

Приложение 1.2.10
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖДЕНА:
приказом по МБОУ СОШ №10
от 27 августа 2021 г. № 203;
приказом по МБОУ СОШ №10
о внесении изменений в
основные образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования от
23.10.2021 № 305

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультативного курса
«Грамматическая стилистика русского языка»
(8 класс)

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

факультативного курса «Грамматическая стилистика русского языка»

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание данного курса направлено на развитие и совершенствование навыков и умений всех видов речевой деятельности учащихся на основе самостоятельной работы с текстами. Курс состоит из пяти основных разделов:

- грамматическая стилистика как наука;
- функциональные стили и грамматика;
- грамматика и нормы;
- части речи;
- речевые ошибки и стилистические недочеты.

Содержание предлагаемых заданий и упражнений направлено на осмысление, закрепление и проверку полученных знаний на практике, формирование навыков редактирования текста, что способствует развитию стилистического мышления и языковой культуры.

Главным объектом содержания курса является грамматическая стилистика, которая изучает использование грамматических форм частей речи, рассматривает нормы и их варианты, возможности использования стилистических вариантов в разных функционально – стилистических разновидностях русского языка.

Программа данного курса также включает систему практических занятий, направленных на закрепление знаний по русскому языку, усвоенных учащимися, их расширение и углубление, формирование умений сознательно применять на практике полученные знания и развитие навыков наблюдать и анализировать языковые явления.

Задачи курса:

- систематизировать и обобщить имеющиеся знания;
- научить четко разграничивать функциональные стили языка и составлять тексты на заданную тему;
- развить способности находить и исправлять речевые ошибки и стилистические недочеты.

Требования к уровню усвоения курса.

Учащиеся должны знать:

- особенности использования функциональных стилей языка;
- грамматические нормы стилей языка;
- особенности употребления в речи различных частей речи;
- основные лексические и синтаксические ошибки.

Учащиеся должны уметь:

- отбирать языковые средства при создании текстов изученных стилей;
- находить в предложенном тексте речевые ошибки и стилистические недочеты;
- оценивать тексты с точки зрения их соответствия функциональным стилям языка.

Виды практической деятельности учащихся:

- самостоятельное обобщение материала;
- составление текстов на заданную тему разных функциональных стилей;
- анализ текста с точки зрения лексических, морфологических, синтаксических особенностей каждого стиля речи;
- анализ текстов с точки зрения использования разных частей речи;
- редактирование предложенных и своих текстов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «Грамматическая стилистика русского языка»»

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Грамматическая стилистика русского языка как наука.
Предмет. Цели. Задачи.

Раздел 2. Функциональные стили языка.

Научный стиль. Основные грамматические черты, выполняемые функции.

Разговорный стиль. Фонетические особенности. Морфология, лексика и фразеология.

Официально-деловой стиль. Лексика и фразеология. Морфология и синтаксис. Правила составления и оформления документов.

Публицистический стиль. Сфера обслуживания. Функции. Лексика и фразеология.

Художественный стиль. Специфические черты. Соотношение книжной лексики с разговорной, просторечной и диалектной.

Раздел 3. Грамматика и нормы. Стилистическая окраска. Архаичность нормы.

Грамматические нормы, научного, разговорного, официально-делового, публицистического и художественного стилей.

Раздел 4. Части речи.

Имя существительное. Колебания в роде имен существительных и её причины. Одушевленность-неодушевленность. Склонение и число имен и фамилий. Варианты падежных окончаний.

Имя прилагательное. Склонение. Степень сравнения. Употребление притяжательных прилагательных. Синонимия прилагательных и форм косвенных падежей существительных.

Глагол. Недостаточные и избыточные глаголы.

Имя числительное. Собирательные числительные. Склонение числительных.

Раздел 5. Жанровое разнообразие стилей русского языка.

Жанры научного стиля: рецензия, аннотация, тезисы, реферат; доклад, дискуссия, устный ответ.

Жанры разговорного стиля: диалог, частное письмо, дневник, переписка в чате.

Жанры официально-делового стиля: доверенность, заявление, деловое письмо, характеристика, резюме, деловая беседа, инструкция.

Жанры публицистического стиля: информационная заметка, репортаж, статья, очерк, фельетон, реклама, эссе, интервью.

Особенности художественного стиля (поэзия, проза)

Раздел 6. Речевые ошибки и стилистические недочеты. Лексические и синтаксические ошибки. Стилистические недочеты.

Раздел 7. Итоговое занятие.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания,* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Курсивом выделены темы, разработанные с учетом рабочей программы воспитания*

п/п	Название темы	К-во часов	Содержание
-----	---------------	------------	------------

1	Грамматическая стилистика русского языка как наука	2	Познакомиться с грамматической стилистикой русского языка как наукой на примере пособия Д.Э. Розенталя «Практическая стилистика русского языка», М., 1987. Определить цели и задачи.
2.	Место и назначение грамматической стилистики в курсе русского языка	1	
3	Цели и задачи предмета	1	
.4	Функциональные стили языка (Научный, разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный)	3	Использовать функциональные стили языка в текстах. Проводить анализ текстов. Выявлять различие функциональных стилей языка. Исследование грамматических норм в текстах.
5	Основные нормы разговорного стиля	1	
6	Стилистическая окраска	1	
7	Употребление языковых средств в научном стиле.	1	
.8	Грамматика и нормы	4	
9	<i>Совокупность правил выбора и употребления языковых средств в официально-деловом стиле. На примере Конституции России.</i>	1	
	<i>Основные нормы</i>	1	

10	<i>публицистического стиля. На примере статьи, посвященной 300летию Нижнего Тагила.</i>		
11	Употребление языковых средств в художественном стиле	1	
12	Различие в использовании норм стилей русского языка	1	
13	Использование различных частей речи в тексте (Имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное)	10	
14	Имя существительное. Колебания в роде	1	<p>Анализ текста с точки зрения лексических, морфологических, синтаксических особенностей каждого стиля речи;</p> <p>Анализ текстов с точки зрения использования разных частей речи;</p> <p>Редактирование предложенных и своих текстов</p> <p>Исследование и анализ предложенных текстов. Составление схемы-конспекта.</p>
15	Имена и фамилии. Склонение и число	1	
16	Категория числа имени существительного	1	
17	Имя прилагательное. Склонение	1	
18	Степени сравнения имени прилагательного	1	
19	Особенности притяжательных прилагательных	1	

20	Синонимия имен прилагательных и имен существительных	1	
21	Особенности употребления в речи глагола	1	
22	Особенности собирательных числительных	1	
23	Склонение числительных	1	
24	Жанровое разнообразие стилей русского языка	5	<p>Анализ текстов с точки зрения их стилистической принадлежности. Риторические игры.</p> <p>Оценивать тексты с точки зрения их соответствия функциональным стилям языка</p>
25	Жанры научного стиля (устные и письменные)	1	
26	Жанры разговорного стиля	1	
27	Жанры официально-делового стиля	1	
28	Жанры публицистического стиля	1	
29	Жанровое своеобразие стиля художественной литературы	1	
30	Возможность использования особенностей разных стилей в одном тексте	1	
	Речевые	3	

31	ошибки и стилистические недочеты.		и своих текстов. Отбирать языковые средства при создании текстов изученных стилей;
32	Основные виды лексических стилистических ошибок	и	1 Находить в предложенном тексте речевые ошибки и стилистические недочеты;
33	Различие в определении грамматических речевых ошибок	и	1 Оценивать тексты с точки зрения их соответствия функциональным стилям языка
34	Итоговое занятие		1 Аукцион знаний, тестирование