

**Приложение 1.1.26**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом по МБОУ СОШ №10  
от 27 августа 2021 г. № 203;  
приказом по МБОУ СОШ №10  
о внесении изменений в  
основные образовательные программы  
начального общего, основного общего  
и среднего общего образования от  
23.10.2021 № 305

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ТЕХНОЛОГИЯ**  
(Технологии ведения дома)  
5-8 класс

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Метапредметные результаты, включают освоенные учащимися *межпредметные понятия и универсальные учебные действия* (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## **Раздел 2.Содержание учебного предмета**

## **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**

Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Производственные технологии. Промышленные технологии.

Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.

Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

Технологии в сфере быта.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Культура потребления: выбор продукта / услуги.

**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики

конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. *Робототехника и среда конструирования*. Виды движения. Кинематические схемы

Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.

Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. *Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.*

Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного учреждения).

Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование,

проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).

Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве.

Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования /настройки) рабочих инструментов/ технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)<sup>1</sup>.

Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.

---

<sup>1</sup> Для освоения техник обработки материалов, необходимых для реализации проектного замысла, проводятся мастер-классы как форма внеурочной деятельности, посещаемая обучающимися по выбору.



## **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры*. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

### РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания,\* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

*\*Курсивом выделены темы, разработанные с учетом рабочей программы воспитания*

#### 5класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
<b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся 46ч</b>			
	<b>Кулинария</b>	<b>14</b>	
1	Санитария и гигиена на кухне	1	<p>Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.</p> <p>Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.</p> <p>Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций.</p> <p>Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.</p>

2	Физиология питания	1	<p>Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.</p> <p>Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.</p> <p>Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.</p> <p>Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ.</p> <p>Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.</p>

3	Блюда из овощей и фруктов	1	<p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние ее на качество и сохранность продуктов.</p> <p>Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования.</p> <p>Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях.</p> <p>Назначение, правила и санитарные</p>
---	---------------------------	---	---

4	<p>Практическая работа: ТБ№82</p> <p>Приготовление салата из свежих овощей или фруктов</p>	1	<p>условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения.</p> <p>Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей.</p> <p>Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей.</p> <p>Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.</p> <p>Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени.</p> <p>Практическая работа № 5 стр.63</p>
---	--	---	---

5	Тепловая кулинарная обработка овощей.	1	Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование). Преимущества и недостатки различных способов варки овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд Практическая работа № 6 стр.66
6	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление салата из вареных овощей	1	Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд Практическая работа № 7 стр.71
7	Пищевая ценность яиц.	1	Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.
8	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление блюда из яиц.	1	Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд Практическая работа № 7 стр.71
9	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1	Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

10	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий.	1	Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В. Способы варки макаронных изделий. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий Практическая работа № 3 стр.57
11	Бутерброды и горячие напитки. Проверочная работа.	1	Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки.
12	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление бутербродов	1	Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорты кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао. Требования к качеству готовых напитков. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Практическая работа № 2 стр.46
13	Приготовление завтрака	1	Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Особенности сервировки стола к завтраку. Этикет. Набор

14	Практическая работа: ТБ№82 Сервировка стола к завтраку	1	<p>столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами. Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Культура потребления: выбор продукта / услуги.</p> <p>Практическая работа № 8 стр.76</p>
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности – 2ч</b>			
15	Творческий проект по разделу «Кулинария»	1	<p>Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов</p> <p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах</p>
16	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление воскресного завтрака для всей семьи	1	<p>Разработка и изготовление материального продукта.</p> <p>Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.</p> <p>Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи» стр 77-81</p>
<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (2ч)</b>			
<b>Технологии домашнего хозяйства 2</b>			
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности 2</b>			
<b>Электротехника 2</b>			



17	Интерьер кухни, столовой	1	Технологии в сфере быта. Культура потребления: выбор продукта / услуги.
18	Практическая работа: ТБ №82 Разработка плана размещения оборудования на кухне	1	Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере Практическая работа № 1 стр.19
19	Бытовые электроприборы	1	Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Робототехника
20	Практическая работа: ТБ №82 Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	1	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Бытовая электропроводка. Электроустановочные изделия. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Практическая работа № 1.1 (стр.24-28)
21	Планирование кухни столовой.	1	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия. Подготовка презентации и доклада для защиты творческого проекта
22	Защита творческого проекта	1	
<b>Создание изделий из текстильных материалов-20ч</b>			

23	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения	1	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях.
24	Лабораторная работа: ТБ№112 «Определение вида ткани»	1	Лабораторная работа №7 стр.88-89
25	Свойства текстильных материалов. Проверочная работа		Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, нитей, шнуров и нетканых материалов. Лабораторная работа №9 стр.93-94
26	Лабораторная работа: ТБ№112 Изучение свойств тканей из хлопка и льна	1	
27	Снятие мерок для построения чертежа	1	Классово-социальное положение человека и его отражение в costume. Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Особенности строения мужской, женской и детской фигуры. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека.
28	Практическая работа: ТБ№112 Снятие мерок	1	Практическая работа № 9 стр.105-106

29	Конструирование швейных изделий	1	Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.
30	Практическая работа: ТБ№112 Чертеж фартука в М1:1	1	Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов  Практическая работа № 9 задание №3 стр.106
31	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань  Практическая работа № 10 стр.111
32	Практическая работа: ТБ№112 Раскрой изделия.	1	
33	Моделирование швейных изделий	1	Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейных

34	Практическая работа: ТБ№112 Моделирование фартука	1	изделий. Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие  Техники проектирования, конструирования, моделирования.  Практическая работа № 10.2
35	Ручные стежки	1	Ручные стежки и строчки. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани.
36	Практическая работа: ТБ№112 Изготовление образцов ручных работ	1	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя Практическая работа № 11 стр.118
37	Подготовка	1	Классификация машин швейного

	швейной машины к работе.		производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.
38	Лабораторная работа: ТБ№112 Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины	1	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Робототехника. Лабораторная работа №10 стр.126
39	Приемы работы на швейной машине.	1	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине
40	Лабораторная работа: ТБ№112 Исследование работы швейной машины	1	Лабораторная работа № 10.1
41	Швейные машинные работы.	1	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного й организации).
42	Практическая работа: ТБ№112 Изготовление образцов машинных швов	1	Практическая работа № 12 стр.130
<p><b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (2ч)</b></p>			

43	Потребности и технологии.  <i>Развитие потребностей и развитие технологий</i>	1	1  Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.
44	Техническое задание		История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Составление технологической карты известного технологического процесса.
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности- 10ч</b>			

45	Технология изготовления швейных изделий	1	<i>Запуск проекта</i> Технология пошива фартука. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).
46	Практическая работа: ТБ№112 Обработка проектного материала	1	Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта Практическая работа № 14 стр.143
47-	Выполнение творческого проекта	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.
48	Практическая работа: ТБ№112 Выполнение проекта	1	Опыт проектирования, конструирования, моделирования Правила выполнения следующих технологических операций: обработка деталей кроя; обработка застежек, карманов, поясов, бретелей, проймы и горловины; обметывание швов ручным и машинным способами; Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Практическая работа № 14 стр.143
49	Корректировка творческого проекта	1	Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования /настройки) рабочих

50	Практическая работа: ТБ№112 Работа над проектом	1	инструментов/ технологического оборудования (практический этап проектной деятельности) Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия Практическая работа № 14 стр.143
51	Подготовка документации. Проверочная работа		Технология выполнения ВТО, Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Основные операции: приутюживание, разутюживание, разутюживание Правила техники безопасности при выполнении работ
52	Практическая работа: ТБ№112 Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка.	1	Влажно-тепловая обработка изделия Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту Электробезопасность в быту и экология жилища Практическая работа № 13 стр.134
53	Обработка проектного материала «Наряд для завтрака»	1	Самооценка выполненной работы, экономическое обоснование, экологическое обоснование. Разработка рекламы Защита проекта. Презентация. Выставка работ
54	Защита проекта «Наряд для завтрака»	1	
<b>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (6ч)</b>			



55	<p>Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона.</p> <p><i>Предприятия Нижнего Тагила</i></p>	1	<p>Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики.</p> <p>Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.</p> <p>Социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</p>
56	<p>Профессии, востребованные на региональном рынке труда.</p> <p><i>Рабочие профессии Нижнего Тагила</i></p>	1	<p>Социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</p>
<b>Художественные ремесла -4ч</b>			
57	<p>Виды декоративно-прикладного искусства.</p> <p><i>Народные промыслы в Нижнем Тагиле.</i></p>	1	<p>Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.</p>

58	Практическая работа: ТБ№112 Создание композиций	1	Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.  Практическая работа № 15 стр.169
59	Основы композиции и законы восприятия цвета	1	Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Статичная и динамичная композиции. Понятие о ритмической или пластической композиции, ее тональное решение. Симметричные и асимметричные композиции, их основные решения в построении. Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений декоративно-прикладного искусства.
60	Практическая работа: ТБ№112 Создание цветowych композиций.	1	Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм. Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Возможности графических редакторов персональных компьютеров в создании эскизов, орнаментов, элементов композиций, в изучении сочетания различных цветов  Практическая работа № 15 стр.169
<b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся 8ч</b>			

**Технологии творческой и опытнической деятельности- 8ч**

61	Технология изготовления лоскутного изделия.	1	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой.
----	---	---	---

62	<p>Практическая работа: ТБ№112</p> <p>Разработка эскиза лоскутного изделия.</p>	1	<p>Обработка срезов лоскутного изделия</p> <p>Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования /настройки) рабочих инструментов/ технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)</p> <p>Практическая работа № 16 стр.176-177</p>
----	---	---	---

63	Сборка изделия. Декоративная и окончательная отделка изделия.	1	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование,
64	Практическая работа: ТБ№112  Окончательная отделка изделия	1	испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов. Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного й организации  Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы.  Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.  Практическая работа № 16 стр.176-177

65	Годовая контрольная работа	1	Контроль формирования знаний
66	Обработка проектного материала «Лоскутное изделие для кухни – столовой» Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни – столовой»	1	Самооценка выполненной работы, экономическое обоснование, экологическое обоснование. Разработка рекламы. Защита проекта. Презентация. Выставка работ Стр. 178-184
67	Подготовка к защите проекта: «Мои успехи в освоении технологии 5 класс»	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный.
68	Оформление портфолио	1	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия. Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта Стр.184-190
	<i>Итого</i>	<b>68</b>	

## 6 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол -во час ов	Содержание
<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (6ч)</b>			
1	Интерьер жилого дома	1	Характерные особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу и образу жизни. Организация зон отдыха, приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Использование современных материалов в отделке квартиры Подбор штор, занавесей, портьер, накидок, ковров, мебели, обоев, салфеток. Понятие о композиции в интерьере. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания Практическая работа № 1.1
2	Практическая работа: ТБ№82 Разработка плана жилого дома.	1	
3	Комнатные растения в интерьере	1	Технологии в сфере быта. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство. Размещение комнатных растений в интерьере школы.
4	Практическая работа: ТБ№82 Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы	1	Практическая работа № 2 стр.27-28
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности-2ч</b>			

5	Творческий проект. Практическая работа: ТБ№82	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе.
6	Творческий проект: «Планирование комнаты подростка»	1	Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия. Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта  Практическая работа № 1 стр.15-16
<b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (38ч)</b>			
	<b>Кулинария</b>	<b>14</b>	



7	Блюда из рыбы.	1	<p>Способы представления технической и технологической информации. Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки.</p> <p>Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы и рыбных консервов. Маркировка рыбных консервов и пресервов.</p> <p>Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Правила оттаивания мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования.</p> <p>Хранение продовольственных продуктов.</p> <p>Способы обработки продуктов питания</p>
---	----------------	---	--

8	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление блюда из рыбы.	1	и потребительские качества пищи. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Практическая работа № 3 стр.45
---	--	---	--

9	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	1	<p>Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической и тепловой кулинарной обработке рыбы, и приготовлении рыбных полуфабрикатов. Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных к столу.</p> <p>Хранение продовольственных продуктов.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Практическая работа № 4 стр.50</p>
10	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление блюда из морепродуктов.	1	
11	Блюда из мяса Проверочная работа	1	<p>Значение и место мясных блюд в питании. Понятие о пищевой ценности мяса. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества мяса. Условия и сроки хранения мяса и мясных полуфабрикатов</p> <p>Практическая работа № 5 стр.61</p>
12	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление блюда из мяса.	1	

13	Технология приготовления блюд из мяса	1	Оборудование и инвентарь, применяемые для механической и тепловой кулинарной обработки мяса. Технология приготовления мясных блюд.
14	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление блюда из мясных продуктов.	1	Принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Подача готовых блюд к столу Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Хранение продовольственных продуктов. Практическая работа № 5 стр.61
15	Блюда из птицы Практическая работа: ТБ№82	1	Виды сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.
16	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление блюда из птицы.	1	Технология приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Посуда и оборудование для тепловой кулинарной обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Хранение продовольственных продуктов. Практическая работа № 6 стр.67
17	Заправочные супы	1	Значение супов в рационе питания. Технология приготовления мясных бульонов, используемых для приготовления заправочных супов. Способы очистки бульона. Виды заправочных супов
			Технология приготовления заправочных

18	Практическая работа: ТБ№82 Приготовление заправочного супа.	1	супов. Значение соотношения воды и остальных продуктов в супах. Оформление готового супа зеленью петрушки, укропа, зеленого лука. Оценка качества супа, и подача его к столу  Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Хранение продовольственных продуктов. Практическая работа № 7 стр.72
19	Сервировка стола к обеду.  <i>Уральская кухня и здоровое питание: опыт поколений</i>	1	Расчет количества и состава продуктов для обеда. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены при приготовлении блюд. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи и сервировки стола. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях.
20	Практическая работа: ТБ№82  Составление меню обеда.	1	Соблюдение мер пожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды. Практическая работа № 8 стр.77
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности- 2ч</b>			
21	Творческий проект по разделу «Кулинария»	1	Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов,

22	Практическая работа: ТБ№82  «Приготовление воскресного семейного обеда»	1	<p>запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.</p> <p>Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</p> <p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.</p> <p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия. Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта</p> <p>Практическая работа стр. 78-82</p>
<b>Создание изделий из текстильных материалов- 8ч</b>			
23	Свойства текстильных материалов	1	Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

24	Лабораторная работа: ТБ№112 Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	1	Классификация текстильных химических волокон. Способы получения и свойства синтетических и искусственных волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях Лабораторная работа №5 стр.88-89
25	Определение размеров фигуры.	1	Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Практическая работа № 9 стр.94-95
26	Практическая работа: ТБ№112 Снятие мерок для изготовления плечевой одежды	1	
27	Конструирование швейных изделий	1	Технические условия. Эскизы и чертежи. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия

28	Практическая работа: ТБ№112  Построение чертежа швейного изделия с цельнокроенным рукавом	1	решения. Анализ альтернативных ресурсов. Практическая работа № 9 стр.94-95.задание 2
29	Моделирование швейных изделий	1	Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий. Профессия художник по костюму.
30	Практическая работа: ТБ№112  Моделирование выкройки проектного изделия.	1	Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа. Анализ технологической системы-надсистемы-подсистемы в процессе проектирования продукта. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Практическая работа № 10 стр.102-103
<b>Электротехника -2ч</b>			
31	Швейная машина.	1	Современная бытовая машина с электрическим приводом. Электрическая



32	<p>Практическая работа: ТБ№112</p> <p>Применение приспособлений к швейной машине.</p>	1	<p>схема. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Устройство машинной иглы Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок действий по сборке конструкции / механизма Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.</p> <p>Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда</p> <p>Практическая работа № 15 стр.121</p>
<p><b>Создание изделий из текстильных материалов- 8ч</b></p>			
33	<p>Технология изготовления швейных изделий</p>	1	<p>Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости</p>

34	Практическая работа: ТБ№112 Раскрой изделия.	1	от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных Практическая работа № 11 стр.106-107
35	Технология выполнения ручных и машинных операций.	1	Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.
36	Практическая работа: ТБ№112Выполнение ручных и машинных операций	1	Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Практическая работа № 13 стр.112 Практическая работа № 16 стр.125
37	Подготовка и проведение примерки	1	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.
38	Практическая работа: ТБ№112 Проведение примерки	1	Практическая работа № 18 стр.131

39	Технология обработки среднего, плечевого шва и нижних срезов рукавов	1	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Практическая работа № 19 стр.134
40	Практическая работа: ТБ№112  Обработка среднего, плечевого шва и нижних срезов рукавов	1	
41	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1	Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов
42	Практическая работа: ТБ№112  Обработка горловины и застёжки проектного изделия	1	Практическая работа № 20 стр.139
43	Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия	1	Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор. Практическая работа № 22 стр.143
44	Практическая работа: ТБ№112  Окончательная обработка изделия	1	
<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (2ч)</b>			

45	<p>Цикл жизни технологии.</p> <p><i>Проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.</i></p>	1	<p>Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.</p> <p>История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство.</p>
46	<p>История развития технологий.</p> <p><i>Промышленные предприятия Нижнего Тагила.</i></p>	1	<p>Закономерности технологического развития.</p> <p>Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.</p> <p>Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.</p> <p>Производственные технологии. Промышленные технологии.</p>

<b>Технологии творческой и опытнической деятельности-6ч</b>			
47	Выбор темы творческого проекта	1	Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект
48	Практическая работа: ТБ№112 Планирование работы	1	(бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Опыт проектирования, конструирования, моделирования.  Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы.  Практическая работа: Творческий проект стр.144-149
49	Корректировка творческого проекта	1	Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.  Практическая работа: Творческий проект стр.148-149
50	Практическая работа: ТБ№112 Выполнение проекта	1	
51	Обработка проектного изделия	1	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия. Подготовка презентации, и доклада
52	Защита проекта	1	для защиты творческого проекта
<b>Построение образовательных траекторий и планов в области</b>			

<b>профессионального самоопределения (18ч)</b>			
53	Предприятия региона.	1	<p>Производство материалов на предприятиях Уральского региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях Уральского региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в Уральском регионе проживания обучающихся, спектр профессий</p> <p>Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.</p> <p>Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.</p> <p>Учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения</p>
54	Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.	1	<p>Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.</p> <p>Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.</p> <p>Учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения</p>
<b>Художественные ремесла-8ч</b>			
55	Материалы и инструменты. Вязание полотна крючком	1	<p>Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.</p> <p>Практическая работа №23 стр.161-162</p>
56	Практическая работа: ТБ№112  Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами	1	<p>Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.</p> <p>Практическая работа №23 стр.161-162</p>
57	Вязание по кругу	1	<p>Основные виды петель при вязании</p>

58	Практическая работа: ТБ№112 Выполнение плотного полотна вязания по кругу	1	крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Практическая работа №24 стр.165-166
59	Вязание спицами.	1	Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Приемы вязания на двух и пяти спицах. Условные обозначения. Технология выполнения вязаных изделий. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Практическая работа №25 стр.172
60	Практическая работа: ТБ№112 Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.	1	
61	Вязание цветных узоров	1	Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Практическая работа №26 стр.176
62	Практическая работа: ТБ№112 Выполнение многоцветной вязки	1	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности-6ч</b>			

63	Годовая контрольная работа	1	Контроль формирования знаний
64	<p>Выбор модели творческого проекта</p> <p>Практическая работа: ТБ№112</p> <p>Выполнение проекта</p>	1	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный.</p> <p>Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</p> <p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.</p> <p>Практическая работа: Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» стр.178-183</p>
65	Корректировка проекта	1	<p>Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для</p>



66	Практическая работа: ТБ№112 Выполнение творческого проекта	1	решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Практическая работа: Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» стр.178-183.
67	Окончательная доработка проекта	1	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия. Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта
68	Защита проекта	1	
Итого		68 ч.	

### 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития 12ч</b>			
<b>Технологии домашнего хозяйства – 4ч</b>			
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции интерьере	1	Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту.

2	<p>Практическая работа: ТБ №82 Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»</p>	1	<p>Электробезопасность в быту и экология жилища. Роль освещения в интерьере Естественное и искусственное освещение. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Оформление интерьера эстампами, картинами, предметами декоративно-прикладного искусства. Подбор штор, занавесей, портьер, накидок, ковров, мебели, обоев, салфеток и т. д. Систематизация и хранение коллекций и книг. Значение предметов ручного труда в интерьере. Сближение форм материальной культуры в современном искусстве. Профессия дизайнер Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат Практическая работа № 1 стр.11</p>
3	Гигиена жилища	1	<p>Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.</p>

4	Практическая работа: ТБ №82 Подбор моющих средств для уборки помещения. Генеральная уборка кабинета технологии.	1	Практическая работа № 2 стр.18
	<b>Электротехника</b>	<b>2</b>	
5	Бытовые электроприборы	1	Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. стр.22-24
6	Практическая работа: ТБ №82 Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.	1	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности 2ч</b>			

7	Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»	1	Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования /настройки) рабочих инструментов/ технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)
8	Практическая работа: ТБ №82 Творческий проект «Умный дом»	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия. Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта «Умный дом». 22-24стр.
<b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (16ч)</b>			
	<b>Кулинария</b>	<b>10</b>	
9	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока. Способы определения качества

10	<p>Практическая работа: ТБ №82</p> <p>Приготовление молочного супа (молочной каши).</p>	1	<p>молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.</p> <p>Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления. Профессия мастер производства молочной продукции.</p> <p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Хранение продовольственных продуктов.</p> <p>Практическая работа № 3 стр.31</p>
11	<p>Изделия из жидкого теста</p>	1	<p>Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста.</p>
12	<p>Практическая работа: ТБ №82</p> <p>Приготовление изделий из жидкого теста.</p>	1	<p>Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. подача их к столу.</p> <p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Хранение продовольственных продуктов.</p>
13	<p>Виды теста и выпечки</p>	1	<p>Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.</p>

14	<p>Практическая работа: ТБ №82</p> <p>Приготовление изделий из пресного слоёного (песочного) теста.</p>	1	<p>Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы определения готовности.</p> <p>Рецептура и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.</p> <p>Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности). Профессия кондитер</p> <p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Хранение продовольственных продуктов.</p> <p>Практическая работа № 4 стр.34</p>
15	Сладости, десерты, напитки	1	<p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Хранение продовольственных продуктов.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс.</p>

16	Практическая работа: ТБ №82 Приготовление сладких блюд и напитков.	1	Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий. Практическая работа № 7 стр.47
17	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации). Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки. Практическая работа № 8 стр.11
18	Практическая работа: ТБ №82 Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.	1	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности- 2ч</b>			
19	Творческий проект по разделу «Кулинария».	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7классе.

20	<p>Практическая работа: ТБ №82</p> <p>Приготовление блюд для праздничного сладкого стола</p>	1	<p>Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия.</p> <p>Культура потребления: выбор продукта / услуги.</p> <p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.</p> <p>Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта стр.52-54</p>
<b>Создание изделий из текстильных материалов- 8ч</b>			
21	Свойства текстильных материалов	1	<p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.</p> <p>Лабораторная работа № 3 стр.61</p>
22	<p>Лабораторная работа: ТБ №112</p> <p>Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.</p>	1	



23	Конструирование швейных изделий	1	Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий. Эскизы и чертежи.
24	Практическая работа: ТБ №112 Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.	1	Практическая работа № 9 стр.68
25	Моделирование швейных изделий	1	Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки. Подготовка выкройки к раскрою. Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов.
26	Практическая работа: ТБ №112 Моделирование юбки.		Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки. Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ Опыт проектирования, конструирования, моделирования Практическая работа № 10 стр.74
27	Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани.	1	Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани

28	Практическая работа: ТБ №112 Раскрой проектного изделия.	1	в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем Практическая работа №12 стр.80
29	Швейная машина	1	Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.
30	Практическая работа: ТБ №112 Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания.	1	значение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда Практическая работа № 12.1
31	Технология ручных работ	1	Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.
32	Практическая работа: ТБ №112 Изготовление образцов ручных работ.	1	Практическая работа № 13 стр.83
33	Технология машинных работ	1	Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания;
34	Практическая работа: ТБ №112 Изготовление образцов машинных работ	1	стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Практическая работа № 14 стр.88

35	Проведение примерки	1	Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Практическая работа № 17 стр.98
36	Практическая работа: ТБ №112 Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	
37	Технология обработки вытачек, боковых срезов	1	Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Практическая работа № 18 стр.102
38	Практическая работа: ТБ №112 Обработка вытачек, боковых срезов	1	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности- 6ч</b>			
39	Технология изготовления проектного изделия»	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7классе.
40	Практическая работа: ТБ №112 Обработка проектного задания	1	Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Практическая работа № 15 стр.91
41	Выполнение творческого проекта	1	Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия.

42	Практическая работа: ТБ №112 Работа над проектом	1	Испытания проектного изделия. Практическая работа № 16 стр.95
43	Окончательная доработка проекта	1	Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта Техники проектирования, конструирования, моделирования. Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям.
44	Защита творческого проекта	1	
<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития 2ч</b>			
45	Технологии в области энергетики. <i>Производство и потребление энергии в регионе проживания.</i>	1	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики.
46	Информационные технологии. <i>Профессии в сфере информационных технологий</i>	1	Современные информационные технологии. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве.

			<p>Инновационные предприятия. Трансферт технологий.</p> <p>Профессии в сфере информационных технологии</p>
<p><b>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (22ч)</b></p>			
	<b>Художественные ремесла</b>	<b>16</b>	
<b>47</b>	<p>Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. <i>Тагильская роспись.</i></p>	<b>1</b>	<p>Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике История появления техники «узелковый батик». Материалы, красители и инструменты, используемые для выполнения узелкового батика. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Зависимость рисунка</p>

48	Практическая работа: ТБ №112 Подготовка тканей к росписи	1	от способа завязывания, силы закручивания, толщины ткани, температуры красящего раствора и времени окрашивания. Практическая работа № 19.1
49	Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи	1	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Практическая работа № 19 стр.115
50	Практическая работа: ТБ №112 Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	1	
51	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.	1	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Практическая работа № 19.2

52	Практическая работа: ТБ №112 Подготовка ткани к вышивке	1	
53	Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	1	Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Практическая работа № 20 стр.122
54	Практическая работа: ТБ №112 Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.	1	
55	Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.	1	Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.
56	Практическая работа: ТБ №112 Выполнение образца вышивки в технике крест.	1	Практическая работа № 21 стр.126

57	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью.	1	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Практическая работа № 22 стр.133
58	Практическая работа: ТБ №112 Выполнение образца вышивки в технике художественной, белой и владимирской глади.	1	
59	Атласная и штриховая гладь.	1	Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Практическая работа № 23 стр.136
60	Практическая работа: ТБ №112 Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.	1	
61	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.	1	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица. Практическая работа № 24 стр.143-144
62	Практическая работа: ТБ №112 Выполнение образца вышивки атласными лентами.	1	
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности-6ч</b>			
63	Годовая контрольная работа	1	Контроль формирования знаний



64	Выбор модели творческого проекта Практическая работа: ТБ №112 Выполнение творческого проекта	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы стр.145-151
65	Корректировка творческого проекта	1	Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного изделия стр.145-151
66	Практическая работа: ТБ №112 Выполнение работы по проекту	1	
67	Подготовка к защите проекта	1	Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта
68	Защита проекта	1	
Итого		68 ч.	

### 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Содержание

**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

**Технологии творческой и опытнической деятельности 1ч**

1	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования</p>	1	<p>Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.</p> <p>Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.</p> <p>Опыт проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.</p>
---	--	---	---

**Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (6ч)**

**Семейная экономика 6ч**

2	<p>Способы выявления потребностей семьи</p> <p>Практическая работа: ТБ №82 Анализ качества и потребительских свойств товаров.</p>	1	<p>Понятие «семья» Функции семьи. Задачи семейной экономики. Понятие «потребность». Анализ бюджета семьи. Бюджет семьи, доход, расход. Структура семейного бюджета</p> <p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности.</p> <p>Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.</p> <p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Практическая работа № 1 стр.13</p>
3	<p>Технология построения семейного бюджета.</p> <p>Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.</p>	1	<p>Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов</p> <p>Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов</p>

4	<p>Практическая работа: ТБ №82 Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.</p>	1	<p>Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Практическая работа № 2 стр.21</p>
---	--	---	---

5	<p>Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Практическая работа: ТБ №82 Выбор способа совершения покупки</p>	1	<p>Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.</p> <p>Информация о товарах. Источники информации о товарах и услугах. Этикетки, штрихкод, виды сертификатов. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов</p> <p>Практическая работа № 3 стр.27</p>
---	--	---	--

6	<p>Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета</p>	1	<p>Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.</p> <p>Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.</p> <p>Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.</p> <p>Опыт проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.</p>
---	--	---	--

7	<p>Практическая работа: ТБ №82          Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности:          обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.          Проверочная работа</p>	1	<p>Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения</p> <p>Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.</p> <p>Практическая работа № 4 стр.33</p>
<p><b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся(2ч)</b></p>			
<p><b>Технологии творческой и опытнической деятельности- 2</b></p>			
8	<p>Практическая работа: ТБ №82          Творческий проект          «Бизнес-план семейного предприятия»</p>	1	<p>Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.</p> <p>Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.</p> <p>Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</p> <p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.</p>

			Практическая работа № 4 стр.33
9	Защита творческого проекта	1	Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем
<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (5ч)</b>			
<b>Технологии домашнего хозяйства - 4ч</b>			
	<b>Экология жилища</b>	<b>2</b>	
10	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации.  <i>Материалы, изменившие мир.</i>	1	Характеристика основных элементов систем, энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском(дачном) домах.  Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Роль метрологии в



			современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии
11	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Практическая работа: ТБ №82 Изучение конструкции водопроводных смесителей.	1	Современная система фильтрации воды. Система безопасности жилища. Гигиена жилища. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Практическая работа № 5 стр.43-44 задание №2
<b>Водоснабжение и канализация -2</b>			
12	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Практическая работа: ТБ №82 Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации	1	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. расхода воды. Утилизация сточных вод. Экологические проблемы  Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ  Практическая работа № 5 стр.43 задание №1
13	Работа счётчика расхода воды.	1	Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода

	<p>Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации.</p> <p>Практическая работа: ТБ №82 Способы определения расхода и стоимости расхода воды.</p>		<p>воды.</p> <p>Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией</p> <p>Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ</p> <p>Практическая работа № 5.1</p>
14	<p>Социальные технологии.</p> <p><i>Технологии сферы услуг.</i></p>	1	<p>Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.</p> <p>Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).</p>
<p><b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся(14ч)</b></p>			

Электротехника 11ч			
Бытовые электроприборы-5ч			
15	<p>Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.</p> <p>Проверочная работа</p>	1	<p>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.</p> <p>Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей (-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. <i>Робототехника и среда конструирования.</i> Виды движения. Кинематические схемы</p>
16	<p>Бытовые электронагревательные приборы</p> <p>Практическая работа: ТБ №82</p> <p>Оценка</p>	1	<p>Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.</p> <p>Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила</p>

	допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.		эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при использовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Практическая работа № 6 стр.55
17	Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации	1	Электрическая и индукционные плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
18	Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора).	1	Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при использовании отопительными приборами.
19	Принцип работы, виды и правила эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.	1	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.
<b>Электромонтажные и сборочные технологии- 4ч</b>			
20	Общее понятие об	1	Применение электрической энергии в

	<p>электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Условные графические изображения на электрических схемах.</p>		<p>промышленности, на транспорте и в быту.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p> <p>Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.</p>
21	<p>Практическая работа: ТБ №123 Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.</p>	1	<p>Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов</p> <p>Практическая работа № 8 стр.60</p>

22	<p>Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме</p> <p>Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Проверочная работа</p>	1	<p>Понятия об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Бытовая электропроводка. Электроустановочные изделия. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.</p>
23	<p>Практическая работа: ТБ №123</p> <p>Выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.</p>	1	<p>Выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.</p> <p>Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей.</p> <p>Практическая работа №10 стр.75</p>

#### Электротехнические устройства с элементами автоматики-2ч

24	<p>Схема квартирной электропроводки.</p> <p>Практическая работа: ТБ №82</p> <p>Изучение схем квартирной электропроводки.</p> <p>Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.</p>	1	<p>Работа счетчика электрической энергии. Пути экономии электрической энергии. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств Робототехника.</p>
----	--	---	--

			<p>Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве.</p> <p>Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве.</p> <p>Практическая работа № 10.1</p>
25	<p>Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.</p>	1	<p>Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности-3ч</b>			
26	<p>Практическая работа: ТБ №82 Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»</p>	1	<p>Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектного</p>

			изделия. Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к электробезопасности. стр.76
27	Практическая работа: ТБ №82 Творческий проект «Дом будущего»	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание). стр.96-97
28	Защита проекта «Дом будущего»	1	Испытания проектного изделия. Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.
<b>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (4ч)</b>			
<b>Сферы производства и разделение труда-2ч</b>			



29	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. <i>Функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств.</i>	1	<p>Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.</p> <p>Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.</p>
30	<p>Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p> <p>Практическая работа: ТБ №82 Диагностика склонностей и качеств личности.</p>	1	<p>Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.</p> <p>Практическая работа № 14,15 стр.114-115</p>
<b>Профессиональное образование и профессиональная карьера-2ч</b>			
31	Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального	1	Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения,

	образования. Практическая работа: ТБ №82 Составление професиограммы		характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии Практическая работа № 13 стр.108
32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа: ТБ №82 Построение планов профессионального образования и трудоустройства.		Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. <i>Стратегии профессиональной карьеры</i> . Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса. Практическая работа № 16 стр.139
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности-2ч</b>			
33	Годовая контрольная работа		Контроль формирования знаний

34	<p>Творческий проект «Мой профессиональный выбор»</p> <p>Выполнение проекта и анализ результатов работы</p>	1	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.</p> <p>Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Определение затрат на изготовление проектного изделия.</p> <p>Испытания проектного изделия.</p> <p>Подготовка презентации, и доклада для защиты творческого проекта. Стр. 144-145</p>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	