

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ СОШ № 10
от 03.06.2025 № 153

**Календарный план воспитательной работы лагеря дневного
пребывания МБОУ СОШ № 10
«Солнечный лучик»**

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 10.

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 10, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа

воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 10 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей

Основной показатель – **динамика личностного развития детей в отряде за смену**, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной

работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Содержание	Основные модули
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	
Тема «Книжкин день» - Торжественное открытие лагеря. - Экскурсия по лагерю, инструктаж. - Игры на знакомство. Презентация программы лагеря. - Выборы органов самоуправления. - Открытие Недели Детской Книги (городская библиотека). - Викторина по произведениям Н.Носова, выставка рисунков «Мой любимый герой»	- Детское самоуправление - инклюзивное пространство -Психолого-педагогическое сопровождение -Экскурсии и походы - Цифровая и медиа-среда -Социальное партнерство
Тема «День тагильских мастеров» - Утренняя гимнастика. - Утренний информационный сбор отряда. -Экскурсия в ЛДТ на выставку детского творчества. - Мастер-класс «Роспись подносов». - Веселые старты с командой СК «Мечта» (мастер-класс от тренера В.П. Старикова).	- Спортивно – оздоровительный - Проектная деятельность -Профориентация -Социальное партнерство
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	
Тема «День Памяти» -Утренняя гимнастика. - Смотр строя и песни. - Просмотр спектакля «Летят журавли» (ЛДТ). -Экскурсия в школьный музей «Педагоги школы – участники ВОВ»	-Спортивно – оздоровительный -Психолого-педагогическое сопровождение -Экскурсии и походы - Детское самоуправление - Цифровая и медиа-среда
Тема «День волонтера» - Утренняя гимнастика. - Утренний информационный сбор отряда. - Изготовление поделки «Сувенир для героя СВО» (ОЦ «Выйский») - Операция «БУНТ» (Большая уборка нашей территории)	- Спортивно – оздоровительный -Психолого-педагогическое сопровождение -Экскурсии и походы - Детское самоуправление - Цифровая и медиа-среда

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	
Тема «День безопасности» Закрытие лагеря. - Утренняя гимнастика. - Утренний информационный сбор отряда. -Выставка рисунков, плакатов, памяток «Один дома». - Конкурс «Безопасное колесо» на территории школьного автогородка. - Итоговый огонек. Торжественное закрытие смены.	-Кружки и секции - Детское самоуправление - Цифровая и медиа-среда -инклюзивное пространство - Профилактика и безопасность