

Приложение 1.2.7
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ № 10,
утвержденной приказом от
28.08.2024 г. № 227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по математике
«Финансовая грамотность. Современный мир»
7-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Финансовая грамотность: современный мир» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipppnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Финансовая грамотность: современный мир» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных Государственных образовательных стандартов и доступность качественного образования для всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми

знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цель программы: формирование ключевых компетенций учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

Деловые игры. Использование технических средств обучения, ресурсов интернета. Работа с источниками экономической информации. Анализ инструментов финансовых рынков,

экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе. Интерактивные технологии. Групповая, фронтальная и индивидуальная работа. Экскурсии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЙ МИР»

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися как основной образовательной программы основного общего образования, так и внеурочной деятельности:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

1) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

2) понимание и правильное использование экономических терминов;

3) освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

4) приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

5) развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

6) развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЙ МИР»

7 КЛАСС

Банковские услуги

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Микрозайм. Банковская карта.

Виды банковских услуг для физических лиц. Значение банков для экономики семьи. Владеть информацией о вкладах и кредитах. Причины и последствия решений о взятии кредита. Проценты по депозитам и кредитам. Банк – онлайн. Личный кабинет. Умение работать в онлайн-банке. Пластиковые банковские карты. Рассмотреть виды банковских карт, принцип работы банковской карты.

Собственный бизнес

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Предпринимательская деятельность. Основные проблемы малого бизнеса. Работа по найму или собственный бизнес. Возраст, который позволяет стать бизнесменом Государство и малый бизнес. Бизнес и подростки.

Валюта в современном мире

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Валюты разных стран. Как определяется валютный курс. Расчёты с валютными курсами.

8 КЛАСС

Происхождение денег

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк.

Виды эмиссии денег и механизмы её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы. Наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг. Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики.

Источники денежных средств семьи

Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи.

Рассмотреть структуру доходов семьи и личных доходов. Дать представление об различных источниках доходов, структуре доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв. Факторы, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.

Контроль семейных расходов

Контроль расходов семьи. Личные расходы и расходы семьи.

Планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.

Построение семейного бюджета

Семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет).

Знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджета. Понимать различие между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и др. факторов.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Банк, инвестиционный фонд, страховая компания.

Представление о финансовых организациях. Как с помощью финансовых организаций увеличить семейный доход. Принцип хранения денег на банковском счёте.

Варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Анализировать договоры, отличать инвестиции от сбережений. Решение экономических задач.

Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия

Финансовое планирование. Принципы финансового планирования. Финансовое планирование на разных жизненных этапах. Составление финансового плана. Финансовое мошенничество. Последствия финансового мошенничества

9 КЛАСС

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов.

Понятие особой жизненной ситуации. Способы выхода из ОЖС. Финансовая подушка безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Безработица и причины её возникновения Роль страхования в жизни человека.

Финансовые риски

финансовые риски, виды рисков; финансовые пирамиды

Причины финансовых рисков. Защита личной информации, в том числе в сети Интернет. Понятие финансовой пирамиды.

Банки и их роль в жизни семьи

банк, коммерческий банк, Центральный банк.

Основные принципы устройства банковской системы. Способы взаимодействия с банком. Договор с банком. Виды операций, осуществляемых банками. Понимать необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций. Рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам.

Собственный бизнес

бизнес, бизнес-план, источники финансирования

Виды и типы источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства. Представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса. Ответственность и риски занятия бизнесом.

Валюта в современном мире

валюта, мировой валютный рынок, курс валют.

Мировой валютный рынок и его структура. Причины изменения и колебания курсов валют. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России. Курсы валют в экономике России. Возможные риски при игре на курсе валют, при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Налоги и их роль в жизни семьи

налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы

Государство и налоги. Ответственность налогоплательщика. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды

Пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Государственные пенсионные фонды. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Способы пенсионных накоплений.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЙ МИР»**

7 класс

№ п/п	Название урока	Количество часов
1.	Особые жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов.	1
2.	Налоги. Виды налогов.	1
3.	Социальные выплаты. Виды социальных выплат.	1
4.	Банк как инструмент накопления. История возникновения банков	1
5.	Виды банковских услуг.	1
6.	Решение практических задач «Обмен валют».	1
7.	Банковская ячейка и банковский перевод	1
8.	Практикум по отправке денежного перевода через банк.	1
9.	Кредит. Условия и виды кредитования. Залог.	1
10.	Решение задач по расчету процентов по кредитам.	1
11.	Микрозаймы. Выгодно ли брать микрозайм?	1
12.	Решение задач по расчету процентов по микрозайму	1
13.	Вклады. Виды вкладов и условия по вкладам	1
14.	Решение задач по расчету процентов по вкладам	1
15.	Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов.	1
16.	Решение задач по страхованию вкладов	1
17.	Банковская карта. Виды банковских карт.	1
18.	Банковские карты: риски и управление ими.	1
19.	Решение задач по использованию банковских карт.	1
20.	Банк онлайн. Личный кабинет	1
21.	Решение задач по работе в Банк – онлайн.	1
22.	Бизнес и его формы.	1
23.	Предпринимательская деятельность. Риски предпринимательства	1
24.	Решение логических задач на оптимизацию предпринимательской деятельности	1
25.	Малый бизнес. Проблемы малого бизнеса. Стартовый капитал. Кредит.	1
26.	Практикум по составлению бизнес-плана	1
27.	Организации по поддержке малого бизнеса	1
28.	Малый бизнес и подросток.	1
29.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	1
30.	Работа по найму или собственный бизнес? Плюсы и минусы.	1
31.	Валюта. Валютный курс.	1
32.	Обменный пункт. Валютный вклад.	1
33.	Решение задач на расчеты с валютными курсами	1
34.	Итоговая работа по курсу	1
	Итого	34 часа

8 класс

№ п/п	Название урока	Количество часов
1.	Банковские услуги. Валюта разных стран. Валютный курс	1
2.	Собственный бизнес	1

3.	Работа над проектами (индивидуальный, групповой).	1
4.	Деньги. Виды денег	1
5.	Функции денег.	1
6.	Денежная масса. Покупательная способность денег	1
7.	Причины инфляции и её влияние на покупательскую способность денег	1
8.	Эмиссия денег. Центральный банк	1
9.	Источники доходов, их виды	1
10.	Личные доходы	1
11.	Семейные доходы.	1
12.	Структура доходов населения России в конце IX–начале XX вв.	1
13.	Решение задач по расчету личных и семейных доходов	1
14.	Структура личных и семейных расходов.	1
15.	Решение задач по планированию и расчету личных расходов	1
16.	Решение задач по планированию и расчету семейных расходов.	1
17.	Семейный бюджет (профицит, дефицит).	1
18.	Финансовый план семьи – семейный бюджет.	1
19.	Решение задач по составлению семейного бюджета	1
20.	Решение задач на оптимизацию семейного бюджета.	1
21.	Для чего нужны финансовые организации.	1
22.	Виды финансовых организаций	1
23.	Решение задач по увеличению семейных доходов с использованием финансовых организаций	1
24.	Банк. Страховая компания.	1
25.	Решение задач по составлению договоров с банком, страховой компанией.	1
26.	Принцип хранения денег на банковском счете	1
27.	Решение задач на расчет банковского процента	1
28.	Инвестиционный фонд. Сбережения и инвестиции.	1
29.	Решение задач на расчет доходности от инвестиций	1
30.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
31.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1
32.	Решение задач по составлению финансового плана	1
33.	Что такое финансовое мошенничество?	1
34.	Итоговое занятие по курсу	1
	Итого	34 часа

9 класс

№ п/п	Название урока	Количество часов
1.	Управление денежными средствами семьи. Способы повышения семейного благосостояния	1
2.	Работа над проектами (индивидуальный, групповой).	1
3.	Особые жизненные ситуации. Способы выхода из ОЖС	1
4.	Безработица. Причины её возникновения. Безработица в России.	1
5.	Страхование. Виды страхования и страховых продуктов	1

6.	Решение задач на составление страхового полиса «Страхование здоровья и жизни»	1
7.	Решение задач на составление страхового полиса «Страхование жилья»	1
8.	Решение задач на составление страхового полиса «Страхование имущества»	1
9.	Финансовая подушка безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.	1
10.	Финансовые риски. Виды финансовых рисков.	1
11.	Способы сокращения финансовых рисков	1
12.	Финансовые пирамиды.	1
13.	Банк и банковская система. Принципы устройства банковской системы.	1
14.	Коммерческий банк, центральный банк Виды операций, осуществляемых банками.	1
15.	Решение задач по составлению договоров с банком.	1
16.	Польза и риски банковских карт	1
17.	Пользование банковской картой с минимальным финансовым риском	1
18.	Решение задач на расчет банковского процента и суммы выплат по вкладам.	1
19.	Бизнес. Виды и типы источников финансирования для создания бизнеса	1
20.	Структура бизнес-плана. Основные финансовые правила ведения бизнеса	1
21.	Ответственность и риски при занятии бизнесом	1
22.	Решение задач по составлению бизнес-плана	1
23.	Способы защиты от банкротства	1
24.	Мировой валютный рынок и как он устроен. Причины изменения и колебания курса валют	1
25.	Решение задач на расчет курса валют	1
26.	Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России. Как определяются курсы валют в экономике России.	1
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1
28.	Налоги. Виды налогов.	1
29.	Ответственность налогоплательщика за неуплату налогов	1
30.	Пенсия. Пенсионная система. Пенсионное законодательство Российской Федерации.	1
31.	Государственные пенсионные фонды Государственное пенсионное страхование.	1
32.	Негосударственные пенсионные фонды	1
33.	Как определить размер будущей пенсии. Решение задач на расчет размера пенсии.	1
34.	Итоговое занятие	1
Итого		34 часа

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1.URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и

«Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы

«Всё о финансах» и «Сервисы».

3.URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

4.URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

5.URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

6.URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

7. *Бэтчел, Б.* Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.

8. *Липсиц, И. В.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.

9. *Насыева, Р.* Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.

10. *Попова, Н.* Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.

11. *Чумаченко, В. В.* Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В.П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.

12. *Шефер, Б.* Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

Учебно-методические материалы для учителя

13. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
14. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
15. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
16. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».