.	Швейная фабрика. Изделие: "Новогодняя игрушка". "Птичка" Использование умения самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей.	1
14.	Обувное производство. Изделие: "Модель летней детской обуви". Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви.	1
15.	Обувное производство. Изделие: "Модель летней детской обуви" Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви.	1
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: "Технический рисунок лесенки опоры для растений" Знакомство с новым материалом – древесиной, правила работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины.	1
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: "Лесенка-опора для растений" Знакомство с новым материалом – древесиной, правила работы столярным ножом и последовательностью	1

	изготовления изделий из древесины.	
18.	Кондитерская фабрика. Изделие: "Пирожное картошка" Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов	1
19.	Кондитерская фабрика. Изделие: "Шоколадное печенье". Практическая работа. Тест: "Кондитерские изделия"	1
20.	Бытовая техника. Изделие: "Настольная лампа". знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареейкой.	1
21.	Бытовая техника. Изделие: "Абажур. Сборка настольной лампы".	1
22.	Тепличное хозяйство. Изделие: "Цветы для школьной клумбы" Выбор семян для выращивания рассады,	1
	<i>Человек и вода - 3 ч</i>	
23.	Водоканал. Изделие: "Фильтр для очистки воды" Значение воды в жизни человека.	1
24.	Порт. Изделие: "Канатная лестница". Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов.	1
25.	Узелковое плетение. Изделие: "Браслет" Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделия в стиле «макраме».	1
	<i>Человек и воздух - 3 ч</i>	
26.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: "Самолёт" Изготовление модели самолета.	1
27.	Самолетостроение. Изделие: "Ракета-носитель" Изготовление модели из бумаги и картона. <i>Изготовление макета ракеты «Восток».</i>	1
28.	Летательный аппарат. Изделие: "Воздушный змей" Изготовление модели из бумаги и картона.	1
	<i>Человек и информация - 6 ч</i>	

29.	Издательское дело. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства.	1
30.	Титульный лист. Работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.	1
31.	Содержание ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.	1
32.	Книга «Дневник путешественника» Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками, втачку (в пять проколов)	1
33.	Итоговая контрольная работа	1
34.	Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.	1

Итого на уровне начального общего образования-131 ч.