

Приложение 1.2.6
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖДЕНА:
приказом по МБОУ СОШ №10
от 27 августа 2021 г. № 203;
приказом по МБОУ СОШ №10
о внесении изменений в
основные образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования от
23.10.2021 № 305

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
5-7 класс

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами прохождения программы являются:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Данный курс рассчитан на три года 102 часа (1 раз в неделю).

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа определяет базовое содержание в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Факультатив «Азбука безопасности» обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Программа учебного курса учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

5 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Опасные ситуации техногенного характера

Опасные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Факторы разрушающие здоровье.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь и правила её оказания

6 класс

Безопасность человека в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.
Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.
Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.
Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.
Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.
Дальний и международный туризм, меры безопасности.
Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.
Акклиматизация в горной местности.
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.
Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде
Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.
Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.
Опасные ситуации в природных условиях
Опасные погодные условия и способы защиты от них.
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи
Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях.
Походная аптечка. Лекарственные растения.
Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.
Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.
Первая медицинская помощь при ожогах.
Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.
Здоровье человека и факторы на него влияющие
Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.
Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании.

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов.

Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Защита населения от природных пожаров и защита населения.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомические и физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания,*с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Курсивом выделены темы, разработанные с учетом рабочей программы воспитания*

5 класс 34 часа

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание
Человек, как среда обитания, безопасность человека. 6 часов.			
1	Человек, как среда обитания, безопасность человека	1	Безопасность в быту. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.
2	Город как среда обитания. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)</i>	1	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.
3	Жилища человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту
4	Особенности природных условий в городе	1	Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.
5	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту
6	Основы безопасности жизнедеятельности человека. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ)</i>	1	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту
Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Человек, среда его обитания, безопасность человека. 6 часов.			
7	Дорожное движение,	1	Улицы и движение в нашем городе

	безопасность участников дорожного движения		(районе). Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
8	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины ПДД. Элементы улиц и дорог. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге На железной дороге. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)
9	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины ПДД. Элементы улиц и дорог. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге На железной дороге. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).
10	Водитель.	1	Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины ПДД. Элементы улиц и дорог. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге На железной дороге. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах). Езда на велосипеде
11	Пожарная безопасность	1	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..
12	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.
Опасные ситуации природного характера. 4 часа.			
13	Погодные явления и безопасность человека	1	Погодные условия и безопасность человека. Погода и ее основные показатели.
14	Безопасность на водоемах	1	Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

			Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
15	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы).
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект).
Опасные ситуации социального характера. 3 часа.			
17	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты.
18	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.
19	Обеспечение личной безопасности на улице	1	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников
Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. 4 часа.			
20	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.
21	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.
22	Виды террористических актов и их последствия	1	Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.
23	Ответственность несовершеннолетних	1	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в

	за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		террористической деятельности.
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. 3 часа.			
24	О здоровом образе жизни.	1	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.
25	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.
26	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека
Факторы разрушающие здоровье. 2 часа.			
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.
28	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.
Первая медицинская помощь и правила ее оказания 6 часов.			
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	Оказание первой медицинской помощи Медицинская (домашняя) аптечка.
30	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</i>	1	
31	Отработка навыков оказания первой помощи при ссадинах и ушибах.	1	Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами
32	Первая помощь при носовом кровотечении	1	Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами
33	Первая помощь при отравлении никотином.	1	Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

34	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении угарным газом	1	Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами
Итого		34	

6 класс 34 часа

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание
Основы комплексной безопасности.			
Подготовка к активному отдыху на природе. 6 часов.			
1	Природа и человек.	1	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
2	Ориентирование на местности. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)</i>	1	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам.
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	1	Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия(бивака), разведению костра
5	Определение места бивака и организация бивачных работ. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню ГО РФ)</i>	1	Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
Активный отдых на природе и безопасность. 5 часов.			
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Овладение общими правилами безопасности при активном отдыхе на природе
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1	Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.

9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Учиться оценивать состояние водоема в различное время года.
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.
Дальний и выездной туризм, меры безопасности. 6 часов.			
12	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	1	Овладение умением анализировать причины возникновения опасных ситуаций в дальнем и международном туризме.
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	1	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. 4 часа.			
18	Автономное существование человека в природе.	1	Освоение приемов действий при угрозе возникновения опасных погодных явлений.
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Знать потенциально опасных диких животных, насекомых и змей, обитающих в регионе проживания.
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи
21	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи
Опасные ситуации в природе. 4 часа.			
22	Опасные погодные явления.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при механических повреждениях.
23	Обеспечение безопасности	1	Учиться использовать препараты и

	при встрече с дикими животными.		средства походной аптечки для оказания первой помощи при травмах.
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при ожогах.
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при укусах насекомых.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 4 часа.			
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при механических повреждениях.
27	Оказание медицинской помощи при травмах.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при травмах.
28	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при ожогах.
29	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей.	1	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при укусах насекомых.
Основы здорового образа жизни.			
Здоровье человека и факторы, на него влияющие. 6 часов.			
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	Учиться анализировать состояние своего здоровья.
31	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</i>	1	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Знать правила безопасности при работе с компьютером, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.	1	Стадии развития наркомании.

7 класс 34 часа

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание
1.	Различные природные явления .	1	Характеристик ЧС природного происхождения. Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека..

2.	Общая характеристика природных явлений.	1	Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)</i>	.1	Анализ иллюстрации учебника. Составлять характеристику ЧС природного происхождения.
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ)</i>	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения
6.	Расположение вулканов на Земле. Извержения вулканов.	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения
7.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
8.	Смерчи.	1	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
9.	Наводнения. Виды наводнений и их причины .	1	Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения

10.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения
11.	Сели и их характеристика.	1	Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения
12.	Цунами и их характеристика.	1	Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения
13.	Снежные лавины.	1	Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения
14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения.
15.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения Эпизоотии и эпифитотии.	1	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения.
16.	Итоговый урок.	1	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения

			природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения.
17.	Защита населения от последствий землетрясений.	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
18.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
19.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
21.	Защита населения от последствий наводнений.	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного

			характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
22.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
23.	Защита населения от цунами.	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
24.	Профилактика лесных и торфяных пожаров. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</i>	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
25.	Терроризм и его проявления.	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России
26.	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера.

			Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
27.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
28.	Психологическая уравновешенность.	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
29.	Стресс и его влияние на человека.	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
30.	Анатомические и физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи. Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.
31.	Общие правила оказания первой помощи.	1	Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи. Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.
32.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи.

	при наружном кровотечении.		Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.
33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи. Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.
34.	Итоговый урок «Безопасность человека зависит от знаний и действий человека»	1	Подведение итогов о профилактике и комплексной безопасности взрослых и подростков.