

Обсуждено на педсовете
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
в составе организационного раздела
основной образовательной
программы начального общего образования
МБОУ СОШ № 10,
утвержденной приказом от 31.08.2024 г. № 215
«Об утверждении основной образовательной
программы НОО»

План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.г.

(уровень начального общего образования)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (**до 1320 академических часов за четыре года обучения**) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта. В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности входит в состав организационного раздела ООП НОО, соотносится с **Рабочей программой воспитания** МБОУ СОШ № 10, ежегодно утверждается приказом директора .

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся (инвариант):

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезная практика. Решение о выборе занятий внеурочной деятельности вносится в протокол родительского собрания, по результатам анкетирования.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 10 из трех моделей планов выбран план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 10

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено следующее (инвариантная часть):

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) ([Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"](#));

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий»;

1 час в неделю – программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия :

- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

- направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), спортивно-патриотических активностях:

- реализация программы «Формирование функциональной грамотности»;
- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- участие в интеллектуальных конкурсах: «Учи.ру», «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
- Работа на занятиях ВУД «Юным умникам и умницам» с одаренными детьми по решению олимпиадных задач
- Работа по подготовке к городской научно-практической конференции младших школьников, к городскому конкурсу «Я - исследователь» («Решаем проектные задачи»),
- Лего-конструирование;
- Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин»,
- Эко-игра «Green Team»;
- Участие в муниципальных интеллектуальных олимпиадах младших школьников, участие 4-х классов – в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в районном и городском конкурсах начального технического моделирования.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарничка»;
- участие в спортивных спартакиадах младших школьников по различным направлениям
- участие в районных и городских соревнованиях «Шахматные баталии», «Белая ладья».
- Проведение бесед и классных часов по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- Посещение занятий по ПДД, музею пожарной безопасности;
- Проведение акций по безопасному движению, участие в олимпиаде по ПДД;
- планируемые события к 80-летию Дня Победы;
- Участие в месячниках по безопасности
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
- Посещение Нижнетагильской филармонии, представлений и праздников в ДК «Юбилейный», МБУ ДО ДДТ Ленинского района, ГДТЮ, драмтеатра им. Д.Н.Мамина-Сибиряка, музейного комплекса Нижнего Тагила.
- реализация программы «Разговоры о важном»;
- встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- фестивали патриотической песни, «Весенняя капель»;
- вахта памяти;
- участие в городской краеведческой игре для младших школьников «Я-тагильчанин»;
- мероприятие – поздравление директора по итогам года «За честь школы».

3. Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).

- Реализация программы по профориентации;
- Проведение волонтерских акций, дней чистоты, субботников;
- Выполнение поручений по общественно-полезному труду в классном кабинете;
- Участие в акциях добра;
- Деятельность в рамках краеведческой игры «Я - тагильчанин»;
- Деятельность в рамках детского общественного движения «Орлята России»
- Организация классного самоуправления;
- Участие в традиционных общешкольных праздниках «Весенняя капель», «За честь школы», «Елка отличника»

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Использование при реализации ПВУД НОО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. При разработке ПВУД НОО используется подход, основанный на распределении направлений, форм организации и объема внеурочной деятельности по периодам освоения ООП НОО.

Содержание занятий ВУД формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, создаваемых на базе ОО .

ВУД в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач, таких как: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; удовлетворение познавательных интересов обучающихся, оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условий для развития ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО .

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе были учтены и использованы ресурсы ОО (кружки дополнительного образования ОО, традиционные мероприятия, праздники, соревнования, погружения, КТД, проводимые в школе, и составляющие уклада школьной жизни, олимпиады), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (нерегулярные мероприятия Ленинского Дома детского и юношеского творчества, квартального клуба «Шахтерский огонек», филиалов Центральной библиотеки г. Нижнего Тагила, лекции представителей ГИБДД, психолога МБУЗ «Детская поликлиника №3», представителей МЧС, отдела полиции №21, Дома культуры «Юбилейный», Нижнетагильской филармонии, учреждений культуры города – драмтеатра им. Мамина-Сибиряка, Дворца культуры школьников, музей-заповедник «Горнозаводской Урал», Нижнетагильского театра кукол, городского Дворца творчества юных и др.). При составлении плана было учтено участие младших школьников в городской краеведческой игре «Я - тагильчанин», региональном конкурсе «Green Team», международном конкурсе «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру+», муниципальной НПК и муниципальных олимпиадах младших школьников, муниципальных турниров по шахматам «Белая ладья», «Шахматные баталии», спартакиады районные и муниципальные для младших школьников.

План ВУД реализуется педагогами дополнительного образования детей ОО, учителями начальных классов, старшей вожатой, учителями-предметниками. Помимо учебных

кабинетов педагогами используются помещения для занятий: актов, спортивный и тренажерный залы, многофункциональная спортивная площадка, кабинет воспитательной работы, компьютерные классы, музей МБОУ СОШ №10, кабинет педагога-психолога, кабинет и специально оборудованная площадка изучения правил дорожного движения «Светофор».

В системе воспитательной работы ОУ ежегодно проводятся ключевые творческие мероприятия, в которых принимают участие все школьники ОУ, в том числе учащиеся 1-4 классов.

Особенности структуры плана внеурочной деятельности

В рамках реализации внеурочной деятельности ПВУД НОО предусматриваются **регулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора (руководителя) ОО, и **нерегулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Общий объем часов, отводимых в Плане на реализацию различных форм внеурочной деятельности, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) из перечня, определенного ОО в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО, определяется исходя из требований п. 15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (**80% и 20%** соответственно). Обучающиеся имеют право на зачет ОО в установленном порядке результатов ВУД.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Формируя ПВД на 2024-2025 уч. год, заместитель директора распределяет указанный выше объем недельных часов в каждом из 1-4 классов, начиная с регулярных программ ВУД. Оставшиеся после распределения на программы внеурочной деятельности учебные часы распределяются по направлениям ВУД на нерегулярные занятия, проводимые в соответствии с Рабочей Программой воспитания МБОУ СОШ № 10.

Организация регулярных и нерегулярных занятий ВУД

Внеурочная деятельность ОО представлена следующими программами (в расписании):
Программа курса ВУД **«Разговоры о важном»**

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса ВУД «Развитие функциональной грамотности»

Предлагаемый курс направлен на формирование у младших школьников, прежде всего, таких компонентов функциональной грамотности, как языковая (в том числе орфографическая) и коммуникативная, но при этом необходимо отметить и его потенциал в формировании читательской и информационной грамотности, математической, естественно-научной и финансовой грамотности. Курс ведется с 1-го по 4-й класс.

Программа курса ВУД «Орлята России»

Программа курса ВУД «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Актуальность и назначение программы Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа ВУД «Мир профессий».

Проблема профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки

младших школьников. Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности.

Программа ВУД **«Быстрее. Выше. Сильнее»** позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и спортивная игра таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Программа дает возможность качественно подготовить учащихся к сдаче норм Вск ГТО.

Программа **«Шахматы в школе»** - кружок на базе ОО по договору с МБУ ШШЦ «Стратегия» - главной целью ставит развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях - от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Программы курсов ВУД **«В жизнь – по безопасной дороге»** и **«Пожарная безопасность»**.

Это направление комплексно решает задачи социокультурного развития учащихся и может рассматриваться как системообразующая в осуществлении требований ФГОС, включающих, в частности, формирование общеучебных навыков и создание условий для успешной адаптации в социальной среде. Серия классных часов по безопасности дорожного движения, по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, культуре безопасности жизнедеятельности носит метапредметный характер и нацелена на формирование ценностных ориентаций и установок учащихся на целостное духовно-нравственное воспитание.

Программы **«В жизнь – по безопасной дороге»** и **«Пожарная безопасность»** ориентированы на формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально значимую деятельность, на развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Обучение обучающихся правилам дорожной и пожарной безопасности проводится с целью оказания практической помощи в сохранении их жизни и здоровья, формирования практических действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров. Занятия проводятся старшей вожатой, представителями ГИБДД, классным руководителем на базе кабинета «Светофор». **«Пожарная безопасность»** - один раз в четверть, проводят занятия представители МЧС.

Программа курса ВУД **«Тропинка к своему «Я»**

Основная задача – первичное осознание позиции школьника, прежде всего через новые обязанности, которые ребенок учиться выполнять.

Первые дни в школе требуют целенаправленной работы по формированию установки на преодоление школьных трудностей и способности получать удовлетворение от процесса познания. Ребенок убежден в том, что у него должно все получаться хорошо, поэтому сильно переживает свои неудачи, не всегда понимая их причины. Поэтому на групповых психологических занятиях значительное место отводится заданиям, в которых каждый ребенок вне зависимости от учебных успехов чувствует собственную ценность и значимость.

Программа курса ВУД **«Умницы и умники. Развитие познавательных способностей»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 1-4 классов. Программа, направленная на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирует у обучающихся стремление к размышлению и поиску. На занятиях применяются

занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды. Основное время занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач.

Основу программы курса **«Я - исследователь»** составляет формирование основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Программа нацелена на формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска, формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры, формирование четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся. Развитие познавательных потребностей младших школьников.

Программа курса ВУД «Умницы и умники. **Занимательный русский язык**» формирует интерес к изучению русского языка, чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Дети учатся пользоваться словарями, справочниками; строят рассуждения и т.д.

Курс ВУД **«Лего - конструирование»** для учащихся предназначен для того, чтобы положить начало формированию у них целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика.

Основной целью курса **«Библиографический кружок»** является формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Занятия часто сопровождаются посещением библиотек города.

Программа курса **«Наш театр»** направлена на формирование гуманных чувств: отзывчивости, сопереживания, умения радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудачам, воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры; - воспитание учащегося как "гражданина мира" через знакомство с различными литературными произведениями, а через них с традициями разных стран и народов; - развитие устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности; - совершенствование репертуара, включающего в себя произведения народного творчества, русских и зарубежных авторов; развитие речи, словарного запаса участников театральной деятельности; стимулирование желания детей искать выразительные средства для создания игрового образа (мимика, движения, жесты, интонация); проведение театральной деятельности, поддержание желания детей участвовать в праздниках и развлечениях, чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке; формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием. развитие интеллектуальных и творческих

способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности, овладение важнейшими универсальными учебными действиями.

Нормативный объем внеурочной деятельности в соответствии		Регулярные занятия, <i>не менее</i> (час.)	Нерегулярные занятия, <i>не менее</i> (час.)
Класс	Количество недельных часов, из них:		
1-4 кл.	10	3-4 ч.	6-7 ч.

Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельностью, 10 часов

(в общем объеме 3 недельных часов в 1-4 х классах инвариант; 7 часов – нерегулярных занятий)

Направления ВУД	Курс внеурочной деятельности внутри направления	Распределение по классам										
		1А	1Б		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
Инвариант												
	- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся - Развитие функциональной грамотности	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, - «Мир профессий»	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Орлята России	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Вариатив												
Проектно-исследовательская Коммуникативная деятельность Информационная культура	Курс «Занимательный русский язык» («Умники и умницы»)							+	+	+		
	Курс «Развитие познавательных способностей» («Умники и умницы»)				+					+		
	ЛЕГО- конструирование				+							
	Тропинка к своему Я (занятия с психологом)	+	+		+	+	+	+	+	+		
Спортивно-оздоровительная деятельность												
	Шахматы в школе *				+	+	+	+	+	+	+	+
	Быстрее. Выше. Сильнее* (ВФСК ГТО)							+	+	+	+	+
	Спартакиады младших школьников				+	+	+	+	+	+	+	+

	Городская игра «Я-тагильчанин»	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проектно-исследовательская	Экологическая игра «Green Team»							+	+	+	+	+	+
	Конкурс «Решаем проектные задачи»							+	+	+	+	+	+
	Городская НПК младших школьников				+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профилактические направления, экология	КБЖ (ПДД, ППБ, информационная безопасность, культура поведения, антитеррор, профилактика ПАВ, ксенофобии и проч.)	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Библиографический кружок	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Курс «Наш театр»												
	Хореография*, конкурсы чтецов, хоровая* студия	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВСЕГО:		10 ч	10 ч		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

«* Кружки дополнительного образования

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью:

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом работы классного руководителя, календарным графиком воспитательной работы МБОУ СОШ № 10, Рабочей программой воспитания ОО носят характер добровольного посещения обучающимися мероприятий.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (ДДТ, учреждения культуры города, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать (заключает) договоры с учреждениями дополнительного образования.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в рамках календаря образовательных событий Плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 на 2024-2025 учебный год представлены следующими мероприятиями:

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ И АКЦИИ, ПРОВОДИМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ №10 В 2024-2025 УЧ.Г.

Мероприятие, КТД	Время проведения
	сентябрь
Торжественная линейка, классный час «День Знаний»	сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	сентябрь
Международный день распространения грамотности	сентябрь
Международный день памяти жертв фашизма	сентябрь
Месячник безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	сентябрь
Школьная спартакиада.	сентябрь
Школьный осенний кросс	сентябрь
Осенний кросс районной спартакиады школьников	сентябрь
Общешкольные классные часы по безопасности.	В течение года
День здоровья	сентябрь
День единых действий «Международный день пожилых людей», Международный день музыки	октябрь
День защиты животных	октябрь
Предметные недели (конкурсы, викторины, выставки, проекты и т.п.)	Октябрь- апрель
Открытие ключевого дела «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!» (посвящается Великой Победе)	сентябрь
Месячник безопасности «Внимание – дети!»	Сентябрь, май

Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	октябрь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь
Старт акции «Дети – детям». Акция «Мы с Учителем» (оказание помощи и поддержки одиноким и престарелым ветеранам педагогического труда, бывшим работникам образовательных организаций)	октябрь
Старт социального проекта «Школа – территория добра»	октябрь
Экологическая игра «GreenTeam»	в течение года
Первенство школы по легкой атлетике (2-4 классы)	в течение года
Осенний кросс городской спартакиады	октябрь
Муниципальный конкурс «Решаем проектные задачи»	ноябрь
Шахматные баталии (3-4 классы)	апрель
Конкурс на лучшую подвижную игру (1 классы), викторина по народным играм	октябрь
Месячник толерантности	ноябрь
Акции «Кормушка», «Четыре с хвостиком»	В течение года
День науки (лаборатория «Феномения»)	Первая неделя февраля
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль
Акция «Память»	Февраль, май
Спортивно-патриотическая игра для младших школьников «Зарничка».	февраль
Предметные олимпиады школьного и муниципального уровней (4-е кл, 1-4 кл.), Всероссийская олимпиада школьников (4 кл.)	Октябрь, март-апрель
Конкурс макетов, рисунков ко Дню космонавтики	апрель
НПК младших школьников	Октябрь-март
Осенняя неделя добра	сентябрь, октябрь
Творческий школьный «Весенняя капель»	март
День музеев	Декабрь. февраль
Масленица (совместно с родителями этнокультурное мероприятие)	Февраль или март
Презентация выставок детского декоративно-прикладного и технического творчества в классных коллективах	март
КТД, посвященные юбилеям выдающихся деятелей искусства, образования, науки.	в течение года
Торжественная линейка, посвященная подведению итогов заключительного этапа городской краеведческой игры «Я- тагильчанин»	апрель
Акции милосердия, волонтерское движение	в течение года
Акция «Школьный двор»	Октябрь, май
Городская краеведческая игра «Я - тагильчанин»	в течение года
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы учениками 4-х классов	Май
Акция «Зеленый школьный двор»	Май, июнь
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, табака, поведения в Интернете	По плану ВР
Осенины	октябрь

Веселые старты	ноябрь
Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь, март
Единые классные часы: День неизвестного солдата День Героев Отечества	декабрь
Классный час : День Конституции РФ	декабрь
«Новогодний маскарад»	декабрь
Праздник Рождества, конкурс «В гостях у сказки»	декабрь
Соревнование по троеборью в зачет городской спартакиады школьников	декабрь
Единый классный час: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	январь
Единый классный час: День памяти узников фашистских концлагерей	январь
Конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	февраль
Мероприятия к 80-летию Великой Победы «Поклонимся великим тем годам» (отдельный план)	май
Фестиваль ВФСК ГТО (городской этап)	Февраль, апрель
Конкурс чтецов (школьный этап)	декабрь
Школьный, городской конкурс чтецов	январь
Первенство школы по лыжным гонкам (2-4 классы)	Январь/февраль
Первенство города по лыжным гонкам	Февраль/ март
День безопасности в школе	Сентябрь, май
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	октябрь
День школьного самоуправления. «Учитель –профессия дальнего действия, самая главная на Земле»	октябрь
Конкурсы, викторины, олимпиады (в рамках предметно-методических недель)	в течение года
День Матери	ноябрь
Мероприятия в рамках Дня народного единства	ноябрь
Праздник года – «За честь школы»	май

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью

Виды внеурочной деятельности внутри направления	Формы внеурочной деятельности	Распределение по классам класс				КТО осуществляет внеурочную деятельность
		1	2	3	4	
Познавательная деятельность	Предметные недели в начальной школе по плану школьных методобъединений	+	+	+	+	ШМО
	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Родное слово», «Серебряное перышко», «Весенняя капель»	+	+	+	+	ОО
	Лего-конструирование (в том числе в лагере дневного пребывания и ГПД)	+	+			ОО
	Лаборатория «Феномения» (День науки, 8-17 февраля)	+	+	+	+	ОО
Проектно-исследовательская деятельность	городская краеведческая игра «Я – тагильчанин», регион.конкурс «Green Team» и т.п.	+	+	+	+	ОО, классный руководитель, руководитель школьной игры
	Малая НПК – проектная деятельность (работа по программе «Одаренные дети»)	+	+	+	+	ОО

Спортивно-оздоровительная деятельность	По ежегодному плану спортивных мероприятий школы, района (Спартакиада младших школьников, Лыжня России, шашечные и шахматные баталии), походы выходного дня, День здоровья	+	+	+	+	Учителя физической культуры, классные руководители
	Подготовка к сдаче комплекса ВФСК ГТО		+	+	+	Учителя физической культуры
	Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО («Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Зарничка»)		+	+	+	Учителя физической культуры
	Тематические классные часы по плану классного руководителя по профилактике безопасного образа жизни, соблюдения правил поведения на дорогах, в транспорте, в сети Интернет и др.)	+	+	+	+	Классные руководители, родители
	Спортивные соревнования по шашкам (школьный, муниципальный)		+	+	+	Школьный координатор игры «Я- тагильчанин» ОО
	Занятия по программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	+	+	+	+	Классный руководитель ОО, сотрудники ГИБДД, ГУ МЧС, школьный медик, педагог-организатор, педагог-психолог

Гражданско-патриотическое воспитание	Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин», серия классных часов, музейный комплекс «Горнозаводской Урал», музей «История музея Лебяжка», мероприятий по плану ВР, экскурсии	+	+	+	+	ОО
	экскурсии по родному краю	+	+	+	+	Классные руководители, родительские комитеты
	Встречи с ветеранами тыла и труда, знаменитыми людьми города	+	+	+	+	ОО
Трудовая деятельность	Подготовка к выставкам детского технического творчества, выставкам художественного творчества	+	+	+	+	ОО
	Акции по плану ВР: «Открытка ветерану», «Помоги птицам», «Кормушка», «Школьный двор» и др.	+	+	+	+	ОО
Проектная деятельность	Тема года по ВР – волонтерское движение, ученическое самоуправление	+	+	+	+	ОО
	Занятия по подготовке к городским конкурсам	+	+	+	+	ОО
	НПК (школа, город)		+	+	+	ОО
Проблемно-ценностное общение	Классные часы (по плану ВР)	+	+	+	+	ОО
	«Читаем вместе» (библиотечные часы)	+	+	+	+	ОО (зав.библиотекой)

Художественное творчество	Концерты, постановки, спектакли для детей	+	+	+	+	Нижнетагильская филармония, драмтеатр, кукольный театр, ГДТЮ, ДК «Юбилейный»
	Участие в гор. конкурсе иностранного языка «В гостях у сказки»			+	+	ОО
	Традиционные конкурсы школьного, муниципального, рег. уровня: «Живая классика», «Весенняя капель»	+	+	+	+	ОО
Досугово-Развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия по плану воспитательной работы ОО	+	+	+	+	ОО: традиционные мероприятия, классные часы
Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение ДШИ, ДК, музейного комплекса г.Нижнего Тагила	+	+	+	+	ОО, классные руководители ДШИ, ДК, музейный комплекс «Горнозаводской Урал» г.Нижнего Тагила

	Экскурсии в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин», встречи со знаменитыми людьми города	+	+	+	+	00
	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия (по плану воспитательной работы классного руководителя)	+	+	+	+	00
Деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей	Традиционные КТД по рабочей программе воспитания ОО (Акция «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Моя семья», «Моя родословная»)					00
	Акции : «Письмо солдату» (поддержка СВО), «Открытие ветерану», «С Новым годом!» (помощь пожилым), «Четыре с хвостиком» , «Осенняя неделя добра»	+	+	+	+	00
	Традиционные мероприятия школы по плану ВР, классные часы по профилактике ЗОЖ, психического здоровья, поведения, часы с педагогом-психологом, социальным педагогом, профилактике антикоррупционного поведения, ксенофобии	+	+	+	+	00