

План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. г.

(основное общее образование)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 в условиях реализации ФГОС разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальных классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части: - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно- полезная практика. Решение о выборе занятий внеурочной деятельности вносится в протокол родительского собрания, по результатам анкетирования.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 10 из трех моделей планов выбран план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 10

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено следующее:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Внеурочная деятельность - часть, формируемая участниками образовательных отношений. не менее (в неделю/ в год)		Всего (не менее) в год
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	
5	3	7	328
6	3	7	328
7	3	7	328
8	3	7	328
9	3	7	328
Итого на уровень основного общего образования, не менее 1750 ч.			

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Цель: воспитание грамотного, творческого, ответственного, инициативного гражданина.

Функциональная грамотность - формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Одним из основных направлений является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

инвариантная часть		
Направление	Кол-во часов	Содержание
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1ч.	Федеральная программа 1-11 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности	1ч.	Программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 класс)»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1ч.	Программа «Россия – мои горизонты» 6-11 класс
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3ч.	Реализация программы «Формирование функциональной грамотности» через учебные предметы и элективные курсы; предметные недели; участие в интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру»; кружки технической направленности; участие в выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества;

		Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре.	2ч.	<p>Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», школьная спартакиада; организация работы ШСК, «Президентские соревнования», «Президентские состязания», подготовка к сдаче норм ГТО, районная и городская олимпиада, «Зарница», работа кружков спортивной направленности.</p> <p>Проведение бесед и классных часов по охране здоровья; реализация программ по ПДД, пожарной безопасности.</p> <p>Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области, занятия в кружках художественно-эстетической направленности.</p> <p>Планируемые события к Дню Победы, Месячник Защитника Отечества;</p> <p>участие в городской краеведческой игре «Мы живем на Урале»;</p> <p>Участие в днях единых действий, волонтерском движении.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2ч.	<p>Работа органов детского самоуправления (класс, школа, город, регион);</p> <p>Деятельность в рамках краеведческой игры «Мы живем на Урале»;</p> <p>Деятельность в рамках РДДМ;</p> <p>Организация добровольческого движения;</p> <p>Участие в традиционных общешкольных праздниках.</p>

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:
- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)

Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ)

Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях)

Мониторинг внеурочной деятельности

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы детских объединений Проектная деятельность учащихся	В течение года	Классные руководители
2.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с учреждениями культуры	В течение года	Зам. директора по ВР
3. Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, секций
5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Зам. дир. по ВР
6. Проведение различных мероприятий	В течение года	Зам. дир. по ВР , вожатая
7. Посещаемость регулярных занятий внеурочной деятельности	1 раз в четверть	Педагог
8.Организация ученического самоуправления Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	Старший вожатый

9.Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении	Май	Зам.директора по ВР
10. Удовлетворенность родителей Организацией внеурочной деятельности в школе	Май	Зам.директора по УР
11. Наличие благодарностей, грамот	Май	Зам.директора по ВР
12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Классные руководители руководители факультативов, творческих объединений, секций
13.Наличие воспитательных планов классных коллективов у классных руководителей	Сентябрь	Классные руководители
14.Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	Май	Зам.директора по ВР, УВР старшая вожатая, руководители факультативов, творческих объединений, секций
15.Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	руководители факультативов, творческих объединений, секций
16. Участие в работе МО конференций, семинаров и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководители факультативов, творческих объединений, секций
17. Презентация опыта на различных уровнях	В течение года	Зам.директора по ВР, УР, Классные руководители, руководители творческих объединений, секций

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Обсуждено на педсовете
МБОУ СОШ № 10
протокол от 28.08.23 № 1

