

Приложение 1.12.

к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ СОШ № 10

Утверждена

приказом МБОУ СОШ № 10

от 23 октября 2021 г. № 305

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа
Учебного предмета основы религиозных культур и светской этики
4 класс

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета, курса

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Основы православной культуры.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|------------------|--|-------------------------|
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
| 2 | Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. | 1 |
| 3 | Священное Писание. | 1 |
| 4 | Священное Писание и Священное Предание. | 1 |
| 5 | Во что верят православные христиане. | 1 |
| 6 | Что говорит о Боге и мире православная культура. | 1 |
| 7 | Что говорит о человеке православная культура. | 1 |
| 8 | Христианское учение о спасении. | 1 |
| 9 | Добро и зло в православной традиции. | 1 |
| 10 | Христианская этика. Заповеди блаженства . | 1 |
| 11 | Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | 1 |
| 12 | Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду. | 1 |
| 13 | Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 14 | Спаситель. Жертвенная любовь. | 1 |
| 15 | Спаситель. Победа над смертью. | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 18 | Православие в России. | 1 |
| 19 | Православный храм. | 1 |
| 20 | Православный храм и другие святыни. | 1 |
| 21 | Православные Таинства. Символический язык православной культуры. | 1 |
| 22 | Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). | 1 |
| 23 | Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). | 1 |
| 24 | Православный календарь, его символическое значение. | 1 |
| 25 | Православный календарь. Почитание святых. | 1 |
| 26 | Православие в России. | 1 |
| 27 | Православие в России. | 1 |
| 28 | Православный храм. | 1 |
| 29 | Православный храм и другие святыни. | 1 |
| 30 | Православные Таинства. Символический язык православной культуры. | 1 |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. <i>Нижний Тагил – город трудовой доблести.</i> | 1 |
| 32 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Памятники религиозной | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д. | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 |

Основы исламской культуры

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
| 2 | Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. | 1 |
| 3 | Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание. | 1 |
| 4 | Пророк Мухаммад – проповедническая миссия. | 1 |
| 5 | Прекрасные качества Пророка Мухаммада. | 1 |
| 6 | Священный Коран и Сунна как источники нравственности. | 1 |
| 7 | Общие принципы ислама и исламской этики. | 1 |
| 8 | Столпы ислама и исламской этики. | 1 |
| 9 | Исполнение мусульманами своих обязанностей. | 1 |
| 10 | Обязанности мусульман. | 1 |
| 11 | Обязанности мусульман. | 1 |
| 12 | Обязанности мусульман. | 1 |
| 13 | Обязанности мусульман. | 1 |
| 14 | Для чего построена и как устроена мечеть. | 1 |
| 15 | Мусульманское летоисчисление и календарь. | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 18 | Ислам в России. | 1 |
| 19 | Семья в исламе. | 1 |
| 20 | Нравственные основы семьи в исламе. | 1 |
| 21 | Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим. | 1 |
| 22 | Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. | 1 |
| 23 | Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие. | 1 |
| 24 | Забота о здоровье в культуре ислама. | 1 |
| 25 | Ценность образования и польза учения в исламе. | 1 |
| 26 | Ценность образования и польза учения в исламе. | 1 |
| 27 | Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. | 1 |
| 28 | Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. <i>Обычаи исламских народов в России.</i> | 1 |
| 29 | Искусство ислама. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов. | 1 |
| 32 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю ислам», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д. | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 |

Основы буддийской культуры

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
| 2 | Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. | 1 |
| 3 | Будда и его Учение. | 1 |
| 4 | Будда и его Учение. | 1 |
| 5 | Буддийский священный канон. | 1 |
| 6 | Буддийский священный канон. | 1 |
| 7 | Буддийская картина мира. | 1 |
| 8 | Буддийская картина мира. | 1 |
| 9 | Добро и зло. | 1 |
| 10 | Ненасилие и доброта. | 1 |
| 11 | Любовь к человеку и ценность жизни. | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание. | 1 |
| 13 | Отношение к природе. | 1 |
| 14 | Буддийские святые. Будды. | 1 |
| 15 | Семья в буддийской культуре и ее ценности. | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 18 | Буддизм в России. Обычаи буддийских народов в России. | 1 |
| 19 | Основы буддийского Учения и этики. | 1 |
| 20 | Человек в буддийской картине мира. | 1 |
| 21 | Человек в буддийской картине мира. | 1 |
| 22 | Буддийские символы. | 1 |
| 23 | Буддийский храм. | 1 |
| 24 | Буддийские святые. | 1 |
| 25 | Буддийский календарь. | 1 |
| 26 | Праздники в буддийской культуре. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 27 | Искусство в буддийской культуре. | 1 |
| 28 | Священные буддийские сооружения. | 1 |
| 29 | Буддийские ритуалы. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов. | 1 |
| 32 | Презентация творческих работ: «Как я понимаю буддизм», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |
| 33 | Презентация творческих работ: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д. | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 |

Основы иудейской культуры

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
| 2 | Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. | 1 |
| 3 | Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». | 1 |
| 4 | Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма | 1 |
| 5 | Патриархи еврейского народа. | 1 |
| 6 | Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. | 1 |
| 7 | Исход из Египта. | 1 |
| 8 | Получение Торы на горе Синай. | 1 |
| 9 | Пророки и праведники в иудейской культуре. | 1 |
| 10 | Пророки и праведники в иудейской культуре. | 1 |
| 11 | Храм в жизни иудеев. | 1 |
| 12 | Назначение синагоги и ее устройство. | 1 |
| 13 | Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. | 1 |
| 14 | Молитвы и благословения в иудаизме. | 1 |
| 15 | Добро и зло. | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 18 | Иудаизм в России. <i>Обычаи иудейских народов России.</i> | 1 |
| 19 | Основные принципы иудаизма. | 1 |
| 20 | Основные принципы иудаизма. | 1 |
| 21 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 |
| 22 | Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. | 1 |
| 23 | Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | заповедей. | |
| 24 | Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией . | 1 |
| 25 | Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. | 1 |
| 26 | Еврейские праздники: их история и традиции. | 1 |
| 27 | Еврейские праздники: их история и традиции. | 1 |
| 28 | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. | 1 |
| 29 | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов. | 1 |
| 32 | Презентация творческих работ:., Как я понимаю иудаизм», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д. | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 |

Основы мировых религиозных культур.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Культура и религия. | 1 |
| 4 | Возникновение религий. Древнейшие верования. | 1 |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 1 |
| 6 | Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака. | 1 |
| 7 | Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. | 1 |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. | 1 |
| 9 | Человек в религиозных традициях мира . | 1 |
| 10 | Священные сооружения . | 1 |
| 11 | Священные сооружения. | 1 |
| 12 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
| 13 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
| 14 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад | 1 |
| 15 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 18 | Религии России. | 1 |
| 19 | Религии России. | 1 |
| 20 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 21 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 22 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. <i>Обычаи народов России.</i> | 1 |
| 23 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
| 24 | Религиозные ритуалы в искусстве. | 1 |
| 25 | Календари религий мира. Праздники в религиях мира. | 1 |
| 26 | Праздники в религиях мира. | 1 |
| 27 | Семья, семейные ценности. | 1 |
| 28 | Долг, свобода, ответственность, учение и труд. | 1 |
| 29 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов. | 1 |
| 32 | Презентация творческих работ: «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |
| 33 | Презентация творческих работ: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д. | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 |

Основы светской этики

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Россия - многонациональная держава. | 1 |
| 2 | Россия - многонациональная держава. | 1 |
| 3 | Россия - многонациональная держава. | 1 |
| 4 | Россия - многонациональная держава. | 1 |
| 5 | Когда люди объединяются. | 1 |
| 6 | Культура каждого народа неповторима. <i>Обычаи народов России.</i> | 1 |
| 7 | Культура каждого народа неповторима. | 1 |
| 8 | Войдем в храм: культура, рожденная религией. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Войдем в храм: культура, рожденная религией. | 1 |
| 10 | Войдем в храм: культура, рожденная религией. | 1 |
| 11 | Войдем в храм: культура, рожденная религией. | 1 |
| 12 | Народные и религиозные праздники. | 1 |
| 13 | Народные и религиозные праздники. | 1 |
| 14 | Какие ценности есть у человечества. | 1 |
| 15 | Чему учит этика. | 1 |
| 16 | Чему учит этика. | 1 |
| 17 | Этика светская и религиозная. | 1 |
| 18 | Этика светская и религиозная. | 1 |
| 19 | Любовь к родине высшее нравственное чувство. <i>300-летие городу Нижний Тагил: конкурс рисунков «Любимый город».</i> | 1 |
| 20 | Любовь к родине высшее нравственное чувство. | 1 |
| 21 | Семья - первая любовь человека. "Дом согревает не печь, а любовь и согласие" | 1 |
| 22 | Семья - первая любовь человека. "Дом согревает не печь, а любовь и согласие" | 1 |
| 23 | Труд на благо Родины. | 1 |
| 24 | Труд на благо Родины. <i>Нижний Тагил – город трудовой доблести.</i> | 1 |
| 25 | Защита Родины - долг гражданина. | 1 |
| 26 | Защита Родины - долг гражданина. | 1 |
| 27 | Человек и природа. | 1 |
| 28 | О добродетелях и пороках. | 1 |
| 29 | О добродетелях и пороках. | 1 |
| 30 | Совесьть - наших дел свидетель и судья. | 1 |
| 31 | Совесьть - наших дел свидетель и судья. | 1 |
| 32 | Совесьть - наших дел свидетель и судья. | 1 |
| 33 | Поговорим об этике. | 1 |
| 34 | Подведение итогов. Презентация творческих работ. | 1 |