

О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная библиотека доступна для всех категорий обучающихся. В библиотеке образовательной организации созданы рабочие места, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Общий библиотечный фонд на 31.12. 2023 года составляет -27191 экз:

- учебников –13002 экз.;
- учебно-методической литературы –4261 экз.,
- художественной литературы – 9032 экз.;
- справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 698 экз.
- видеотека –198 экз. DVD, CD дисков.

Библиотека имеет абонемент, «читальный зал» (зона для чтения книг) с использованием ноутбуков (5 шт.), подключенных к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов, при наличии контентной фильтрации. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

В школьной библиотеке обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам провайдером - ПАО «Ростелеком», действует установленный провайдером программный контент-фильтр (криптошлюз), скорость передачи информации - 100 Мбит/сек.

Одна из задач школьной библиотеки и педагога-библиотекаря – развивать, воспитывать и подпитывать книжную культуру всех категорий учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вот почему столь важен именно для учащихся непосредственный доступ к книжному фонду, знакомство с различными изданиями, представленными на полках. Совет, квалифицированная рекомендация, помощь в библиографическом поиске – в традиционном и электронном вариантах востребованы в условиях школьной библиотеки.

Исходя из интересов пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, книжный фонд на абонементе условно разделен на три зоны:

- «моментального» обслуживания, актуального обслуживания массового спроса – располагается рядом с кафедрой и включает книжные выставки, справочные и библиографические издания, литературу, сданную читателями в течение дня. Это своего рода, экспресс-обслуживание, рассчитанное на ограниченное свободное время пользователя.

- В зоне «среднеактуального» обслуживания располагается значительная часть фонда литературы. Он отвечает запросам всех групп читателей.

- Зона «ретроспективного» обслуживания для пользователей с установившимися вкусами и привязанностями.

В практике работы используются различные приемы расстановки стеллажей, исходя из отведенного места (зигзаг, друг против друга, «елочкой», полукругом и др.) расставляются стеллажи в наиболее доступном и освещенном месте.

Для полного раскрытия библиотечного фонда в свободном доступе оформляются развернутые выставки литературы, тематические стеллажи и подборки, внутриполочные выставки (5-7 кн.). Отраслевые периодические издания рекомендуется приближать к соответствующим разделам книг.

В свободном доступе размещается информация для читателей, раскрывающая содержание и местонахождение того или иного документа (первоисточника). Это может быть система ссылок и отсылок (ссылка означает: «см. так же в таком-то разделе»; отсылка – это значит, что данного материала здесь нет, см. там-то). Для текста ссылок и отсылок используют полочные разделители.

При полном или значительном раскрытии книжный фонд расставляется согласно ББК с указанием шифра данного раздела. В небольших библиотеках часто используется метод тематической расстановки литературы в свободном доступе.

Для раскрытия фонда большое значение имеют разделители и подписи на стеллажах. Наглядность – главный принцип оформления. Полочные разделители красиво, эстетично оформлены.

В практике работы библиотеки существует многообразие форм привлечения внимания читателей к литературе: закладки с надписью: «Советуем почитать», «Это интересно!», «Предлагают читатели», «Книги, сданные сегодня», «Рекомендуют читатели», «Новинка сезона» и пр.

