

Приложение 1.2.11
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖДЕНА:
приказом по МБОУ СОШ №10
от 27 августа 2021 г. № 203;
приказом по МБОУ СОШ №10
о внесении изменений в
основные образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования от
23.10.2021 № 305

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка»
(9 класс)

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «Лексика и фразеология русского языка»

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В 9 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч. в неделю.

Актуальность разработки факультативного курса заключается в том, что материалы используются при подготовке к ОГЭ, при выполнении тестовой части.

Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению можно разными путями. Данный курс берет за основу один из них: последовательную демонстрацию изобразительных возможностей русского языка в разных его проявлениях. Под этим углом зрения на занятиях рассматривается известный учащимся комплексный материал и углубляются сведения по лексике, фразеологии, грамматике и правописанию.

Курс предусматривает систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в произведениях художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка.

Данный курс в известной степени поможет реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.

Точность и выразительность речи определяются во многом богатством и разнообразием словарного запаса, умением правильно и коммуникативно, целесообразно употреблять слова в речи. Одним из важнейших направлений работы по развитию речи является обогащение словарного запаса учащихся. В процессе обучения русскому языку чрезвычайно важно системно и последовательно пополнять словарный запас обучающихся, формируя при этом внимательное и бережное отношение к слову как неперемennomу условию овладения культурой речи и культурой поведения. Это достигается целенаправленной и последовательной работой со словом в процессе всего курса обучения русскому языку, в том числе и на факультативных занятиях.

Предметом рассмотрения являются исконно русские и заимствованные слова, слова, отражающие национально-культурные особенности народа, поэтическая лексика, фразеологизмы, крылатые выражения.

Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка» в 9 классе рассматривает историю жизни слов, их значений. История языковых значений неразрывно связана с историей самого общества, его культурой, так как языковая семантика отражает реальную действительность. Слово изучается в двухмерном пространстве – истории языка и формирования культуры. Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка» знакомит обучающихся с историей значения слов, их жизнью на фоне жизни самого общества.

Знакомство с фразеологическими единицами языка повышает культуру речи обучающихся, обогащает их фразеологический запас, формирует эстетический вкус, приобщает к историческому и духовному опыту народа, обусловленному его культурными традициями.

Цель факультативного курса «Лексика и фразеология русского языка» - изучение особенностей многозначности и однозначности слова в русском языке, фразеологизмов и их изобразительно-выразительных возможностей в культурном контексте.

Основные задачи предлагаемого факультативного курса:

- расширение, углубление знаний обучающихся о разделах: «Лексика» и «Фразеология»;
- расширение, углубление знаний обучающихся о происхождении слов;
- изучение школьниками истории значений слов в двухмерном пространстве – истории языка и формирования культуры;
- формирование у школьников представления о фразеологизме как носителе культурной информации;
- развитие умений и навыков использования обучающимися устойчивых сочетаний слов как средства речевой выразительности в собственных высказываниях;
- качественное обогащение словаря обучающихся.

В результате изучения курса ученики смогут (на определенном уровне) освоить следующие умения и навыки:

- используя справочную литературу и словари, давать лингвистическое толкование языковых фактов;
- фиксировать, систематизировать и представлять полученные в результате самостоятельной исследовательской работы знания;
- сотрудничать с товарищами, работая в исследовательской группе.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся

Ученик должен знать и уметь к концу факультативного курса (планируемый результат):

В результате изучения материалов факультативных занятий обучающийся должен **знать**:

- назначение слов и фразеологизмов в речи, особенности употребления однозначных и многозначных слов, слов в прямом и переносном значении, исконно русских и заимствованных слов, синонимов, антонимов;
- выразительные возможности слов и фразеологизмов, их роль в сохранении и передаче культурного наследия народа;

Учащиеся должны:

уметь:

- находить в текстах художественной, научной, научно-популярной и занимательной литературы лексико-фразеологические единицы с культурным компонентом значения, разъяснять их смысл и роль в тексте;
- правильно и уместно использовать в устной и письменной речи однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении, исконно русские и заимствованные слова, синонимы и антонимы;
- выбирать, анализировать и правильно употреблять в устной и письменной речи фразеологизмы в соответствии с речевыми этикетными ситуациями и правилами;
- находить нужные слова и фразеологизмы в толковых словарях, словарях иностранных слов, синонимов, антонимов, многозначных слов и др., извлекать нужную информацию из словарной статьи.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ТИВНОГО КУРСА «Лексика и фразеология русского языка»

9 класс (34 часа)

Содержание разделов программы

Лексика русского языка. 20 час

Разнообразие функционально-смысловых групп слов и фразеологизмов.

Семантика слов. Употребление лексических и фразеологических средств в речи.

Эмоционально-экспрессивные оттенки слов. Использование слов и фразеологизмов в разных сферах применения языка.

Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Многозначные слова - явление историческое. Использование многозначных слов в художественных произведениях русских писателей. – 4 часа

Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны).

Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе (по учебному пособию «Русское слово»). Словари омонимов. -1 час

Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов. Словари синонимов.

Идеографические, стилистические и контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи. – 1 час

Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы.

Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон). Словари антонимов. – 4 часа

Исконно русские слова. Иноязычные слова в русском литературном языке.

Старославянизмы в составе русского литературного языка. Интернациональная лексика в современном – 10 часов

Фразеология русского языка – 14 час

Фразеологизмы-синонимы. Фразеологический синонимический ряд. Фразеологизмы, вступающие в антонимические отношения. Сопоставление синонимических и антонимических рядов фразеологизмов» - 2 часа

Закономерности в образовании фразеологизмов русского языка. Образование фразеологизмов на базе слов, словосочетаний, пословиц русского языка, цитат из литературных произведений, фразеологизмов, иноязычного материала. Типичные ошибки в употреблении фразеологизмов. – 4 часа

Две группы фразеологизмов русского языка по происхождению: исконные и заимствованные. Русские ремесла и их отражение во фразеологии. Произведения русских писателей и связанные с ними фразеологизмы. Источники заимствованных фразеологизмов. – 6 часов

Фразеологические историзмы и архаизмы. Источники появления новых фразеологизмов. – 2 часа

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания,*с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Курсивом выделены темы, разработанные с учетом рабочей программы воспитания*

9 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание*
Лексика русского языка – 20 часов			
1	Разнообразие функционально-смысловых групп слов и фразеологизмов. Семантика слов.	1	Использовать в речи высказывания русских писателей о русском языке. Аргументировать свое мнение.
2	Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значения.	1	Выделять индивидуальный стиль автора.
3	<i>Многозначные слова - явление историческое. (посвящено 220 -летию со дня рождения В.И. Даля)</i>	1	Определять происхождение тех или иных слов, уметь работать со справочной литературой.
4	Использование многозначных слов в художественных произведениях русских писателей.	1	Выявлять языковые средства выразительности, определять их значение и использовать их в тексте.
5	Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе	1	Использовать в тексте фразеологизмов.
6	Идеографические, стилистические и контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.	1	Анализировать художественное произведение.
7	Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы.	1	Использование в речи пословиц, поговорок и крылатых выражений.
8	Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон).	1	Производить словообразовательный, интонационный, лексический анализ художественного текста.
9	Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы.	1	Отбор средств художественной выразительности при создании текста.
10	Проверочная работа №1. Тест «Лексика. Использование лексических средств в речи».	1	Выявлять языковые средства выразительности, определять их значение и использовать их в тексте.
11	Исконно русские слова. Иноязычные слова в русском литературном языке.	1	Правильно использовать лексические средства в речи. Владеть лексическим разбором слова.
12	Старославянизмы в составе русского литературного языка.	1	Употреблять в речи и тексте многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы.
13	Интернациональная лексика в современном русском литературном языке.	1	
14	Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка.	1	
15	Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях	1	
16	Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях.	1	

	Повторение.		
17	Проверочная работа №2. «Употребление слов современного русского литературного языка.»	1	
18	Употребление устаревших слов в художественных произведениях	1	
19	Неологизмы и их употребление в художественных произведениях	1	
20	Повторение и обобщение по теме «Лексика»	1	
Фразеология русского языка – 14 часов			
21	<i>Связь фразеологии языка с жизнью народа. (посвящено Международному дню родного языка)</i>	1	Производить словообразовательный, интонационный, лексический анализ художественного текста.
22	Фразеологизмы как средство создания выразительности речи.	1	Использовать различные формы глагола при создании текста.
23	Семантическая целостность, устойчивость лексического состава и воспроизводимость фразеологизмов в речи.	1	Отбор средств художественной выразительности при создании текста.
24	Структурная классификация фразеологизмов русского языка.	1	Выявлять языковые средства выразительности, определять их значение и использовать их в тексте.
25	Синтаксическая функция фразеологизмов.	1	Правильно использовать лексические средства в речи. Владеть лексическим разбором слова.
26	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизмов.	1	Употреблять в речи и тексте
27	Проверочная работа № 3. Тест. «Особенности фразеологизмов»	1	многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы.
28	Источники русских фразеологизмов	1	Использовать в речи высказывания русских писателей о русском языке.
29	Устаревшие и новые фразеологизмы	1	Аргументировать свое мнение.
30	Системные отношения между фразеологизмами русского языка.	1	Выделять индивидуальный стиль автора.
31	Отличия многозначных фразеологизмов от фразеологизмов-омонимов.	1	Определять происхождение тех или иных слов, уметь работать со справочной литературой.
32	Пути возникновения фразеологизмов-омонимов. Итоговая проверочная работа «Лексика и фразеология»	1	
33	Фразеологические историзмы и архаизмы. Источники появления новых фразеологизмов.	1	
34	Анализ новых фразеологизмов в речи.	1	
Итого			34 часа