

УТВЕРЖДЕНА:
приказом по МБОУ СОШ №10
от 31.08.2023 №233

**ПРОГРАММА
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №10
(с изменениями)
2023-2026 г.г.**

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Одаренные дети» (2023-2026 г.г.)
2. Документы, в соответствии с которыми разработана Программа	1. Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. 2.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденная президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. 3.ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28.09.2023 № 2347-ПА «О внесении изменений в постановление Администрации города Нижний Тагил от 11.12.2013 № 2942 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нижний Тагил до 2025 года», с заменой до 2027 года. 4.ПРОЕКТ "УРАЛЬСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА" НА 2015 - 2034 ГОДЫ (в ред. Указа Губернатора Свердловской области от 31.05.2016 N 307-УГ). 5.Устав МБОУ СОШ №10.
3. Цель программы	создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых учащихся, реализацию их потенциальных возможностей.
4. Основные задачи Программы	1.Обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. Повышение информированности родителей, учащихся об интеллектуально-творческих мероприятиях, пропаганда научных знаний, творчества и спорта. 2.Использование индивидуального, дифференцированного подходов при обучении и воспитании одаренных учащихся, выбор эффективных средств и форм, методик обучения, образовательных технологий, способствующих развитию одаренности обучающихся. 3.Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности по выявлению и развитию одаренности учащихся. 4. Создание материально- технических условий и кадрового потенциала для оптимального развития одаренных учащихся.

5. Ответственный исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №10
6. Сроки и этапы реализации программы	1 этап: 2023-2024 учебный год 2 этап: 2024-2025 учебный год 3 этап: 2025-2026 учебный год
7. Объемы финансирования	В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности
8. Показатели результативности	Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся; доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ. Количество педагогических работников владеющих технологиями обучения и воспитания одаренных учащихся. Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений). Количество талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению. доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей. Количество обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус», конкурсе «Большая перемена», проекте «Уральская

инженерная школа» и др.

Количество учащихся охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.

Количество положительных отзывов родителей и учащихся о наполняемости разделов сайта необходимой информацией и взаимодействием с педагогическим коллективом образовательной организации.

9. ФИО, должность
лиц, ответственных за
разработку
Программы

Администрация МБОУ СОШ №10

2.Общая характеристика деятельности МБОУ СОШ №10

Актуальность

Формирование эффективной системы выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является задачей из

Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями). **«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. см. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474.**

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-рз утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий: создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для увеличения охвата детей общеобразовательными программами углубленного и профильного обучения и дополнительными общеобразовательными программами.

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи находит своё отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов, одним из направлений которой является разработка и реализация целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей обучающихся.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

Проблема развития системы поиска и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, создания оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения – одна из актуальных в сфере образования.

Программа «Одаренные дети (2023-2026 годы)» обеспечивает создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках образовательного пространства МБОУ СОШ №10.

В МБОУ СОШ №10 накоплен опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей

Выявление одаренных детей начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и продолжается в течение всего времени обучения ребенка.

В МБОУ СОШ №10 создается банк данных «Одаренные дети», который ежегодно обновляется и пополняется. По итогам 2022/2023 учебного года в банк данных «Одаренные дети» внесено 81 учащийся.

По сферам проявления одаренности, учащиеся распределились таким образом:

32% от общего числа составляют те, кто проявляет себя в художественном творчестве (музыка, танцы, изобразительное искусство, прикладное творчество);

22% обладают высокими интеллектуальными способностями;
36% имеют достижения в области спорта;
10% составляют школьники, отличающиеся высоким развитием коммуникативных и организаторских способностей.

Причем 15% из них имеют одаренность в двух и более сферах.

В результате реализации программы «Одаренные дети», направленной на развитие творческого потенциала учащихся изменились показатели деятельности МБОУ СОШ № 10, подлежащей самообследованию в период 31.12.2020 по 01.09.2023 г.г.)

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся увеличилась с 35,9% до 42%. Количество отличников остается в пределах 12% (28 человек).

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличился с 379(52 %) до 381(52 %);

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся увеличился с 103/14% до 149/21%;

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся с 32% до 35%.

Качество образования по предметам увеличилось в среднем на 8%, качество образования по результатам итоговой аттестации увеличилось на 3,5%;

число победителей и призеров предметных олимпиад увеличилось от 35% до 49%;

число учащихся поступающих в вузы по профилю увеличилось с 79% до 84%.

Педагогический коллектив на 76% состоит из учителей высшей и первой категории, работает на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, в школе 27 отличников, в 2022/2023 учебном году 1 выпускница награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

Школьники принимают активное участие в спортивных соревнованиях, по результатам 2022/2023 учебного года численность учащихся принявших участие в спортивных мероприятиях составила 87,4% (629 человек), среди них на школьном уровне 483 человека (77%), районном - 105 (17%), городском - 41 (7%). Призерами в районных состязаниях стали 40 человек, победителями в городских соревнованиях стали 2 человека. Сравнительный анализ показывает, что общее количество участников в спортивных мероприятиях возросло в 1,08 раза, на школьном уровне в 1,03, районном - 1,29, городском - 1,2. Появились победители, в 1,3 раза увеличилось число призеров спортивных мероприятий.

Вместе с тем, анализ проведенной работы позволяет выделить следующие проблемы:

отсутствие современной системы диагностики, поддержки и развития талантливых и одаренных учащихся;

существующая система обучения не в полной мере обеспечивает развитие учащихся с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом;

доля вовлеченности учащихся в олимпиадную, проектную, исследовательскую, творческую, изобретательскую, конструкторскую и др. виды деятельности;

особенности взаимодействия педагогов с родителями одаренных учащихся;

недостаточный уровень квалификации педагогов в части развития, воспитания, обучения одаренных учащихся;

совершенствование системы психолого-педагогического и методического сопровождения одаренных учащихся;

совершенствование материально-технической базы для укрепления физического, психического и психологического здоровья одаренных учащихся.

Проблемы, выявленные в ходе анализа, доказывают необходимость обновления программы «Одаренные дети» на период с 2023 по 2026 годы и механизмов ее реализации. Действенным инструментом в ее реализации должен стать метод командного взаимодействия, что обеспечит эффективную работу администрации, педагогического, родительского и детского коллективов. Формирование единой «внутрипроектной» культуры, свободного внутрикомандного общения и выработки способов разрешения проблем, возникающих во время реализации проекта обеспечит достижение поставленной цели программы - создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых учащихся, реализацию их потенциальных возможностей.

3.Цели и задачи программы

Основной целью программы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых учащихся, реализацию их потенциальных возможностей.

Основными задачами программы являются:

1. Обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. Повышение информированности родителей, учащихся об участии в интеллектуально-творческих мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
- 2.Использование индивидуального, дифференцированного подходов при обучении и воспитании одаренных учащихся, выбор эффективных средств и форм, методик обучения, образовательных технологий, способствующих развитию одаренности обучающихся.
- 3.Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности по выявлению и развитию одаренности учащихся.
4. Создание материально- технических условий и кадрового потенциала для оптимального развития одаренных учащихся.

Принципы реализации программы:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности ученика и учителя;
- принцип возрастания роли самостоятельной деятельности учащихся при минимальном участии педагогических работников;
- принцип индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании;
- принцип корпоративной культуры и командного взаимодействия.

Для разрешения выявленных проблем *необходимо провести следующие мероприятия:*

Обновление и пополнение банка данных об одарённых учащихся МБОУ СОШ №10. Обеспечение МБОУ СОШ №10 современным диагностическим материалом для выявления способностей учащихся.

Обучение педагогов использованию в образовательном процессе с одарёнными учащимися психологического инструментария, эффективных технологий обучения и воспитания.

Создание системы взаимодействия педагогов и родителей по поддержке и развитию одаренных учащихся.

Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых учащихся;

Принятие мер, направленных на увеличение охвата учащихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их

потребностями;

Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;

Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, в том числе участие в проекте «Уральская инженерная школа», «Большая перемена», точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях, участие в образовательных программах на площадке Образовательного центра «Сириус» и т.п.;

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

Совершенствование материально-технических условий и кадрового потенциала для оптимального развития одаренных учащихся.

Динамика показателей реализации программы:

Задачи	Показатель результативности	Единица измерения	Период реализации		
			2023-2024	2024-2025	2025-2026
Задача 1. Обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. Повышение информированности родителей, учащихся об интеллектуально-творческих мероприятиях, пропаганда научных знаний, творчества и спорта.	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению (с согласия их родителей (законных представителей)).	%	78%	79%	80%
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся.				
	Количество положительных отзывов родителей и учащихся о наполняемости разделов школьного сайта необходимой информацией и взаимодействием с педагогическим коллективом образовательной организации.	%	80%	85%	90%

2.Использование индивидуального, дифференцированного подходов при обучении и воспитании одаренных учащихся, выбор эффективных средств и форм, методик обучения, образовательных технологий, способствующих развитию одаренности обучающихся.	Количество педагогических работников использующих в учебной и воспитательной деятельности методики, техники, приемы, формы работы с одаренными учащимися.	%	78%	80%	85%
	Количество педагогических работников дающих открытые педагогические формы по работе с одаренными учащимися	%	15%	20%	25%
3.Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности по выявлению и развитию одаренности учащихся.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся.	%	15%	20%	25%
	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ.	%	15%	20%	25%
	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности).	%	15%	20%	25%

	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.	%	5%	5%	5%
	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.	%	5%	5%	5%
	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.	%	15%	20%	25%
	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.	%	5%	5%	5%
	Доля обучающихся, охваченных программами регионального образовательного центра Сириус по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».	%	15%	20%	25%
	Доля обучающихся, охваченных конкурсом «Большая перемена».	%	15%	20%	25%
	Доля обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа».	%	15%	20%	25%
4. Создание материально-технических условий и кадрового потенциала для оптимального развития одаренных учащихся.	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по программам выявления, развития и поддержки одаренных учащихся.	%	65%	80%	100%
	Дополнительное оснащение учебных кабинетов для занятий урочной и внеурочной деятельностью, в соответствии с Приказом	%	90%	95%	100%

	Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ...”				
--	---	--	--	--	--

3. Примерный план мероприятий программы «Одаренные дети» (2023-2026 годы)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Входная диагностика развития одаренности у ребенка, пополнение банка данных школы с 1-11 класс по направлениям его развития	сентябрь	учителя, классные руководители, педагог-психолог
2	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования учащихся. Активация сертификатов на портале «ПФДО».	Август-сентябрь В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
3	Реализация программ курсов внеурочной деятельности.	в течение года	учителя-предметники, педагог-психолог
4	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам на технологической платформе образовательного центра СИРИУС учащимся начальной, основной и средней школы, олимпиадах по финансовой грамотности.	по графику мероприятий	заместитель директора по УР, УВР учителя-предметники
5	Участие в научно-практической конференции учащихся с 1-11 класс (школьный и муниципальный этап).	февраль, апрель	заместитель директора по УР учителя-предметники
6	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях по развитию финансовой грамотности, видов функциональной грамотности.	по графику мероприятий	заместитель директора по УР учителя-предметники
7	Проведение школьного этапа интеллектуальных игр «Green Team», «Я-Тагильчанин», «Мы живем на Урале». Участие в районных и городских этапах интеллектуальных игр «Green Team», «Я-Тагильчанин», «Мы живем на Урале», «Мой Нижний Тагил» и др.	по графику мероприятий	заместитель директора по УР, ВР, старший вожатый
8	Дни науки, предметные недели	февраль, в течение учебного года в соответствии с планом работы ШМО	заместитель директора по УВР, УР, ВР, руководители ШМО учителя- предметники

9	Участие в городских, международных и всероссийских конкурсах - городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи г. Нижний Тагил; -«Кенгуру»; -«Русский медвежонок»; - «Родное слово» и др. - Цифровое фото; Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills Russia возрастная группа юниоры.	в течение года, в соответствии с планом мероприятий	заместитель директора по ВР, УР, УВР учителя-предметники
10	Заседания НОУ	1 раз в четверть	заместитель директора по УР
11	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года. Праздник «За честь школы»	май	администрация
Работа с учителями			
1	Заседание школьных методических объединений учителей «Организация патронажа между способными учащимися и учителями предметниками»; «Организация научно- исследовательской деятельности учащихся»	по плану ШМО	заместитель директора по УР руководители методических объединений
2	Совещание при заместителе директора по учебной работе «Результатам диагностирования способных учащихся, подготовка к всероссийской предметной олимпиаде	октябрь	заместитель директора по УР, учителя-предметники
3	Продолжить внедрение проблемно- исследовательских, проектных и интерактивных методов обучения с использованием цифровой среды. Подготовка учащихся к участию в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills Russia возрастная группа юниоры.	в течение года	заместитель директора по УР, учителя-предметники
4	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: -олимпиадные задания по предметам, -разработки интеллектуально-творческих мероприятий, - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися.	в течение года	заместитель директора по УР руководители методических объединений учителя-предметники, классные руководители

5	Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.	в течение года	администрация
6	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	сентябрь	администрация
7	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми, пропаганда научных знаний,	в течение года	администрация
8	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: -выступление учителей на семинарах, педагогических советах; -участие в работе ШМО; - курсовая подготовка учителей по работе с одаренными учащимися	в течение года	администрация, учителя предметники
9	Реализация программ дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей и во внеурочной деятельности	в течение года	педагоги дополнительного образования, учителя предметники, педагог-психолог
Работа с родителями одаренных детей			
1	Организация необходимой психолого- педагогической работы среди родителей способных учащихся: -собеседования школьного психолога с родителями; -определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; -привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне школы; - привлечение родителей учащихся к участию в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills Russia возрастная группа юниоры.	в течение года	педагог-психолог, учителя предметники
2	Поддержка и поощрение благодарственными письмами родителей одаренных детей на общешкольных родительских собраниях	в течение года	администрация
3	Родительские собрания.	По графику	Педагог-психолог Протокол собрания
4.	Консультации для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных	Постоянно	Педагог-психолог

	нагрузок для одаренных учащихся.		
5.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальные способности.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники
4	Аналитическая деятельность		
	Мониторинг результатов осуществления плана по работе с одаренными учащимися. Подготовка материалов самообследования.	Ежегодно до 20 апреля	Заместители директора по УР, УВР, ВР.

Таким образом, эффективная система выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся должна быть сориентирована на работу с обучающимися с 1 по 11 класс, обучающимися в общеобразовательных, профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Для развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся необходимо повышать вариативность программ обучения, развития и воспитания, качество и доступность общеобразовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, обновлять методы, формы и содержание обучения и воспитания в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями учащихся, интересами их семьи и общества.