

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ СОШ № 10
от 3 июня 20245 № 153

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Патриот»

возраст обучающихся 12-18 лет

срок реализации 2 года

Составитель: Семенова Т.В.
преподаватель-организатор ОБЖ

Нижний Тагил

2025

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Изменения, происходящие в последнее время в социальных и экономических отношениях, обусловили качественно новые требования в воспитании и обучении подрастающего поколения. Воспитание целостных, правильно ориентированных личностей является важной задачей педагогов. В современных жизненных условиях катастрофически ослабевает патриотический дух молодёжи, физическое развитие большинства подростков оставляет желать лучшего, требует особого внимания и профессионального подхода. Вредные привычки, жестокое отношение к окружающим, ведут к разрушению физического и духовного здоровья подростка. Все эти проблемы необходимо решать на различных уровнях образования детей и молодежи: в семье, в школе, в учреждениях дополнительного образования, в социуме в целом. Данная общеобразовательная программа «Патриот» пытается решить актуальные проблемы по формированию в подростке гражданско-патриотических качеств личности. Одним из способов решения данных проблем является воспитание молодежи в гражданско-патриотическом, спортивном духе. В настоящее время обретение молодым человеком военно-прикладных навыков ведёт к эрудированности, подготовленности в военном деле, дисциплине, моральной и духовной устойчивости, осознанному пониманию чувства долга перед Родиной.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2024 г.)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

20. Устав Учреждения;

21. Положение о дополнительных общеразвивающих программах Учреждения.

Направленность программы: гражданско – патриотическое воспитание

Отличительной особенностью данной программы. Объединение «Патриот» является добровольным объединением подростков и молодежи, вся деятельность которого направлена на воспитание и подготовку членов объединения на изучение истории Отечества, военного дела и физической закалки. Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в интенсивности физической нагрузки и уровне получаемых знаний и умений по военному делу. При этом тематическая насыщенность знаний зависит не от возраста учащихся, а от периода обучения в клубе. По окончании каждого года обучения подростки овладевают набором навыков и умений, подтверждаемых путем сдачи контрольных нормативов и зачетов.

Уровень освоения программы: базовый.

Новизна программы состоит во внедрении современных технологий, таких как игровые, здоровьесберегающие, ситуационные, дифференцированный подход и др.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 1 ч. Настоящая программа реализуется на базе МБОУ СОШ №10.

Адресат программы: возраст обучающихся от 12 до 18 лет. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Количество обучающихся в группе: 17 человек.

Особенности организации образовательного процесса: при создании программы учитывались все последние изменения в государственной политике России.

Сроки, объем и уровень реализации программы: программа рассчитана на 2 года обучения для детей 12-18 лет, общая продолжительность обучения составляет 144 часа

Форма обучения: очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса: фронтальные, групповые, индивидуальные

Виды (формы) занятий: учебные занятия, соревнования, конкурсы.

Перечень форм подведения итогов: результаты участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, улучшение индивидуальных физических способностей обучающихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование в подростке гражданско-патриотических качеств личности, осознанного понимания чувства долга перед Родиной; физическое развитие и формирование здорового образа жизни.

Образовательные:

- ознакомление и приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, медицины, военно-прикладного дела;
- углубление знаний по школьному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
- приучать использовать полученные знания и умения для самостоятельных занятий (наука быть здоровым);

Развивающие:

- формирование гармоничной личности: приобщение молодых людей к здоровому образу жизни, к культурному общению; воспитание морально-волевых, нравственных и гражданских качеств личности;
- формирование у воспитанников самостоятельности, трудолюбия, настойчивости, взаимопомощи, чувства взаимовыручки;
- формирование толерантного отношения к людям, любви к близким и своей Родине

Воспитательные:

- воспитание осознанного бережного отношения к природе и к культурному наследию общества.
- воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать духовно – нравственные качества поведения в коллективе.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

1 год обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы контроля
		общее	теория	практика	

	Раздел 1.История России и ВС.	27,5	12,5	15	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5		Опрос, беседа, тестирование
2.	Организационное занятие	0,5	0,5		Наблюдение, тестирование
3.	История России	6	4,5	1,5	Наблюдение, тестирование
4.	История и современность Российской армии	2,5	2,5	-	Наблюдение, тестирование
5.	Огневая подготовка	5	0,5	4,5	тестирование, наблюдение, итоговый контроль, соревнования
6.	Строевая подготовка	8	2	6	тестирование, наблюдение, итоговый контроль, соревнования
7.	Элементы использования связи	3	1	2	Наблюдение
8.	Радиационная и химическая безопасность	2	1	1	Наблюдение, тестирование
	Раздел 2. Основы туризма.	5	1	4	
1.	Основы первой доврачебной помощи	5	1	4	Тестирование
	Раздел 3. Физическая подготовка.	39,5	5	34,5	
1.	Общая физическая подготовка	39,5	5	34,5	Наблюдение Итоговый контроль, соревнования
	Итого:	72	18,5	53,5	

Таблица 2

2 год обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы контроля
		общее	теория	практика	
	Раздел 1.История России и ВС.	27,5	12,5	15	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5		Опрос, беседа, тестирование
2.	Организационное занятие	0,5	0,5		Наблюдение, тестирование
3.	История России	6	4,5	1,5	Наблюдение,

					тестирование
4.	История и современность Российской армии	2,5	2,5	-	Наблюдение, тестирование
5.	Огневая подготовка	5	0,5	4,5	тестирование, наблюдение, итоговый контроль, соревнования
6.	Строевая подготовка	8	2	6	тестирование, наблюдение, итоговый контроль, соревнования
7.	Элементы использования связи	3	1	2	Наблюдение
8.	Радиационная и химическая безопасность	2	1	1	Наблюдение, тестирование
	Раздел 2. Основы туризма.	5	1	4	
1.	Основы первой доврачебной помощи	5	1	4	Тестирование
	Раздел 3. Физическая подготовка.	39,5	5	34,5	
1.	Общая физическая подготовка	39,5	5	34,5	Наблюдение Итоговый контроль, соревнования
	Итого:	72	18,5	53,5	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. История России и ВС.

Вводное занятие.

Знакомство с программой

Организационное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Решение организационных вопросов.

История России, Свердловской области, Нижнего Тагила. Беседа «Значение патриотизма в России». Беседы о Днях воинской славы России: - 27 января – день снятия блокады города Ленинграда (1944); - 2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); - 18 апреля – день победы русских воинов князя Александра Невского немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); - 10 июля – день победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год); - 9 августа – день первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714); - 23 августа – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943); - 8 сентября – день Бородинского сражения русской армии под

Практические занятия.

Просмотр учебных и художественных фильмов. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане и Чечне. Экскурсии в музей Локальных войн, центр ветеранов.

История и современность Российской Армии

Защита Отечества, служба в вооружённых силах России - высокая и почётная обязанность каждого гражданина России. Военная присяга-клятва на верность Родине. История российской армии. Виды Вооружённых Сил, рода войск их история и назначение.

Практические занятия. Экскурсии в воинские части и музеи города.

5. Огневая подготовка

Основы стрельбы. Понятие выстрела. Правила стрельбы. Уход за оружием, его хранение и бережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки оружия. Хранение и бережение оружия.

Практические занятия.

Выполнение практических заданий

6. Строевая подготовка.

Общие положения. Строй и управление им, передвижение в строю. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику.

Практические занятия. Отработка строевых приемов.

7. Элементы использования связи

Азбука Морзе и семафорная азбука. Работа с радиостанцией. Назначение. Общее устройство. Порядок подготовки к работе радиостанции.

Практические занятия. Составление текста символами Азбуки Морзе .

8. Радиационная и химическая безопасность.

Отравляющие вещества. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Назначение и общее устройство респиратора.

Практические занятия. Отработка навыков надевание противогаза, выполнение различных действий в условиях радиационной и химической опасности.

Раздел 2. Основы туризма.

1. Основы первой доврачебной помощи.

Основы гигиены. Понятие о гигиене. Личная гигиена: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Гигиена обуви и одежды.

Медицинская аптечка. Необходимый состав медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов. Индивидуальная аптечка. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Простудные заболевания. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Порядок оказания первой доврачебной помощи. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка. Транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего. Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества, оказывающих помощь.

Практические занятия

Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

Формирование походной медицинской аптечки. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Раздел 3. Физическая подготовка.

1. Общая физическая подготовка.

Общая физическая подготовка – основа здорового образа жизни. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов. Комплекс разминочных упражнений.

Практические занятия

Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание. Контрольные нормативы по ОФП. Индивидуальный подход в решении задач общей физической подготовки.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами искусства и литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта изучения, наблюдения, слушания, заучивания наизусть произведений художественной литературы; музыки; живописи и т.д.
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о духовно - нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- 10) наличие мотивации к творческому созидательному труду, преобразованию окружающего мира и бережному отношению к природным, материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью *принимать* и *сохранять* цели и задачи учебно-воспитательной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств, для представления информации;

- 6) активное использование речевых средств, для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составления текстов в устной форме;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- 2) способность применять понятийный аппарат правового, гражданского, политического, социологического знания и приемы анализа для раскрытия сущности, и значения событий и явлений современности;
- 3) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную значимость и познавательную ценность;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления деятельности известных личностей своей страны и человечества в целом.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Таблица 3

Календарный учебный график программы «Патриот»

1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Организационное занятие. Инструктаж по	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	опрос

		технике безопасности.					
2		Беседа «Значение патриотизма в России».	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
3		Основы стрельбы. Понятие выстрела. Правила стрельбы.	1		практическое занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
4		Дни воинской славы России: Выполнение практических заданий (огневая подготовка)	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	тестирование
5		История России, Свердловской области	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
6		Строевая подготовка. Общие положения.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
7		Музей Локальных войн,	1		экскурсия	музей Локальных войн	
8		Защита Отечества, служба в вооружённых силах России - высокая и почётная обязанность каждого гражданина России.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
9		Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Выполнение практических заданий	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
10		ОФП. Практические занятия	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	тестирование
11		Военная присяга-клятва на верность Родине.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
12		Подвижные игры и эстафеты.	1		учебно-тренировочное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
13		Основы гигиены. Понятие о гигиене. Общая физическая подготовка.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

14		Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса.	1		Практические занятия	окрестности и Нижнего Тагила	наблюдение
15		Просмотр учебных и художественных фильмов. ОФП.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
16		Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
17		Контрольные нормативы по ОФП.	1		тестирование	МБОУ СОШ №10	тестирование
18		Особенности чистки и смазки оружия. Хранение и сбережение оружия. Стрельба из пневматического оружия	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
19		Строй и управление им, передвижение в строю. Обязанности перед построением и в строю.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
20		Общая физическая подготовка – основа здорового образа жизни. Легкая атлетика	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
21		Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Спортивные игры.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
22		Стрельба из пневматического оружия. История российской армии. Виды Вооружённых	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

		Сил, рода войск их история и назначение.					
23		Радиационная и химическая безопасность. Отравляющие вещества. Средства защиты органов дыхания. ОФП	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
24		Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей. ОФП	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
25		Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка.	1			МБОУ СОШ №10	наблюдение
26		Личная гигиена: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Строевая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
27		Плавание.	1		учебно-тренировочное занятие	Бассейн УРАЛЕЦ	наблюдение
28		Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол	1		учебно-тренировочное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
29		Медицинская аптечка. Необходимый состав медицинской аптечки. Стрельба.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
30		Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов. Индивидуальная аптечка.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

		Строевая подготовка.					
31		Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Профилактика заболеваний и травматизма.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
32		Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током.	1		комбинированное	МБОУ СОШ №10	наблюдение
33		Формирование походной медицинской аптечки. Строевые упражнения.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
34		Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Спортивные игры	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
35		Гимнастические упражнения.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
36		Респираторные и простудные заболевания. Огневая подготовка.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	опрос наблюдение
37		Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	опрос наблюдение
38		Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	тестирование
39		Лыжный спорт.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

40		Практические занятия Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса.	1		поход	по назначению	наблюдение
41		Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане и Чечне.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	
42		Укусы насекомых и пресмыкающихся. Повороты на месте.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
43		Движение в строю. Повороты в движении.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
44		Военно- спортивная игра «ПОБЕДА»	1		соревнования	по назначению	соревнования
45		Особенности чистки и смазки оружия. Хранение и сбережение оружия. Практические занятия. Выполнение практических заданий	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
46		Строевая подготовка. Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
47		Практические занятия. Выполнение практических заданий по строевой и огневой подготовке.	1		тестирование	МБОУ СОШ №10	тестирование
48		Элементы использования связи Азбука Морзе и семафорная азбука. Спортивные игры	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

49		Элементы использования связи	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	опрос
50		Работа с радиостанцией. Огневая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
51		Выход из строя и подход к начальнику. <i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		учебно-тренировочное занятие	МБОУ СОШ №10	тестирование
52		Назначение. Общее устройство. Порядок подготовки к работе радиостанции. <i>Практические занятия.</i> Составление текста символами Азбуки Морзе.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
53		Простудные заболевания. Пищевые отравления и желудочные заболевания.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
54		Порядок оказания первой доврачебной помощи. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки	1		практическое занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
55		Военно - спортивная игра «ПОБЕДА»	1		соревнования	по назначению	
56		Обработка ран, промывание желудка. ОФП.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
57		Транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего	1		практическое занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
58		<i>Практические занятия.</i> Выполнение практических заданий по огневой подготовке.	1		практическое занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
59		Назначение и общее устройство общевойскового	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

		противогаза.					
60		<i>Практические занятия.</i> Отработка навыков надевание противогаза, выполнение различных действий в условиях радиационной и химической опасности.	1		<i>тестирование</i>	МБОУ СОШ №10	тестирование
61		Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества, оказывающих помощь. ОФП	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
62		Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов. Комплекс разминочных упражнений.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
63		Гигиена обуви и одежды. Строевая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
64		Строевая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
65		ПОСТ №1	1		Вахта памяти	по назначению	
66		Индивидуальный подход в решении задач общей физической подготовки. Огневая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
67		Экскурсия в воинские части	1		<i>Практическое занятие.</i>	МБОУ СОШ №10	
68		Легкая атлетика	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
69		Военизированная эстафета	1		соревнования	МБОУ СОШ №10	

70		Спортивные игры	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
71		Соревнования по физической подготовке	1		соревнования	МБОУ СОШ №10	итоговый контроль
72		Соревнования по стрельбе	1		соревнования	МБОУ СОШ №10	итоговый контроль

Таблица 4

Календарный учебный график программы «Патриот»

2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	опрос
2		Беседа «Значение патриотизма в России».	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
3		Основы стрельбы. Понятие выстрела. Правила стрельбы.	1		практическое занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
4		Дни воинской славы России: Выполнение практических заданий (огневая подготовка)	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	тестирование
5		История России, Свердловской области	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
6		Строевая подготовка. Общие положения.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
7		Музей Локальных войн,	1		экскурсия	музей Локальных войн	
8		Защита Отечества, служба в вооружённых силах России - высокая и почётная обязанность каждого	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос

		гражданина России.					
9		Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Выполнение практических заданий	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
10		ОФП. Практические занятия	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	тестирование
11		Военная присяга-клятва на верность Родине.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
12		Подвижные игры и эстафеты.	1		учебно-тренировочное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
13		Основы гигиены. Понятие о гигиене. Общая физическая подготовка.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
14		Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса.	1		Практические занятия	окрестности и Нижнего Тагила	наблюдение
15		Просмотр учебных и художественных фильмов. ОФП.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
16		Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
17		Контрольные нормативы по ОФП.	1		тестирование	МБОУ СОШ №10	тестирование
18		Особенности чистки и смазки оружия. Хранение и сбережение оружия. Стрельба из пневматического оружия	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
19		Строй и управление им, передвижение в строю. Обязанности перед построением и в строю.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
20		Общая физическая подготовка – основа здорового образа	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

		жизни. Легкая атлетика					
21		Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Спортивные игры.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
22		Стрельба из пневматического оружия. История российской армии. Виды Вооружённых Сил, рода войск их история и назначение.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
23		Радиационная и химическая безопасность. Отравляющие вещества. Средства защиты органов дыхания. ОФП	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
24		Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей. ОФП	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
25		Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка.	1			МБОУ СОШ №10	наблюдение
26		Личная гигиена: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание,	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

		обтирание, парная баня, душ, купание). Строевая подготовка					
27		Плавание.	1		учебно-тренировочное занятие	Бассейн УРАЛЕЦ	наблюдение
28		Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол	1		учебно-тренировочное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
29		Медицинская аптечка. Необходимый состав медицинской аптечки. Стрельба.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
30		Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов. Индивидуальная аптечка. Строевая подготовка.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
31		Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Профилактика заболеваний и травматизма.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
32		Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током.	1		комбинированное	МБОУ СОШ №10	наблюдение
33		Формирование походной медицинской аптечки. Строевые упражнения.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
34		Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Спортивные игры	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

35		Гимнастические упражнения.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
36		Респираторные и простудные заболевания. Огневая подготовка.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	опрос наблюдение
37		Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	опрос наблюдение
38		Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	тестирование
39		Лыжный спорт.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
40		Практические занятия Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса.	1		поход	по назначению	наблюдение
41		Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане и Чечне.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	
42		Укусы насекомых и пресмыкающихся. Повороты на месте.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
43		Движение в строю. Повороты в движении.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
44		Военно- спортивная игра «ПОБЕДА»	1		соревнования	по назначению	соревнования
45		Особенности чистки и смазки оружия. Хранение и бережение оружия. Практические занятия. Выполнение практических заданий	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

46		Строевая подготовка. Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
47		<i>Практические занятия.</i> Выполнение практических заданий по строевой и огневой подготовке.	1		<i>тестирование</i>	МБОУ СОШ №10	тестирование
48		Элементы использования связи Азбука Морзе и семафорная азбука. Спортивные игры	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
49		Элементы использования связи	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	опрос
50		Работа с радиостанцией. Огневая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
51		Выход из строя и подход к начальнику. <i>Практические занятия.</i> Отработка строевых приемов.	1		учебно-тренировочное занятие	МБОУ СОШ №10	тестирование
52		Назначение. Общее устройство. Порядок подготовки к работе радиостанции. <i>Практические занятия.</i> Составление текста символами Азбуки Морзе.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
53		Простудные заболевания. Пищевые отравления и желудочные заболевания.	1		беседа	МБОУ СОШ №10	опрос
54		Порядок оказания первой доврачебной помощи. Наложение жгута, ватно-	1		практическое занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

		марлевой повязки					
55		Военно - спортивная игра «ПОБЕДА»	1		соревнования	по назначению	
56		Обработка ран, промывание желудка. ОФП.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
57		Транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего	1		практическое занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
58		<i>Практические занятия.</i> Выполнение практических заданий по огневой подготовке.	1		практическое занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
59		Назначение и общее устройство общевоинского противогаза.	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
60		<i>Практические занятия.</i> Отработка навыков надевания противогаза, выполнения различных действий в условиях радиационной и химической опасности.	1		<i>тестирование</i>	МБОУ СОШ №10	тестирование
61		Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества, оказывающих помощь. ОФП	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
62		Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов. Комплекс разминочных	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение

		упражнений.					
63		Гигиена обуви и одежды. Строевая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
64		Строевая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
65		ПОСТ №1	1		Вахта памяти	по назначению	
66		Индивидуальный подход в решении задач общей физической подготовки. Огневая подготовка	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
67		Экскурсия в воинские части	1		<i>Практическое занятие.</i>	МБОУ СОШ №10	
68		Легкая атлетика	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
69		Военизированная эстафета	1		соревнования	МБОУ СОШ №10	
70		Спортивные игры	1		комбинированное занятие	МБОУ СОШ №10	наблюдение
71		Соревнования по физической подготовке	1		соревнования	МБОУ СОШ №10	итоговый контроль
72		Соревнования по стрельбе	1		соревнования	МБОУ СОШ №10	итоговый контроль

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение.

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Помещение	
	кабинет для проведения учебных занятий,	1
	спортивный зал для проведения занятий по ОФП , огневой подготовке	1
2.	Мебель	
	письменные столы	7 шт.
	стулья	15 шт.
3.	Инструменты и оборудование на группу (15 чел.)	
	компьютер	1 шт.
	противогазы	15 шт.
	винтовка пневматическая	1 шт.
	макет гранаты Ф-1	1 шт.
	макет гранаты РГД	1 шт.
	макет автомата Калашникова	1 шт.
4.	Туристское снаряжение на группу (15 чел.):	
	палатка	3 шт.
	веревка d-12 мм	25 м
	веревка d-08 мм	12 м

	система страховочная	2 шт.
	карабин альпинистский	4 шт.
	компас	2 шт.
5.	Спортивное снаряжение на группу (15 чел)	
	секундомер	1 шт.
	гантели (1кг; 1,5 кг; 2 кг)	10 шт.
	мячи	3 шт.
	теннисный стол	1 шт.
	ракетка теннисная	4 шт.

Методы обучения, используемые на занятиях учебной группы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог дополнительного образования. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей воспитанников: возрастных и психофизиологических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения

Словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог (диалог педагога дополнительного образования с воспитанниками, диалог воспитанников друг с другом).

Работа с книгами, журналами и интернет-ресурсами.

Метод практической работы: упражнения, тренировки.

Методы наблюдения: фото-, видеосъемка.

Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи); видеоматериалы; слайды; фотографии.

2.3 Формы аттестации.

Существует следующая система показателей подготовки подростков: владение понятиями, фактами, научной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурами; сформированность умений и навыков.

В целом усвоение программного материала контролируется тестами, сдачей физических нормативов, зачётами. Современная дидактика определяет следующие виды контроля, которые применяются педагогами на занятиях - **вводный, текущий, итоговый**.

Вводный контроль проводится на первых занятиях. Он осуществляется в виде собеседования на занятиях с обучающимися.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела программы (выполнение практических заданий).

Итоговый контроль проводится после окончания каждого года обучения в виде конкурсов, соревнований, сдачи норм по ОФП, участия в учебно-тренировочных сборах, военно-спортивной игре «Зарница» и военно-спортивной игре «Победа»

Список литературы.

1. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.
2. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ. <http://yunnat-01.gov67.ru/files/447/mr-dop-2019.pdf#page=1&zoom=auto,-174,848>
3. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. // Молодой ученый. — 2015. — № 15 (95). — С. 567-572. — URL: <http://moluch.ru/archive/95/21459/>
4. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации/ Методическое пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2016.- 192 с.
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. – 60 с.
6. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана, 2017.- 608 с.