

Приложение 1.5.

к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ СОШ № 10

Утверждена

приказом МБОУ СОШ № 10

от 23 октября 2021 г. № 305

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»**

1-4 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и

права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и

диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей; приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин

и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли

(половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; – соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. Геометрические величины Выпускник научится:
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины.

Счет предметов. Чтение и запись многозначных чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение групп предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час), стоимости (копейка, рубль). Соотношение между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. «Табличное сложение и вычитание чисел». Таблица умножения. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между вычитанием. Связь умножения и деления. Связь между числами при делении. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (слагаемого). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (уменьшаемого, вычитаемого). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (множителя, делимого, делителя). Деление с остатком.

Числовые выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение и сравнение числовых выражений. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых). Перестановка и группировка множителей. Переместительное свойство умножения. Умножение и деление суммы и разности на число.

Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Устное и письменное умножение и деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Устное и письменное

сложение и вычитание круглых чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, прикидки результата, знакомство с калькулятором).

Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Задачи на разностное сравнение чисел. Решение уравнений, примеров и задач изученных видов.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Планирование хода решения задачи (условие, вопрос, решение, ответ). Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Нахождение нескольких долей целого.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Пространственные представления (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины ломаной, отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Нахождение площади геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Знакомство и чтение столбчатых диаграмм.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п\п	Название раздела, тема урока.	Количество часов
	Раздел 1. Пространственные и временные представления (7 часов)	
1.	Учебник математики.	1
2.	Счёт предметов.	1
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5.	Больше, меньше, столько же.	1
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7.	Повторение и обобщение изученного по теме: «Подготовка к изучению чисел».	1
	Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (25 часов)	
8.	Цифра 1. Письмо цифры 1	1
9.	Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2.	1
10.	Числа 1,2, 3. Состав числа 3. Письмо цифры 3.	1
11.	Знаки «+», «-», « = ».	1
12.	Число 4, его состав. Письмо цифры 4.	1
13.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
14.	Число 5. Письмо цифры 5. Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
15.	Точка. Линии: кривая, прямая Отрезок. Луч.	1
16.	Ломаная. Звено ломаной, вершины.	1
17.	«Странички для любознательных».	1
18.	Знаки: «>»(больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
19.	Равенство, неравенство.	1
20.	Конкурс геометрических рисунков Многоугольник.	1

21.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6. Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1
22.	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1
23.	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
24.	Число 10. Запись числа 10.	1
25.	Повторение и обобщение по теме «Числа от 1 до 10».	1
26.	Сантиметр.	1
27.	Увеличить на... Уменьшить на...	1
28.	Число 0. Цифра 0.	1
29.	Сложение и вычитание с числом 0.	1
30.	Странички для любознательных. <i>День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля (Работа со словарём - нахождение математических понятий)</i>	1
31.	Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление	1
32.	Повторение по теме: « Нумерация»	1
	Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (56 часов)	
33.	Конкретный смысл и названия действий.	1
34.	Приёмы вычислений: $\square - 1 - 1$, $\square + 1 + 1$	1
35.	Приёмы вычислений: $\square + 2$, $\square - 2$.	1
36.	Слагаемые. Сумма.	1
37.	Задача: условие, вопрос.	1
38.	Составление задач рисунку.	1
39.	Таблица сложения и вычитания с числом 2 в пределах 2.	1
40.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
41.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
42.	Приёмы вычислений: $\square + 3$, $\square - 3$.	1
43.	Прибавление и вычитание числа 3.	1
44.	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1
45.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
46.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47.	«Страничка для любознательных». <i>М.В. Ломоносов- Математика ум в порядок приводит (Танграм- работа с геометрическим материалом)</i>	1
48.	Решение простых задач.	1
49.	Закрепление изученного. Числа от 1 до 10.	1
50.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1
51.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
52.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
53.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Закрепление	1
54.	Приёмы вычислений: $\square +$, $\square - 4$.	1
55.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
56.	Решение задач на разностное сравнение.	1

57.	Решение задач разных видов.	1
58.	Составление таблицы: □ + 4.	1
59.	Закрепление по теме: «Решение задач».	1
60.	Переместительное свойство сложения.	1
61.	Переместительное свойство сложения и его применение для случаев: □ + 5, 6, 7, 8, 9.	1
62.	Переместительное свойство сложения. Закрепление	1
63.	Составление таблицы: □ + 5, 6, 7, 8, 9.	1
64.	Состав чисел в пределах 10.	1
65.	Решаем «Страничку для любознательных»	1
66.	Закрепление. Состав чисел в пределах 10.	1
67.	Решение простых задач на разностное сравнение.	1
68.	Закрепление. Состав чисел.	1
69.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
70.	Решение задач на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (или меньше) данного.	1
71.	Решение задач на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (или меньше) данного. Закрепление	1
72.	Название компонентов и результатов вычитания.	1
73.	Приёмы вычислений: 6 - □, 7 - □ . Состав чисел 6, 7.	1
74.	Закрепление приёма вычислений: 6 - □, 7 - □.	1
75.	Решение примеров и задач.	1
76.	Вычитание вида: 8 - □, 9 - □.	1
77.	Закрепление приёма вычислений: 8 - □, 9 - □.	1
78.	Решение примеров и простых задач	1
79.	Вычитание вида: 10 - □.	1
80.	Закрепление. Вычитание вида: 8 - □, 9 - □.	1
81.	Решение задач на разностное сравнение. Закрепление	1
82.	Единица массы: килограмм.	1
83.	Единица вместимости: литр	1
84.	Величины.	1
85.	Сравнение величин.	1
86.	Задачи на разностное сравнение. Закрепление	1
87.	Решение задач и примеров в пределах 10	1
88.	Повторение. «Страничка для любознательных». <i>День российской науки (Математический марафон-арифметический диктант)</i>	1
	Раздел 4. Числа от 1 до 20 (40 часов)	
89.	Названия и последовательность чисел.	1
90.	Образование чисел второго десятка.	1
91.	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	1
92.	Единица длины: дециметр	1
93.	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10.	1
94.	Решение примеров.	1
95.	Решение примеров и задач.	1
96.	«Странички для любознательных». <i>С математикой в</i>	1

	<i>космический полёт- решение задач</i>	
97.	Повторение. Числа от 1 до 20.	1
98.	Подготовка к решению задач в два действия.	1
99.	Решение задач в два действия.	1
100.	Составная задача.	1
101.	Решение задач и примеров.	1
102.	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
103.	Сложение вида: $\square + 2$, $\square + 3$.	1
104.	Сложение вида: $\square + 4$.	1
105.	Решение примеров вида: $\square + 5$.	1
106.	Приём сложения вида: $\square + 6$.	1
107.	Приём сложения вида: $\square + 7$.	1
108.	Сложение вида: $\square + 8$, $\square + 9$.	1
109.	Таблица сложения.	1
110.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1
111.	Решаем «Страничку для любознательных»	1
112.	Решение задач в два действия. Закрепление	1
113.	Решение примеров на сложение.	1
114.	Решение задач и примеров. Закрепление	1
115.	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток	1
116.	Вычитание вида: $11 - \square$.	1
117.	Вычитание вида: $12 - \square$.	1
118.	Вычитание вида: $13 - \square$.	1
119.	Вычитание вида: $14 - \square$.	1
120.	Вычитание вида: $15 - \square$.	1
121.	Вычитание: $16 - \square$.	1
122.	Вычитание вида: $17 - \square$, $18 - \square$.	1
123.	Решение примеров и задач в пределах 20.	1
124.	Годовая контрольная работа за год.	1
125.	Работа над ошибками.	1
126.	Закрепление. Числа от 1 до 20.	1
127.	Закрепление. Решение составных задач.	1
128.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1

2 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока.	Количество часов
	Раздел 1. Нумерация (16 часов)	
1	Числа от 1 до 20. <i>В мире точных наук. Создатель первого русского учебника «Арифметика»</i>	1
2	Числа от 1 до 20. Повторение	1
3	Десяток. Образование и запись чисел от 20-100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы измерения длины - миллиметр	1
8	Вводная контрольная работа № 1.	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня .	1
11	Метр. Таблица единиц длины.	1
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
15	Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление.	1
16	Закрепление.	1
	Раздел 2 Сложение и вычитание (70 часов)	
17	Решение составных задач.	1
18	Обратные задачи.	1
19	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Решение задач. Закрепление изученного.	1
23	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
24	Длина ломаной.	1
25	Закрепление по теме: « Сложение и вычитание».	1
26	Проверочная работа № 1 по теме: «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
27	Работа над ошибками.	1
28	Сравнение числовых выражений.	1
29	Периметр многоугольника.	1
30	Свойства сложения. <i>День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля (Работа со словарём - нахождение математических понятий)</i>	1
31	Свойства сложения. Закрепление.	1
32	Свойства сложения. Повторение.	1
33	Закрепление. Свойства сложения.	1

34	Проверочная работа № 2 по теме: «Свойства сложения».	1
35	Свойства сложения. Работа над ошибками.	1
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1
40	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	1
41	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1
42	Решение обратных задач.	1
43	Решение составных задач. Повторение. <i>М.В. Ломоносов-Математика ум в порядок приводит (Танграм- работа с геометрическим материалом)</i>	1
44	Решение задач.	1
45	Приём сложения вида $26+7$.	1
46	Приёмы вычитания вида $35-7$.	1
47	Приёмы сложения и вычитания.	1
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
49	Закрепление . Свойства сложения.	1
50	Проверочная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1
51	Работа над ошибками. Решение задач.	1
52	Буквенные выражения.	1
53	Закрепление. Решение обратных задач.	1
54	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100.	1
55	Решение уравнение .	1
56	Решение примеров и задач.	1
57	Решение задач разных видов.	1
58	Проверка сложения.	1
59	Проверка вычитания.	1
60	Закрепление. Нумерация.	1
61	Решение примеров и задач. Закрепление.	1
62	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
63	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
64	Сложение и вычитание вида $45+23$, $57-26$.	1
65	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1
66	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1
67	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
68	Решение составных задач. Закрепление.	1
69	Прямой угол.	1
70	Закрепление. Решение задач.	1
71	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1
72	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1
73	Прямоугольник.	1
74	Закрепление. Прямой угол.	1

75	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1
76	Закрепление. Решение задач и примеров	1
77	Письменный приём вычитания вида $32+8$; $40-8$.	1
78	Письменный приём вычитания вида $50-24$.	1
79	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
80	Проверочная работа № 4 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
81	Работа над ошибками. Приемы вычитания и сложения	1
82	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	1
83	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
84	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.	1
	Раздел 3 Умножение и деление (18 часов)	
87	Конкретный смысл действия умножения.	1
88	Закрепление. Конкретный смысл действия умножения.	1
89	Приём умножения с помощью сложения.	1
90	Решение задач на разностное сравнение.	1
91	Периметр прямоугольника.	1
92	Умножение на 1 и на 0.	1
93	Название компонентов умножения. <i>С математикой в космос-решение задач.</i>	1
94	Название компонентов умножения. Закрепление.	1
95	Переместительное свойство умножения.	1
96	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1
97	Закрепление. Переместительное свойство умножения.	1
98	Проверочная работа № 5 по теме: «Конкретный смысл умножения».	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Конкретный смысл деления.	1
101	Решение задач на деление.	1
102	Названия компонентов действия деления.	1
103	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились?»	1
104	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
	Раздел 4 Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 час)	
105	Умножение числа 2.	1
106	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
107	Умножение числа 2. Умножение на 2. Закрепление.	1
108	Деление на 2.	1
109	Деление на 2. Закрепление.	1
110	Решение задач на умножение.	1
111	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1

112	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
113	Умножение числа 3. Умножение на 3. Закрепление.	1
114	Деление на 3.	1
115	Деление на 3. Закрепление.	1
116	Решение задач на деление.	1
117	Решение примеров и задач.	1
118	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
119	Прием умножения и деления на число 10.	1
120	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
121	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
122	Проверочная работа № 6 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».	1
123	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
124	Решение задач на деление. Закрепление. <i>Решение задач: «Седой Урал- куёт Победу!»</i>	1
125	Решение примеров и задач. Закрепление.	1
	Раздел 5 Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» (11 часов)	
126	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
127	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
128	Решение задач разных видов.	1
129	Конкретный смысл деления.	1
130	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1
131	Годовая контрольная работа.	1
132	Работа над ошибками.	1
133	Решение примеров и задач.	1
134	Решение составных задач.	1
135	Единицы времени, массы, длины.	1
136	Обобщение изученного за год.	1

3 класс

№ п\п	Название раздела, тема урока.	Количество часов
Раздел 1 Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)		
1	Числа от 1 до 100. Повторение нумерации. <i>Математика – наука для ума (2021год – Год науки и технологий)</i>	1
2	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
3	Замена слагаемых их суммой. Выражение и его значение.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Связь между уменьшаемым, вычитаемым, разностью.	1
6	Пространственные отношения геометрических фигур.	1

7	Входная контрольная работа.	1
8	Работа над ошибками.	1
Раздел 2 Умножение и деление (табличное) (28 часов)		
9	Умножение. Задачи на умножение	1
10	Связь между компонентами и результатом умножения .	1
11	Четные и нечетные числа.	1
12	Переместительное свойство умножения Таблица умножения и деления на 3.	1
13	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость).	1
14	Порядок выполнения действий	1
15	Порядок выполнения действий.	1
16	Задачи на зависимость между пропорциональными величинами.	1
17	Задачи на зависимость между пропорциональными величинами	1
18	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, кратное сравнение чисел.	1
19	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, кратное сравнение чисел	1
20	Закрепление. «Умножение и деление».	1
21	Проверочная работа №1 по теме: «Решение задач, порядок действий».	1
22	Работа над ошибками	1
23	Таблица умножения на 4.	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
27	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1
28	Умножение 5, на 5.	1
29	Задачи на сравнение числа .	1
30	Решение задач на кратное сравнение	1
31	Умножение 6 и на 6.	1
32	Решение задач. Случаи деления.	1
33	Решение задач на разностное сравнение.	1
34	Умножение 7 и на 7.	1
35	Проверочная работа № 2 по теме: «Таблица умножения».	1
36	Работа над ошибками.	1
Раздел 3 Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (27 часов)		
37	Площадь. Единицы площади	1
38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника	1
40	Умножение восьми и на 8.	1
41	Закрепление. Умножение на 6, 7, 8.	1

42	Решение задач на разностное сравнение.	1
43	Умножение на 9.	1
44	Квадратный дециметр	1
45	Таблица умножения. Закрепление.	1
46	Таблица умножения и деления. <i>День словаря . Работа со словарём- нахождение математических понятий)</i>	1
47	Квадратный метр Решение задач (обратные задачи).	1
48	Закрепление. Решение задач в два действия.	1
49	Решение задач в два действия.	1
50	Закрепление. Таблица умножения и деления.	1
51	Проверочная работа №3 по теме: «Таблица умножения»	1
52	Работа над ошибками	1
53	Умножение на 1 и 0.	1
54	Деление числа на это же число.	1
55	Деление нуля на число.	1
56	Решение составных задач.	1
57	Доли.	1
58	Круг. Окружность	1
59	Диаметр (окружность круга)	1
60	Решение геометрических задач.	1
61	Единицы времени. Год. Месяц. Сутки.	1
62	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
63	Повторение. Работа над ошибками.	1
Раздел 4. Внетабличное умножение и деление. (27 часов)		
64	Умножение и деление круглых чисел. . <i>М.В. Ломоносов- Математика ум в порядок приводит. Танграм- работа с геометрическим материалом.</i>	1
65	Приемы деления для случаев $80 : 20$.	1
66	Умножение суммы на число.	1
67	Умножение суммы на число. Решение задач.	1
68	Умножение двузначных чисел на число.	1
69	Прием умножения для случаев вида $37 : 2; 5 \times 19$.	1
70	Решение комбинированных задач.	1
71	Деление суммы на число	1
72	Деление суммы на число.	1
73	Деление суммы на число. Прием деления $78 : 2; 69 : 3$.	1
74	Делимое и делитель. Нахождение делимого и делителя	1
75	Деление двузначного числа на однозначное .	1
76	Проверка деления.	1
77	Деление вида $87 : 29$, $66:22$.	1
78	Решение уравнений.	1
79	Решение уравнений	1
80	Проверочная работа №4 по теме: «Внетабличное	1

	умножение».	
81	Работа над ошибками	1
82	Деление с остатком	1
83	Деление с остатком.	1
84	Деление с остатком методом подбора.	1
85	Закрепление. Деление с остатком .	1
86	Деление с остатком, когда делитель больше делимого .	1
87	Закрепление. Деление с остатком	1
88	Проверочная работа №5 по теме: «Деление с остатком».	1
89	Работа над ошибками..	1
90	Закрепление по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
Раздел 5 Числа от 1 до 1 000. Нумерация. (13 часов)		
91	Письменная нумерация в пределах 1000. Образование числа 1000.	1
92	Письменная нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел в пределах 1000.	1
93	Чтение и запись чисел в пределах 1000	1
94	Чтение и запись чисел в пределах 1000 .	1
95	Образование и запись круглых чисел.	1
96	Сумма разрядных слагаемых	1
97	Сумма разрядных слагаемых.	1
98	Сравнение трехзначных чисел.	1
99	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
100	Римские цифры	1
101	Единицы массы. Грамм	1
102	Проверочная работа №6 по теме: «Нумерация»	1
103	Работа над ошибками.	1
Раздел 6 Сложение и вычитание (10 часов)		
104	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	1
105	Приемы устных вычислений (450+30) .	1
106	Приемы устных вычислений (470+80).	1
107	Приемы устных вычислений (260+310).	1
108	Приемы письменных вычислений	1
109	Письменное сложение трехзначных чисел .	1
110	Письменное Вычитание трехзначных чисел .	1
111	Виды треугольников	1
112	Проверочная работа №7 по теме: «Числа и вычисления».	1
113	Повторение. Работа над ошибками.	1
Раздел 7 Умножение и деление (12 часов)		
114	Приемы устных вычислений.	1
115	Умножение и деление	1

116	Деление двузначного числа на однозначное	1
117	Виды треугольников	1
118	Повторение. Умножение и деление.	1
119	Приемы письменного умножения	1
120	Умножение на однозначное число. <i>Решение задач: «Седой Урал куёт Победу!»</i>	1
121	Умножение на однозначное число.	1
122	Деление трехзначного числа на однозначное	1
123	Деление трехзначного числа на однозначное.	1
124	Проверка деления.	1
125	Закрепление. Деление, умножение.	1
Раздел 8 Итоговое повторение (11 часов)		
126	Деление, умножение	1
127	Решение задач на умножение и деление.	1
128	Итоговая контрольная работа.	1
129	Работа над ошибками	1
130	Приемы письменного деления.	1
131	Годовая контрольная работа.	1
132	Работа над ошибками.	1
133	Порядок действий.	1
134	Решение задач разных видов.	1
135	Решение примеров и задач.	1
136	Обобщающий урок.	1

4 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока.	Количество часов
Раздел 1. Числа от 1 до 1000 (13 часов)		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды. <i>Научные достижения российских математиков и физиков. К.Новоселов – наш земляк.</i>	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Вычитание трёхзначных чисел.	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1
7	Решение примеров и задач.	1
8	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.	1
9	Деление трёхзначных чисел на однозначное число.	1

10	Входная контрольная работа.	1
11	Работа над ошибками.	1
12	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
13	Решение примеров и задач.	1
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация. (12 часов)		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1
15	Чтение многозначных чисел.	1
16	Запись многозначных чисел.	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
18	Сравнение многозначных чисел.	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
22	Класс миллионов и класс миллиардов. Закрепление.	1
23	Решение примеров и задач.	1
24	Проверочная работа №1 по теме: «Нумерация».	1
25	Работа над ошибками.	1
Раздел 3 Величины. (17 часов)		
26	Соотношение между единицами длины.	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
28	Таблица единиц площади.	1
29	Определение площади с помощью палетки.	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1
31	Проверочная работа № 2 по теме: «Величины».	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Таблица единиц массы.	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.	1
35	Единица времени – сутки.	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
37	Единица времени – секунда. <i>День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля (Работа со словарём- нахождение математических понятий)</i>	1
38	Единица времени – век.	1
39	Таблица единиц времени.	1
40	Решение задач.	1
41	Решение примеров и задач.	1
42	Составление и решение задач.	1
Раздел 4 Сложение и вычитание (11 часов)		
43	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
44	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456.	1

45	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
47	Нахождение нескольких долей целого.	1
48	Нахождение нескольких долей целого. Закрепление.	1
49	Решение задач в косвенной форме.	1
50	Сложение и вычитание значений величин.	1
51	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
52	Проверочная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание».	1
53	Работа над ошибками.	1
	Раздел 5. Умножение и деление. (71 час)	
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1
56	Умножение на 0 и 1.	1
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
59	Деление многозначного числа на однозначное.	1
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
61	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
62	Работа над ошибками.	1
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
64	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Закрепление. . <i>М.В. Ломоносов-Математика ум в порядок приводит. Танграм- работа с геометрическим материалом</i>	1
65	Решение задач на пропорциональное деление.	1
66	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Повторение.	1
67	Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление.	1
68	Деление многозначного числа на однозначное. Решение примеров.	1
69	Деление многозначного числа на однозначное. Решение задач.	1
70	Решение задач на пропорциональное деление. Повторение.	1
71	Проверочная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1
72	Работа над ошибками.	1
73	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1
74	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
75	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1

76	Решение задач на движение.	1
77	Умножение числа на произведение.	1
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
79	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
80	Решение задач на одновременное встречное движение.	1
81	Перестановка и группировка множителей.	1
82	Решение задач на движение. Закрепление.	1
83	Проверочная работа № 5 по теме: «Решение задач на движение».	1
84	Работа над ошибками.	1
85	Деление числа на произведение.	1
86	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1
87	Решение задач на пропорциональное деление. Нахождение неизвестного.	1
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Повторение.	1
91	Решение примеров и задач.	1
92	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Повторение пройденного.	1
94	Решение задач на движение. Повторение пройденного.	1
95	Решение примеров и задач.	1
96	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1
97	Проверочная работа № 6 по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
98	Работа над ошибками.	1
99	Умножение числа на сумму.	1
100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1
102	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
103	Решение текстовых задач.	1
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Закрепление.	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Повторение.	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Повторение пройденного.	1

108	Решение примеров и задач.	1
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Повторение. <i>С математикой в космос</i>	1
112	Деление многозначного числа на двузначное.	1
113	Деление на двузначное число.	1
114	Деление многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1
115	Решение примеров и задач.	1
116	Решение геометрических задач.	1
117	Письменное деление на двузначное число. Повторение.	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
119	Письменное деление на двузначное число. Повторение пройденного.	1
120	Решение примеров и задач.	1
121	Проверочная работа № 7 по теме: «Деление на двузначное число».	1
122	Работа над ошибками. День Победы (<i>Решение задач: Седой Урал куёт Победу!</i>)	1
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	Деление на трёхзначное число.	1
	Раздел 6. Итоговое повторение (12 часов)	
125	Нумерация. Выражения и уравнения.	1
126	Арифметические действия.	1
127	Порядок выполнения действий.	1
128	Итоговая контрольная работа.	1
129	Работа над ошибками.	1
130	Величины.	1
131	Геометрические фигуры.	1
132	Решение задач в косвенной форме.	1
133	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
134	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
135	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
136	Решение текстовых задач.	1